

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: С.Н. Вахрамеева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕРВИСОВ ИНТЕРНЕТА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

гп. Междуреченский
2024

Рецензия
на МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
СЕРВИСОВ ИНТЕРНЕТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
преподавателя БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»
Вахрамеевой Светланы Николаевны

В данных рекомендациях представлен перечень электронных сервисов и платформ, использование которых позволит сделать образовательную деятельность более насыщенной, интересной и эффективной; приведён их краткий обзор, практическое применение на различных этапах занятий, в профессиональной деятельности педагогических работников колледжа.

Цель методических рекомендаций – оказание методической и информационной помощи педагогическим работникам при планировании и организации образовательной деятельности с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность данной работы не вызывает сомнения, поскольку учебный процесс с использованием различных цифровых технологий вызывает больший интерес обучающихся к изучению материала и мотивирует их совершенствовать информационно-коммуникационные и цифровые компетенции.

Методические рекомендации могут быть использованы педагогическими работниками других образовательных организаций.

Рецензенты:

Преподаватель высшей квалификационной категории
АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»,
г. Нефтеюганск, Красавина Ирина Владимировна

И.о. заместителя директора по учебно-методической работе
АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»,
г. Нефтеюганск, Мингазова Гузель Фензиловна

Рассмотрено и принято на заседании МК «Общеобразовательный цикл» протокол № 3 от 05.12.2024 г.

Утверждено методическим советом протокол № 3 от 09.12.2024 г.

Редакционно-издательский совет № 9 от 25.12.2024 г.

Разработчик:

БУ ПО «Междуреченский агропромышленный колледж»

Вахрамеева С.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Методические рекомендации по использованию сервисов интернета в профессиональной деятельности (далее МР) разработаны в целях оказания методической и информационной помощи педагогическим работникам при планировании и организации образовательной деятельности с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В МР представлен перечень электронных сервисов и платформ, использование которых позволит сделать образовательную деятельность более насыщенной, интересной и эффективной; приведён их краткий обзор, практическое применение на различных этапах учебных и внеаудиторных занятий, в профессиональной деятельности педагогических работников.

Электронные сервисы и платформы, описанные в МР, могут быть использованы педагогическими работниками других образовательных организаций.

Бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж», 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Сервис Online Test Pad	6
Сервис Квестодел	7
Сервис LearningApps	8
Сервис AnswerGarden	10
Сервис Gamma.app	12
Сервис YandexGPT	13
Сервис Mindomo	14
ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСОВ ИНТЕРНЕТА	15
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А	18

ВВЕДЕНИЕ

В условиях цифровизации современного общества не снижается актуальность внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе онлайн-технологий, в систему образования. Современный преподаватель, чтобы не терять свои конкурентные преимущества в профессиональном сообществе, должен все время совершенствоваться, владеть новыми методиками и технологиями.

Ресурсы сети интернет предоставляют педагогу массу возможностей для создания образовательного пространства – среды для взаимодействия с обучающимися, которое будет им интересно. Создавая такую среду, педагог должен продумать что именно он в нее включит, какой материал и ресурс будет использовать, какой контент разместит на собственном сайте, какую образовательную платформу или портал выберет, чтобы провести встречи в режиме реального времени, либо просто предоставляя задания для выполнения. Образовательные платформы, информация из сети Интернет, многочисленные электронные учебные пособия, новейшее программное обеспечение, словари и справочники, презентационный материал, видеокурсы, новые виды коммуникации (чаты, форумы, электронная почта, телеконференции и многое другое) – все это в значительной степени способствует интенсивному обмену между всеми участниками образовательного процесса.

Чтобы сделать учебные занятия более интересными и увлекательными стоит периодически проводить онлайн-квизы и викторины, использовать онлайн-тренажёры, включать интерактивные задания в содержание занятий.

Учебный процесс с использованием различных цифровых технологий вызывает больший интерес обучающихся к изучению материала и мотивирует их совершенствовать информационно-коммуникационные и цифровые компетенции.

Методические рекомендации составлены на основе материалов обучающих семинаров и мастер-классов по использованию сервисов интернета педагогическими работниками колледжа в профессиональной деятельности.

В МР приведен краткий обзор следующих сервисов: Online Test Pad, Квестодел, LearningApps, AnswerGarden, Gamma.app, YandexGPT, Mindomo.

