

"ТЕОРИЯ ТРЕХ КАДРОВ..."



Мастер-класс учителя русского
языка и литературы
МКОУ "МСОШ №1 им. Н.А.
Заборского"

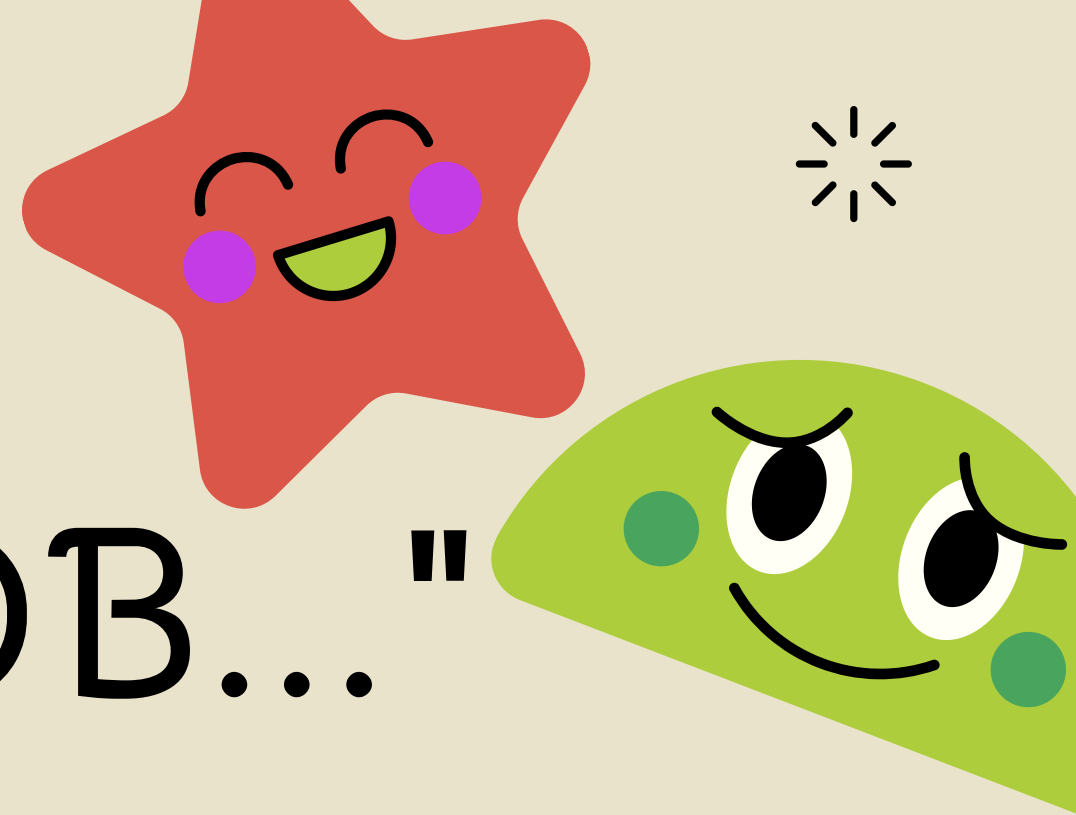
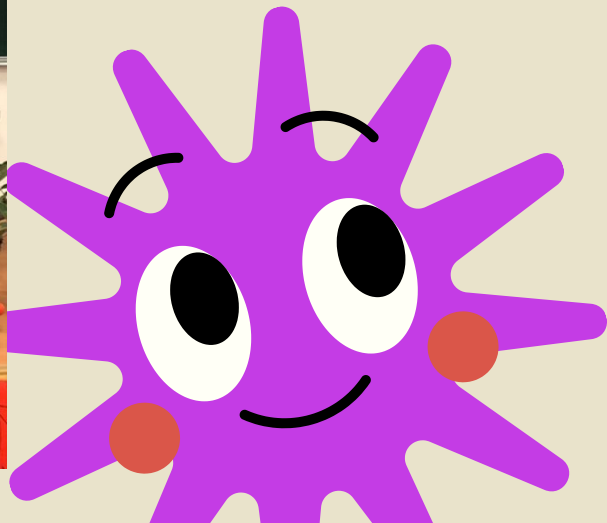




фото нет

Функционально-смысловые типы речи



Типы речи

Повествование



Несколько рисунков
(фотографий)

Что произошло?

