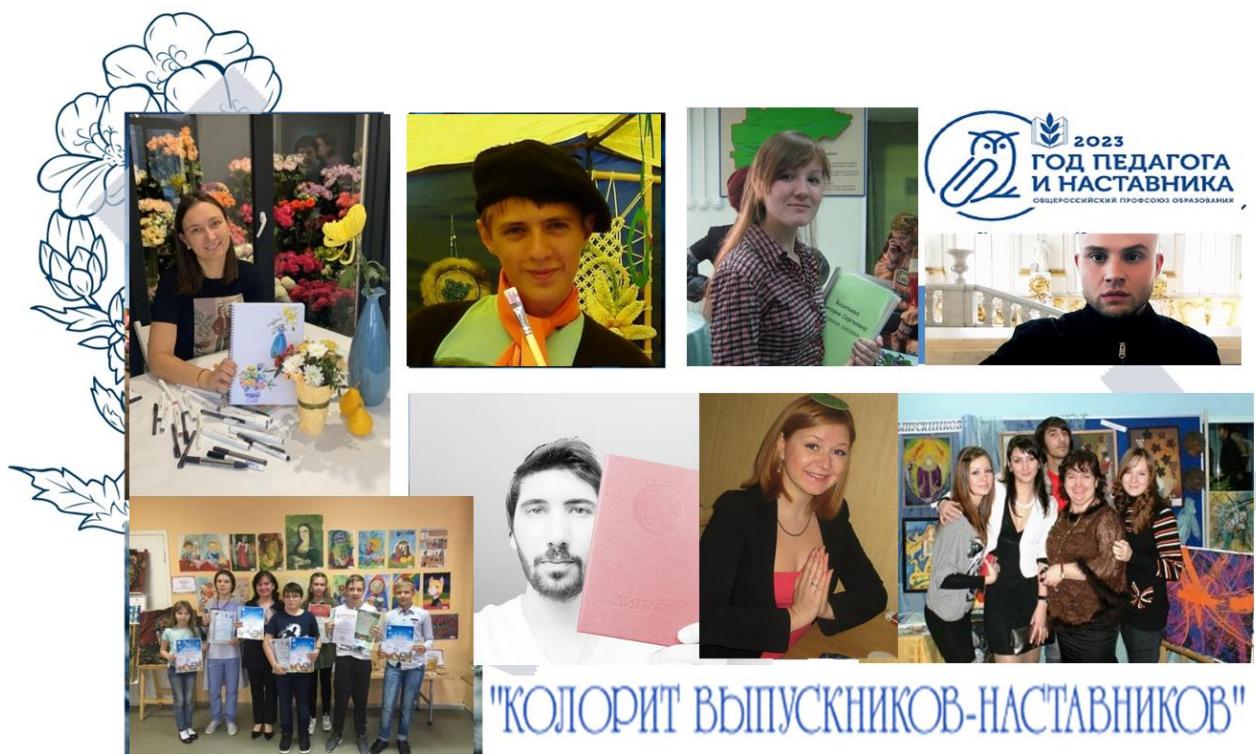


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спектр»  
Районный заочный конкурс методических разработок  
«Лучшие педагогические практики педагога дополнительного образования»

Педагогический проект  
**«Повышение творческой активности обучающихся через привлечение  
в образовательный процесс выпускников объединения, выступающих в роли  
наставников»**

**«КОЛОРИТ ВЫПУСКНИКОВ-НАСТАВНИКОВ»**



Автор проекта  
Эрик Светлана Федоровна,  
педагог дополнительного образования  
МАУ ДО «Спектр»

пгт. Излучинск

**Педагогический проект**  
**«Повышение творческой активности обучающихся через привлечение в образовательный процесс выпускников объединения, выступающих в роли наставников»**  
**«Колорит выпускников-наставников»**

**Часть 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ**

Название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спектр», пгт. Излучинск (далее МАУ ДО «Спектр»)
Название проекта	«Повышение творческой активности обучающихся через привлечение в образовательный процесс выпускников объединения, выступающих в роли наставников» - «Колорит выпускников-наставников»
Краткое описание проекта	<p>Проект направлен на творческое взаимодействие обучающихся объединения «Изостудия «Колорит» (24 обучающихся) с выпускниками объединения прошлых лет, которые получили высшее художественное образование и выбрали педагогическую профессию как основную или дополнительную.</p> <p>В рамках реализации проекта для обучающихся объединения будут организованы выпускниками-наставниками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Образовательный блок.</li><li>Мастер-классы</li><li>Беседы</li><li>Презентации</li><li>Воспитательный блок</li><li>Викторины</li><li>Игры</li></ul> <p>Теоретическая и практическая часть проекта возможна как в очном, так и в дистанционном формате (платформа Яндекс-телефест, тематическое сообщество «Изостудия «Колорит» в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/kolorit_spektr">https://vk.com/kolorit_spektr</a>) с трансляцией образовательных материалов.</p>
Территория реализации проекта	Поселок городского типа Излучинск – Тюмень, Санкт-Петербург, Салехард, Нижневартовск
Участники проекта	Потенциальный количественный состав – 24 обучающихся объединения «Изостудия «Колорит», из них 12 - старшеклассники, которые стоят перед выбором профессии и ищут консультации по вопросам поступления в ВУЗы страны. Такие обучающиеся составят инициативную группу проекта.

	Выпускники-наставники, которые проживают в пгт. Излучинск, смогут проводить запланированные мероприятия в очном режиме.
Срок реализации проекта	Март-декабрь 2023 года
Автор проекта	Эрик Светлана Федоровна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» пгт. Излучинск, 8(3466) 28-27-21, электронный адрес: sverik65@mail.ru

## Часть 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

### Целесообразность и актуальность проекта.

В методических рекомендациях по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися определено, что «Благодарный выпускник – выпускник образовательной организации, который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, мотивирует обучающихся и педагогов, инициирует и развивает вложения, организует стажировки и т. д.)»

Проект «Колорит выпускников-наставников» направлен на повышение мотивации к творчеству среди обучающихся объединения, формирование их творческой активности, а также привлечению других детей к занятиям творчеством, популяризацию педагогической и творческой профессий.

Объединение сформировалось в 1998 году под названием «Роспись по дереву». С 2005 года объединение изменило название на «Изостудия «Колорит».

За 25 лет работы более 300 обучающихся стали выпускниками объединения. Более 120 обучающихся выбрали педагогическую профессию, многие связали профессиональную деятельность с творчеством. Некоторые из них стали членами союза художников и дизайнеров, преподают уже сами в высших учебных заведениях. Связь с большинством обучающихся поддерживается через социальные сети, встречи и совместные дела.

Неоднократно с юными воспитанниками были оформлены исследовательские проекты, например, проект «Ими гордится «Спектр» (о первых выпускниках нашего объединения -Лутошкиной Ане, Пуртовой Саше и сестрах Жуковых Вике и Насте. (Приложение 1). В настоящее время трое из названных выпускников получили высшее образование по профилю и трудятся в общеобразовательном учреждении (Пуртова А.), в учреждении дополнительного образования (Васильева В. (Жукова) пгт Излучинск, институте культуры (Ревкина (Лутошкина А.) г.Тюмень.

Проект «Колорит выпускников-наставников» целесообразен в связи с тем, что:

1. уже имеется положительный опыт привлечения выпускников в образовательный процесс (участие в акциях (приложение 2);

2. функционирует образовательная площадка, подходящая для реализации проекта («Изостудия «Колорит» в социальной сети «ВКонтакте»

[https://vk.com/kolorit\\_spektr](https://vk.com/kolorit_spektr)), на которой размещаются лучший опыт и академические наработки в области искусства и культуры;

3) данный проект имеет дальнейшее развитие в области художественного воспитания детей с охватом всех возрастов (младшего, среднего и старшего звена) на территории района через продвижение информации в сети. Увеличение охвата участников проекта возможно из-за использование дистанционных форм, а также телемоста.

Проект реализуется в рамках года наставника, объявленного президентом Российской Федерации.

### **Цели и задачи проекта**

**Цель:** Повышение творческой активности среди обучающихся через привлечение в образовательный процесс выпускников объединения, выступающих в роли наставников.

**Задачи:**

Привлечь в образовательный процесс в роли наставников выпускников объединения.

