



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»**

**Проект во второй младшей группе
«Покормите птиц зимой»**

Разработала: Должанских А.В.
воспитатель

Бийск 2025

Содержание проекта:

Аннотация проекта.....	3
Тема проекта.....	4
Вид проекта	4
Участники проекта	4
Актуальность проекта.	5
Цель проекта.....	5
Задачи проекта.....	5
Основные виды детской деятельности	6
Формы, методы и приемы работы.....	6
Предполагаемый результат.....	6
Оценка эффективности проекта.	6
Диагностический инструментарий.....	6
Содержание технологической фазы реализации проекта	10
Дальнейшее развитие проекта	12
Список литературы	12
Приложение	13

Аннотация проекта

Данный проект позволяет учащимся расширить представление о птицах, которое они приобретают в ходе изучения птиц. Реализация проекта рассчитана на удовлетворение любознательности детей, стремления их к непосредственному общению и помощи птицам, изучение их повадок, поведения, физиологических особенностей птиц, того, как вступать с ними в контакт и оказывать посильную помощь. К познанию природы, окружающей каждого человека естественной среды и интуитивно, и сознательно стремится каждый ребенок. Под руководством преподавателя ребёнок сможет в системе узнать больше о птицах и как им можно помочь.

Тема проекта: «Покормите птиц зимой»

Вид проекта:

- по характеру предметной области проекта: практико-ориентированный;
- по составу участников: групповой, с привлечением родителей;
- по продолжительности: краткосрочный (3 неделя).

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста

Актуальность проекта.

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Цель проекта:

Расширение знаний о жизни птиц, развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, привлечь внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формировать экологического представления детей об окружающем мире.
2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.
3. Закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы.

Воспитательные:

1. Воспитывать духовно – нравственные качества детей: любовь к родному краю, помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, красоты, справедливости к окружающему миру.
2. Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром, ответственности за "братьев наших меньших".

Словарь: «крохи», зимующие птицы «названия», «пернатые».

Основные виды детской деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- продуктивная
- познавательно-исследовательская
- совместная деятельность со взрослыми

Формы, методы и приемы работы:

- наблюдение
- рассматривание иллюстраций
- беседа
- практическая деятельность (уход за животным)
- творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- составление рассказов
- дидактические игры
- сотрудничество с родителями

Предполагаемый результат:

- у детей расширилось представление о зимующих птицах;
- дети, умеющие совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;
- дети знают, каким кормом подкармливать птиц;
- дети умеющие наблюдать за жизнью птиц в природе.

Продукт проектной деятельности:

- рекомендации родителям;
- памятка для родителей «Как подкармливать птиц»;
- оформление папки-передвижки «Виды кормушек»;
- Конкурс «С каждого по зернышку».»;
- выставка по проекту;
- изготовление угощения для птиц.

Оценка эффективности проекта: дети знают информацию о белках дегу и других домашних животных, их повадках, питании, уходе за ними. Формируются практические навыки в уходе.

Диагностический инструментарий: наблюдение, беседа, практические навыки детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный:

Задачи:

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду;
- подбор материала по теме.

2 этап основной:

Задачи:

- обобщить знания детей о зимующих птицах;
- обратить внимание на их форму и строение птиц, учить находить сходство и различие между разными породами птиц.
- развивать творчество детей; вырабатывать сложную координацию движений кисти;
- активизировать речь, внимание и память детей, развивать логическое мышление и внимание;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать связную речь;
- способствовать развитию движений детей во время подвижных игр;
- формировать умения согласовывать движения с текстом;
- расширять и углублять знания детей о разнообразии используемого материала для изготовления кормушек для птиц.

3 этап заключительный:

Задачи:

- способствовать формированию гуманного отношения к птицам;
- формировать представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить;
- вызывать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу у детей и родителей.

Схема реализации проекта:

(Неделя Цель Содержание и формы работы)

Первая неделя.

