

СЦЕНАРИЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДРУЗЕЙ»

Салахутдинова Г.З.

Продолжительность: 50-60 минут

Количество участников: от 12 до 24 человек

Цели мероприятия:

1. Развить у подростков коммуникативные навыки и культуры эффективного общения;
2. Улучшить умение активно слушать и понимать собеседника;
3. Способствовать развитию командного духа и доверия внутри группы;
4. Повысить уровень эмоционального интеллекта и культуры общения.

Задачи мероприятия:

1. Познакомить участников с основами активного слушания и невербального общения;
2. Научить детей конструктивно выражать свои мысли и чувства;
3. Показать важность уважения и эмпатии в общении;
4. Создать условия для формирования позитивного опыта взаимодействия в группе.

1. Введение (5 минут)

Ведущий: Добрый день! Приветствуем, всех на нашем мероприятии! Сегодня мы поговорим о важной части нашей жизни — общении. Общение помогает нам строить отношения, решать проблемы и достигать целей. Однако часто возникают трудности: сложно найти правильные слова, понять собеседника или разрешить конфликт. Мы здесь, чтобы научиться лучше общаться и стать ближе друг к другу.

2. Разминка: «Паровозик доверия» (5 минут)

Цель: развить доверие и сплоченность в группе.

Правила: Все участники становятся в линию, держась за плечи впереди стоящего. Первый участник с закрытыми глазами ведет группу через «полосу

препятствий» (расставленные стулья, мягкие игрушки и т.п.). Остальные следуют за ним, доверяя ведущему. Затем ведущий меняется.

Итог: обсудим, каково было доверять другому человеку и как это помогло почувствовать поддержку группы.

3. Игра: «Ассоциации» (5 минут)

Цель: развить креативное мышление и умение быстро реагировать.

Правила: Участники делятся на две команды. Одна команда называет слово, вторая должна назвать ассоциацию на это слово. Затем команды меняются ролями. Пример: «Лето» → «Море», «Книга» → «Учёба», «Ёлка» → «Новый год», «Яблоко» → «фрукт», «Мороз» → «Зима» и т.д.

Итог: подчеркнем важность быстроты реакции и умения находить общие темы для разговора.

4. Игра: «Комплименты цепочкой» (5 минут)

Цель: развить умение делать комплименты и принимать похвалу.

Правила: Каждый участник по кругу делает комплимент своему соседу справа. Комплимент должен быть искренним и касаться личных качеств человека, а не внешности.

Пример: «У тебя всегда такие интересные идеи!»

Итог: обсудим, как приятно получать и делать комплименты, и как это укрепляет взаимоотношения.

5. Ролевая игра: «Конфликтная ситуация» (10 минут)

Цель: научиться разрешать конфликты мирным путем.

Правила: Ведущий предлагает несколько конфликтных ситуаций (ссора с другом, недопонимание с учителем). Группы получают задание придумать и разыграть сценарии мирного разрешения конфликта.

Примеры ситуаций:

- Ты случайно обидел друга, но не знаешь, как извиниться.
- Учитель несправедливо поставил тебе низкую оценку.

Итог: обсудим предложенные решения и подчеркнем важность умения договариваться.

6. Игра: «Волшебный микрофон» (10 минут)

Цель: Тренировка уверенного выражения мыслей и умение чётко формулировать свою позицию.

Правила:

Ведущий даёт участникам «волшебный микрофон» (это может быть любой предмет).

Участник, получивший микрофон, должен произнести одно предложение, начиная с фразы «Я думаю...», «Я считаю...» или «Мне кажется...».

Остальные слушают и не перебивают.

Микрофон передаётся следующему участнику.

Итог: научить подростков уважительно относиться к мнению других и выражать своё мнение уверенно и спокойно.

7. Игра: «Эмоциональный калейдоскоп» (10 минут)

Цель: научиться распознавать и выражать разные эмоции.

Правила:

Ведущий раздаёт карточки с названиями эмоций (радость, грусть, удивление, гнев и др.).

Участники по очереди вытаскивают карточку и пытаются изобразить указанную эмоцию, не называя её.

Остальные должны угадать, какую эмоцию показывает участник.

Итог: помочь подросткам лучше осознать разнообразие человеческих эмоций и научиться их распознавать.

8. Итоговое упражнение: «Что я узнал(а)» (5-10 минут)

Цель: закрепить полученные знания и поделиться впечатлениями.

Правила: Каждый участник делится одним важным выводом, который он сделал во время мероприятия. Это может быть новый навык, понимание или эмоция.

Пример: «Сегодня я понял, насколько важно уметь слушать другого человека».

7. Завершение (5 минут)

Ведущий: спасибо всем за активное участие! Вы отлично справились с заданиями и показали, что умеете работать в команде и эффективно общаться. Пусть этот опыт поможет вам в повседневной жизни. Помните, что хорошие отношения строятся на взаимном уважении и доверии. До новых встреч!

Дополнительные материалы:

- Повязки для глаз.
- Карточки с ситуациями для ролевых игр.
- Карточки с названиями эмоций (радость, грусть и др.).
- Волшебный микрофон» (это может быть любой предмет).
- Пространство для полосы препятствий.