

КГБПОУ «Красноярский
колледж радиоэлектроники и
информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.В. Войнов
«15» февраля 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол от «14» февраля 2025 г №3

ПОЛОЖЕНИЕ
«10» февраля 2025 г №1

О проведении IV открытого Краевого педагогического
митапа «Искусственный интеллект в образовании: новые
горизонты педагогического опыта»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и условия участия в IV открытом Краевом педагогическом митапе «Искусственный интеллект в образовании: новые горизонты педагогического опыта» (далее – митап).

1.2 Митап – встреча специалистов для обмена опытом и обсуждения тех или иных проблем для выработки единых механизмов и способов решения поставленных задач. Основная идея митапа – наличие общих интересов у участников и возможность обмена мыслями, идеями и другой информацией по теме митапа. Уникальность педагогического митапа состоит в том, что главными для него являются все участники педагогического сообщества.

1.3 При проведении педагогического митапа необходимо руководствоваться правилами:

- «**делай**» – обязательная активность участников в работе митапа;
- «**учись**» – самообразование и самосовершенствование участников митапа;
- «**делись**» – возможность обмена опытом в процессе обсуждения;
- «**меняй**» – внедрение инновационных и педагогических технологий в образовательный процесс.

1.4 Форма проведения конференции – заочная.

1.5 Организатор митапа: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (КГБПОУ ККРИТ)

1.6 Общее руководство митапом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет) (Приложение 3.)

1.7 Функции оргкомитета:

- разработка положения о проведении митапа, включая вопросы его статуса и формата проведения, тематики локаций, требований к тезисам работ и их представлению;
- определение даты и регламента проведения митапа;
- организация приёма заявок и тезисов работ;
- подведение итогов митапа, формирование сборника тезисов и обеспечение его размещения на сайте колледжа.

1.6. Контактная информация:

г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий, 156, электронный адрес: ivaszheka@ya.ru, sasha24071990@yandex.ru (для вопросов), тел. сот. 89232785413 (Казанкова Александра Андреевна) 89538556215 (Ивашова Евгения Андреевна).

2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МИТАПА

2.1. Целью работы митапа является:

- исследование цифровой грамотности и компетенций педагогического сообщества;
- совершенствование системы образования и подготовки кадров для цифровой экономики РФ;
- использование потенциала современных информационных технологий с целью построения новых траекторий развития образования;
- обмен опытом педагогов-профессионалов в области организации образовательного процесса в условиях цифровой экономики.

2.2 В рамках подготовки и проведения митапа решаются следующие задачи:

- рассмотрение специфики воспитания и обучения в условиях цифровой экономики;
- раскрытие научно-методического потенциала педагогических кадров образовательных организаций СПО, осуществляющих подготовку специалистов в условиях цифровой экономики;
- выявление, описание и тиражирование лучших практик по эффективному использованию возможностей цифровой образовательной среды;
- создание условий для профессиональной самореализации творчески работающих педагогов.

2.3 Данный митап посвящен рассмотрению и анализу вопросов, связанных с процессом использования современных педагогических технологий, способствующих повышению качества подготовки кадров в условиях цифровой экономики.

2.4 Работа в рамках митапа предполагает 2 вида работ:

- ответы на вопросы по тематике митапа;
- публикация тезисов работ участников митапа.

2.5 Направления тезисов работ в рамках митапа:

Сообщество 1. Персонализированное обучение с ИИ: технологии и подходы;

Сообщество 2. Инструменты ИИ для автоматизации образовательных процессов;

Сообщество 3. ИИ и создание образовательного контента: от теории к практике;

Сообщество 4. Интеграция ИИ в образование: инновационные педагогические практики;

Сообщество 5. Анализ больших данных в образовании: возможности ИИ;

Сообщество 6. Этика и безопасность использования ИИ в образовании;

Сообщество 7. Геймификация обучения с помощью ИИ: игровые подходы и их эффективность;

Сообщество 8. Будущее образования с ИИ: вызовы и возможности;

Сообщество 9. Профориентация с помощью ИИ: новые возможности и инструменты;

Сообщество 10. Кросс-дисциплинарный подход в образовании с использованием ИИ;

Сообщество 11. Воспитание в эпоху ИИ: как технологии могут помочь в формировании традиционных ценностей

3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МИТАПА

3.1 К участию в митапе приглашаются:

- преподаватели образовательных организаций СПО;
- методисты, педагоги-организаторы образовательных организаций СПО, организаций дополнительного профессионального образования;
- руководители образовательных организаций СПО, заместители по учебной, воспитательной или научно-методической работе;
- педагогические сообщества (методические объединения, цикловые комиссии и т.п.).

