**Познавательная игра «В мире избирательного права»**

**Цель**: формирование правовой грамотности и политической культуры будущих избирателей.

**Задачи:** 1) Расширение и углубление знаний обучающихся по основам избирательного права и избирательного процесса. 2) Развитие навыка групповой работы, формирование конструктивных взаимоотношений в группе.

3) Воспитание уважительного отношения к законодательству Российской Федерации, её политическим процессам.

**Оборудование:** компьютер, экран, раздаточный материал, наглядность для оформления доски.

**1. Организационный момент. Приветствие.**

Добрый день, уважаемые студенты и преподаватели. Я рада приветствовать Вас на нашем мероприятии. Желаю Вам хорошего настроения и, конечно же, удачи!

**2.** **Мотивация и постановка проблемы.**

**СЛАЙД 1** Посмотрите на репродукцию картины художника Виктора Васнецова «Витязь на распутье», подумайте, в чем смысл картины?

Выборы это древняя процедура, известная во всем мире. Выбирали царей, военачальников и даже главарей банд или пиратских шаек. Каждый из нас ежедневно осуществляет выбор, например, в магазине вы выбираете товары для покупки. В жизни же зачастую приходится осуществлять нравственный выбор: между правдой и ложью, добром и злом, честностью и предательством.

-Как вы думаете, о каком выборе мы будем сегодня вести речь?

Сегодня мы будем вести речь о проблеме политического, гражданского выбора, который находит выражение в избирательном процессе.

**3. Основной этап.**

**СЛАЙД 2** Собрались мы с вами в честь праздника, который подарило нам наше демократическое государство – праздник «День молодого избирателя».

**СЛАЙД 3** Этот **день появился в российском календаре 28 декабря 2007 года.** Тогда Центральная избирательная комиссия России приняла решение о проведении этого Всероссийского праздника ежегодно в третье воскресенье февраля.

Цель праздника — повысить сознательность и ответственность молодых людей перед обществом, разъяснить их права и свободы. Этот праздник призван подчеркнуть ту особую роль, которую играет молодое поколение в судьбе своей страны, своей Отчизны.

**СЛАЙД 4** Я предлагаю вам сегодня принять участие в познавательной игре «В мире избирательного права». Итак, наша задача - закрепить знания, полученные вами на уроках обществознания по избирательному праву, а также знания об основных принципах участия граждан в выборах.

Игра состоит из 6 этапов (конкурсов). Каждый конкурс будет оценивать наше жюри в лице…

**СЛАЙД 5 1 конкурс называется «Разминка».** Ваша задача заключается в том, что за 2 мин нужно написать как можно больше слов, связанных с понятием «выборы», «избирательное право». (Каждое слово оценивается в 1 балл).

Прежде чем продолжить игру, предлагаю вам провести небольшой экскурс в историю избирательного права.

**СЛАЙДЫ 6-11**

**СЛАЙД 12 2 конкурс называется «БРЭЙН-РИНГ».**

Каждой команде по очереди буду задавать вопрос по теме «Избирательное право». (Каждый правильный вопрос оценивается в 1 балл).

1) Всенародное голосование по вопросам государственного значения *(Референдум).*

2)Право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления *(пассивное избирательное право).*

3)Право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления это *(активное избирательное право).*

4)Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? *(Да).*

5) Какие ветви власти есть в российском государстве? *(законодательная, исполнительная, судебная).*

6) Какой законодательный акт является основой избирательного права в России? *(Конституция РФ).*

7) Главный избирательный орган страны. (*Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК).*

8) Когда начинается и заканчивается голосование? *(начало в 8.00, окончание — 20.00)*

9) Как называется торжественная церемония вступления в должность вновь избранного главы государства? *( Инаугурация).*

10) Тип избирательной системы, при котором победителем становится набравший большинство голосов? *(мажоритарная).*

11) Тип избирательной системы, при котором голосование проходит по партийным спискам? *(пропорциональная).*

12) Документ, выдаваемый избирателю при проведении выборов, и содержащий имена кандидатов или названия партий называется... *(Избирательный бюллетень.)*

У меня вопрос ко всем командам. А вы знаете, как правильно пишется слово «бюллетень»? Напишите на листочке это слово. Команда, которая правильно напишет слово «бюллетень», получит дополнительный балл.

**СЛАЙД 13**

Ребята, изучая избирательное право, можно узнать много интересных фактов

**«Это интересно» СЛАЙДЫ 14-19**

1.В КНДР, самой закрытой стране мира, каждые 5 лет проводят выборы, но в бюллетенях стоит всего одно имя. Сейчас это имя действующего лидера страны Ким ЧенЫна.

