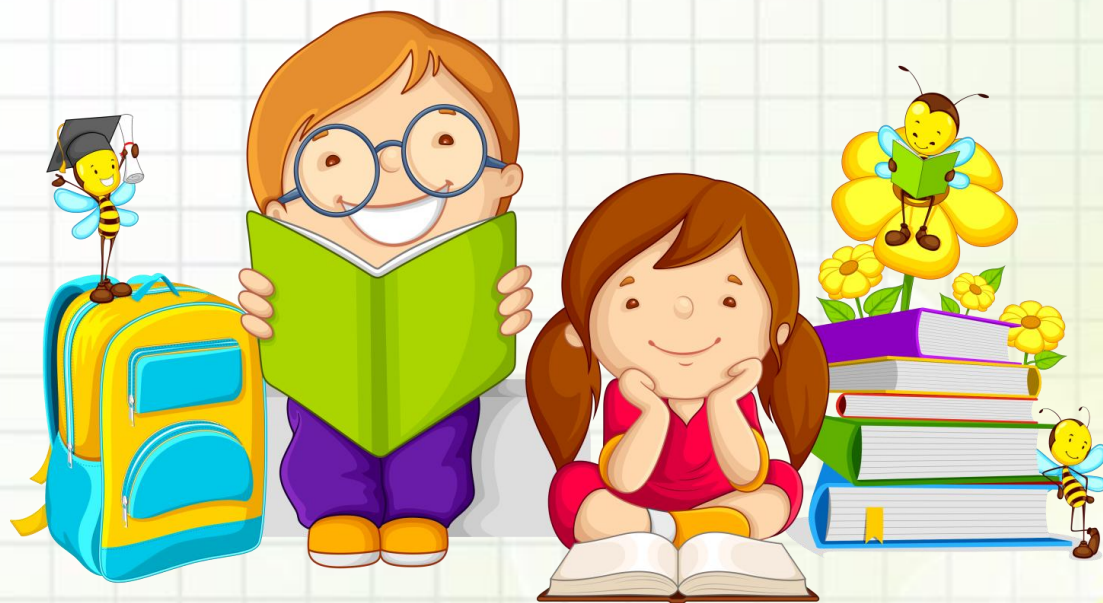


Родительское собрание 2 класс



“Ребенок, что тесто, как замесил,
так и выросло”.



Наша задача – приучить **ребенка** трудиться
правильно, не нанося вред здоровью, т. к.
учеба – это главный труд школьника



Нагрузка 23ч. +

- Математика – 4 часа + 1 час
- Русский язык – 5 часов
- Родной русский язык
- Литературное чтение – 4 часа
- Окружающий мир – 2 часа
- Английский язык – 2 часа
- Изобразительное искусство – 1 час
- Труд (технология) – 1 час
- Музыка – 1 час
- Физическая культура – 2 часа

+ Внеурочные занятия

- «Разговоры о важном» (понедельник)
 - «Смысловое чтение»
 - По выбору
- Дополнительное образование
(платные услуги)
- «Ритмика»



Подготовка учебников и тетрадей:

- На тетради и учебники надеть обложки
- Подписать на последней странице в учебниках (Ф.И. ребенка, год). Проверить и стереть записи в учебниках.
- Альбом, дневник подписать
- В пенале всегда должны быть дополнительно клей карандаш и ножницы
- Школьные принадлежности по труду, ИЗО подписать