Варианты применения описанных сервисов участниками образовательного процесса приведены в приложении А.

Электронные сервисы и платформы, описанные в МР, могут быть использованы в работе педагогическими работниками других образовательных организаций.

Сервис Online Test Pad

Доступ	https://onlinetestpad.com/
Регистрация	требуется регистрация
Платно/бесплатно	бесплатно

Сервис предназначен для организации электронного обучения и предлагает пользователям сразу несколько инструментов – это возможность создавать тесты, опросы, кроссворды, логические игры и диалоги. Причем все инструменты доступны совершенно бесплатно. Помимо инструментов для создания авторских электронных учебных заданий интернет-сервис Online Test Pad предоставляет свободный доступ к коллекции электронных учебных заданий, разработанных на данной платформе другими пользователями. В отношении компьютерных тестов предлагаемая коллекция достаточно богатая: обращаясь к ней, пользователь увидит раздел «Популярные тесты», в котором отдельно выделены образовательные, психологические и развлекательные тесты, а также разделы. Помимо широкого функционала, интернет-сервис Online Test Pad имеет очень удобный, интуитивно понятный интерфейс, что позволяет быстро освоить его инструментарий даже неопытным пользователям и успешно использовать его в профессиональной деятельности. Данный интернет-сервис поддерживает русский язык и обеспечен отличной инструктивной поддержкой.

Минусы сервиса:

- в созданные электронные учебные материалы добавляется реклама, но использование любого браузера с блокировкой рекламы избавит от этой проблемы;
- время на редактирование, требуется и добавить обложку и изображение, сделать полное описание теста и его инструкции с определенным количеством знаком или символов;
- если использовать, созданные другими пользователями, тесты, то нет возможности просмотреть статистику.

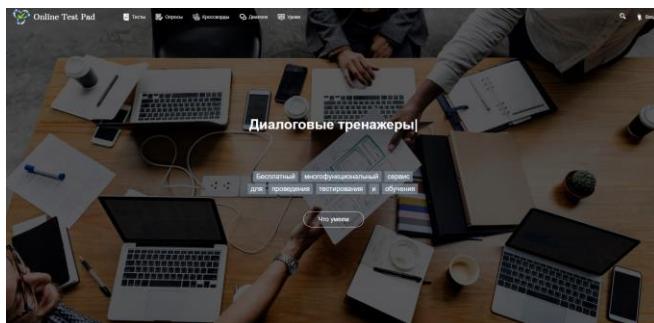


Рисунок 1 – Главное окно сервиса Online Test Pad

Сервис Квестодел

Доступ
Регистрация
Платно/бесплатно

<https://kvestodel.ru/>
регистрация не требуется
бесплатно

Квестодел – российское приложение, которое максимально облегчает создание квеста как многоступенчатой и многоформатной головоломки. Сервис полностью бесплатный и даже не требует регистрации. Конечный продукт распечатывается на бумаге или сохраняется html-файлом и в дальнейшем отображается на экране. В конструкторе соблюдаются все условия жанра квестов. Создаётся подсказки, вводятся секретные слова, причём выбирая различные виды заданий. Очень полезной является опция автоматического составления квеста. Используя эту опцию, можно внести свои корректизы, свои задания. Можно уменьшить или увеличить количество подсказок, изменить тип задания, текст записок.

Также на данном сервисе можно сгенерировать ребусы различной сложности. В этом генераторе ребусов можно автоматически создать ребус, зашифровав там слово или фразу на русском языке. В текстовое поле можно вводить только русские буквы, пробелы и тире. При генерации ребуса вы можете изменять его сложность. С увеличением сложности добавляется новые изображения и новые способы составления ребуса (все возможные способы присутствуют уже на 3-ем уровне, и дальше, при увеличении сложности, добавляются только изображения). По умолчанию ребус составляется без учёта пробелов, то есть фраза шифруется как единое целое. Вы можете это изменить и шифровать слова по отдельности. В этом случае каждое новое слово в ребусе будет начинаться с новой строки. При необходимости вы также можете увеличить или уменьшить максимальную ширину ребуса (холста, на котором он будет нарисован). После создания ребуса вы можете скачать его как картинку.



Рисунок 2 – Главное окно сервиса Квестодел

Сервис LearningApps

Доступ
Регистрация
Платно/бесплатно

<https://learningapps.org/>
регистрация не требуется/требуется
бесплатно

LearningApps — сервис для создания интерактивных упражнений.