2.В Эквадоре, Перу, Австралии выборы являются обязательными для всех граждан. За отказ от участия в выборах полагается штраф.

3.Среди всех американских президентов рекорд поставил актёр Рональд Рейган. На выборах за него проголосовало 49 штатов из 50.

4. В начале XX века в результате досрочных выборов, вызванных смертью президента страны, победил кандидат Педро Ласкурайн. Он вошёл в историю, как президент, остававшийся таковым меньше всех — около одного часа. Сразу после избрания и присяги он назначил преемника и подал в отставку.

5. Пожалуй, самый необычный закон о выборах действует в американском штате Нью-Мексико. Он заключается в том, что если двое кандидатов на один пост набрали одинаковое количество голосов, победителем становится тот, кто одолеет соперника в какой-либо игре.

6. Голосование бывает космическим! Россияне голосуют даже в космосе! Вы спросите, как это работает? Космонавт еще до выборов выбирает доверенное лицо, обычно из числа коллег или сотрудников космической отрасли; голосование проходит в Центре управления полетами (ЦУП) в рамках сеанса связи со станцией. В ходе конфиденциальной беседы космонавт озвучивает свой выбор, доверенное лицо ставит в бюллетене галочку напротив выбранной фамилии (партии) и опускает бюллетень в переносной ящик для голосования. Ящик отправляют в ТИК г. Королева, к которой приписан ЦУП. "На состоявшихся в марте [выборах президента](https://rg.ru/sujet/6827) трое российских космонавтов проголосовали именно с помощью доверенного лица", - уточнили в ЦИК России. А вот в 2020 году, когда проходило голосование по [поправкам в Конституцию](https://rg.ru/sujet/constitution2020), космонавт-испытатель Анатолий Иванишин, находясь на орбите, воспользовался возможностями дистанционного электронного голосования.

**СЛАЙД 20 3 конкурс «Следствие ведут знатоки избирательного права»**

Следующий конкурс называется «Следствие ведут знатоки избирательного права». В этом конкурсе Вам предстоит с позиции права оценить ситуации, возникающие во время выборов. (За правильный ответ ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ – 3 балла)

**1**. **Помещение для голосования участковой избирательной комиссии расположено в здании школы. В день голосования впервые пришел голосовать избиратель Иванов, который недавно был учеником этой школы. При получении бюллетеня член участковой избирательной комиссии попросил Иванова предъявить паспорт. Однако Иванов ответил, что паспорта у него с собой нет, зато есть студенческий билет, и попросил выдать бюллетень, сверив его данные по имеющемуся документу.**

**Вопросы:** 1. Можно ли выдать избирательный бюллетень по предъявлении студенческого билета? 2. Можно ли выдать избирательный бюллетень по предъявлении копии паспорта? 3. Какой документ может использоваться вместо паспорта гражданина Российской Федерации при выдаче избирательного бюллетеня?

**2. Наблюдатель, назначенный зарегистрированным кандидатом Петровым, пришел на избирательный участок в Москве в день голосования в футболке с надписью «Голосуйте за кандидата Петрова!».**

**Вопросы:** 1. Может ли надпись на футболке наблюдателя быть расценена как агитация за кандидата Петрова? 2. Разрешено ли проведение агитации в день голосования? 3. По какой причине наблюдатель может быть удален из помещения для голосования?

**3. Сорокалетний гражданин Российской Федерации Петров постоянно проживает в Болгарии, где у него есть вид на жительство. Партия «Дело» предложила Петрову выдвинуть свою кандидатуру на предстоящих выборах Президента Российской Федерации**.

**Вопросы:** 1. Может ли Петров быть избран Президентом Российской Федерации? 2. Может ли Петров голосовать на выборах Президента Российской Федерации? 3. Какие категории граждан Российской Федерации не имеют права избирать Президента Российской Федерации?

**4. В день голосования на выборах избиратель Иванов пришел на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил избирательный бюллетень и прошел в кабину для голосования. Просмотрев избирательный бюллетень и не заметив фамилию кандидата Сидорова, Иванов поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене фамилия кандидата Сидорова. Избиратель нашел его фамилию в бюллетене и по просьбе Иванова поставил галочку напротив фамилии кандидата Сидорова, а прежнюю отметку зачеркнул.**

**Вопросы:** 1. Является ли такой бюллетень действительным? 2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным? 3. Имел ли избиратель Иванов право обратиться за помощью в заполнении бюллетеня к другому избирателю?