Требования по предметам



РУССКИЙ ЯЗЫК

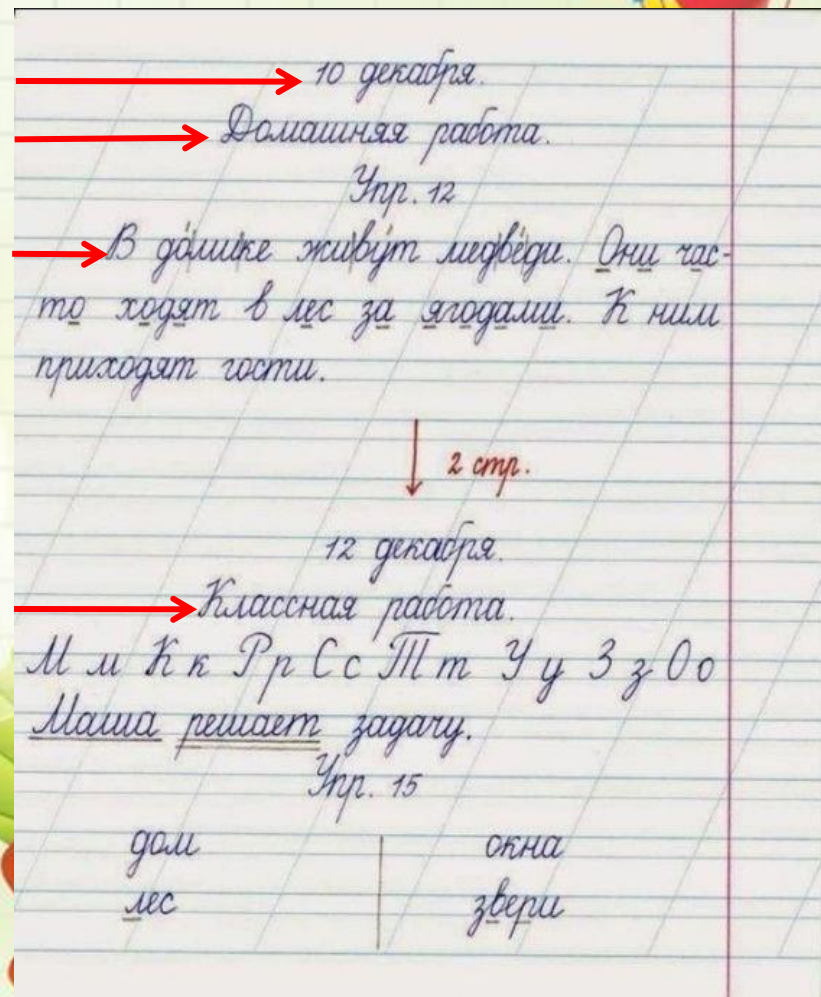
- Учебник
- Тетрадь в узкую линию
- Тетрадь для контрольных и творческих работ
- Словарик (повторять словарные слова).



Оформление письменных работ по русскому языку



- Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком.
- Пользоваться шариковой ручкой с пастой синего цвета. Все подчёркивания выполняются простым карандашом с линейкой.
- Правила, орфограммы выделяем/пишем ручкой с зелёным стержнем. Ежедневная работа над ошибками (р/о).
- После классной и домашней работы следует отступать две строчки (пишем на третьей).
- При оформлении красной строки делается отступ вправо не менее 1 см (2 пальчика). Соблюдения красной строки требуется при оформлении текстов, начала нового вида работы.
- В ходе работы строчки не пропускаются.
- Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.
- Справа строка дописывается до конца. Использование правил переноса обязательно.
- Между классной и домашней работой отступается 2 строки.



МАТЕМАТИКА

- Учебник
- Рабочая тетрадь к учебнику
- Тетрадь в клетку
- Тетрадь для контрольных работ



Оформление письменных работ по математике

- Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
- Между видами упражнений в классной и домашней работе отступаются две клетки вниз.
- !Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится.
- Между столбиками выражений, уравнений, равенств отступаются три клетки вправо (пишем на четвертой)
- Дату нужно записывать отступая 8 клеток.
- В любой работе отступаются 1 клетка слева от края тетради (5 мм)
- В тетрадях отмечаются номера заданий.
- Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке. Измерения нужно подписывать ручкой. Обозначения буквами выполняются печатным и прописными буквами латинского алфавита.

