

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 РАЦИОНАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

для специальности СПО08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

Разработчик Е.В. Лисенкова, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Спецификация контрольно-оценочного средства
- 2 Регламент проведения дифференцированного зачета
- 3 Задание дифференцированного зачета
- 4 Оценка результатов дифференцированного зачета

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1.1 Аннотация

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Рациональное природопользование в строительстве и охрана окружающей среды», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Минобрнауки 11.08.2014 N965

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков как элементов сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

1.2. Требования к компетентности обучающегося

Для успешного прохождения процедуры оценки обучающийся должен знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- рациональное размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;

- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

- структуру плана проекта;
- знание этических норм;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение

уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;

-

оценивать устную коммуникацию на государственном языке в защитной речи и при использовании специализированных терминов в представляемой речи;

-

оценивать письменную коммуникацию на государственном языке в защитной речи и при использовании специализированных терминов в представляемой печатной работе;

- использовать профессиональную документацию;
- извлекать необходимую информацию из различных источников,

в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- выбирать технологии, способствующие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
- принципы бережливого производства в практической деятельности;

- проявлять коммуникативные навыки.

1.3. Проверяемые компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Тип задания: защита индивидуального проекта на одну из выбранных тем.

1.5. Время выполнения задания: 5 часов.

2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

2.1. Техника безопасности и охрана труда

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы" (с изменениями на 21 июня 2016 года)

Правила техники безопасности и охраны труда:

- во время работы необходимо аккуратно обращаться с проводами;
- запрещается работать с неисправным компьютером/моноблоком/ноутбуком;
- нельзя заниматься очисткой компьютера/моноблока/ноутбука, когда он находится под напряжением;
- недопустимо самостоятельно проводить ремонт компьютера/моноблока/ноутбука и оргтехники;
- нельзя располагать рядом с компьютером/моноблоком/ноутбуком жидкости, а также работать с мокрыми руками;
- необходимо следить, чтобы изображение на экранах видеомониторов было стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов;
- запрещается прикасаться к задней панели компьютера/моноблока и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- нельзя допускать попадание влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- запрещается переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств;

- запрещается загромождение верхних панелей устройств бумагами и посторонними предметами;
- не работать влажными мокрыми руками с флеш-носителем;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), обучающемуся следует немедленно сообщить о случившемся преподавателю.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом преподавателю.

2.2. Материально-техническое обеспечение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием:

- компьютер (системный блок)/моноблок/ноутбук;
- монитор;
- мышь компьютерная;
- клавиатура;
- офисное программное обеспечение для работы с документами формата *.pptx;
- стол рабочий;
- кресло офисное, подъемно-поворотное / стул;
- мультимедиа проектор;
- экран для проектора;
- линейка / указка;
- места для слушателей;
- корзина для мусора.

2.3 Кадровое обеспечение оценочных мероприятий

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится Лисенковой Е.В., преподавателем высшей категории.

2.4 Организация и проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет представляет собой защиту индивидуального проекта по одной из выбранных обучающимся тем, проводится в несколько этапов:

1. В рамках учебного занятия обучающиеся выбирают одну из тем, предложенных преподавателем, подбирают источники информации для написания проекта, анализируют выбранные источники, подбирают материал, прорабатывают структуру работы, оформляют текст.

2. За счет часов, отведенных на самостоятельную работу (1 часа), обучающийся дорабатывает свой проект (с точки зрения оформления или содержания), составляет текст для устного выступления по теме проекта, оформляет презентацию в программе Microsoft PowerPoint с целью иллюстрирования своего выступления.

3. Выступление на итоговом занятии:

5-7 минут – вступление;

5 минут – ответы на вопросы аудитории.

Защита индивидуального проекта проходит по списку группы, составленному в алфавитном порядке, либо по собственному желанию обучающихся.

Во время защиты индивидуального проекта обучающиеся, находящиеся в аудитории должны соблюдать ряд правил поведения:

1. Во время выступления одnogруппника запрещается передвигаться по аудитории, шуметь, разговаривать, пользоваться мобильными телефонами.

2. Соблюдать чистоту на рабочем месте: не мусорить, не оставлять в партах или около своих мест бутылки из-под воды и т.п., не рисовать и не писать на столешницах и стульях.

3. Запрещается покидать аудиторию без разрешения преподавателя, принимающего зачет.

В случае нарушения указанных выше правил обучающийся может быть удален из аудитории.

3 ЗАДАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

3.1 Описание задачи

1. Выберите одну из предложенных тем, подготовьте индивидуального проекта.

2. Оформите текст индивидуального проекта в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов, утвержденных в ГАПОУ СО «НТСК».

3. На основании выполненного индивидуального проекта составьте защитную речь и подготовьте для нее иллюстративное сопровождение в программе MicrosoftPowerPoint.

4. Выступите на итоговом занятии по выбранной теме.

3.2. Варианты задания

Темы проектов

1. Влияние строительных материалов на окружающую среду.
2. Энергоэффективность зданий.
3. Энергоэффективность строительных материалов и изделий.
4. Переработка отходов строительства и монтажа.
5. Устойчивое строительство и экологические сертификации.
6. Водно- и энергосберегающие технологии в строительстве.
7. Солнечные панели и возобновляемая энергия в строительстве.
8. Зеленые крыши и стены в городской среде.
9. Экологически чистые строительные материалы и их преимущества.
10. Использование древесных материалов в строительстве.
11. Влияние строительства на биоразнообразие и экосистемы.
12. Экологические проблемы городского строительства.
13. Проблема загрязнения воздуха и строительные материалы.
14. Экологические факторы, влияющие на выбор строительных материалов.
15. Требования к экологической безопасности в строительстве.