В LearningApps пользователи могут найти:

Огромную библиотеку готовых упражнений. Она разбита на категории по предметам, конкретным темам и уровням образования (от дошкольного до профессионального).

Шаблоны для создания собственных интерактивных заданий — тестов, пазлов, кроссвордов. Можно делать игры в духе «Кто хочет стать миллионером?», упражнения вида «Заполните пропуски», «Расставьте по порядку» и другие задания. Всего LearningApps предлагает 21 шаблон: «Найти пару», «Классификация», «Сортировка картинок», «Хронологическая линейка», «Простой порядок», «Ввод текста», «Викторина с выбором правильного ответа», «Заполнить пропуски», «Аудио/видео-контент», «Кто хочет стать миллионером?», «Пазл „Угадай-ка“», «Кроссворд», «Слова из букв», «Где находится это?», «Угадывание слов», «Скачки», «Игра „Парочки“», «Оцените», «Заполнить таблицу», «Таблица соответствий», «Викторина с вводом текста».

Интерфейс дружелюбный — освоить LearningApps легко, в нём предусмотрены подсказки. Интерфейс переведён на 21 язык, есть русскоязычная версия. В переводе, правда, встречаются ошибки, но работать с сервисом они не мешают. Готовых упражнений на русском языке в коллекции LearningApps тоже много.



Рисунок 3 – Главное окно сервиса LearningApps

Доступ полностью бесплатный, а библиотека упражнений доступна всем даже без регистрации. Поэтому, если вы хотите протестировать возможности сервиса, можно выбрать подходящие варианты и сразу использовать их на своих занятиях.

Каждое упражнение в каталоге отображается картинкой с названием. При наведении курсора мыши вы увидите его рейтинг (оценки могут ставить только зарегистрированные пользователи) и количество просмотров, языки и формат (например, «Заполнить пропуски»), а также имя автора.

Функции «**Создать подобное упражнение**» и «**Сохранить в „Моих упражнениях“**» доступны только зарегистрированным пользователям. Чтобы пользоваться LearningApps в режиме разработчика упражнений или собирать там свою коллекцию любимых упражнений, надо завести аккаунт.

После регистрации вы можете сохранять понравившиеся упражнения в свою библиотеку с помощью кнопки «**Сохранить в „Моих упражнениях“**». В соответствующем разделе можно завести отдельные папки (скажем, для разных классов или тем) и собирать свою коллекцию интерактивных заданий.

Чтобы сделать своё упражнение, нажмите на кнопку «**Новое упражнение**» в верхней строке меню.

Откроется страница со всеми доступными шаблонами заданий — из них нужно будет выбрать тот, что лучше всего подойдёт под тему обучения и образовательную задачу. Это очень удобно — по клику на иконку шаблона можно увидеть примеры реальных заданий, созданных на его основе.

Сервис AnswerGarden

Доступ	https://answergarden.ch/
Регистрация	не требуется регистрация
Платно/бесплатно	бесплатно

Бесплатный сервис AnswerGarden позволяет проводить быстрые опросы и анализировать ответы. Это удобный сервис, который позволяет внедрять инструмент обратной связи с открытым контентом. С его помощью участники занятия могут набирать ответы на ваш вопрос и видеть, как их ответы появляются в облаке слов.

Создание AnswerGarden — это простой процесс, который не требует создания учетной записи.

Можно выбрать дополнительные параметры: например, ограничить длину ответа или время на его подготовку.

При желании, прежде чем делиться своим AnswerGarden, вы можете включить модерирование ответов и установить пароль администратора, для возврата к своему заданию (вопросу).

Кроме этого, вы можете использовать и другие настройки.

Режим работы в классе. Участники опроса могут отправлять ответ на поставленный вопрос один раз.

Длина ответа. Вы можете задать длину ответа 20 или 40 символов.

Настройка регистра. Вы можете настроить приём ответов со строчными и прописными буквами.

Рассылка. Вы можете свой опрос не только вставлять в блог или сайт, но и отправлять отдельной ссылкой, использовать для социальных сетей. Ссылка может быть представлена QR-кодом, который ученики могут сканировать со своего телефона или планшета.

Экспорт результатов. Если вы хотите, чтобы облако ответов выглядело более привлекательно, то можете экспорттировать ответы в один из конструкторов *Облака слов*. Или сохранить облако в виде изображения.