3.2 Участники митапа могут представить тезисные работы как индивидуальные работы, так и выполненные авторскими коллективами (не более 3 человек).

3.3 Участие в митапе с публикацией в электронном сборнике тезисов **бесплатное**.

3.4 Для участия в митапе необходимо **до 31 марта 2025 г.:**

- пройти по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/67ae1499505690666c430970/> или считать QR-код:



- заполнить бланк регистрации;
- ответить на ряд вопросов, посвященных тематике митапа;
- прикрепить согласие на обработку персональных данных согласно Приложению 1 к Положению;
- прикрепить справку/скриншот о проверке материалов в системе «Антиплагиат» <https://www.antiplagiat.ru> (оригинальность должна составлять не менее 65%);
- прикрепить материалы тезисов для публикации.

3.5 Работы участников, представляемые на митапе, должны быть подготовлены к публикации согласно Приложению 2 к Положению.

3.6 Материалы оформляются в отдельный файл формата doc, docx. Тезисным материалам присваиваются наименования по следующей форме:

- «Тезисы_ Фамилия, инициалы_ Сообщество №_».

3.7 Тезисы, соответствующие тематике и направлениям митапа, рекомендуются к публикации.

3.8 По итогам работы митапа будет сформирован электронный сборник статей, состоящий из 2-х разделов:

- итоги работы митапа согласно тематике;
- тезисы статей участников по Сообществам.

Сборник будет размещён на официальном сайте КГБПОУ ККРИТ не позднее 30 апреля 2025 года. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имён, названий и иных сведений, а также соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы представленных материалов. Все статьи будут опубликованы в авторской редакции.

3.9 Информация об условиях проведения митапа, ходе и итогах размещается в социальных сетях vk.com/kraskrit, <https://t.me/kraskrit1>, <https://t.me/itkkrit>.

3.9 Авторам (коллективам авторов), будет выслано **электронное свидетельство** о публикации.

5 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Срок действия данного положения до 31.05.2025 года.

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт _____ серия _____, номер _____ выданный _____

_____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (ИНН 2463091560), расположенному по адресу: г. Красноярск, пр. имени газеты «Красноярский рабочий», 156 (далее — Организатор), на обработку моих персональных данных в целях участия в IV открытом Краевом педагогическом митапе «Искусственный интеллект в образовании: новые горизонты педагогического опыта» (далее — Митап), в соответствии с Положением о митапе и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, а также фото и видео с моим изображением.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Организатором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Организатора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Организатору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь в течении проведения конкурса и награждений сообщать в 3-дневный срок об изменении места жительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Организатора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 2025 г.

(подпись)

ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИИ

1. Минимальный объем: публикация не менее 3 стр. (включая список литературы).

Формат: А4.

Поля: все по 2 см.

Шрифт: Times New Roman, размер – 12.

Межстрочный интервал: 1.

Выравнивание: по ширине. Абзацный отступ: 1,25 см

Ориентация листа – книжная.

Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Формулы можно вставлять только после её упоминания на новой строке слева или по центру страницы. Нумерация формул выставляется при необходимости. Формулы создаются в редакторе формул Word.

Автоматический перенос слов не допускается.

2. **Оформление статьи:**

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (жирными, выравнивание по центру строки).

Ф.И.О. автора статьи без отступа от названия (шрифт курсивный, выравнивание справа).

Должность, название учебного заведения полностью, город (сокращения не допускаются).

Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

Отступ одной строки:

Аннотация. 150-300 печатных знаков с пробелами.

Отступ одной строки:

Текст статьи, в которой рекомендовано наличие следующих разделов: постановка проблемы; формулировка цели; при необходимости методы исследования; основной текст статьи (результаты исследований и их обсуждение); выводы.

Список использованных источников (шрифт жирный, выравнивание по центру).

Список литературы приводится в алфавитном порядке или в порядке упоминания, со сквозной нумерацией (см. ниже образец). Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [7, с. 452]. Если на несколько источников, то источники перечисляются через точку с запятой, например [2; 3; 5]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Все ссылки на литературу должны быть в тексте **ОБЯЗАТЕЛЬНО**.

Ссылки на собственные работы, в том числе на работы в соавторстве, допускаются в количестве не более 4-х.

Таблицы имеют сплошную нумерацию. Шрифт внутри таблицы – 10, межстрочный – одинарный. Номер таблицы, дефис, Название таблицы (с большой буквы) шрифт 12, выравнивание по центру.

