|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Представление | Здравствуйте, уважаемые члены комиссии и участники конференции. Меня зовут Гусева Анастасия, и я учусь в 3 «Б» классе. Тема нашей работы – "Мусор и экология». |
| 2. | Вступление | Нужно ли детям рассказывать об экологии,  пользе обществу, чистоте? Конечно!  Нужно приучать детей жить более экологично с самого раннего детства, показывать пример, как нужно правильно относиться к людям, природе, планете. |
| 3. | Актуальность | Город Чебоксары расположен в красивом и живописном месте. Я здесь родилась, живу и учусь. Но часто приходится видеть, как возле жилых домов стоят необустроенные мусорные баки, наполненные отходами, а вокруг валяется еще столько-же мусора. На детской площадке, где я гуляю, лежат пустые бутылки и пакеты. Оказывается, во всех странах организация сбора, вывоза, утилизации бытовых отходов – очень актуальная проблема.  Так возникла тема исследования «Мусор и экология».  А также следует отметить, что 2024 год в Чувашии был объявлен Годом экологической культуры и бережного природопользования. |
| 4. | Цель | Целью моей научно-исследовательской работы является изучение и распространение способов обращения с бытовыми отходами для улучшения экологической обстановки в моем городе. |
| 5. | Задачи | Наши задачи исследования следующие: на экране |
| 6. | Методы исследования: | Методы исследования вы видите на экране. |
| 7. | Гипотеза | Мы предполагаем, что можно принести большую пользу природе, а также получить нужные и полезные вещи, если вторично использовать бытовые отходы. |
| 8. | Практическая значимость | Работа позволит привлечь внимание школьников к проблеме загрязнения окружающего мира, научит заниматься раздельным сбором мусора, перерабатывать его и по возможности сдавать отходы в пункты сбора. |
| 9. | Что такое мусор и причины увеличения мусора | Мусор - это вещества, которые не пригодны для дальнейшего употребления и требуют дальнейшей переработки или вывоза на свалки или специальные полигоны.  А мусора из года в год становится все больше и больше. Вот небольшой список причин, приводящих к его увеличению:  \*рост производства товаров для одноразового использования;  \*увеличение количества ярких, синтетических упаковок;  \*повышение уровня жизни, позволяющего пригодные к использованию вещи заменять новыми. |
|  | Тревожные факты  (слайд) | Тут возникает проблема. Мусора много, притом не только в мусорных баках, а если оглядеться вокруг, можно увидеть, что люди сорят везде. Вы когда-либо обращали внимание на сроки разложения мусора? Посмотрите на экран: |
| 10. | Влияние отходов на окружающую среду | Вред от вывоза отходов на свалки тоже огромен. Гниющие отходы отравляют воздух и почву на многие метры вокруг, проникают в грунтовые воды. Вредный дым от сжигаемого пластика, батареек, баллончиков ухудшает здоровье людей. |
| 11. | Основные способы борьбы с отходами | Что же делать? Во всём мире отходы рассматриваются как сырьё для будущего продукта. Но чтобы решить проблему переработки бытовых отходов, необходим раздельный сбор мусора. Их несколько вариантов. Они представлены на экране |
| 12 | Социологическое исследование | Я решила провести экологический опрос учащихся третьих классов школы №18 города Чебоксары, т.к. меня заинтересовало, знают ли ребята о проблемах мусора и путях решения данной проблемы.  Я раздала всем анкеты с 10 вопросами. |
| 13 | Анализ и обработка полученных результатов | На экране |
| 14 |  | Также я провела анкетирование среди семей учащихся третьих классов. Я решила узнать, сколько пластиковой тары выбрасывает каждая семья за день, неделю, месяц. Результаты опроса нас ошеломили. Мы подсчитали расход пластиковой тары, и вот что получилось: на экране  И это только в семьях учащихся третьих классов! А если посчитать во всём городе! |
| 15 | Экскурсия в Чувашский национальный музей «Генеральная уборка» | Я считаю, что данную ситуацию нужно исправлять и вовлекать учеников и их родителей в разные экологические акции. А начать нужно с себя. К примеру, мы с классом участвуем в сборе батареек, макулатуры и крышечек. А недавно мы посетили выставку в Чувашском национальном музее «Генеральная уборка», посвященную Году Экологии и бережного природопользования в Чувашии. Мы узнали, как можно и нужно перерабатывать и утилизировать мусор. Узнали, сколько потребуется времени для разложения бытовых отходов. Ознакомились с продукцией, которую производят при переработке бытовых отходов. Также принесли и сдали на переработку крышки от пластиковых бутылок. |
| 16 | Экскурсия в мусороперегрузочную станцию «Ситиматик» | Также недавно мы совершили экскурсию в мусороперегрузочную станцию «Ситиматик». На экскурсии мы ознакомились с работой мусороперегрузочной станции, системой обработки отходов, а также с экспозицией мини– музея интересных вещей, найденных во время сортировки отходов. Узнали – почему мусоросортировочные станции нанимают на работу ловчих птиц. После этой экскурсии у меня возникла мысль раздельно собирать мусор у себя дома. |
| 17 | Мой опыт: | Я решила посмотреть, сколько мусора, собранного за месяц в нашей семье, подлежит переработке. За месяц у меня скопилось три коробки мусора пригодного для переработки.  И это только у меня три коробки, а сколько будет сырья для переработки, если все жители начнут применять раздельный сбор?! А ведь благодаря этому наш мир вокруг станет чище и красивее! А какую новую жизнь может получить переработанный мусор, можно увидеть на экране. |
| 18 | Что делают из переработанного мусора? | На экране |
| 19 | Информационный буклет | Изучив данную тему, я решила поделиться своими знаниями с окружающими людьми с помощью буклета, который я составила. Здесь вся информация о раздельном сборе мусора, а в конце указаны пункты приема раздельного сбора мусора, где указаны адреса и номера телефонов. |
| 20 | Заключение | Работая над данным проектом, я окончательно убедилась в правильности раздельного сбора отходов. Мои одноклассники и их родители это подтвердили.  К счастью, гипотеза о том, что можно принести большую пользу природе, а также получить нужные и полезные вещи, если вторично использовать бытовые отходы подтвердилась.  Чтобы научиться быть социально ответственными, мы проделали большую работу: узнали, что такое мусор, описали его влияние на окружающую среду, изучили способы борьбы с ним. Для полного изучения темы провели анкетирования среди одноклассников и их родителей, рассказали о раздельном сборе мусора и познакомили с некоторыми пунктами сбора.  В ходе исследования мы увидели, что всё больше отклика данный вопрос находит в сердцах взрослых и школьников. Это подтверждает рост экокультуры населения и их желание совершать добрые дела.  Таким образом, можно сделать вывод: доброта спасёт людей, а люди обязательно спасут нашу планету. |
| 21 | Спасибо за внимание! | Помогая природе, мы поможем себе!  Спасибо за внимание! |