

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»

Проект
«Соблюдая ПДД, не окажешься
в беде!»
(старшая группа)



Воспитатель: Вершинина И.П.

г. Нижневартовск, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт проекта	
1.	Введение	
1.1.	Анотация проекта	
1.2.	Актуальность проекта	
1.3.	Основная идея проекта	
1.4.	Цель и задачи	
1.5.	Ожидаемые результаты проекта	
2.	Механизм реализации проекта	
2.1.	Этапы и сроки реализации проекта	
2.2.	Содержание проекта	
2.3.	Привлечение партнеров	
3.	Результативность проекта	
4.	Мультипликативность	
5.	Перспектива развития проекта	
6.	Список использованной литературы	
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	

**Познавательный, творческий проект
для воспитанников старшего дошкольного возраста по теме
«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»**

Тип проекта: информационно- познавательный.

Продолжительность: долгосрочный (октябрь 2023-май 2024гг.)

Участники проекта: воспитатель -1, дети старшей группы- 26, родители-50.

1. Проблема

Ситуация с дорожно-транспортными происшествиями в стране в Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2018 - 2025 годах» характеризуется как *«национальная катастрофа»*. Возникающие в связи с этим проблемы требуют разработки и внедрения профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей, пропагандистской работы с семьями воспитанников.

Дети – особая категория участников **дорожного движения**.

1.1 Актуальность

Ежедневно по городу идут тысячи людей, и ездит не меньшее количество транспорта. Чтобы в городе царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения.

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»

1.2. Цель проекта.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;

- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Развивающие:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

1.3. Методы и формы работы:

- ✓ Непосредственно-образовательная деятельность
- ✓ Художественное творчество
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Беседы
- ✓ Целевые прогулки и экскурсии по улицам города
- ✓ Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
- ✓ Отгадывание загадок
- ✓ Рассматривание плакатов по ПДД
- ✓ Работа с родителями

1.5 Практическая значимость.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования

1.5 Ожидаемые результаты:

Для детей:

- ✓ дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения.
- ✓ Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью светоотражающих элементов.

✓ Дети знают безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Для педагогов:

✓ повышение профессиональной компетентности в вопросах формирования,

✓ *Для родителей:*

вовлечение в совместную деятельность проектную по формированию безопасного поведения

Принципы проекта.

- ✓ Принцип воспитывающего характера обучения.
- ✓ Принцип наглядности обучения.
- ✓ Принцип доступности.
- ✓ Принцип систематичности, последовательности и постепенности.
- ✓ Принцип связи обучения с жизнью.
- ✓ Принцип активности и сознательности.

Материально-технические ресурсы.

Методическое обеспечение (учебно-методические пособия, практические пособия и т.д.) с указанием выходных данных	1.Подборка художественной литературы по теме «Безопасность». 2. Картотека дидактических игр по основам безопасности жизнедеятельности. 3. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие По основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.-144с. 4. Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения/ Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаева. - М.: Дрофа, 2007.- 75 с. – (Дошкольник. Основы безопасности жизнедеятельности). 5. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.- 112с. 6. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009.- 80с. 7. Плакаты по тематике «Правила дорожного движения»,
--	--

	«Безопасность ребенка», «Здоровый образ жизни семьи», «Режим дня». 8. Иллюстрации «Улицы города», «Дорожные знаки», «Транспорт», «Безопасность зимой», «Безопасность в быту». 9.Макет со светофорами и машинами для обыгрывания в сюжетных играх. 10. Ролевые атрибуты к сюжетным играм: накидка постового-регулирующего, фуражка шофера, жезл, билеты для пассажиров общественного транспорта, светофор, наборы моделей автомобилей и пассажирского транспорта. 11. Настольно-печатные игры по тематике «Спецтранспорт», элетровикторина «Правила дорожного движения». 12.Дидактическая игра «Какой огонек зажегся?», «Что говорит светофор?», «Можно – нельзя», «Куда поедет автомобиль?», «Правила дорожного поведения», «Дорожные знаки», «Найди свой знак», «Слушай внимательно», «Внимание! Дорога!», «Как избежать неприятностей».
Технические средства обучения	Мультимедийным комплексом: интерактивная доска, проектор, компьютер, принтер, магнитофон.