Глаголы действия

Описание

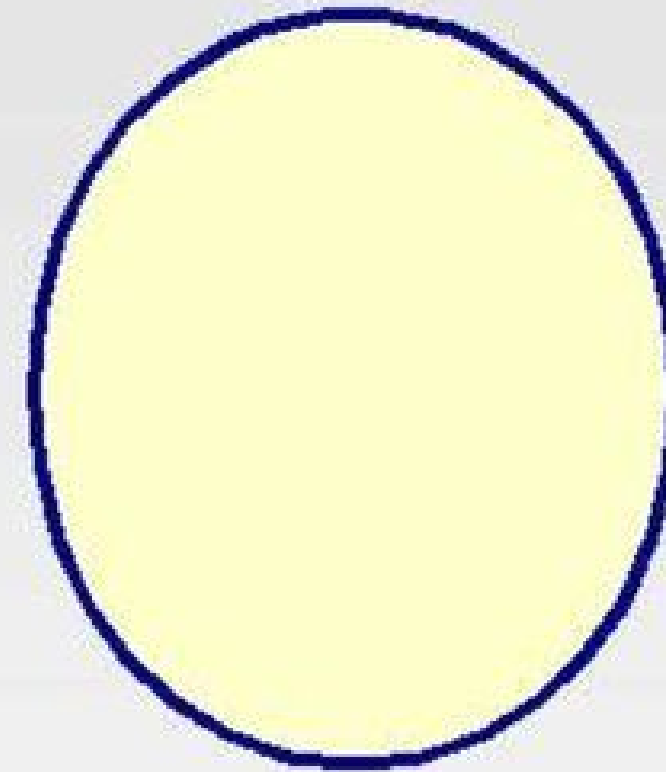


Один рисунок
(фотография)

Какой?

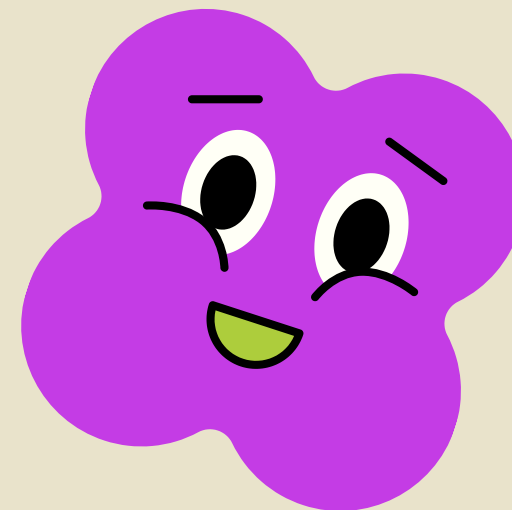
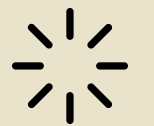
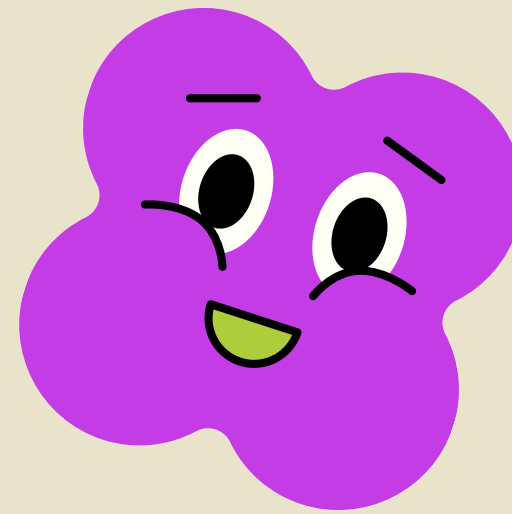
прилагательные

Рассуждение



Нет рисунков,
фотографий.
Почему?

