

Название: Методическая игра «Пришел, увидел, скреативил»

Ссылка: <https://getlocus.io/space/653eb506a6e2d7249d6e8b48>

Авторы: Сипович Марина Николаевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №18 «Росинка»; Сипович Екатерина Сергеевна, учитель МАОУ лицей г. Бор.

Цель: Развитие креативного потенциала педагога, как одного из составляющих его профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать потребность в творчестве.
2. Способствовать преодолению барьеров, препятствующих актуализации творческих ресурсов участников.
3. Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов друг с другом.

Целевая аудитория: педагогические работники дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Оборудование: компьютер с выходом в интернет, работающие микрофон и камера.

Правила игры:

1. Указать при входе в игру свое настоящее имя, по желанию отчество и фамилию;
2. Камера всегда включена;
3. Уважаем говорящего (не перебиваем, ждем пока закончит говорить)
4. Слушать ведущего;
5. Не принижать других участников.

Ведущие игры:

1 человек – администратор, следит за действиями игроков, проводит большинство этапов и общается с участниками;

1 человека – куратор, следит за действиями игроков, помогает с использованием интерфейса программы, следит за таймингом.

Участники: 6 человек (бесплатная версия площадки имеет ограничения по количеству участников)

Ход игры:

Перед переходом по ссылке ведущий просит участников при регистрации указать свои настоящие имена, по желанию отчества и фамилии. После того, как участники вошли в комнату, ведущий просит прочитать правила в чате и занять любой из свободных пуфиков.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня как никогда в современном обществе ценится креативность, находчивость и гибкость мышления. Сегодня мы хотели бы провести для вас игру «Пришел, увидел, скреативил».

Ведущий: начнем мы с вами с упражнения "Акронимы". Подойдите, пожалуйста, поближе к доске справа.

Что такое Акроним? Акроним – это слово, сформированное из первых букв определенной фразы или предложения. В нем нужно определить слово, отражающее ВАЖНОСТЬ нашего дела, или ЦЕННОСТИ школы, или НАПРАВЛЕННОСТЬ наших действий. Данное упражнение покажет значимость деятельности педагогов, отразит вложенные усилия учительского труда, а также смысл их работы.

Приступаем!

Д

Е

Т

С

Т

В

О

возможный вариант.

- Доброжелательность
- Единство
- Творчество
- Сотрудничество
- Трудолюбие
- Великодушие
- Ответственность

обсуждение задания

Ведущий: А сейчас мы вам предлагаем отгадать загадки. Вернитесь, пожалуйста на свои пуфики. Ссылку на них вы видите на столе. Обращаем ваше внимание, что ссылка перенесет вас в отдельное поле, где решение вы будете писать индивидуально, но само решение и ответы вы можете обсуждать все вместе. Желаем успехов!

Вопросы и ответы:

- *Чтобы не терять, его нужно проявлять, а чтобы им обладать, его нужно воспитывать, и никогда не терять. (Характер)*
- *Мужественная, живая, летящая. Тайная или административная. На земле по ней узнают моряка. (Походка)*
- *Высокий, властный, низкий, робкий. На склоне лет он может измениться, от страха мы можем потерять его. (Голос).*
- *Когда её мы теряем, не знаем больше ничего, но стоит только обрести её, становишься, кем был. (Память)*

- *Некоторые сходят с ума от неё. Она расцветает и увядает. А иные предпочитают ей счастье. Хотя именно в ней ищут спасение. (Красота)*

- *Ветер его колышет и возбуждает. Всё, что он видит, пожирает, но если его не умирить, то это конец. (Огонь)*

Ведущий: Теперь давайте перейдем к Доске объявлений. Ваше следующее задание называется «Объявление». Вам необходимо каждому самостоятельно придумать объявление за 5 минут и вывесить его на доске. В объявлении вам нужно предложить какую-нибудь услугу/вещь итд., объяснить, почему обратиться именно к вам, постарайтесь завлечь покупателя. Чем интереснее будет объявление – тем лучше! Время пошло.

прошло 5 минут Куратор засекает время

Ведущий: Что ж, зачитайте, пожалуйста, ваши объявления. Другие участники могут задавать любые вопросы по содержанию объявления, для того чтобы удостовериться, действительно ли стоит воспользоваться данной услугой.

обсуждение

Ведущий: А теперь прошу вас пройти на зеленый коврик и занять ромбик с любой цифрой. Отодвинув ромбик с цифрой, вы можете увидеть, какое задание вам попало. Прошу открывать ромбики по очереди, а начнем мы с вами с конца (с цифры 6). Если вы хотите тоже выполнить это задание или помочь участнику, то ограничений – нет.

Ведущий: Просим перейти вас на желтый коврик и выбрать любую цифру. Дети не всегда четко умеют выразить свои мысли, поэтому в любом случае вы должны научиться их понимать.

Педагогам предлагается отгадать фразы из детского словотворчества

«Я вся такая пахлая. Я вся такая духлая...» (*девочка воспользовалась духами*)

«Чем вата ниже, тем капота ближе» (*чем тучи ниже, тем дождик ближе*)

«Прогульщики пошли травку причесывать» (*Пошли гулять и собирать листву с травы*)

«Моя сестра насупилась, напирожилась и села за учило» (*Наелась супа, пирожных и села за учебник*)

«Ведьмежонок был добрый, но большой диктун» (*Сын ведьмы был добрый, но большой ворчун*)

«Ползуки и букарашки тоже должны жить»(*червяки и букашки*)

Ведущий: Перейдите, пожалуйста на розовый коврик. Вот и подошла к концу наша игра, надеемся, что вы провели время не только весело, но и с пользой. Нам бы очень хотелось узнать ваши ощущения от игры, давайте также откроем свои фигуры и ответим на вопросы.

обсуждение

Регламент игры:

Оглашение правил, вход в игру и чтение правил – 5 минут

1 этап – 10-15 мин

2 этап – 5-10 мин

3 этап – 10-15 мин

4 этап – 20 мин

5 этап – 10-15 мин

6 этап – 10-30 мин