Способствовать формированию творческой инициативы, повышению академической грамотности в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Профессиональная ориентация обучающихся.

### **Этапы реализации проекта**

Сроки	Содержание деятельности
1 этап. Организационный Март 2023 года	- подготовительная работа: заключение договоров с учреждениями, согласование форм взаимодействия, планирование деятельности
2 этап. Основной. Март-май, июнь, сентябрь-декабрь 2023 года	знакомство с обучающимися размещение образовательных материалов в группе проведение мастер-классов помощь в организации мероприятий профориентация В течении реализации проекта - выставки, участие в конкурсах.
3 этап. Обобщающий. Декабрь	- подведение итогов проекта. Организация анкетирования по удовлетворенности качеством реализации проекта

### **Целевые аудитории проекта.**

Потенциальный количественный состав – 24 обучающихся объединения «Изостудия «Колорит», из них 12 - старшеклассники, которые стоят перед выбором профессии и ищут консультации по вопросам поступления в ВУЗы страны. Такие обучающиеся составят инициативную группу проекта.

В роли выпускников-наставников планируется вовлечение 6 выпускников-наставников (по согласованию):

**Ревкова (Лутошкина) Анна Николаевна**, (выпуск 2004 года).

Исполняющий обязанности заведующего кафедры коммуникативного и средового дизайна, факультета дизайна, визуальных искусств и архитектуры

Тюменского государственного института культуры, старший преподаватель, Лауреат Всероссийских конкурсов, член союза дизайнеров России. (<http://tumgik.ru/acad/obakademii/telephonspravochnik>),

**Киселева Ольга Владимировна** (выпуск 2010 года).

Заместитель начальника отдела профессионального развития института Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, волонтер.

Образование высшее ТГАМЭУП, бакалавр, Тюменский государственный университет, кафедра искусств.

**Султанов Дмитрий Николаевич** (выпуск 2009 года)

Образование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица", Факультет монументально-декоративного искусства. Кафедра художественной керамики и стекла. Преподаватель академического рисунка.

**Шепелев Вениамин Александрович** (выпуск 2006 года)

Образование: Нижневартовский государственный гуманитарный университет, факультет психологии и педагогики, педагог по инклюзивному образованию.

Место работы: педагог по инклюзивному образованию, частная школа, свободный художник, мастер-парикмахер.

**Гаврилов Максим Алексеевич** (выпуск 2010 года).

Образование: Нижневартовский государственный гуманитарный университет, художественный факультет, художник.

Место работы: Муниципальное автономное учреждение «Межпоселенческая библиотека» Нижневартовского района, художник-оформитель.

**Васильева Виктория Сергеевна** (выпуск 2004 года)

Образование: Нижневартовский государственный университет, факультет психологии и педагогики, (бакалавр, магистратура)

Место работы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

## Выпускники - наставники

**Романова (Путошникова) Анастасия Николаевна** (выпуск 2004 года) Образование: факультет землеустройства и землеустройства кафедры коммунального и социального дизайна, факультета дизайна, изобразительных искусств и архитектуры Тюменского государственного института культуры, старший преподаватель, Лауреат Всероссийских конкурсов, член союза дизайнеров России.

**Киселева Ольга Владимировна** (выпуск 2010 года). Заместитель начальника отдела профессионального развития института Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, волонтер. Образование высшее ТГАМЭУП, бакалавр, Тюменский государственный институт культуры, кафедра искусств.

**Султанов Дмитрий Николаевич** (выпуск 2009 года). Образование: СПбГПА им. А.Л. Штиглица, Факультет монументально-декоративного искусства. Кафедра художественной керамики и стекла. Преподаватель академического рисунка.

**Шепелев Вениамин Александрович** (выпуск 2006 года). Образование: Нижневартовский государственный гуманитарный университет, факультет психологии и педагогики, (бакалавр, магистратура) Место работы: педагог по инклюзивному образованию.

**Васильева Виктория Сергеевна** (выпуск 2004 года). Образование: Нижневартовский государственный университет, факультет психологии и педагогики, (бакалавр, магистратура) Место работы: свободный художник, мастер-парикмахер, педагог.

**Гаврилов Максим Алексеевич** (выпуск 2010 года). Образование: Нижневартовский государственный университет, художественный факультет, художник. Место работы: Муниципальное автономное учреждение «Межпоселенческая библиотека» Нижневартовского района, художник-оформитель.

Излучинск  
Излучинск

Салехард  
Салехард

Санкт-Петербург  
Излучинск

Образовательный блок  
Воспитательный блок

## **Содержание проекта**

Проект носит образовательный характер, ориентирован на творческое взаимодействие нынешних обучающихся объединения с выпускниками, которые выступят в роли наставников, поделятся своими знаниями в области искусства через организацию различных форм образовательной деятельности как в дистанционном формате, так и в очном режиме.

В течении заданного времени, в том числе в летний период, в социальной сети сообщества «Изостудия «Колорит» «ВКонтакте» участниками проекта, выпускниками-наставниками, которые находятся в отдаленных городах (г. Тюмень, г.Санкт-Петербург, г.Салехард) по согласованию будут размещаться учебные материалы, задания, мастер-классы.

Содержание проекта по направлениям деятельности:

### **1.Образовательный блок.**

Ревкова (Лутошкина) Анна Николаевна –основы цветоведения, изобразительной грамоты, академического рисунка, дизайна, материаловедения, проектной деятельности.

Лекторий - Цветоведение и колористика;

Экомышление;

Организация проектной деятельности;

Инновационные технологии в дизайне;

Киселева Ольга Владимировна - мастер-классы по живописи.

Султанов Дмитрий Николаевич- лекторий, мастер-классы по академическому рисунку.

Шепелев Вениамин Александрович - мастер-классы по работе с кожей и лепке.

Практика: Творческие проекты.

### **2. Воспитательный блок.**

Васильева (Жукова) Виктория Сергеевна

Гаврилов Максим Алексеевич Содержание деятельности в проекте:

Организация игровых мероприятий, проведение акций, викторин, конкурсов.

Для обучающихся объединения «Изостудия «Колорит» наставниками, которые проживают в пгт. Излучинск, будут проведены мероприятия в очном режиме.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап (март 2023)</b>			
1.1.	Заключение договоров о наставничестве	март	Эрик С.Ф.
1.2.	Согласование форм наставничества со специалистами, выпускниками	март	Эрик С.Ф.

1.3.	Планирование деятельности	март	Эрик С.Ф., наставники
<b>2. Основной этап (апрель, май, июнь, сентябрь, октябрь, ноябрь)</b>			
2.1.	Общий сбор участников проекта - телемост	01.04.2023	Участники
2.2.	Работа тематических площадок. Размещение образовательных материалов в группе проведение мастер-классов	По согласованию (по плану)	Участники
2.3.	Организация выставок творческих работ	По плану	Эрик С.Ф.
2.4.	Организация участия в конкурсах	По плану	Эрик С.Ф.
2.5.	Общий сбор участников проекта –телемост. Подведение итогов, награждение	25.11.2023	Эрик С.Ф., наставники
<b>3.Заключительный этап (декабрь)</b>			
3.1.	Итоговое анкетирование участников через гугл-формы	декабрь	Эрик С.Ф.
3.2.	Размещение фотоотчета	декабрь	Эрик С.Ф.
3.3.	Подведение итогов, обобщение результатов проекта	до 25.12.2023	Эрик С.Ф.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ**

По итогам реализации проекта планируется организация анкетирования по удовлетворенности качеством реализации проекта - опросы с помощью гугл-форм.

Ожидаемый результат взаимодействия:

Высокая творческая активность среди обучающихся:

Сформирован банк проектов обучающихся,

Портфолио объединения увеличено наградными документами.

Привлечены в образовательный процесс выпускники объединения, выступающие в роли наставников.

Пополнена выпускниками новостная лента учебными материалами по основам академической грамотности в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Получена профессиональная консультация обучающихся.

### **Критерии оценки результатов проекта:**

#### ***Количественные показатели:***

количество человек, вовлеченных в реализацию проекта;

количество проектов,

количество наградных документов,

количество мероприятий;

количество репортажей, статей в СМИ.