Рисунки могут быть цветными. Подпись к рисункам: Рисунок 1 – Название (шрифт 10, межстрочный – одинарный, выравнивание по центру).

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Иванова И.И., преподаватель

Петров А.И., преподаватель

КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», г. Красноярск

Аннотация. Данный материал посвящен рассмотрению и анализу вопросов, связанных с процессом использования современных педагогических технологий, а также условий, оказывающих влияние на трансформацию и переосмысление педагогического опыта, способствующих повышению качества подготовки кадров в условиях цифровой экономики. Актуальность приобрела задача разработки и поддержки отечественного программного обеспечения, включая мессенджеры и корпоративные платформы для обучения и работы. Кроме того, в условиях востребованности онлайн-сервисов повысились требования к уровню защиты информации, содержащейся в государственных информационных системах, в том числе персональных данных. В связи с реализацией проекта «Цифровая экономика» к подготовке квалифицированных кадров в системе получения профессионального образования выдвигаются новые требования к преподавателям, что требует трансформацию педагогического опыта.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

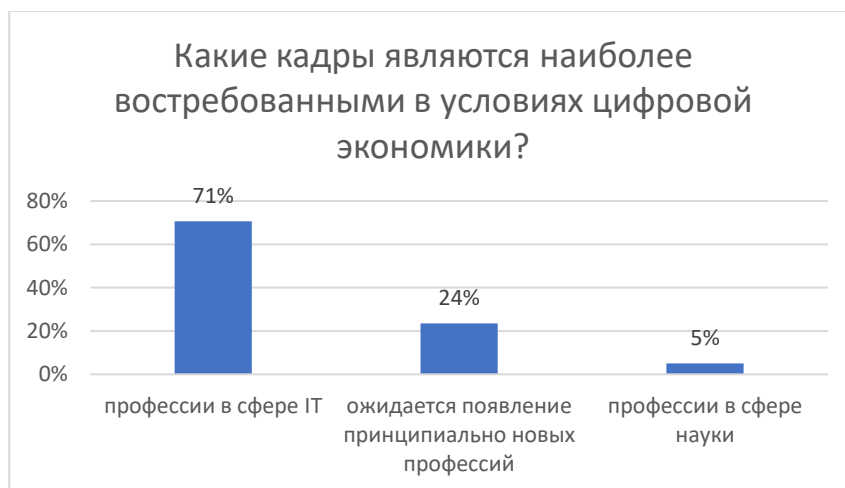


Рисунок 1 – Результаты опроса о востребованности кадров в условиях цифровой экономики

Таблица 1 - Название таблицы

	Название столбца	Название столбца	Название столбца	Название столбца
Название строки	Данные	Данные	Данные	Данные
Название строки	Данные	Данные	Данные	Данные

Список использованных источников:

1. Анализ возможности применения абсорбционных водоаммиачных холодильных машин в системах получения воды из атмосферного воздуха. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://holod-proekt.com/2011/09/analiz-vozmozhnosti-primeneniya-absorbtsionnyh-vodoammiachnyh-holodilnyh-mashin-v-sistemah-polucheniya-vody-iz-atmosfernogo-vozduha>. [Дата доступа: 13.02.2025]
2. Куни Ф. М. Физические основы теории фазовых превращений вещества // Соросовский образовательный журнал. 1996. № 1. С. 108-112.
3. Куни Ф. М., Щекин А. К., Гринин А. П. Теория гетерогенной нуклеации в условиях постепенного создания метастабильного состояния пара // Успехи физических наук. 2001. № 4. Т. 171. С. 345-385.
4. Кустов М. В. Физико-химические основы процесса каплеобразования в атмосфере на заряженных центрах конденсации // Технологии техносферной безопасности. 2014. Вып. № 1 (53). С. 1-9.
5. Скрытая теплота парообразования. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfile.net/preview/3600283/page>. [Дата доступа: 13.02.2025]
6. Тепловые эффекты химических реакций. Энтальпия. Закон Гесса. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfile.net>. [Дата доступа: 13.02.2025]

Приложение 3

*к положению о IV открытом Краевом педагогическом митапе
«Искусственный интеллект в образовании:
новые горизонты педагогического опыта»*

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Клачкова Т.В. | — старший методист |
| 2. Филиппова С.В. | — зам. директора по воспитательной работе |
| 3. Казанкова А.А. | — преподаватель высшей квалификационной категории |
| 4. Ивашова Е.А. | — преподаватель высшей квалификационной категории |
| 5. Исачков А.М. | — зав. практикой |
| 6. Бардовская Е.В. | — зав. отделением |
| 7. Юшкова М.Ф. | — преподаватель |