Ответы респондентов сохраняются в виде облака. То есть вы сразу же увидите, какой из ответов чаще всего встречается.

Данный инструмент можно использовать для:

- анонимного опроса;
- комментариев участников занятия, где не требуется однозначного ответа;
- проведения мозгового штурма;
- подведения итогов.

The screenshot shows the main interface of the AnswerGarden website. At the top, there is a navigation bar with icons for search, heart, and question mark. Below the bar, the title 'AnswerGarden' is displayed with a subtitle 'A minimal tool for maximum feedback'. A speech bubble icon is positioned next to the title. A banner below the title says 'Now also for iPad!' and includes a 'Download on the App Store' button. To the right, there is a 'wordcloud' section with a large word 'interesting' and other words like 'cool', 'idea', 'great', 'awesome', 'fun', 'creative', 'useful', 'intriguing', 'excellent', 'amazing', 'fantastic', 'good', 'confusing', 'different', 'awesome', 'super', 'great', and 'idea'. Below the wordcloud, there are three sections: 'Что такое AnswerGarden', 'Кто использует AnswerGarden', and 'Преимущества AnswerGarden', each with a 'Узнать больше' button. At the bottom, there is a footer with links to 'О нас', 'Поиск', 'Поддержка', 'Отзывы', 'Условия', and '2024 © Творческие герои'.

Рисунок 4 – Главное окно сервиса AnswerGarden

Сервис Gamma.app

Доступ
Регистрация
Платно/бесплатно

<https://gamma.app/ru>
требуется регистрация
бесплатно/расширенные возможности платно

Gamma.app — это мощный инструмент на базе искусственного интеллекта для создания и презентации контента. Платформа мгновенно преобразует ваши идеи в безупречные документы, презентации и веб-страницы, позволяя вам целиком сосредоточиться на своем контенте, минуя заботы о форматировании.

Сервис позволяет демонстрировать свою работу в реальном времени и легко делиться ею в сети. Gamma.app представляет собой надежного интеллектуального помощника ИИ для ваших творческих проектов.

Возможности Gamma:

1. Создание презентаций.
2. Редактирование презентаций.
3. Встроенный чат-бот.
4. Экспорт.

Инструмент предоставляет 2 варианта подписки. Есть пробный период в виде 400 кредитов.

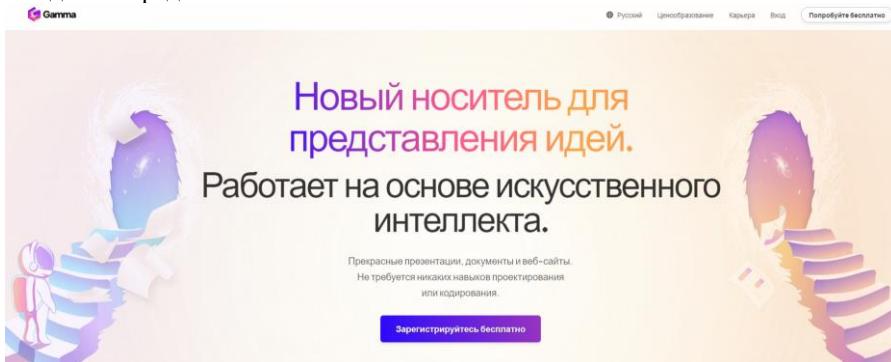


Рисунок 5 – Главное окно сервиса Gamma.app

Сервис YandexGPT

Доступ
Регистрация
Платно/бесплатно

<https://alice.yandex.ru/>
не требуется регистрация
бесплатно

Нейросеть семейства GPT от компании «Яндекс», которая может создавать и перерабатывать тексты, предлагать новые идеи и учитывать контекст беседы с пользователем.

Для обучения YandexGPT используется датасет, включающий в себя информацию из книг, журналов, газет и других открытых источников из интернета. Нейросеть может ошибаться в фактах и фантазировать, однако по мере обучения будет выдавать всё более точные ответы.

YandexGPT – технология, которая используется в различных продуктах для решения разных задач. Нейросеть интегрирована в виртуального помощника «Алису» и доступна в приложениях «Яндекс» и «Яндекс Старт», в «Яндекс Браузере», «Яндекс Станциях», а также в умных телевизорах с «Алисой».