доля обучающихся, поступивших в ВУЗы

***Качественные показатели:***

степень участия обучающихся в реализации проектов;

степень участия выпускников в проекте

качество наполнения новостной ленты учебными материалами по основам академической грамотности в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности

### **Часть 3. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Доступность образовательного материала в электронном виде реальна в том числе для обучающихся образовательных учреждений Нижневартовского района.

Поддержка родителей обучающихся

Участие в мероприятиях

Привлечение к проекту выпускников, специалистов разных направленностей.

**Мотивация** - Благодарственные письма за участие в проекте «Колорит выпускников-наставников» (приложение 3)

Размещение информации на ресурсах:

сайт учреждения <http://www.86nvr-spektr.edusite.ru>,

группа «Спектр» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/spektr86>,

тематическое сообщество «Изостудия «Колорит» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/kolorit\\_spektr](https://vk.com/kolorit_spektr)

МБУ «Телевидение Нижневартовского района»;

МБУ «Редакция районной газеты «Новости Приобья»

## Источники информации

1. Тюменский государственный институт культуры. Справочник.  
<http://tumgik.ru/acad/obakademii/telephonspravochnik>
2. Лутошкина Анна Николаевна. Страница в соцсети «ВКонтакте»  
<https://vk.com/id17303749>
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица" <https://www.ghpa.ru/>
4. Рисунок. Абитуриенты. Султанов Д. <https://vk.com/club196328749>
5. Султанов Дмитрий Николаевич. Страница в соцсети «ВКонтакте»  
[https://vk.com/dmitrii\\_sultanov](https://vk.com/dmitrii_sultanov)
6. Васильева Виктория Сергеевна. Страница в соцсети «ВКонтакте»  
[https://vk.com/vasileva\\_vika\\_86](https://vk.com/vasileva_vika_86)
7. Институт Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа.  
<https://institut.yanao.ru/about/structure/820/>
8. Киселева Ольга Владимировна. Страница в соцсети «ВКонтакте»  
<https://vk.com/id84645594>
9. Гаврилов Максим Алексеевич. Страница в соцсети «ВКонтакте»  
<https://vk.com/im?peers=17303749&sel=142454831>
10. Гаврилов Максим. Творческий проект «Розы из кожи».  
<https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2019/03/22/proekt-kozhanye-rozy-gavrilov-maksim>
11. Шепелев Вениамин. Творческий проект «Что скрывается за линией»  
<https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2019/03/22/proekt-cto-skryvaetsya-za-liniey>

Приложение 1.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Районный центр дополнительного образования детей «СПЕКТР»  
Отдел декоративно-прикладного искусства

Исследовательский проект  
**«Ими гордится «СПЕКТР»**

*(о первых выпускниках отдела ДПИ)*



Автор проекта  
учащаяся объединения  
«Изостудия»  
Даниленко Диана, 11 лет  
Педагог Эрик С.Ф.

Излучинск, 2013

## **Содержание**

1. Введение.
2. Цели, задачи проекта
3. Первые выпускники объединения «Колорит»
4. Выпускники, ставшие педагогами
5. Заключение
6. Источники информации

### **Приложения:**

Приложение 1. Фото учащихся – выпускников 2002-2003 учебного года  
Объединение «Роспись по дереву»

Приложение 2. Копии записи из книги регистрации выпускников. Копия свидетельства Жуковой Виктории. Аттестационные проекты учащихся – выпускников 2002-2003 учебного года Объединение «Роспись по дереву»

Приложение 3. Творческие работы обучающихся

Приложение 4. Достижения учащихся – выпускников

Приложение 5. Заметка в местной газете «Новости Приобья».

Приложение 6. Информация о получении высшего образования

Приложение 7. Сведения о месте работы

Приложение 8. Анкета для выпускниц

Приложение 9. Трудовая и творческая активность Васильевой Виктории Сергеевны Участие в семинарах. Участие в мероприятиях. Статьи в газете

Приложение 10. Награды и достижения Васильевой В.С:

## **Введение.**

Я Даниленко Диана. Мне 11 лет. Учусь в 4а классе школы №1 и занимаюсь в объединении «Изостудия». Моего руководителя зовут Эрик Светлана Федоровна.

В 2013 году наш Центр отмечает 25 лет со дня образования. В Центре проводится много мероприятий, посвященных этому замечательному событию. Однажды, прия на занятия в «Спектр», я заметила изменения на информационном стенде под названием «Наши достижения». Вместо грамот там появились фотографии лучших учащихся, выпускников центра, так называемая «Доска Почёта». Мне стало любопытным узнать, кто же они такие, эти выпускники? Самое интересное то, что из десяти человек, удостоенных оказаться на Доске Почета, пять человек оказались выпускниками того объединения, в котором я и занимаюсь.

Мне стало интересно познакомиться с историей объединения, я задала ряд вопросов своему педагогу, и услышала много интересных фактов из истории объединения, о самих учащихся и о выпускниках.

### **Цель проекта:**

- Познакомиться с историей объединения, обобщить материалы о выпускниках объединения «Колорит».

### **Задачи проекта:**

- Познакомиться с выпускниками нашего объединения, выбравших педагогическую профессию;
- Собрать подробный материал о бывшей выпускнице объединения «Колорит» Жуковой Виктории и нынешнем педагоге РЦДОД «Спектр» Васильевой Виктории Сергеевне.
- Подготовить проект для участия в конференции «История школы в истории судеб», сделать сообщение-презентацию с демонстрацией полученных результатов на районной ученической конференции отдела декоративно-прикладного искусства.

Время работы над проектом: февраль-март 2013

### **Обеспечение:**

- Просмотр слайдов и иллюстративного материала с изображением интересующего объекта исследования;
- Работа с архивными материалами и другими печатными источниками;
- Посещение архива отдела с целью подробного ознакомления с объектами исследования.

### **Ход проекта:**

#### **1-й этап.**

Работа с педагогом. Определение темы проекта. Постановка цели и задач проекта. Составление плана работы. Цели и задачи решения проекта названы выше.

#### **2-й этап.**

Способы решения выстроили так:

1. Необходимо прочитать творческие отчеты и изучить творческие проекты выпускников, выделить главные события;
2. Составить таблицу достижений.
3. Проследить этапы творческого пути выпускников 2003 года, где получают образование

4. Установить место работы выпускников.
5. Встреча с выпускницей.
6. Выбрать фото с работами выпускников.

В процессе работы над проектом я узнала, что объединение сформировалось в 1998 году и называлось «Роспись по дереву». Кроме расписывания дощечек, на занятиях изготавливали сувениры и картины из разных материалов. Занятия проходили по адресу Набережная дом 5, в подвальном помещении. С 2002 года в средней школе №2 было выделено два кабинета № 329 и 330 для занятий объединений отдела декоративно-прикладного искусства. Это были светлые и просторные кабинеты. С 2005 года объединение «Роспись по дереву» изменило название на «Колорит», а также изменило свое местонахождение – занятия проводились и проводятся в настоящее время в основном здании по ул. Школьная 12а в кабинете №6.

Одними из первых учениц нашего объединения стали четыре подружки Лутошкина Аня, Пуртова Саша и сестры Жуковы Вика и Настя. (Приложение 1). Знакомясь с материалами, я узнала, что девочки пришли на занятия вместе, не пропускали занятий, дружили между собой. Они были активными, проявляли себя в разных делах, были лидерами.

Они же и стали в 2003 году первыми выпускниками центра, получившими свидетельства: под № 1 выдано свидетельство Лутошкиной Ане, под №2 – Жуковой Анастасии, под №3 – Жуковой Виктории, под №4 – Пуртовой Александре. Приложение 2. Копии записи из книги регистрации выпускников. Копия свидетельства Жуковой Виктории. Информация об аттестации обучающихся.

Еще большее впечатление на меня произвели работы, авторами которых являются наши выпускницы. Это работы из кожи, соленого теста, пластика, дерева (Приложение 3).

Свои работы учащиеся демонстрировали на различных выставках и фестивалях. Меня поразили те высокие достижения, которые девочки успели получить за время учебы в «Спектре». Вот неполный перечень творческих достижений. (Приложение 4).

Среди материалов, я нашла много заметок в местной газете «Новости Приобья». Приложение 5.