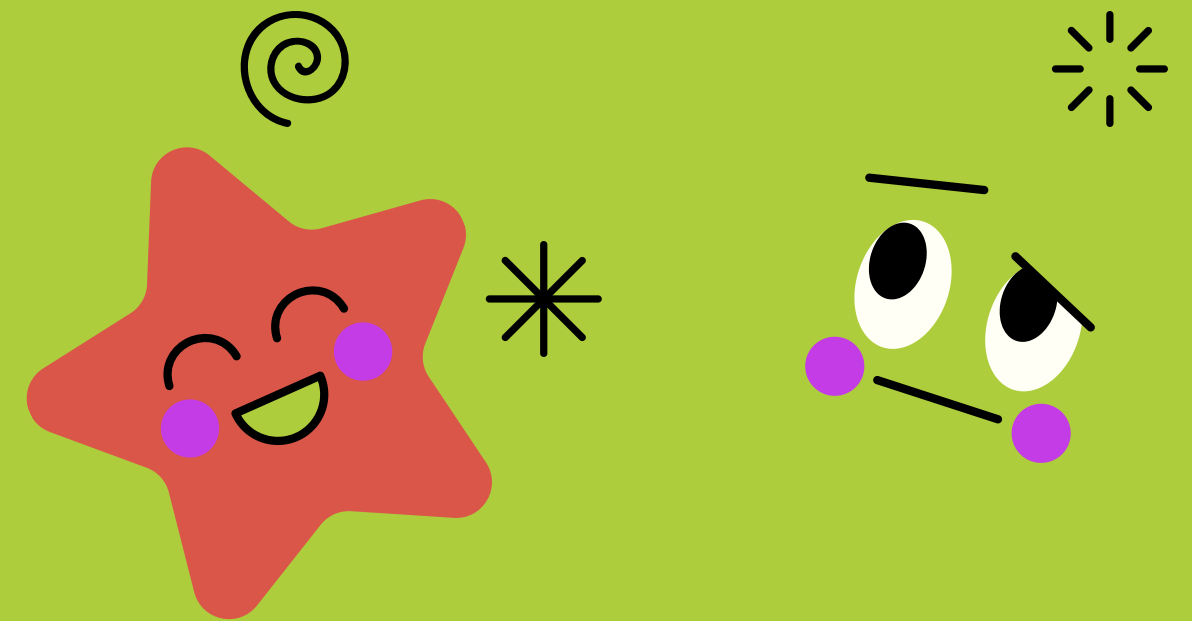
Глаголы речи,
мысли, чувства



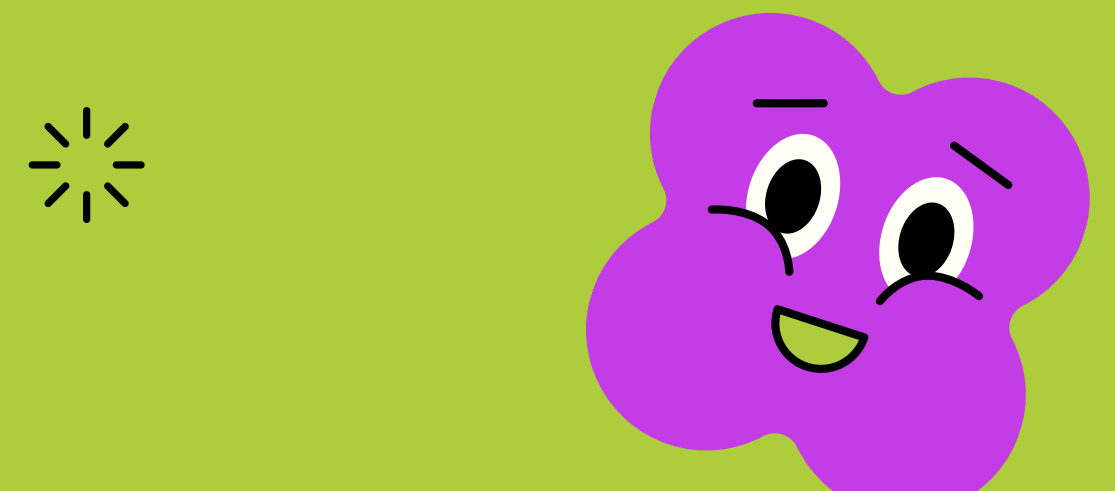
ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(5) Прошло два года, звери выросли, а природа никак «своего не брала». (6) По какому-то молчаливому соглашению вся компания подчинялась строгой и «распорядительной» волчице по кличке Дикта. (7) Но забот у неё было немного: мир нарушался редко. (8) Вся компания одновременно получала общий корм, но даже во время трапезы всё обходилось благополучно.

Определите, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 5–8 текста.
Запишите ответ.



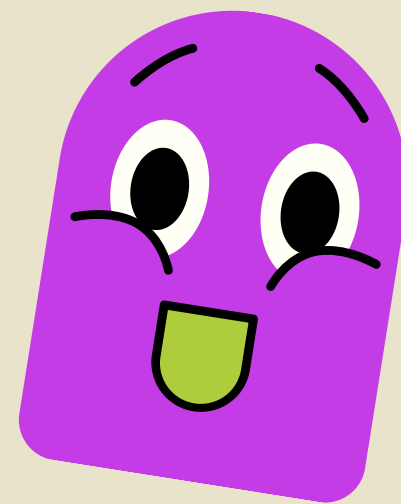
