Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования г. Хабаровска

«Детско-юношеский центр «Поиск»

Методическая разработка занятия по теме:

«Как растут цветы?»



Выполнила: Ли Эмилия Олеговна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

**Г. Хабаровск 2025 г.**

**Тема:** «Как растут цветы»

**Участники занятия:** обучающиеся детского объединения «Знатоки Родного края», «Мотивы Приамурья»

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Год обучения:** 3 год.

**Цель занятия: сформировать представление у обучающихся о процессе жизнедеятельности растений.**

**Задачи:**

1. *Образовательная:*

- расширять знания детей о растениях;

- знакомить с процессом роста и развития растений;

- познакомить с техникой оригами.

2. *Развивающая:*

- развивать интерес детей к изучения растительного мира;

- развивать интерес к изучению способов защиты растений.

3. *Воспитательная:*

- воспитывать бережное отношение к природе, растительному миру;

- воспитывать любовь к малой родине.

**Материалы, оборудование, инструменты к занятию:** видеоролик «Как растут растения», интерактивная доска, бумага формата А4, ножницы.

**Методы обучения:**

1. Словесные (беседа о растениях)
2. Наглядные (видеоролик)
3. Практические (создание цветка в технике оригами)

**Форма организации учебного процесса:** групповая

**Форма организации деятельности детей:** традиционная

**Словарная работа:** растительный мир, растения, цветы, бегония, семена.

**Ход занятия.**

**1 этап. Организационный момент. (5 минут)**

* Готовность к занятию;
* Проверка наличия обучающихся;
* Правила техники безопасности.

**2 этап. Сообщение темы, постановка цели и задач занятия, мотивация деятельности обучающихся. (5 минут)**

- Добрый день! Тема нашего занятия «Как растут растения». Во время занятия мы с вами познакомимся с растительным миром и подробно остановимся на процессе роста растений.

- Чем представлен растительный мир в нашем крае? (цветы, деревья, трава)

- Верно! А вы можете назвать цветы и деревья, какие есть в нашем крае? (лотос, тюльпаны, елки, березы)

- Отлично! А вы знаете, как появляются растения? Откуда они берутся? (нет)

- Тогда давайте с вами сейчас узнаем.

**3 этап. Основной (30 минут и 25 минут)**

*Показ видеоролика «Как растут растения»*

- О чем был ролик? (о том, как появляются цветы)

- Правильно! Вы можете рассказать, какими способами появляются растения? (насекомые опыляют)

- Верно, насекомые переносят пыльцу, а также это может делать ветер у таких растений как рожь, ячмень. Что еще полезного вы узнали из ролика? (как ухаживать за цветами)

- Да, чтобы растения выросли и приносили плоды, необходимо ухаживать за ними, поливать, удобрять, защищать от вредителей. И нам с вами тоже необходимо помнить, что нельзя вырывать или срывать цветы с клумб, нельзя их заливать водой чрезмерно, нельзя топтать растения, а нужно к ним относиться бережно. После перемены мы с вами сделаем собственное растение из бумаги.

**Проходит динамическая пауза (10 минут).**

- Мы с вами будем делать цветок из бумаги в технике оригами. Кто слышал о такой технике?

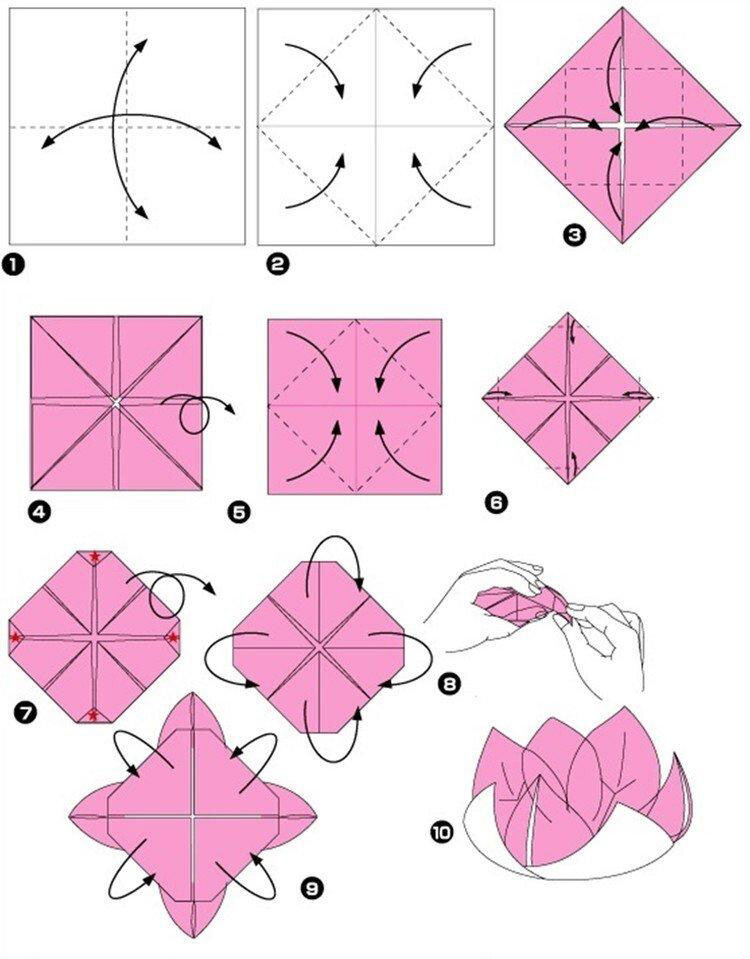
- Оригами – это вид декоративно-прикладного искусства, японское искусство складывания фигурок из бумаги. Мы с вами будем делать цветок Бегонию.

**Практическая часть.**

- Нам понадобятся лист бумаги А4, ножницы. Давайте вспомним технику безопасности: ножницы не направлять острием в другого человека, не бегать с ними, с бумага обращаться аккуратно, чтобы не порезаться. Выполняем мои инструкции точно.

- Сначала сделаем из листа квадрат, отрезав лишнее.

*Практическая работа по схеме под руководством педагога.*



**4 этап. Итоговый. Подведение итогов занятия и рефлексия. (5 минут)**

- Наше занятие подходит к концу. У нас получились прекрасные цветы.

- Как вы можете оценить свою работу? Легко ли вам было или сложно? Понравилось?

- Давайте вспомним как нужно вести себя по отношению к растениям? (бережно, не рвать)

- Правильно! Мы должны заботиться о них.

- Вы все большие молодцы! У всех получились очень красивые цветы! Спасибо за занятие! В следующий раз мы продолжим углублять свои знания о растительном мире.

**Источники**

1. <https://yandex.ru/video/preview/53199049508263019>
2. <https://yandex.ru/video/preview/6337970147796341762>

**Приложения**