Я с большим интересом изучила архивные творческие отчеты и проекты выпускниц. Каждый проект начинался с творческого отчета, материалы которого очень помогли мне в работе. Из рассказа педагога, я узнала, что аттестационные испытания проходили в форме слушания творческих отчетов в кабинете, где были оформлены персональные выставки. Затем была защита творческих итоговых проектов. Эксперты задавали вопросы, на которые девочки ответили без затруднений.

После окончания обучения в Центре и 11 классов средней школы ученицы-выпускницы пошли учиться в высшие учебные заведения. (Приложение 6) .

Я узнала из документов, что все получили высшее образование. Две выпускницы, Пуртова Александра и Жукова Виктория, поступили в один ВУЗ - Нижневартовский государственный гуманитарный университет на специальность педагог-психолог, и учились на одном факультете и в одной группе.

Лутошкина Аня окончила Уральскую архитектурно-строительную академию факультет - Дизайн ландшафта. Жукова Анастасия мечтала быть фармацевтом, и она им стала, окончив Тюменскую Государственную медицинскую академию.

Закончив обучение, встали на трудовой путь. (Приложение 7).

Как я узнала, что Жукова Вика, а теперь уже Васильева Виктория Сергеевна (так как она вышла замуж и сменила фамилию) работает в нашем районном центре дополнительного образования детей «Спектр» педагогом с апреля 2009 года. Пуртова Александра трудиться в Средней школе №2 педагогом-организатором. Лутошкина Аня - преподавателем в Тюменском государственном институте культуры.

Так что, подводя итоги, я могу сказать, что две выпускницы закончили педагогический ВУЗ, одна - архитектурно-строительную академию, и трое работают в сфере образования.

Я подготовила ряд вопросов для выпускниц, получивших педагогическое образование. Мне довелось пообщаться с Викторией Сергеевной, задать вопросы и узнать о её настоящих и будущих планах. По ответам видно, что работать в «Спектре» - их мечта, как и для любого творческого человека. (Приложение 8).

За короткий промежуток времени, что Виктория Сергеевна работает в Центре, она успела сделать много добрых и полезных дел: она написала не один сценарий к нашим мероприятиям, была ведущей на праздниках, ведет занятия объединения «Теремок сказок». И еще она педагог-организатор. Сейчас Виктория Сергеевна временно не работает, так как у неё родилась дочь Настя.

Я поинтересовалась об увлечениях Виктории Сергеевны и узнала, что она любит участвовать в семейных мероприятиях, фотоконкурсах и спортивных соревнованиях. Еще любит вышивать крестиком, но не обычные картины, а семейные фотографии...Она спокойный человек, творческий.

Как и раньше Виктория Сергеевна проявляет активность, творчество в любом деле. Она активный член клуба молодых семей «Жемчужина». Активность проявляет сама и привлекает свою небольшую семью – мужа Алексея и сына Антона, дочь Настю.

Виктория Сергеевна приняла участие в I профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в МБОУ РЦДОД «Спектр». Я познакомилась с визитной карточкой Виктории Сергеевны и узнала еще ряд фактов о ее трудовой и творческой активности в Центре (Приложение 9). Она отмечена многими грамотами на различных уровнях (Приложение 10).

## Заключение.

В заключение я могу с полной уверенностью сказать, что знания, полученные в стенах «Спектра», значимые. Не зря фотографии наших выпускниц помещены на Доску Почета. Свидетельством служит целый ряд наград различного уровня. Я узнала, что выпускницы получали трудовой опыт в трудовой бригаде, где они могли применить свои знания и умения в написании шрифта и других оформительских работ. Судьба Васильевой Виктории Сергеевне переплелась со Спектром, думается мне, навсегда. А Пуртова Александра также хотела бы называть «Спектр» -местом своей работы.

Делая свой проект, я узнала очень многое об учениках-выпускниках прошлых лет. Я закончила работу над проектом, но моё путешествие продолжается... Думаю, что впереди много интереснейших открытий, меня ждёт длинный и интересный путь по страницам знаний. Выпускников было и ещё будет много....

#### Источники информации:

1. Архивные материалы: творческие отчеты учащихся
2. Архивные материалы: творческие проекты учащихся
3. Архивные материалы: фотоматериалы отдела
4. Материалы конкурса Васильевой (Жуковой) В.С.
5. <http://vkontakte.ru>

Приложение 1.

Фото учащихся – выпускников 2002-2003 учебного года

Объединение «Роспись по дереву»



Слева направо: Пуртова Саша, Жукова Вика, Лутошкина Аня, Жукова Настя.



## Приложение 2.

### Копии записи из книги регистрации выпускников.

№	№ в о б о бр	2004-2005 гг.	год		
1	2	3	4	5	6
АА 001	Лутошкина Аниа		05.04.1984		
АА 002	Жукова Анастасия		13.01.1988		
АА 003	Жукова Виктория		05.06.1986		
АА 004	Бургова Александра		08.07.1986		
АА 005	Ахмеров Ринат		04.02.1984		
АА 006	Абубакиров Радик		04.01.1984		

### Копия свидетельства Жуковой Виктории

<b>СВИДЕТЕЛЬСТВО АА № 0004</b> Настоящее свидетельство выдано учащему(ей)ся ..... <b>ЖУКОВОЙ Виктории</b> в том, что она <b>01.09.2004</b> г. была зачислена в Районный центр дополнительного образования детей «Спектр» и <b>16.04.2004</b> г. окончила полный курс образовательной программы отдела декоративно-прикладного искусства ..... <b>ИЗОСТУДИЯ</b> Программа учебного курса освоена по следующим дисциплинам:	<table border="1"> <tr> <th>№</th> <th>Название дисциплины</th> <th>Объем часов</th> <th>Уровень освоения</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Рисунок</td> <td>216 ч.</td> <td>отлич.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Живопись</td> <td>216 ч.</td> <td>отлич.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Композиция</td> <td>216 ч.</td> <td>отлич.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Скульптура</td> <td>216 ч.</td> <td>отлич.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Технология художественно-оформительских работ</td> <td>250 ч.</td> <td>отлич.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>История искусства</td> <td>144 ч.</td> <td>отлич.</td> </tr> </table>	№	Название дисциплины	Объем часов	Уровень освоения	1	Рисунок	216 ч.	отлич.	2	Живопись	216 ч.	отлич.	3	Композиция	216 ч.	отлич.	4	Скульптура	216 ч.	отлич.	5	Технология художественно-оформительских работ	250 ч.	отлич.	6	История искусства	144 ч.	отлич.
№	Название дисциплины	Объем часов	Уровень освоения																										
1	Рисунок	216 ч.	отлич.																										
2	Живопись	216 ч.	отлич.																										
3	Композиция	216 ч.	отлич.																										
4	Скульптура	216 ч.	отлич.																										
5	Технология художественно-оформительских работ	250 ч.	отлич.																										
6	История искусства	144 ч.	отлич.																										
По итогам курса ..... <b>Комплект Винстронной песни "Коко".</b> на ..... <b>высоком</b> ..... уровне. Решением итоговой аттестационной комиссии от ..... <b>17.04.2004</b> г. присвоена квалификация: <b>«Художник оформительских и декоративно-прикладных работ»</b> , что даёт право самостоятельной работы по профилю.																													
Выдано <b>15.05.2004</b> г. Регистрационный номер № <b>4</b> .  Председатель итоговой аттестационной комиссии: <b>М.Н. Ахмеров</b> Директор РЦДОД «Спектр»: <b>Ахмеров Р.Н.</b> Члены аттестационной комиссии: <b>Ахмеров Р.Н.</b>																													

Аттестационные проекты учащихся – выпускников 2002-2003 учебного года  
 Объединение «Роспись по дереву»

Жукова Вика	Жукова Настя	Пуртова Саша	Лутошкина Аня
Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет
Творческий проект «Виноградная песня» (кожа, панно)	Творческий проект «Зимушка» (Роспись деревянного панно-триптиха по мотивам Гжели)	Творческий проект «Северные мотивы» (кожа, панно)	Творческий проект «Сохранение народных традиций в современном декоративно-прикладном творчестве (роспись панно по городецким мотивам)
Свидетельство АА №4	Свидетельство АА №2	Свидетельство АА №3	Свидетельство АА №1



## Творческие работы обучающихся

Ф.И автора	Название работы, материал	приложение
Жукова Виктория	«Петушок» Петриковская роспись	
Жукова Виктория	«Нежность» аппликация	
Жукова Виктория	«Хозяюшка» Соленое тесто, текстиль	
Жукова Виктория	«С Новым Годом» Соленое тесто, текстиль	
Жукова Виктория	«Виноградная лоза» кожа	
Жукова Виктория	«Ты да Я» Соленое тесто	
Пуртова Александра	«Родные просторы» Кожа	

			
Пуртова Александра	«Художник» Соленое тесто		
Пуртова Александра	«Натюрморт» кожа		
Пуртова Александра	«Красная шапочка» Соленое тесто, текстиль		
Пуртова Александра	«Натюрморт» кожа		
Пуртова Александра	«Северные мотивы» кожа		
Лутошкина Аня	«Сладкая парочка» Пластик		

			
			
Лутошкина Аня	«Свидание» Городецкая роспись		
Лутошкина Аня	«Молодожены» Соленое тесто		
Жукова Анастасия	«Розы» кожа		
Жукова Анастасия	«ЗИМА» Гжельская роспись		

Приложение 4.