Закрепить знания детей о зимующих птицах.

Учить детей рассматривать иллюстрации, картины.

Заинтересовать детей для организации последующей проектной деятельности. Развивать творческие способности детей. Развивать умение работать во взаимодействии со взрослыми.

1. Беседа «Зимующие птицы».

2. Рассматривание иллюстраций и картин русских художников «Птицы».

3. Чтение письма от зимующих птиц.

4. Чтение В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», «Кто сыт, тому голод не страшен».
5. Ежедневное наблюдение за птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают?»
6. Оформление плаката воспитателем совместно детьми.

2 неделя

Развивать творческие способности детей. Развивать умение работать во взаимодействии со взрослыми.

Обобщить знания детей о птицах; установить связь между формой клюва и питанием птиц. Дать детям знания о том, какой корм нужен птицам.

Продолжать формировать представления детей о бережном отношении к хлебу. Дать знания об использовании оставшегося от обеда хлеба.

Воспитывать добрые отношения к маленьким соседям по планете – птицам.

Развивать связную речь у детей.

Закрепить знания детей о птицах: их разнообразии, отличительных особенностях, повадках, особенностях питания.

Способствовать формированию гуманного отношения к птицам; представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить; вызвать желание помогать птицам в зимнюю бескорミцу у детей и родителей.

1. Беседа «Птицы».
2. Чтение Н. Рубцов «Воробей», А. Говоров «Снегири»,
3. Александрова «Новая столовая», В. Бианки «Сумашедшая птица».
3. Подвижные игры «воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».
4. Наблюдения за птицами на прогулке.
5. Раскраски «Птицы».
6. Речевая игра «Скажи наоборот».
7. Оформление рекомендаций для родителей.
8. Изготовление папки–передвижки «Виды кормушек».
9. Проведение акции «С каждого по зёрнышку».
10. Размещение кормушек на деревьях на территории садика.

3 неделя

Продолжать закрепить знания детей о птицах: их разнообразии, отличительных особенностях, повадках, особенностях питания.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать связную речь.

Способствовать развитию движений детей во время подвижных игр.

1. Беседа «Птицы зимой».
2. Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Щербинина «Синичка», Н. Сладков «Курорт «Сосулька».
3. Рассматривание иллюстраций и картин «Птицы».

4. Речевое упражнение «Назови ласково».
5. Дидактическая игра «Узнай чья тень?».
6. Отгадывание загадок о зимующих птицах.
7. Лепка «Зернышки для птичек».
8. Наблюдения за птицами на прогулке у повешенных курмушек.
9. Подвижные игры «Совушка-сова», «Воробышки и автомобиль»
10. Оформление фотовыставки

Участники: дети 3-4 лет, родители 2 младшей группы МБДОУ «Детского сада №93»

Для детей младшего возраста свойственна высокая эмоциональная восприимчивость ко всему, что их окружает. Чем больше органов чувств задействовано в процессе воспитания и развития ребенка, тем полнее раскрывается перед ним картина мира. Родители проводят с детьми недостаточно времени, их постоянная занятость сказывается на настроении детей, отражается на их здоровье. Дети очень скучают по родителям, находясь в детском саду, участие в ней и мероприятиях запланированных в ходе проектной деятельности поможет детям и родителям почувствовать позитивную эмоциональную связь друг с другом.