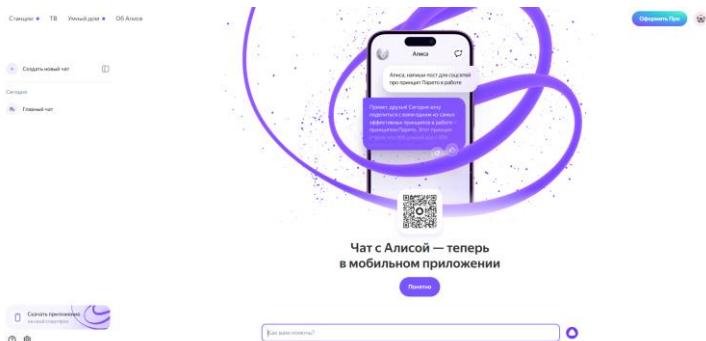


Рисунок 6 – Главное окно сервиса YandexGPT

Сервис Mindomo

Доступ
Регистрация
Платно/бесплатно

<https://mindomo.com/ru/>
требуется регистрация
3 ментальные карты бесплатно/
большее количество ментальных карт платно

Онлайн-сервис Mindomo – удобный русифицированный инструмент структурирования и визуализации информации, обладающий возможностью организации совместного удаленного редактирования интеллект-карты приглашенными пользователями. Данный сервис позволяет пользователю-педагогу легко организовать образовательный контент, устанавливая связи между элементами ментальной карты (при этом реализована возможность скрывать либо раскрывать отдельные элементы структуры данных). Элементы структуры можно маркировать иконками-пиктограммами, добавлять к ним гиперссылки на интернет-ресурсы, аудио-, видеофайлы и изображения, а также добавлять примечания и комментарии. Зарегистрировавшись и подключившись к бесплатному тарифному плану, пользователь получает право создавать ментальные карты с автоматическим сохранением изменений и сохранять 1-3 карты в личном кабинете. Созданную интеллект-карту можно распечатать или поделиться ею, отправив ссылку на карту и выбрав необходимый тип доступа.

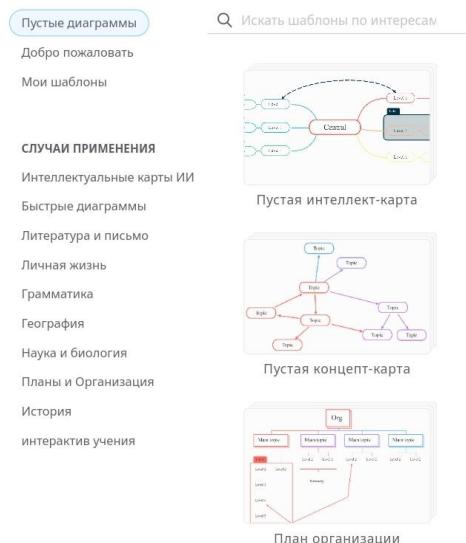
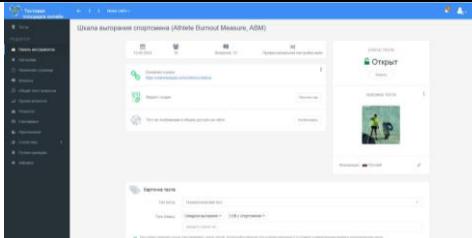
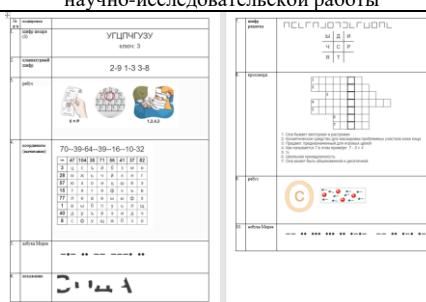
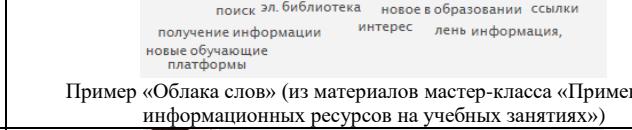
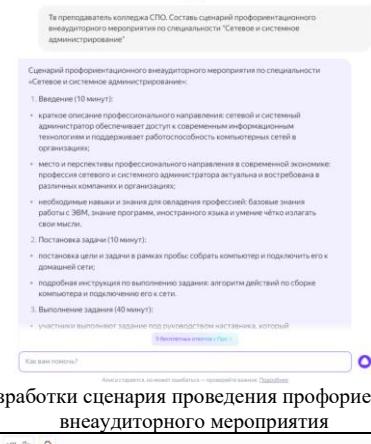