The diagram shows a grid representing a notebook page. It illustrates the placement of different types of work:

- Classroom Work (Классная работа):** Starts 4 cells from the top and 8 cells from the left. It contains arithmetic problems: $3 + 4 = 7$, $5 + 5 = 10$, $9 - 6 = 3$, and $8 - 3 = 5$.
- Homework (Домашняя работа):** Starts 4 cells from the top of the classroom work section and 8 cells from the left. It contains a problem: $1) 5 - 3 = 2 \text{ (м.)}$ and the answer: *Ответ: 2 машины.*
- Task (Задача):** Shown at the bottom with a line segment AB of length 4 cm.

Callouts indicate the required margins:

- 8 клеток (8 cells) from the top for the start of the classroom work.
- 4 клетки (4 cells) from the top for the start of the homework.
- 3 клетки (3 cells) between arithmetic problems.
- 8 клеток (8 cells) from the left for the start of the task.
- 1 клетка (1 cell) from the left edge for the start of the task.
- 2 клетки (2 cells) between classroom work and tasks.
- 2 клетки (2 cells) between different tasks in the same work.
- 4 клетки (4 cells) between two different works.

At the bottom, a note states: "Отрезки, линии вычерчиваются простым карандашом, цифры, буквы и слова записываются ручкой." (Segments, lines are drawn with a simple pencil, digits, letters and words are written with a pen.)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Учебник
- Тетрадь в клетку

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Учебник
- Рабочая тетрадь



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Учебник
- Тетрадь в линейку
- Рабочая тетрадь



НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ



РУССКИЙ ЯЗЫК

ДИКТАНТ/СПИСЫВАНИЕ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| «5» - нет ошибок и 1 исправление; | «5» - нет ошибок и исправлений; |
| «4» - 1-2 ошибки/1-2 исправления; | «4» - 1 ошибка/1-2 исправления; |
| «3» - 3-5 ошибок; | «3» - 2-3 ошибки; |
| «2» - более 5 ошибок. | «2» - более 4 ошибок. |

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, ТЕСТ, ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

- «5» - все задания выполнены без ошибок;
- «4» - не менее $\frac{3}{4}$ заданий выполнены полностью, 1-2 ошибки (70-99% от всех заданий выполнены верно);
- «3» - не менее $\frac{1}{2}$ выполнены заданий (50-69% от всех заданий выполнены верно);
- «2» - выполнено менее половины заданий (менее 50%).

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ (8-10 слов 1 полугодие, 10-12 слов 2 полугодие)

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3 - 5 ошибок.



МАТЕМАТИКА

РАБОТА В ТЕТРАДИ

- «5» - нет ошибок и 1 исправление (карандашом);
- «4» - 1-2 ошибки/1-2 исправления;
- «3» - 3-5 вычислительных ошибок, построении или сравнении;
- «2» - более 5 вычислительных ошибок , построении или сравнении.

ТЕСТ, КОНТРОЛЬНАЯ, ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

- «5» - все задания выполнены без ошибок;
 - «4» - не менее $\frac{3}{4}$ заданий выполнены полностью, 1-2 ошибки (70-99% от всех заданий выполнены верно);
- Например: нет ошибок в решении задачи, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.
Из 5 заданий выполнено не менее 4 заданий без ошибок и 1-2 вычислительной в выражениях (сравнении).
- «3» - не менее $\frac{1}{2}$ выполнены заданий (50-69% от всех заданий выполнены верно);
 - «2» - выполнено менее половины заданий (менее 50%).

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1-2 ошибка (75-90% от общего количества примеров/задач, сравнений);
- «3» - 3-5 ошибок (50-74% от общего количества заданий)
- «2» - не выполнено $\frac{1}{2}$ части заданий (менее 50%).



ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

2 класс

Начало года – 30-40 слов в минуту

1 полугодие

Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. *Темп чтения – не менее 40-50 слов минуту.*

2 полугодие

Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. *Темп чтения – не менее 50-60 слов.*



ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

- **Вход только через Госуслуги**
- Хранение данных об успеваемости и посещаемости обучающихся;
- Оперативный доступ к отметкам обучающегося по всем предметам, в любое время за весь период ведения дневника;
- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости ребёнка.
- Комментарий к отметкам и сроки исправлений.



