**Исследовательский проект на тему «Я помню, я горжусь».**

Что мы знаем о войне?!-

Немного…

По рассказам бабушек и мам

Знаем, что надежда и тревога

Об руку ходили по домам.

**Участник проекта**: воспитанник подготовительной группы Бушманов Николай, родители, воспитатели.

**Тип проекта**: исследовательский.

**По количеству участников** : индивидуальный.

**По продолжительности** : краткосрочный.

**Актуальность моей работы:**

 В России нет семьи, которую война обошла бы стороной. Война принесла нам много слез, бед и огорчений. Наше поколение уже и не знает, что это за горе и страх. Но никогда нельзя забывать о тех, кто подарил нам мирное небо над нашими головами, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Эта беда не обошла стороной и моих родственников. Это и послужило выбору темы моей научно-исследовательской работы.

**Гипотеза** : память о ВОВ будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству.

**Цель исследовательской работы:** сохранить память о героическом прошлом моей семьи, моего прадедушки, воевавшего в Великой Отечественной войне.

**Задачи, которые я поставил перед собой:**

* Собрать и изучить воспоминания своих родных и близких о моем прапрадедушке, воевавшем в Великой Отечественной Войне;
* Систематизировать документальные источники об истории моей семьи;
* Определить роль моей семьи в истории Великой Отечественной войны;
* Привлечь внимание моих сверстников к изучению истории своей семьи и Родины.

**Методы исследования**: беседа, изучение и обобщение материалов газет, работа с архивными документами, изучение интернет-источников.

**Предполагаемые результаты исследования**: узнать об участии моего прапрадеда Колтакова Николая Григорьевича в ВОВ, его подвигах, наградах. Представить результаты исследования на интеллектуальном марафоне «Первые шаги в науку».

Ход проекта.

**Введение.**

Я родился в счастливое, мирное время. О Великой Отечественной войне я слышал много от моих родных и близких. Эту правду о тех временах сейчас можно узнать только из книг, фильмов и учебников.  Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает от 80-90 лет. Их уже совсем не осталось. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины.

В этом году исполнился 81 год со дня снятия блокады Ленинграда. Познакомившись с информацией об этом на занятии, мне стало интересно – участвовали ли члены моей семьи в ВОВ. *В этом году наша страна отмечает 80 лет со дня Великой Победы.*

**Подготовительный этап.**

На этом этапе мы стали изучать семейные архивы, статьи в газетах, слушали воспоминания бабушки.

Из беседы с мамой я узнал про моего родственника – участника ВОВ Колтакова Николая Григорьевича. Мы составили «родословное древо», чтобы узнать, кем мне приходится Николай Григорьевич. Это мой прапрадед.

**Основной этап.**

Мы узнали, что мой прапрадед родился 27.11.1914 года в нашем районе в д. Аксентьево. До начала ВОВ был женат и имел одного сына, которого звали Коля. Жил и работал в д.Кумбисер в колхозе.

*22 июня 1941 года началась страшная война.. Ранним утром Германия вероломно напала на нашу страну.*

Когда началась война, мой прапрадедушка ушёл на фронт. Он служил бортовым механиком в 7 гвардейском бомбардировочном авиационном полку.

За время службы у моего прапрадеда было много наград. Во время блокады Ленинграда он со своим экипажем совершил 111 вылетов. Ночами под огнём врага и атаками «Мессершмитов», они вывозили из города-героя женщин и детей, а в город доставляли продовольствие.

Вместе с мамой, изучая архивные документы, мы узнали, что Николай Григорьевич участвовал в боях под Москвой, на Курской дуге, в Чехословакии, в Германии.

Он награждён **Орденом Красной Звезды** в 1943 году « за образцовое выполнение боевых заданий на фронте, за доблесть и отвагу».

**Орденом Отечественной Войны II степени** в 1943 году «за образцовое выполнение боевых заданий. Нанося бомбардировочные удары по военным объектам противника экипажем сброшено 110 тонн бомб».