**СЛАЙД 21 4 конкурс «Стадии избирательного процесса»**

Под избирательным процессом понимается комплекс действий в порядке выборов. Он включает ряд стадий, в рамках которых совершаются предусмотренные законом процедуры, обеспечивающих реализацию избирательных прав граждан.

Расположите этапы избирательного процесса в нужной последовательности. (Каждый правильный ответ — 1 балл)

**ПРОВЕРКА СЛАЙД 22**

1) Назначение даты голосования.

2) Регистрация избирателей, формирование округов и образование избирательных участков и пунктов для голосования.

3) Выдвижение кандидатов.

4) Предвыборная агитация (начинается после выдвижения кандидатов и завершается за один день выборов)

5) Проведение голосования. (Голосование осуществляется в специально отведённых и оборудованных помещениях).

6) Подсчёт поданных голосов и распределение мандатов

**СЛАЙД 23**

**А теперь, ребята, попробуйте узнать, о каком событии идет речь в этом отрывке:**

“Первой отменила эту дискриминацию Новая Зеландия в 1893 г. Её примеру последовала Австралия. В Европе первой это сделала Норвегия в 1907 г., а Россия только после революции в 1927 г. Через год это случилось в Англии, где в парламент была представлена петиция с подписями. Подписи занимали 546 листов, склеенных в свиток длиной 274 метра, но соответствующий закон прошел большинством лишь в 2 голоса. Свободолюбивая Франция приняла аналогичный закон только в 1944 г., Швейцария 1971 г. Так что же произошло в Новой Зеландии в 1893 г.?”  **СЛАЙД 23** (Женщины получили равные права с мужчинами).

**СЛАЙД 24 5 конкурс «Выборы в цифрах»**. (За правильный ответ – 1 балл)

1. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом? (с 18)

2. С какого возраста можно стать депутатом Государственной Думы? (с 21 года)

3. Сколько представителей от каждого субъекта Российской Федерации входят в Совет Федерации?  (В Совет Федерации входят **по два** представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти).

4. Какое количество депутатов входит в состав Государственной Думы? (450)

5. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?  (6 лет)

6. С какого возраста можно избираться Президентом Российской Федерации?  (с 35 лет).

7. Сколько Конституций существовало в истории России? (5)

8. Сколько президентов было в истории современной России? (3)

Ребята, а принимали ли вы уже участие в выборах?Вы голосовали на избирательном участке или дистанционно? Какие плюсы есть у ДЭГ?

**СЛАЙД 25** В избирательном праве есть такое понятие как абсентеизм. Кто знает, что оно обозначает? (**уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах**).

Ребята, почему так важно принимать участие в выборах?

**СЛАЙД 26 6 конкурс называется «Кроссворд».** (За каждый верный ответ получаете 1 балл).

**4. Заключительный этап. Рефлексия**

Пока жюри подводит итоги. Я предлагаю вам закончить предложение

**СЛАЙД 27 «Я буду голосовать на выборах, потому что …»**

**5. Подведение итогов. Награждение.**

Слово предоставляется жюри…. (награждение).

**СЛАЙД 28**: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Спасибо за ваше участие, надеюсь, что игра помогла вам получить новые, и закрепить имеющиеся знания об избирательном праве. В вашей жизни будет ещё много выборов. Будете ли вы голосовать за кандидата в Президенты, или решать, куда пойти работать – вы будете делать выбор, от которого будет зависеть ваша дальнейшая жизнь, ваше будущее.

*Приложение*

**По вертикали:**

2) Политическая организация, выражающая и защищающая наиболее общие, коренные интересы определенного социального слоя и руководящая деятельность ее членов.

3) Народная форма правления, при которой народ облачен высшей властью.

4) Выбранный представитель, член представительного государственного учреждения, органа законодательной власти.

7) Человек, обладающий политической и правовой культурой, от волеизъявления которого зависит развитие страны, ее настоящее и будущее.

9) Официальный документ, удостоверяющий личность гражданина и содержащий сведения о его возрасте, поле, семейном положении, месте жительства.

**По горизонтали:**

1) Документ, удостоверяющий права и полномочия какого-либо лица.

5) Выборный глава государства в странах с республиканской формой правления.

6) Форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решения.

8) Высший представительный орган власти, который был впервые созван в Англии в 1265 году.

10) Основной Закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2** |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список использованных источников**

<https://www.rcoit.ru/upload/iblock/56e/f2b7q7pki6348bckpoliwurus0tu1ije/tasks.pdf>