Повествование



1.



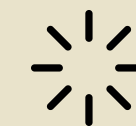
5)Мы шли с Володей вечером у самой воды и распугали чайек, они загалдели и поднялись: сотни птиц с огромными, как у орлов, крыльями полетели вдоль берега. (6)Но одна чайка вдруг отделилась от стаи. (7)Летит к нам, опускается. (8)Я отпрянул – птица села на плечо моему спутнику. (9)Володя остановился; чайка сложила крылья и спокойно стала оглядываться, а мальчик не выражал удивления...



Определите, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 5–9 текста. Запишите ответ.

ПОВЕСТВОВАНИЕ
2 и более кадра



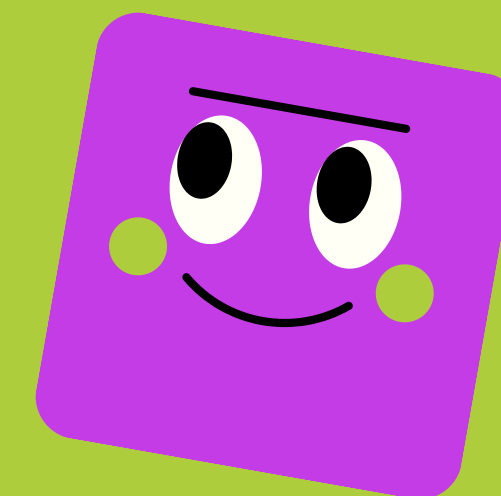
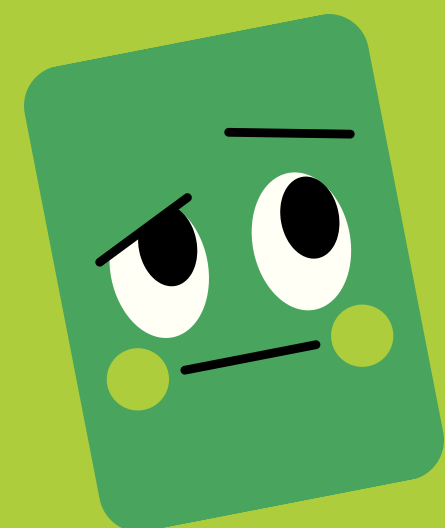


2.