Таблица

Содержание технологической фазы реализации проекта

Название и формат мероприятия	Дата	Участники	Материалы	Результаты мероприятия
Беседа «Зимующие птицы» Чтение письма от зимующих птиц. Рассматривание иллюстрации и картин русских художников «Птицы».	03.02.25	Дети и воспитатель	Письмо от птиц Конспект беседы Иллюстрации и картины русских художников «Птицы».	Закреплены знания детей о зимующих птицах. Дети рассмотрели иллюстрации, картины.
Чтение В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», «Кто сыт, тому голод не страшен».	04.02.25 05.02.25	Дети и воспитатель		Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах.
Ежедневное наблюдение за птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичий следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают?»	На протяжении недели	Дети и воспитатель Родители и дети		Дети научились наблюдать за птицами. Изучать их поведение. Искать сходства и различия между ними
Оформление плаката воспитателем совместно детьми.	06.02.25 07.02.25	Дети и воспитатель	Готовый материал для наклеивания	Плакат
Беседа «Птицы». Чтение Н.Рубцов «Воробей», А.Говоров «Снегири», З.Александрова «Новая столовая», В.Бианки «Сумашедшая птица».	10.02.25 11.02.25	Дети и воспитатель	Конспект беседы Книги и рассказы для чтения	Расширились знания детей о птицах. Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах.
Подвижные игры «воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».	На протяжении недели	Дети и воспитатель		Дети научились играть в новые подвижные игры.

Раскраски «Птицы». Раскраски на дом Речевая игра «Скажи наоборот».	На протяжении недели	Дети и воспитатель Дети и родители	Раскраски	Дети научились раскрашивать птиц делая их похожими на оригинал. Дети научились играть в новую реч. Игру.
Проведение Акции «С каждого по зёрнышку».	14.02.25	Дети и воспитатель	Плакат, место для проведения конкурса	Собран корм для кормушек
Размещение кормушек на деревьях на территории садика.	17.02.25	Дети и воспитатель	Кормушки. Корм	Кормушки размещены на территории садика
Беседа «Птицы зимой». Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Щербинина «Синичка», Н. Сладков «Курорт «Сосулька».	17.02.25 чтение 18.02.25	Дети и воспитатель	Конспект беседы Книги и рассказы для чтения	Расширились знания детей о птицах. Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах.
Рассматривание иллюстраций и картин «Птицы».	18.02.25	Дети и воспитатель	Иллюстрации и картины с птицами	Дети рассмотрели иллюстрации птиц.
Речевое упражнение «Назови ласково».	19.02.25	Дети и воспитатель		Дети научились играть в новую реч. Игру.
Дидактическая игра «Узнай чья тень?».	19.02.25	Дети и воспитатель	Материал для игры	Дети научились узнавать где, чья тень.
Отгадывание загадок о зимующих птицах.	20.02.25	Дети и воспитатель	Загадки	Дети Отгадали загадки о птицах .Научились узнавать птиц по их описанию.
Лепка «Зернышки для птичек».	21.02.25	Дети и воспитатель	Пластилин. Иллюстрации зёрен	Зёрна из пластилина для птиц
Наблюдения за птицами на прогулке у повешенных кормушек.	На протяжении недели	Дети и воспитатель		Дети увидели птиц в близи ранее рассматриваемые на иллюстрациях
Подвижные игры «Совушка-сова», «Воробышки автомобиль»	На протяжении недели	Дети и воспитатель		Дети научились играть в новые подвижные игры

Дальнейшее развитие проекта – в дальнейшем проект будет продолжен, дети, которые уже приобрели необходимые знания и умения в результате реализации данного проекта, более правильно, ответственно смогут осуществлять уход за животными, осознаннее наблюдать, исследовать. Помощь педагога станет менее активной, дети станут более самостоятельными.

Список литературы:

1. В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»; творч.центр «Сфера» 2008г.
2. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?»; М.-2007г.
3. Е. Г. Зверева, О. Н. Монтазери, М. А. Игошина «Окружающий мир»; «Ювента» 2006г.
4. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; «Мозаика-Синтез», Москва 2019 г.

Приложение
Беседа «Зимующие птицы»



Проведение акции «С каждого по зёрнышку» и размещение кормушек на деревьях.





Подвижные игры «Птички в гнездышках»



Подвижные игры «воробушки и автомобиль».



Лепка «Зернышки для птичек».



Коллективная работа «Птицы»