16. Роль строительных материалов в снижении выбросов парниковых газов.

17. Влияние строительства на водные ресурсы и использование воды в строительстве.

18. Оценка экологической эффективности строительных материалов.

19. Экологические аспекты выбора кровельных материалов.

20. Экологические проблемы, связанные с использованием пластиковых материалов в строительстве.

21. Роль архитектуры в создании экологически устойчивых городов.

22. Экологические аспекты строительства низкоэнергетических зданий.

23. Возможности использования природных источников света и вентиляции в строительстве.

24. Экологические проблемы, связанные с производством и утилизацией строительных материалов.

25. Роль строительных материалов в обеспечении здорового внутреннего климата в зданиях.

26. Преимущества и недостатки использования альтернативных строительных материалов.

3.3. Исходные материалы

В процессе подготовки к дифференцированному зачету в форме защиты индивидуального проекта, обучающиеся могут использовать Методические указания по подготовке к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.12 «Рациональное природопользование в строительстве и охрана окружающей среды» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.4 Требования к результату выполнения дифференцированного зачета

1. Объем индивидуального проекта не менее 15 страниц печатного текста.

2. Работа должна быть оформлена в папку-скоросшиватель.

3. Оформление текста работы должно соответствовать Требованиям к оформлению текстовых документов в ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж».

4. Обязательно наличие презентации, выполненной в программе MicrosoftPowerPoint. Презентация должна иллюстрировать материал, который будет озвучен в процессе выступления, а не дублировать текст.

5. Выступление обучающегося не должно превышать 7 минут, 3 минуты отводится на ответы на вопросы слушателей и преподавателя.

3.6. Допустимые технические средства и технологии: офисное программное обеспечение для работы с документами формата *.pptx.

3.7. Запрещенные технические средства и технологии

Мобильные телефоны, смартфоны и др. средства связи.

3.8. Доступная литература

В процессе защиты индивидуального проекта использование иных источников информации запрещено.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

4.1. Метод оценки результатов дифференцированного зачета

В рамках процедуры дифференцированный зачет оценивается результат работы обучающегося по выполнению индивидуального проекта и его защиты.

За каждый контролируемый показатель обучающийся получает баллы от 0 до 2, баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной шкале.

4.2. Соответствие показателей (критериев) требованиям ФГОС СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Контролируемые показатели	ОК. 01. ОК.02. ОК. 04.ОК.05.ОК. 07.ОК. 09.					
	Практический опыт			Необходимые умения	Необходимые знания	
КП 1 Формулирует устную и письменную коммуникацию на государственном языке в защитной речи с использованием специализированных терминов. использует профессиональную документацию	-	-	-	-оценивать устную коммуникацию на государственном языке в защитной речи с использованием специализированных терминов в представляемой речи; -оценивать письменную коммуникацию на государственном языке в защитной речи с использованием специализированных терминов в представляемой печатной работе; -использует профессиональную документацию	понятия: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; -правовые и социальные вопросы природопользования;	

КП 2 Подбирает информацию, способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в соответствии с темой индивидуального проекта, использует разнообразные источники информации	-	-	-	-извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-современные средства и устройства информатизации; -структуру плана проекта
КП 3 Использует принципы, способствующие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принципы бережливого производства	-	-	-	-выбирать технологии, способствующие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принципы бережливого производства в практической деятельности	- рациональное размещение производства и проблему отходов; -понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; -охраняемые природные территории; -Концепцию устойчивого развития; -Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
КП 4 Эффективно взаимодействует с группой, руководителем при подготовке индивидуального проекта	-	-	-	- проявляет коммуникативные навыки.	- знание этических норм
КП 5 Оформляет индивидуальный проект и иллюстративный материал (презентацию) в соответствии с требованиями	-	-	-		-формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение

4.3 Критерии оценки результатов выполнения дифференцированного зачета, и методика принятия решения о результате дифференцированного зачета

Контролируемые показатели (критерии)	Баллы (0-2)
КП 1 Формулирует устную и письменную коммуникацию на государственном языке в защитной речи с использованием специализированных терминов. использует профессиональную документацию	
КП 2 Подбирает информацию, способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в соответствии с темой индивидуального проекта, использует разнообразные источники информации	
КП 3 Использует принципы, способствующие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принципы бережливого производства	
КП 4 Эффективно взаимодействует с группой, руководителем при подготовке индивидуального проекта	
КП 5 Оформляет индивидуальный проект и иллюстративный материал (презентацию) в соответствии с требованиями	

Перевод баллов в оценку:

0 - контролируемый показатель отсутствует	10 баллов – «отлично»
1 - контролируемый показатель выражен частично	9 – 8 баллов – «хорошо»
2 – контролируемый показатель выражен в полном объеме	7 – 6 баллов – «удовлетворительно»
	5 – 0 баллов – «неудовлетворительно», обучающийся направляется на пересдачу дифференцированного зачета.