Рисунок 7 – Страница сервиса Mindomo с выбором карты для создания

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСОВ ИНТЕРНЕТА

Таблица 1 – Примеры использования сервисов интернета в профессиональной деятельности педагогических работников

Наименование сервиса	Пример использования сервиса
Online Test Pad	 <p style="text-align: center;">Пример теста, созданного студентом в рамках подготовки научно-исследовательской работы</p>
Квестодел	 <p style="text-align: center;">Пример заданий квеста, созданного ко Дню космонавтики (дисциплина «Информатика»; тема «Кодирование информации»)</p>
LearningApps	 <p style="text-align: center;">Пример задания «Найди пару» (из материалов мастер-класса «Применение информационных ресурсов на учебных занятиях»)</p>

AnswerGarden	 <p>Пример «Облака слов» (из материалов мастер-класса «Применение информационных ресурсов на учебных занятиях»)</p>
Gamma.app	 <p>Пример презентации, созданной студентом, по теме «Низкокалорийный кондитерские изделия» (дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)</p>
YandexGPT	 <p>Пример разработки сценария проведения профориентационного аудиторского мероприятия</p>
Mindomo	 <p>Пример ментальной карты, созданной студентом, по теме «Задача информатики» (дисциплина «Информатика»)</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебное издание / Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
2. «Использование цифровых сервисов для создания образовательного контента» методические рекомендации для преподавателей профессиональных образовательных организаций – Курган, 2023. – 34 с. Автор-составитель: Бубнова О.В., преподаватель, ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова».
3. СЕРВИСЫ ИНТЕРНЕТА – НЕОТЪЕМЛЕНЫЙ ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ. Вахрамеева С.Н. в сборнике МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 272 с, место издания МЦНС «Наука и Просвещение» Пенза, с. 229 – 232

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Применение сервисов интернета участниками образовательного процесса в учебно-воспитательной деятельности

Таблица А.1 – Матрица логических связей между этапами занятия и используемыми сервисами

Наименование сервиса	Этапы занятия						
	Организационный	Постановка целей и задач урока	Актуализация знаний	Первичное Усвоение и закрепление знаний	Обобщение и систематизация знаний	Самостоятельная работа обучающихся	Рефлексия
Online Test Pad							
Квестодел		+		+	+		
LearningApps		+	+	+	+		
AnswerGarden	+	+	+	+	+		
Gamma.app	+	+			+		
YandexGPT	+	+	+			+	
Mindomo		+	+		+	+	

Таблица А.2 – Матрица логических связей между формами организации профессиональной деятельности педагогических работников и используемыми сервисами

Наименование сервиса	Формы организации профессиональной деятельности педагогическими работниками						
	Подготовка к занятию	Проведение занятия/урока	Семинар/ мастер-класс	Открытое занятие	Кураторский/ классный час	Подготовка обучающихся к конкурсам	Внеаудиторная деятельность
Online Test Pad	+	+	+	+	+	+	+
Квестодел	+	+	+	+	+		+
LearningApps	+	+	+	+	+	+	+
AnswerGarden	+	+	+	+	+		+
Gamma.app	+	+	+	+	+		+
YandexGPT	+	+	+	+	+		+
Mindomo	+	+	+	+			+

Таблица А.3 – Варианты использования студентами сервисов интернета в учебной, внеаудиторной и самостоятельной деятельности

Наименование сервиса	Варианты использования
Online Test Pad	Самостоятельная работа обучающихся на занятиях, обобщение и систематизация знаний, подготовка исследовательской работы, выполнение домашней работы
Квестодел	Обобщение и систематизация знаний
LearningApps	Самостоятельная работа обучающихся на занятиях, выполнение домашней работы, проведение семинара/мастер-класса
AnswerGarden	Проведение семинара/мастер-класса, создание блиц-опроса
Gamma.app	Подготовка исследовательской работы, выполнение домашней работы, подготовка материала для выступлений
YandexGPT	Подготовка материала для выступлений, проведение семинара/мастер-класса
Mindomo	Самостоятельная работа обучающихся на занятиях, обобщение и систематизация знаний, представление результатов работы над проектом, выполнение домашней работы