**1 слайд:**

Хочу поделиться своим опытом по формированию сенсорной культуры детей раннего возраста, используя нетрадиционные игры, методы и технологии.

**2 слайд:**

Воспитание чувств надо начинать методически, с младенческого возраста и продолжать его во весь период обучения. Чувственный опыт – это первая ступенька

сенсорного воспитания, направленное на восприятие окружающей действительности, служит основой познания мира.

**3 слайд:**

Важно, чтобы эти представления были достаточно разнообразными. Для этого я изучила нетрадиционные подходы, методики и игры для формирования сенсорной культуры детей, которыми и хочу с вами поделиться. Они:

-стимулируют положительную мотивацию у ребёнка, вызывают радостное настроение;

-дают возможность экспериментировать;  
-развивают тактильную чувствительность, цветовосприятие;   
-способствуют развитию зрительно-моторной координации;  
- не утомляют ребенка, повышают работоспособность;  
-развивают творческое мышление.

**4 слайд:**

На втором-третьем году жизни задачи  в содержании сенсорного воспитания существенно усложняются. Хотя ребенок раннего возраста еще не готов к усвоению сенсорных эталонов, у него начинают накапливаться представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов.

**5 слайд:**

Для развития сенсорных впечатлений предлагаю увлекательную игру со специальными сенсорными пакетами с гелеобразной жидкостью внутри. Гель отлично подходит, так как имеет интересную структуру. У детей, в процессе игр развивается тактильная чувствительность и мелкая моторика, а следовательно, и речь. Малыш может мять и распрямлять пакетик, наблюдать, как жидкость собирается из одной стороны в другую. Можно даже рисовать и делать различные следы, самые причудливые и разнообразные!  Сделать такой пакет очень легко, такая игрушка подойдет для самых маленьких деток. Они с удовольствием помнут его, а если вы внутрь положите бусинки, пуговицы, плоские игрушечки и прочий наполнитель, то будет еще интересней.

**6 слайд:** **«Море»**

Самая простая развивающая игрушка – яркая, блестящая, приятная на ощупь.

Играя с пакетиком – моделью моря, у детей формируется целостная картина красоты и гармонии мира.

**7 слайд: «Летняя полянка»**

Модель летней полянки даёт возможность ребёнку овладеть новыми способами познавательной деятельности и расширяет знания о живых существах: божьих коровках, цветочках, пчелках.   
**8 слайд: «Волшебные пузырьки»**

В пакет с краской я добавила несколько капель растительного масла, и немного блесток. Масло будет препятствовать, краски будут как будто разбегаться друг от друга. А блестки просто сделают игру интереснее. Можно водить по пакету не только пальцем, но и ватной палочкой. Дети испытывают чувство восторга и восхищения.

**9 слайд:** **«Я рисую…»**

Сначала предлагаем ребенку потрогать, почувствовать краску в пакете, какая она мягкая. Показываем, как можно изобразить простейшие формы предметов. Потом ребенок сам пытается передать свой замысел в рисунке.

Очень удобно делать отпечатки ладошек, рисовать простые картинки. Творческая деятельность  заинтересует самых маленьких художников.

**10 слайд: «Подводный мир»**

Модель подводного мира формирует у детей представления о царстве воды, о морских жителях: ракушках, звездочках, камешках. Взаимодействие с данным пакетом доставляет детям массу удовольствий и восторга.   
**11 слайд: «Калейдоскоп»**

Яркие цвета привлекают внимание детей, и они  долго разглядывают и нащупывают их в пакете. Пальчиками дети продвигают детали в нужное место, ориентируясь на словесную инструкцию.

**12 слайд:** **«Бусинки и фасольки»**

Работа с этим пакетом способствует воспитанию терпения и неторопливости. Продвигая детали в нужное место, у детей воспитывается ещё и усидчивость.

**13 слайд: «Сухой бассейн»**

Детки разглядывают пакетик, нащупывают разные предметы, ищут бусинки, пуговицы и другие предметы, что расширяет тактильные ощущения.

**14 слайд: «Новогодний сюрприз»**

В преддверии новогоднего праздника решила сделать вот такой пакетик. Он создает радостное настроение детей, вызывает массу положительных эмоций. У детей происходит формирование умений соотносить модель с реальностью: наполнитель такого же белого цвета, формы, как снег, как зима…

**15 слайд:** **«Облака»**

Сейчас я расскажу вам, как сделать интересную развивающую игрушку для ребенка «Облака». Залейте в пакет немного синей краски (гуашь), добавьте пены для бритья и закройте пакет. Кстати, взрослые могут использовать такую поделку в качестве своеобразной игрушки-антистресса. Приятное на ощупь вещество и простые узоры помогут снять напряжение.

**16 слайд: «Поиграем вместе»**

В этой игре происходит формирование коммуникативных способностей, первые шаги совместного взаимодействия.

**17 слайд:**

В результате использования нетрадиционных методов у детей:

- формируется интерес к познавательной деятельности, улучшается настроение;

- снижается страх перед процессом рисования;

- появляется возможность экспериментировать;

- развивается тактильная чувствительность, цветовосприятие;

- развивается зрительно-моторная координация;

- повышается работоспособность;

- развивается творческие способности;

- активизируется: мышление, внимание, воображение, восприятие, развитие мелкой моторики рук, ориентирование в пространстве и познавательное развитие.

Эти чудесные пакетики  стали любимыми  игрушками моих малышек.  
Рекомендую самим сделать и использовать с детьми такие сенсорные пакетики.