Достижения учащихся – выпускников

Жукова Вика	Жукова Настя	Пуртова Саша	Лутошкина Аня
2000 год			
		Дипломант окружного конкурса декоративно-прикладного искусства (благодарственное письмо, г.Пыт-Ях)	Победитель районной выставки декоративно-прикладного искусства «Здравствуй, новое тысячелетие» в номинации «Работа с кожей»(п.Новоаганск)
Призер (2 место) конкурса юных умельцев в номинации «Роспись по дереву»	Призер (3 место) конкурса юных умельцев в номинации «роспись по дереву»	Победитель конкурса юных умельцев в номинации «Пластика из теста»п.Излучинск	
2001 год			
Призер (2 место) Районной выставки декоративно-прикладного искусства «Россыпи талантов» (п.Новоаганск)	Призер (2 место) Районной выставки декоративно-прикладного искусства «Россыпи талантов» (п.Новоаганск)		
2002 год			
Победитель (1 место) районной выставки декоративно-прикладного искусства «Радужный мир» номинация «Пластика из теста» (п.Новоаганск)	Призер (2 место) Районной выставки декоративно-прикладного искусства «Радужный мир» номинация «Пластика из теста» -2 место (п.Новоаганск)	Районный фестиваль декоративно-прикладного искусства «Радужный хоровод» - диплом (п.Новоаганск)	Победитель районной выставки декоративно-прикладного искусства «Радужный мир» номинация «Пластика из теста» - (п.Новоаганск)
программа «Очумелые ручки» в	Районная выставка декоративно-	Районная выставка декоративно-прикладного	Районная выставка декоративно-прикладного

номинации «Серия работ»- 1 место (п.Излучинск)	прикладного искусства «Радужный мир» номинация «Пластика из теста» -3 место (п.Новоаганск)	искусства «Радужный мир» номинация «Пластика из теста» -2 место (п.Новоаганск)	искусства «Радужный мир» номинация «Изобразительное искусство» -1 место (п.Новоаганск)
программа «Очумелые ручки» в номинации «Две сестрицы- мастерицы»-1 место (п.Излучинск)	программа «Очумелые ручки» в номинации «Две сестрицы- мастерицы»-1 место (п.Излучинск)	Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Радужный мир» номинация «Батик» -2 место (п.Новоаганск)	программа «Очумелые ручки» в номинации «Мастер - живописец»-1 место
		Победитель конкурса «Очумелые ручки» в номинации «На все руки мастер» (п.Излучинск)	

2003 год

Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Таланты таежного края» номинация «Аппликация из ткани» -1 место (п.Новоаганск)	Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Таланты таежного края» номинация «Изобразительное искусство» -3 место (п.Новоаганск)		
3 место в литературном конкурсе «Это все так знакомо, так дорого мне»	Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Таланты таежного края» номинация «Аппликация из ткани» -1 место (п.Новоаганск)		

## Заметка в местной газете «Новости Приобья».

Суббота, 6 декабря 2003 года

4 стр.

## ТВОРЧЕСТВО

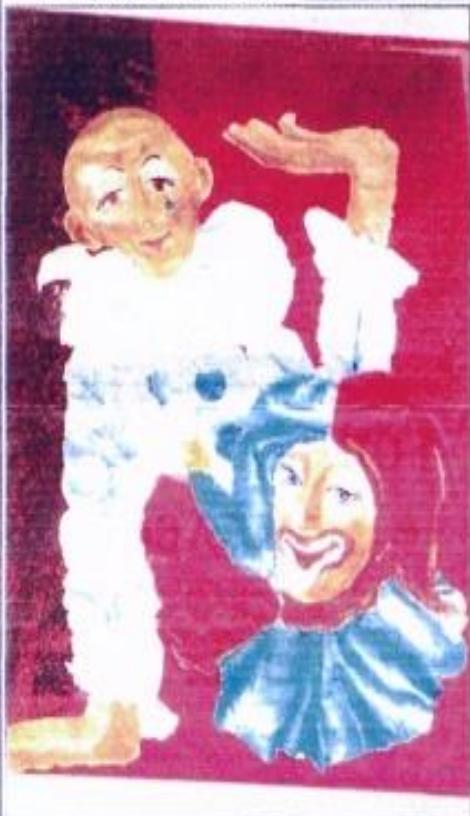
## СЮЖЕТ ИЗ ГЛИНЫ

Анна Лутошкина и Виктория Жукова занимаются в изостудии РЦДО «Спектр» уже пятый год. Пришли они сюда почти случайно, услышав о студии от одноклассницы.

Особых художественных талантов за собой не замечали, но все же решили попробовать. И будучи творческими натурями, так увлеклись, что Анна уже окончательно решила остановить свой выбор на профессии дизайнера, а Вика пока раздумывает. Обе девочки учатся в 11-е классах Излучинской МОСШ № 1.

За пять лет девочки овладели различной техникой обработки кожи, росписи по ткани, аппликации, живописи, формопластики, коллажа. Их работы выставлялись на фестивалях детского творчества разных уровней, а картины «Дружная семья», «Маскарад», «Роза» завоевывали награды на скружных и областных выставках.

Юные художницы пока не отда-



ют предпочтения какой-то определенной технике. Считают, что все зависит от сюжета. Один будет более выразителен, если его написать красками, другой в виде аппликации. По мнению Анны и Вики, прекрасно смотрятся объемные картины, если они выполнены из формопластика хорошего качества. Но это дорогой материал, поэтому девочки не привередничают, работают с тестом, глиной, спилками, со всем, что разводится, клеится, лепится. Сейчас готовят сувениры к юбилею РЦДО «Спектр». В конце декабря центр отпразднует свое 15-летие.

Наши девочки применяют своим художественным увлечениям и в школе. Они участвуют в выпусках стенгазет, рисуют плакаты, готовят поздравления. Педагог С. Эрик, под руководством которой занимаются Анна и Вика, считает, что у ее учениц есть талант, они обладают художественным вкусом, навыками изобразительной грамоты, все это обязательно пригодится им в жизни.

Нина ЛЕВЧЕНКО.

На снимках: В. Жукова и А. Лутошкина; картины «Маскарад» и «Дружная семья». Фото автора.