(13)И вот оказывается, что у этого знакомого всем зверька тоже есть тайна. (14)Говорил мне один лесник, человек наблюдательный и правдивый, что ёж будто бы весной... поёт! (15)Поёт по-настоящему! (16)Ежиное пение чем-то похоже на птичье. (17)Сам я поющего ежа не слышал, но рассказы об этом слышал не раз. (18)Неприменно бы надо проверить. (19)У каждого зверя, птицы, рыбы, насекомого — у всего живого на нашей планете есть свои секреты. (20)Человеку предстоит разгадать эти тайны, чтобы познать мир природы.

НЕТ ФОТО

РАССУЖДЕНИЕ



3. Определите, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.

(1)Тихий пасмурный денёк с лёгким морозцем. (2)Снег пока неглубокий, пушистый и мягкий. (3)Мы стоим под дремучими сводами заповедного соснового бора. (4)Ласкает взор зелёный бархат хвои. (5)Впереди, на полянке, полужасохший дуб-зимняк. (6)Не успели подойти к нему, как слышим чёткий, отрывистый голосок дятла: «Кик-кик!»

**1 ФОТО
ОПИСАНИЕ**



ГИА. ЗАДАНИЯ 24 (23) ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

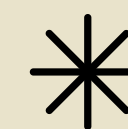
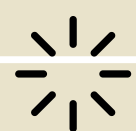
1) Предложения 19—20 содержат повествование.

2) Предложения 10–11 объясняют содержание предложения 9.

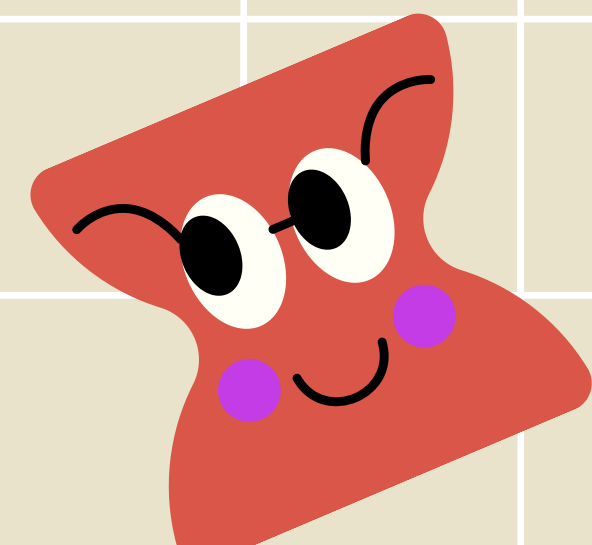
3) В предложении 13 представлено повествование.

4) Предложения 19–25 включают рассуждение.

5) Предложение 6 включает элемент описания.



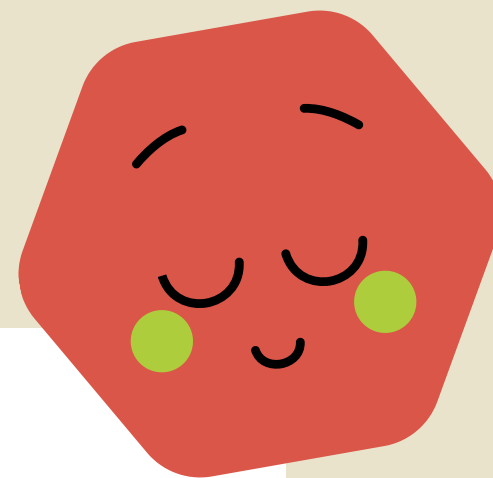
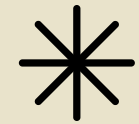
СТАТИСТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ДАННЫЕ

ФИПИ

В ЧЕМ СЛОЖНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ?