Как реагировать на отметки?

- Заранее объясните ребенку, что отметка/оценка не говорит о том, хороший или плохой он сам. Это касается и низких, и высоких отметок. Они показывают, правильно ли учащийся выполнил задание, насколько хорошо понял конкретный материал. «2» или «3» указывает, на какой теме нужно остановиться, чтобы разобраться в ошибках и потренироваться.
- Помогите овладеть недостающими школьными умениями и навыками, организовать домашние занятия, развить внимание и память. Расширяйте круг его (ее) интересов и возможностей.
- Объясните ему, что с оценками он будет сталкиваться везде и всегда, а не только в школьной жизни. Однако нельзя, чтобы они полностью определяли настроение, состояние и представление о самом себе. Убедите сына или дочь, что вы цените их независимо от их учебных успехов.
- Задумайтесь, насколько ваши требования и ожидания соотносятся с возможностями ребенка.
- Не ориентируйте его на сплошные успехи в школе. Лучше помогите выделить те предметы, по которым он вполне способен получать высокие отметки и не обязательно это должны быть пятерки. Ведь максимум отметки для каждого ребенка свой. У одного это четверка, а у другого — тройка. Важно не сравнивать своего ребенка с другими детьми, а лучше показать ему, как он вырос, развился по сравнению с самим собой прежним.
- Не ругайте ребенка за низкие отметки – школьник начнет опасаться вашей реакции, у него могут появиться ложь, стирание оценок и потеря дневника. Учитывайте особенности ребенка: слово или замечание, которое покажется вам нейтральным, некоторые дети воспринимают болезненно. Ребенок нервничает, старается соответствовать требованиям семьи. Повышенная тревожность мешает усваивать учебный материал.
- Низкая оценка – не катастрофа, а неприятное событие, которого не стоит бояться, а нужно и можно предупредить.

Важно получать знания, а не оценку.

Получать иногда низкие отметки нормально! Плохую отметку всегда можно исправить.

Дневник учащегося

Дневник - документ учащегося. Ответственность за его обязательное и аккуратное ведение несет сам ученик.

Единые требования к ведению дневника:

- записи выполняются аккуратно, разборчиво, грамотно, чернилами синего цвета;
- требуется заполнение всех имеющихся разделов данного дневника (начиная с титульного листа);
- сведения о расписании уроков, звонков, названий предметов заполняются под руководством учителя;
- названия месяца и предметов следует писать с маленькой буквы. Допускается сокращенная запись (матем, физ-ра, изо);
- запись домашнего задания производится в отведенной графе и записывается на день, следующего урока. Следует требовать от учащихся регулярно отмечать номер упражнения, страницу, особые примечания (наизусть. пересказ)

ДНЕВНИК НА 20__ /20__ ГОД

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ УЧЕНИКА

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Класс _____
Школа _____
Адрес школы _____

Рабочий телефон родителей _____
Домашний адрес _____
Домашний телефон _____

ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Экстренный телефон _____
Группа крови _____ Ресурс-фактор _____
Медицинские противопоказания _____
Школьный медицинский работник _____
Телефон _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Предмет	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.

ЗАНЯТИЯ В КРУЖКАХ, СТУДИЯХ, СЕКЦИЯХ

Предмет	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.

Меню _____ Год _____

№	Предмет	Домашнее задание	Страница	Параметры
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Меню _____ Год _____

№	Предмет	Домашнее задание	Страница	Параметры
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Меню _____ Год _____

№	Предмет	Домашнее задание	Страница	Параметры
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Меню _____ Год _____

№	Предмет	Домашнее задание	Страница	Параметры
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Спасибо за внимание!

С началом
нового
учебного
года