## Приложение 6.

## Информация о получении высшего образования

Жукова Вика	Жукова Настя	Пуртова Саша	Лутошкина Аня
<p>Нижневартовский государственный педагогический университет  <u>НГГУ</u> (бывш.  <u>НГПИ</u>, филиал)  '08</p> <p>Факультет:  <u>педагогика</u> и  <u>психология</u></p> <p>Форма обучения:  <u>Дневное</u>  <u>отделение</u></p>	<p>Тюменская  Государственная  медицинская  академия  <u>ТюмГМА</u></p> <p>Факультет:  <u>Фармацевтический</u></p> <p>Форма обучения:  <u>Дневное отделение</u></p>	<p>Нижневартовский государственный педагогический университет</p> <p><u>НГГУ</u> (бывш.  <u>НГПИ</u>) '08</p> <p>Факультет:  <u>Педагогики</u> и  <u>психологии</u></p> <p>Кафедра:  <u>Психологии</u>  <u>образования</u> и  <u>развития</u></p> <p>Форма обучения:  <u>Дневное отделение</u></p>	<p>Уральская архитектурно-строительная академия</p> <p>Дизайн ландшафта  <u>УГАХА</u> '11</p> <p>Факультет:  <u>Дизайна</u></p> <p>Кафедра:  <u>Промышленного</u>  <u>дизайна</u></p> <p>Форма обучения:  <u>Дневное отделение</u></p>



## Сведения о месте работы

Жукова Вика	Жукова Настя	Пуртова Саша	Лутошкина Аня
<p><u>МБОУ РЦДОД</u>  <u>"Спектр"</u>  Излучинск,  с 2009 г.  <u>педагог-</u>  <u>организатор,</u>  педагог  дополнительного  образования,  объединение  «Теремок  сказок»</p>	<p>Излучинск  Аптека 112  фармацевт</p>	<p><u>ЗАО "Уралсиб"</u>  Нижневартовск,  2008 г.  <u>финансовый</u>  <u>консультант</u></p> <p><u>МУ "Районный</u>  <u>Молодежный</u>  <u>Центр "Луч"</u>  Излучинск, 2008 -  2010 г.  <u>Специалист по</u>  <u>работе с</u>  <u>молодежью</u></p> <p>МОУ  «Излучинская  ОСШ №2»  Педагог-  организатор с  апреля 2010 г.</p>	<p>Тюменьская  государственный  институт дизайна  Преподаватель</p>

## Анкета для выпускниц

№	вопросы	Ответы	
		Пуртова Александра Сергеевна	Жукова (Васильева) Виктория Сергеевна
	Почему вы выбрали для своих дополнительных занятий занятия в «Спектре»?	«Я побывала на более чем в 10 секциях: шахматы, хор, гимнастика, аэробика. Не задержались ни в одной студии,	Привели школьные подружки, которые уже занимались в «Спектре»
	Почему Вы выбрали объединение «Роспись по дереву»	Пришла с подружками на «Роспись по дереву». Понравилось и занимались 5 лет	Пришла с подружками, так как любит рисовать. Понравилось.
	Пригодились ли вам знания, которые Вы получили в «Спектре»	Да. Везде. И знания и умения.	Да, пригодились. Она рисует плакаты. Может смастерить подарок.
	Почему вы выбрали профессию педагога?	Потому что в школе все время есть общение с детьми.	Нравилось заниматься в «Спектре», была мечта там работать. Она сбылась
	Хотели бы вы работать в «Спектре» или если вы уже работаете то нравится ли вам ваша работа	Да, хотела бы. И мы просто очень любим «Спектр»	Смотря какая работа. И мы просто очень любим «Спектр»
	Есть ли у вас семья?	да.	Да. Есть муж, сын и дочь

Приложение 9

Трудовая и творческая активность Васильевой Виктории Сергеевны  
Участие в семинарах

№ п\п	Дата проведения	Тип мероприятия (семинар, конференция и т.д.)	Название
1.	18.05.2009	семинар	«Организация работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей»
2.	26.09.2009	районный научно-практический семинар педагогов ДО РЦДОД «Спектр»	«Современные технологии в дополнительном образовании детей»
3.	10.12.2009	семинар	«Организация деятельности образовательного учреждения с детьми группы риска»
4.	15.04.2010	семинар (первое занятие по Moodle)	«Модульная Объектно-Ориентированная Учебная Система»
5.	28.04.2010	обучающий семинар	«Организация собственного образовательного пространства. Создание Web-портфолио»,
6.	30.04.10	I районный фестиваль – конкурс методических служб образовательных учреждений Нижневартовского района	«Методическая служба – новой школе»

Участие в мероприятиях

№ п\п	Дата	Тип мероприятия	Название
	23.04.08	Интеллектуальная игра для молодежи, посвященная 20-летию Излучинска	«Что? Где? Когда?»
	10.10.08	Праздник молодых семей	
	29.11.08	Мероприятие, посвященное Дню матери	«Осенний бал»
	13.12.08	Фестиваль молодых семей	«Вместе весело живем»
	30.04.-2.05.09	IX Окружной фестиваль молодых семей	«Мир, в котором мы живем»
	28.05.09	Семейная викторина	«Крошка – сын к отцу пришел»
	1.06.09	фотоконкурс в конкурсано-игровой программе «Планета	«Наша дружная семейка»

		счастья», посвященная Дню защиты детей	
	1.06.09	фотоконкурс в конкурсно-игровой программе «Планета счастья», посвященная Дню защиты детей	«Мистер Обаяшка»
	14-15.06.09	VIII районный форум в рамках IV районного фестиваля	«Мое сердце – Нижневартовский район»
.	5.10.09		
.	30.10.09	Районный экологический конкурс	«В объективе: экология вокруг нас»
.	4.12.09	Спортивный праздник, посвященный дню образования партии «Единая Россия»	
.	11.12.09	Семейная конкурсно-познавательная программа	«Экоберегоша»
.	19.12.09	Фестиваль молодых семей	«Вместе весело живем»
.	19.12.09	Фотоконкурс в рамках фестиваля молодых семей «Вместе весело живем»	«Фотоколлаж семейного счастья»
.	12-17.04.2010	I профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования	«Сердце отдаю детям»
.	20.04.2010	Митинг, посвященный 65-тилетию Победы	

#### Статьи в газете

№п	Название статьи	Название газеты, №
1.	Сюжет из глины	Новости Приобья, от 6 декабря 2003
2.	Жемчужина семейного фестиваля	Новости Приобья, №59, от 4 июня 2009
3.	Вот и сказочке конец... Продолжение в сентябре	Новости Приобья, №64, от 18 июня 2009
4.	Вместе весело живем	Новости Приобья, №145, от 26 декабря 2009
5.	Вечер встречи выпускников в «Спектре»	Новости Приобья, №13, от 9 февраля 2010
6.	Мы живем в мире творческом...	Новости Приобья, №15, от 13 февраля 2010
7.	Шахматы – гимнастика ума	Новости Приобья, №24, от 11 марта 2010

Награды и достижения Васильевой В.С:

2008 год:

- благодарственное письмо за активное участие в «Осеннем бале», посвященному Дню матери (МУ «РМЦ «ЛУЧ»);

- грамота за победу в номинации «Самая жизнерадостная семья» на фестивале молодых семей «Вместе весело живем» (МБОУ РЦДОД «Спектр»).

2009 год:

- диплом участника окружного фестиваля молодых семей «Мир, в котором мы живем» (Пыть-Ях);

- диплом за 1 место в семейной викторине «Крошка – сын к отцу пришел» (МУ «РМЦ «Луч»);

- участие в фотоконкурсе «Наша дружная семейка» в конкурсно-игровой программе «Планета счастья», посвященная Дню защиты детей (МБОУ РЦДОД «Спектр»);

- участие в VIII районном форуме в рамках IV районного фестиваля «Мое сердце – Нижневартовский район» (п.Зайцева Речка);

- грамота за активную работу и ответственное отношение в организации летнего отдыха в 2009 году и в честь празднования Дня учителя (МБОУ РЦДОД «Спектр»);

- благодарность за участие в районном экологическом конкурсе «В объективе: экология вокруг нас» (МБУ «Межпоселенческая библиотека»);

- участие в спортивном празднике, посвященном дню образования партии «Единая Россия»;

- грамота активного участника фестиваля молодых семей «Вместе весело живем» в номинации «Рука в руку, душа в душу» (МБОУ РЦДОД «Спектр»);

- диплом за участие в конкурсе «Фотоколлаж семейного счастья» в рамках фестиваля молодых семей «Вместе весело живем» (МБОУ РЦДОД «Спектр»).

- грамота за участие в семейной конкурсно-познавательной программе «Экоберегоша» (МБОУ РЦДОД «Спектр»).

М.П. Приложение 2.  
Опыт участия выпускников в жизни объединения «Изостудия «Колорит».

Участие в челленджере #ПОРТРЕТ\_ВЕЛИКИЕ\_ХУДОЖНИКИ



Ольга Киселёва

15 апр 2020 · в ИЗОСТУДИЯ "КОЛОРИТ"

...

Учебная работа (Тюменский Государственный Университет). Копия портрета известного художника.