**Орденом Отечественной Войны I степени** в 1944 году «за отличное выполнение заданий командования. Совершил с экипажем 195 боевых ночных вылетов, нанося удары по технике и живой силе противника».

**Медалью за Оборону Москвы** в 1944 году « участвовал в обороне Москвы. На разгром немецких аккупантов выполнил 20 боевых вылетов на объекты противника.»

**Медалью за Победу над Германией в Великой Отечественной Войне** в 1945 году .

**Орденом Славы III степени** в 1945 году « во время боя в самолёт попал снаряд. Возник пожар. Николай Григорьевич не расстерялся – ликвидировал пожар. Самолёт благополучно выполнил задание».

**Орденом Отечественной Войны II степени** в 1945 году « за время войны произвёл 250 боевых вылетов. Проявил себя как дисциплинированный, скромный командир, требовательный к себе и подчинённым».

После победы над Германией экипаж был направлен на Дальний Восток для прохождения дальнейшей службы. И только в июне 1947 года мой прапрадед был демобилизован. Он вернулся домой к семье. У него родились три дочери. После войны работал в сельхозтехнике. Помогал восстанавливать сельское хозяйство на малой родине, налаживал мирную жизнь.

В поисках информации о своём прапрадеде я узнал много интересного о ВОВ. Например, мы никогда не задумывались, а как вообще во время войны солдаты мылись, брились и стирали бельё. Оказывается, был «поезд-баня».

Первый поезд-баня появился в России в начале ХХ века - во время Русско-японской войны. С началом Второй мировой армия вновь стала нуждаться в банно-прачечных дезинфекционных поездах (БПДП). Их производство развернулось по всей стране, железнодорожники трудились в свободное от основной работы время. Всего в годы войны построили 72 передвижные бани.

Самый знаменитый состав, 38-й БПДП, был сформирован по инициативе работников вагонного и паровозного депо Тюмени. В феврале 1942 года он отправился на запад, к линии фронта.

В состав поезда-бани помимо паровоза **входили цистерна с запасом воды** и **несколько специально оборудованных вагонов**. В **вагоне-раздевалке** бойцы избавлялись от одежды, подлежащей стирке и дезинфекции. Здесь же брали мыло и мочалки и через утепленный тамбур проходили в **вагон-парильню и вагон-душевую.** В **вагоне-одевальне** солдаты получали продезинфицированную верхнюю одежду и чистое белье, могли сбрить многодневную щетину и постричься. После этого они шли в **вагон-клуб**, где можно было отдохнуть, почитать, поиграть на музыкальных инструментах и просто пообщаться с товарищами в уютной обстановке. Десять вагонов этого поезда бойцы сравнивали с **десятью кругами рая**. За один час баня могла обслужить 100 человек. А всего через тюменский поезд-баню прошло около миллиона военнослужащих. Такой комбинат бытового обслуживания на колесах поднимал и физический, и моральный дух солдат.

Спецсостав побывал на четырех фронтах, прошел полстраны и пол-Европы и доехал до Берлина. В ноябре 1945 года поезд закончил свой славный боевой путь и был расформирован.

Такие «поезда-бани» есть и сейчас, в наше время. Они помогают нашим бойцам на СВО. Только они более современные.

Мне стало интересно – сколько же сейчас лет ветеранам войны. Если в 1941 году им было по 17 лет, то в 2025 году им будет 102 года. Это очень много. И ветеранов-участников Великой Отечественной Войны осталось очень мало. Значит мы должны помнить о них и их подвигах!

**Заключительный этап.**

Мы с мамой подготовили альбом, в котором содержится информация о подвигах и наградах моего деда «История семьи в истории Родины» . ( **портал «Память народа 1941-1945**)

**Достигнутые результаты:**

Я узнал, что мой прапрадед был настоящим героем. Я решил, что буду помнить своего прапрадеда и буду стараться быть похожим на него. Я уверен, что буду хорошим защитником своей Родины. Также я познакомил своих сверстников с историей моей семьи.

**Итог проекта.**

Хочется верить, что в будущем не будет войны, не будут наши мамы беспокоится за своих сыновей. Пусть будет на нашей земле только Мир!