2. Механизм реализации проекта

В реализации проекта задействованы дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет старшей Б группы компенсирующей направленности.

Сроки реализации проекта: 01.10.2023 г. –31.04.2024г

Целевая аудитория проекта – дети 5-6 лет

География проекта – г. Нижневартовск

Этапы и сроки реализации проекта

Проект реализуется с октября по апрель 2023-2024 учебного года.

2.1 АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Участники
Подготовительный этап	определение цели и задач проекта, определение направлений, объектов и методов, сбор информационного материала, предварительная работа с детьми и родителями (диагностика, выбор оборудования и материалов,	Педагоги, родители, воспитанники.
Основной этап	Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Проведение с родителями консультаций по теме проекта и реализации задач. Разработка положений, конспектов, сценария итогового мероприятия. Проведение образовательных мероприятий с детьми специалистами и педагогами. Совместная работа детей, родителей и педагогов по теме проекта.	Педагоги
Заключительный этап	Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта. Выставка совместных (дети с родителями) рисунков на тему: «Эти правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда».	Педагоги, родители.

2.2 Реализация проекта:

План реализации проекта

№	Название мероприятия	Форма проведения
1.	«Знаки дорожного движения»	Беседа
2.	«Передай жезл»; «Стоп - идите»; «Будь внимательным»;	Подвижные игры
3.	«СВЭ - важный помощник на дороге»	Беседа, изготовление.
4.	«Пешеход» «На дорогах города»	Сюжетно – ролевые игры
5.	«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»;	Беседа-рассуждение
6.	«Правила для пешеходов и пассажиров»	Беседа
7.	-Е. Житков «Светофор»; - С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа» -А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».	Чтение художественной литературы
8.	«Дорожное лото»; «Знай и выполняй правила уличного движения»; «Кто больше назовет дорожных знаков?»; «Наша улица»; «Собери знак».	Дидактические игры
9.	«Машины»; «Дорожных правил очень много»; «Постовой».	Пальчиковая гимнастика
10.	«В городе маленьких пешеходов»	Спортивное развлечение

Эффективность реализации проекта

На подготовительном этапе было проведено анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения о привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, повышение осведомленности и информированности родителей о правилах поведения в дорожно-транспортной среде. (приложение №1). Результаты показывали о целесообразности проведения специально организованной образовательной деятельности с детьми по профилактике детского травматизма в дошкольном образовательном учреждении.

Для определения уровня представлений у воспитанников основам безопасности по методике Авдеевой Н.Н, Князевой О.Л, Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Результаты показали, что у 57 % (15 детей) – высокий уровень. У 43% (11 детей) – средний уровень (приложение №1).

По результатам вводного мониторинга можно сделать вывод о необходимости реализации проекта.

По итогам проекта планируется:

- повышение уровня знаний у воспитанников по ПДД и умению ориентироваться в дорожно-транспортной среде.
- увеличение количества родителей вовлеченных в совместную проектную и исследовательскую деятельности по формированию основам безопасности детей дошкольного возраста

3. Взаимодействие с родителями

1. Оформление папок – передвижек, памяток.

- Памятка для родителей: «Причины детского дорожного – травматизма».
- Консультация для родителей по правилам дорожного движения.
- Памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле».

2. Заключительная диагностическая беседа.

4. Мультипликативность

Воспитатели размещают информацию на официальных страницах МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит», портале системы образования г. Нижневартовска.

5. Перспектива развития проекта

Продолжить публикацию материалов по данной теме на сайте педагогических работников, на сайте ДОУ, на областном и всероссийском уровне, участвовать в сетевом взаимодействии;

продолжить участвовать в различных конкурсах и выставках разного уровня;

6. Список используемой литературы

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

2. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5.

3. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.

4. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

5. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения/ М.: Мозайка-Синтез, 2014.

6. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора / М.: Просвещение, 1989.

7. Смушкевич Е. С., Якупов А. М. На помощь в “Светофорию” // Дошкольное воспитание. - № 12. - 2003.

8. Стеркина Р. Б., Авдеева Н. Н., Князева О. Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений / М.: АСТ, 1998.

9. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.

Стратегия осуществления проектной деятельности: Данный проект осуществляется в рамках старшей «Б» группы МАДОУ № 90 «Айболит» в совместной деятельности педагогов, и детей.

Продукт проектной деятельности: совместные игры, ситуации, беседы, творчество, рекомендации для родителей.

Анкета для родителей по ПДД

- 1.Считаете ли Вы, что ребёнка нужно обучать правилам дорожного движения?
- 2.Знаете ли Вы какие правила дорожного движения должен знать ребёнок?
- 3.Как бы Вы оценили свои знания о ПДД?
4. Как бы Вы оценили знания вашего ребёнка о ПДД?
- 5.Обращаете ли Вы внимание ребёнка на дорожные знаки при передвижении по улице?
- 6.Читаете ли Вы ребёнку книги, в которых говорится о ПДД?
- 7.Есть ли у ребёнка дома книги, обучающие ПДД?
- 8.Нужна ли Вам консультация воспитателя по вопросам обучения детей ПДД?
- 9.Считаете ли Вы, что в детском саду нужно изучать ПДД?

Приложение №2

№	Фамилия Имя	Знает и называет дорожные знаки	Знает правила поведения в общественном транспорте и ожидая его	Знает об устройстве улицы и её частях	Знает о светофоре его видах и значении	Знает и называет виды транспорта	Знает о месте для игр и правилах поведения	Знает о правилах езды на велосипеде	Уровень
1	Булат Лиза								
2	Бычкова Вика								
3	Витман Герман								
4	Гусаков Алёша								
5	Зеленчук Максим								
6	Колесник Маша								
7	Климова Софья								
8	Лазарева Варя								
9	Максютов Адам								
10	Марданов Дамир								
11	Митрофанов Гордей								
12	Мельник Давид								
13	Мусаев Муса								
14	Петров Вова								
15	Пушкарская В								
16	Радченко Настя								
17	Селиханова Мелисса								
18	Сидорова Саша								
19	Усманова Амина								
20	Фаттахова Ариана								
21	Фучкина Ева								
22	Хилажев Дамир								
23	Хайдарова Милана								
24	Ширшов Арсений								
25	Караева Амэлия								
26	Караева Элиф								

Критерии оценивания:

Высокий 3 балла: ребёнок самостоятельно выполняет задания и добивается результата

Средний 2 балла: ребёнок понимает инструкцию взрослого и готов выполнять задания

Низкий 1балл: ребёнок понимает смысл предложенного ему задания, но отказывается его выполнять.

Реализация проекта

Фотоотчёт

Октябрь

Беседа и сюжетные игры
«Знаки дорожного движения»



Ноябрь

Подвижные игры
«Передай жезл»;
«Стоп - идите»;
«Будь внимательным»;



Декабрь

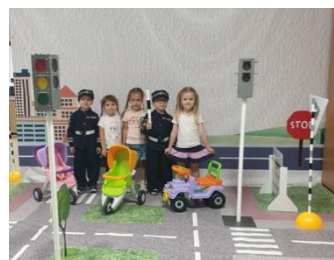
Беседа и практическое изготовление
«СВЭ - важный помощник на дороге»



Январь

Сюжетные игры
«Пешеход»
«На дорогах города»





Февраль

Беседа-рассуждение,
разбор проблемных ситуаций.
«Что случилось бы, если бы не было
правил дорожного движения?»;



Март

Настольные, дидактические игры
«Дорожное лото»;
«Знай и выполняй правила уличного
движения»;
«Кто больше назовет дорожных знаков?»;
«Наша улица»;
«Собери знак».



Апрель

Пальчиковая гимнастика
«Машины»;
«Дорожных правил очень много»;
«Постовой».