#ПОРТРЕТ\_ВЕЛИКИЕ\_ХУДОЖНИКИ

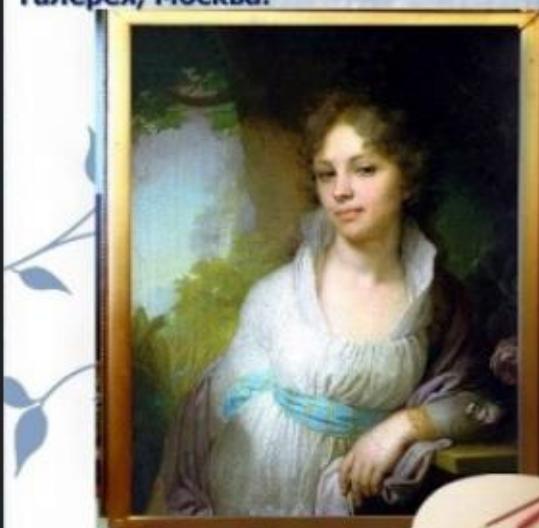
Николай Фешин. Ия в крестьянской рубахе, 1933  
холст, масло, частная коллекция, США  
дочь художника



Ольга Киселёва. Репродукция, 2017  
Холст, масло, Тюмень



В.Л.Боровиковский. Портрет  
Лопухиной (1797). Холст, масло.  
Государственная Третьяковская  
галерея, Москва.



А.Тришкина. Копия портрета  
Лопухиной (2015).  
Кожа, гуашь.



## Встречи с выпускниками





Примерная форма бланка



Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
образования «Спектр»  
Нижневартовский район

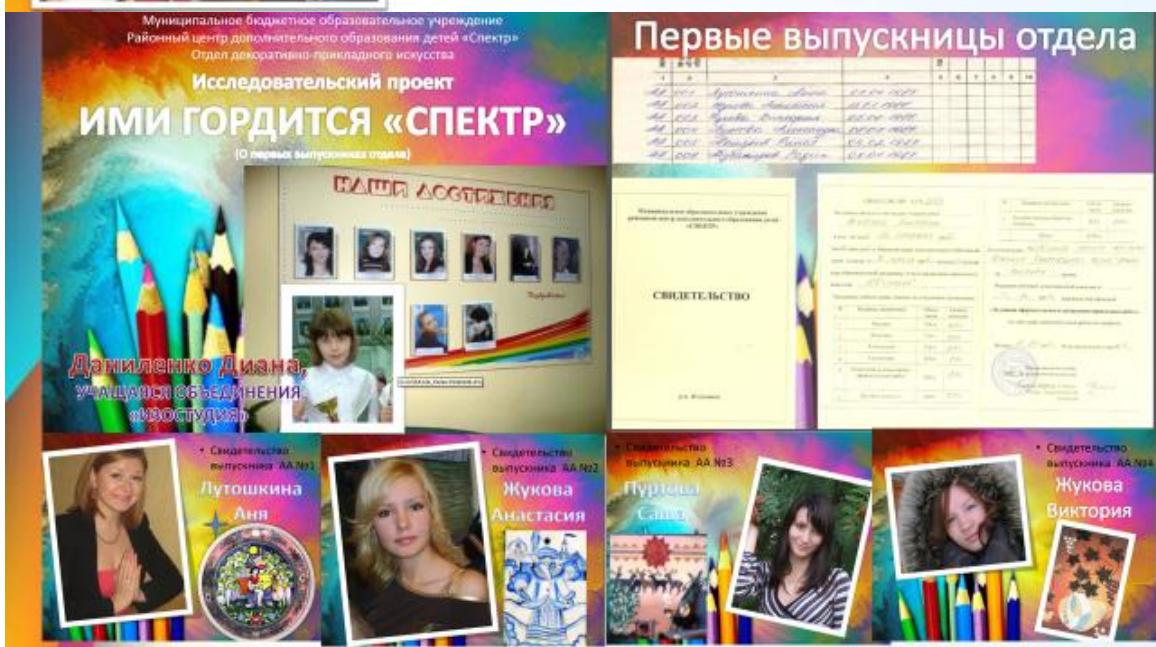
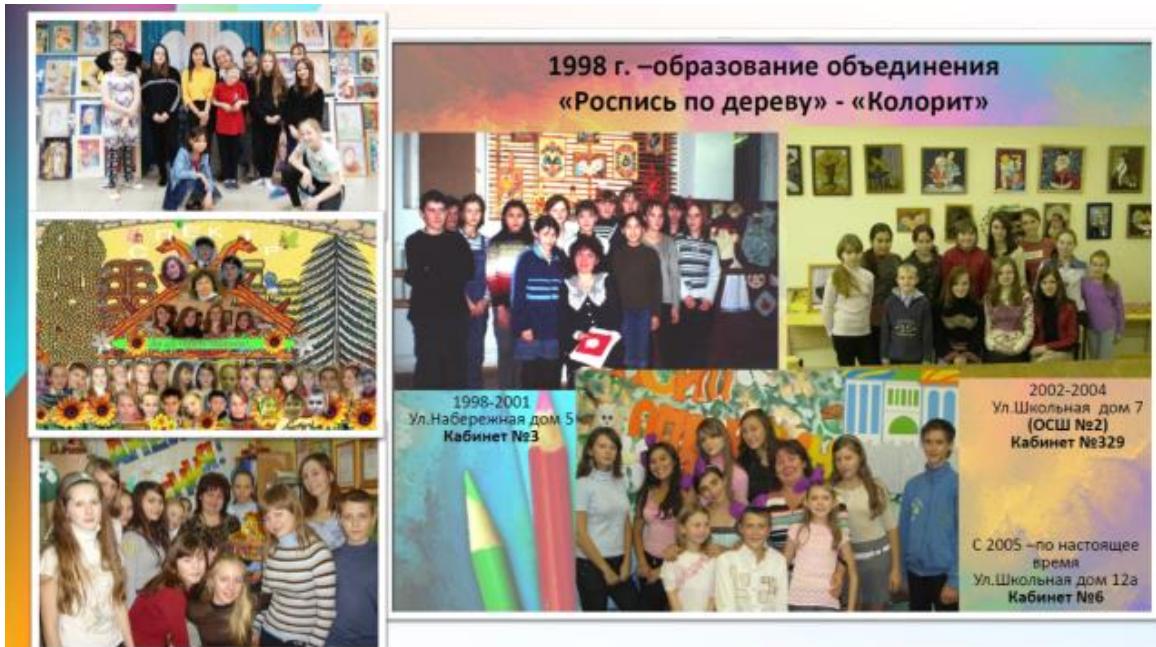
# Благодарность

выражается

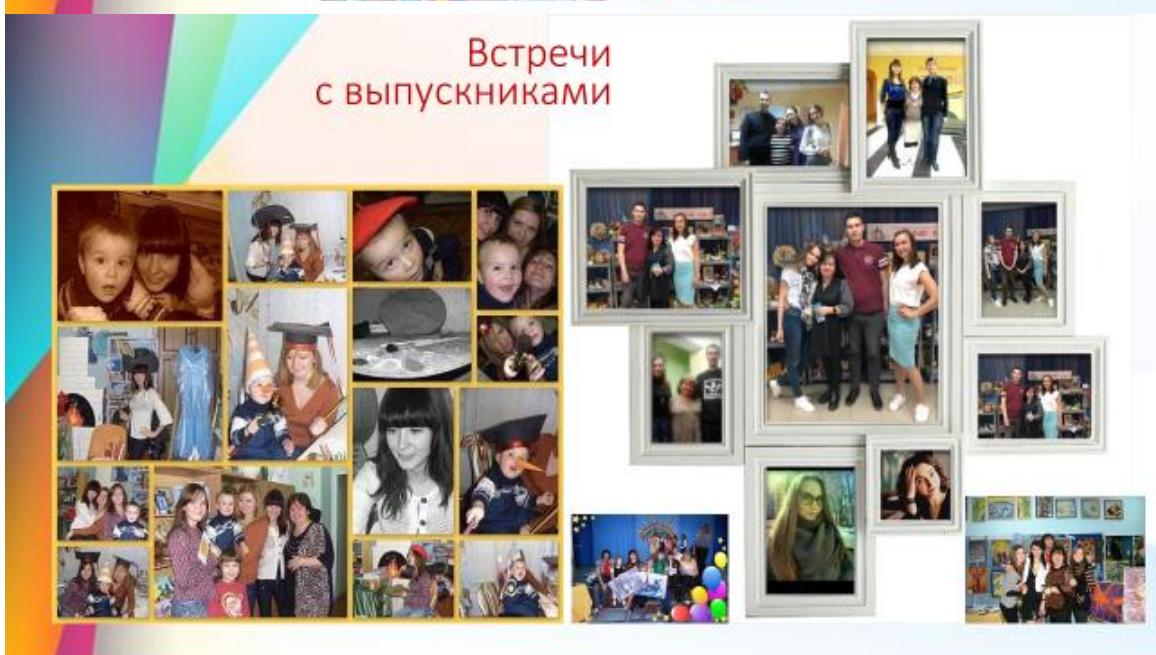
за активное участие и плодотворное  
взаимодействие с МАУ ДО «Спектр»  
в рамках реализации педагогического  
проекта  
«Колорит выпускников-наставников»,  
направленного на повышение  
мотивации к творчеству среди  
обучающихся Нижневартовского  
района, формирование их творческой  
активности, популяризацию  
педагогической профессии.