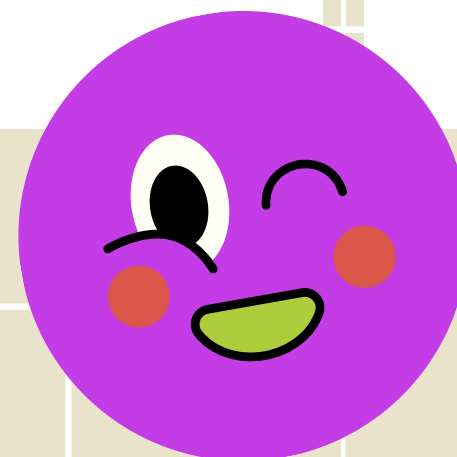
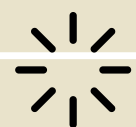


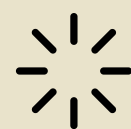
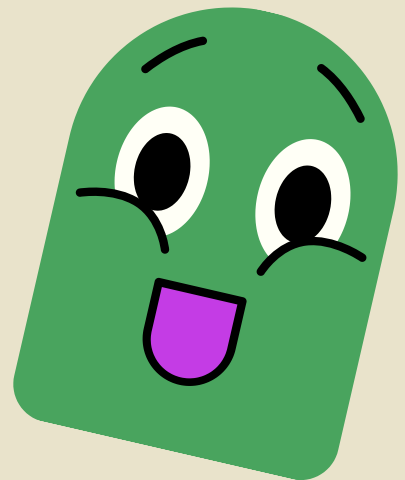
ВСЕГО НЕСКОЛЬКО
ПРЕДЛОЖЕНИЙ

НЕВНИМАТЕЛЬНО
ЧИТАЮТ ЗАДАНИЯ

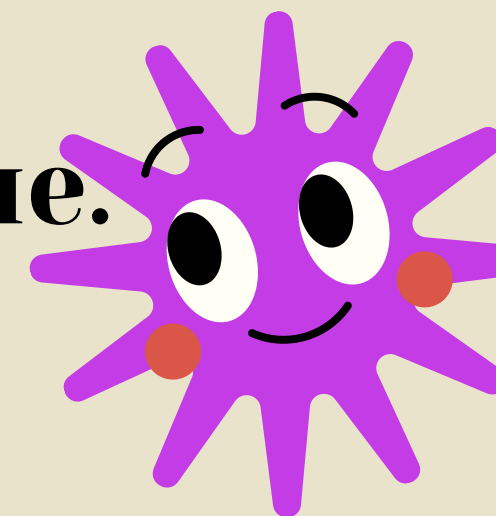
СЛОЖНО ЗАДАТЬ
ВОПРОС

НЕ ВЫДЕЛЯЮТ
КЛЮЧЕВЫЕ ТЕРМИНЫ





- 1) Предложения 19—20 **содержат** повествование. *
- 2) Предложения 10–11 объясняют содержание предложения 9.
- 3) В предложении 13 **представлено** повествование.
- 4) Предложения 19–25 включают рассуждение. ©
- 5) Предложение 6 включает элемент описания.



СОДЕРЖАТ

НЕ ТОЛЬКО

ПРЕДСТАВЛЕНО

ТОЛЬКО



ПРИ РАБОТЕ С 24 (23) ЗАДАНИЕМ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НУЖНО :



**1. ИСПОЛЬЗОВАТЬ "ТЕОРИЮ
ТРЕХ КАДРОВ";**

2. ЗАМЕНИТЬ СЛОВА:

**СОДЕРЖИТ = НЕ ТОЛЬКО
ПРЕДСТАВЛЕНО = ТОЛЬКО**





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