Директор МАУ ДО «Спектр»

# Презентация проекта



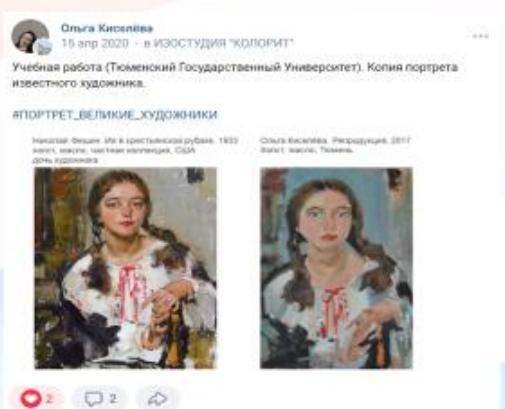
## Встречи с выпускниками



## Архивные материалы



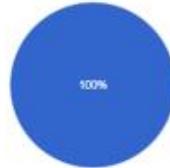
## Участие выпускников в творческих заданиях #ПОРТРЕТ\_ВЕЛИКИЕ\_ХУДОЖНИКИ



Хотели бы вы продолжить знакомство с выпускниками?

13 ответов

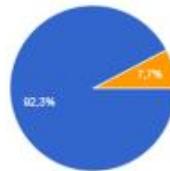
● Да  
● Нет  
● Недано



Планируете посещать совместные с выпускниками онлайн-занятия?

13 ответов

● Да  
● Нет  
● Недано



## Результаты опроса

Какие темы из предложенных были бы интересны?

13 ответов

Копировать



## Педагогический проект



“КОЛОРИТ ВЫПУСКНИКОВ-НАСТАВНИКОВ”

• Цель: Повышение творческой активности обучающихся через привлечение в образовательный процесс выпускников объединения, выступающих в роли наставников



### Задачи:

- Привлечь в образовательный процесс в роли наставников выпускников объединения.
- Способствовать формированию творческой инициативы, повышению академической грамотности в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.
- Профессиональная ориентация обучающихся.

### Выпускники - наставники



Романова (Лукина) Анастасия Николаевна (объектности земедельческого нафедра коммуникационного и социального дизайна, факультета дизайна, выступающих в качестве консультанта Тюменского государственного института народного творчества преподаватель, лауреат всероссийских конкурсов, член союза дизайнеров России.

Тюмень

Киослова Ольга Владимировна (выпуск 2010 года). Заместитель начальника отдела профессионального развития института Правительства Рязанской Некрасовского азотного округа, волонтер, ТГАУЗУ, бакалавр, Тюменский государственный университет, кафедра искусства.

Салехард

Султанов Дмитрий Николаевич (выпуск 2009 года). Образование: СПбГУА им. А.Л.Штиглица, факультет монументально-декоративного искусства, Кафедра художественной керамики и стекла. Преподаватель академического рисунка

Санкт-Петербург

Шепелев Валентин Александрович (выпуск 2006 года). Образование: Нижегородский государственный гуманитарный университет, факультет психологии педагогики, педагог по инклюзивному образованию. Место работы: свободный художник, мастер-парикмахер, педагог

Излучинск

Васильева Екатерина Сергеевна (выпуск 2004 года). Образование: Нижегородский государственный педагогический университет, художественный факультет, художники. Место работы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, педагог-оптимизатор, педагог

Излучинск

Габрилов Максим Алексеевич (выпуск 2010 года). Образование: Нижегородский государственный педагогический университет, художественный факультет, художники. Место работы: Муниципальное автономное учреждение «Михайловская библиотека» Нижегородского района, художник-оформитель

Излучинск

### Образовательный блок Воспитательный блок

## План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап (март 2023)</b>			
1.1.	Заключение договорово наставничестве	март	Эрик С.Ф.
1.2.	Согласование форм наставничества со специалистами, выпускниками	март	Эрик С.Ф.
1.3.	Планирование деятельности	март	наставники
<b>2. Основной этап (апрель, май, июнь, сентябрь, октябрь, ноябрь)</b>			
2.1.	Общий сбор участников проекта -тлемост	01.04.2023	Участники
2.2.	Работа тематических площадок. Размещение образовательных материалов в группе проведение мастер-классов	По согласованию (по плану)	Участники
2.3.	Организация выставок творческих работ	По плану	Эрик С.Ф.
2.4.	Организация участия в конкурсах	По плану	Эрик С.Ф.
2.5.	Общий сбор участников проекта –тлемост. Подведение итогов, награждение	25.11.2023	Эрик С.Ф., наставники
<b>3.Заключительный этап (декабрь)</b>			
3.1.	Итоговое анкетирование участников через гугл-формы	декабрь	Эрик С.Ф.
3.2.	Размещение фотоотчета	декабрь	Эрик С.Ф.
3.3.	Подведение итогов, обобщение результатов проекта	до 25.12.2023	Эрик С.Ф.

## Ожидаемые результаты и социальный эффект

- Высокая творческая активность среди обучающихся:
- Сформирован банк проектов обучающихся,
- Портфолио объединения увеличено наградными документами.
- Привлечены в образовательный процесс выпускники объединения, выступающие в роли наставников.
- Пополнена выпускниками новостная лента учебными материалами по основам академической грамотности в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.
- Получена профессиональная консультация обучающимися.

## Благодарный выпускник

- выпускник образовательной организации,
- который ощущает эмоциональную связь с ней,
  - чувствует признательность
- и поддерживает личными ресурсами (делится опытом,
- мотивирует обучающихся и педагогов,
- инициирует и развивает вложения,
- организует стажировки и т. д.).

Из методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

## Подтверждение информации о выпускниках как специалистах

- Тюменский государственный институт культуры. Справочник. Ревкина А. Н. <http://tumgik.ru/acad/obakademii/telephonespravochnik>
- Лутошкина Анна Николаевна. Страница в соцсети «ВКонтакте» <https://vk.com/id17303749>
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица" <https://www.ghpa.ru/> Султанов Д
- Рисунок. Абитуриенты. Султанов Д. <https://vk.com/club196328749>
- Султанов Дмитрий Николаевич. Страница в соцсети «ВКонтакте» [https://vk.com/dmitrii\\_sultanov](https://vk.com/dmitrii_sultanov)
- Васильева Виктория Сергеевна. Страница в соцсети «ВКонтакте» [https://vk.com/vasileva\\_vika\\_86](https://vk.com/vasileva_vika_86)
- Институт Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. <https://institut.yanao.ru/about/structure/820/>
- Киселева Ольга Владимировна. Страница в соцсети «ВКонтакте» <https://vk.com/id84645594>
- Гаврилов Максим Алексеевич. Страница в соцсети «ВКонтакте» <https://vk.com/im?peers=17303749&sel=142454831>
- Гаврилов Максим. Творческий проект «Розы из кожи». <https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2019/03/22/proekt-kozhanye-rozy-gavrilov-maksim>
- Шепелев Вениамин. Творческий проект «Что скрывается за линией» <https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2019/03/22/proekt-cto-skryvaetsya-za-liniey>