

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ФОРТУНА» ГОРОДА ТЮМЕНИ

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГАПОУ ТО Тюменского колледжа
производственно-технологических
образования города Тюмени



Иванов
2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДЮЦ
«Фортуна» города Тюмени
Овсянникова
2022г.



СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ!»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Сроки реализации: июнь-август 2022 года



Руководитель проекта:

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени
Овсянникова Светлана Геннадьевна

Разработчики проекта:

методист МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени
Губина Светлана Анатольевна,
специалист по профориентации и трудоустройству
ГАПОУ ТО "ТКПСТ" Гарбар Мария Михайловна

Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 28.02.2022

Тюмень, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3-5
I РАЗДЕЛ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6-10
1.1. Обоснование социальной значимости и актуальность	6-7
1.2. Цель и задачи проекта.....	7-8
1.3. Сроки реализации проекта	8
1.4. Место реализации проекта	8
1.5. Целевая аудитория проекта	8
1.6. Отличительные особенности проекта	8-9
1.7. Ожидаемые результаты проекта	10
II РАЗДЕЛ. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	11-17
2.1. Формы и направления работы по проекту.....	11
2.2. Рабочий план реализации сетевого образовательного проекта «МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ!»	12-17
III РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	18
IV РАЗДЕЛ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	18-20
4.1. Материально-техническое обеспечение проекта	18-19
4.2. Методическое обеспечение проекта	19-20
V РАЗДЕЛ. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА	20

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Сетевой образовательный проект «МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ»
Цель проекта	Создание условий для самоопределения и профориентации детей и подростков в сфере профессий жилищно-коммунального хозяйства
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект реализуется для обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени, учащихся общеобразовательных учреждений и всех желающих подростков и молодежи 14-17 лет, в том числе подростков «группы риска» и детей из социально-незащищенных семей (неполных, многодетных, малоимущих, оставшихся без попечения родителей). Группы участников формируются без предъявления медицинской справки о состоянии здоровья, являются профильными, 2 группы от 10-20 человек.
Адреса реализации проекта	Сетевой образовательный проект «МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ» реализуется в очной форме обучения по адресам: - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фортуна» города Тюмени. Адрес: г. Тюмень, ул. Ямская, 52/4. - Центр занятости населения Тюмени и Тюменского района. Адрес: г. Тюмень, ул. Республики 204в, корп. 3 - Тюменский колледж производственных и социальных технологий. Адрес: г. Тюмень, ул. Луначарского, 19
Сроки реализации проекта	Проект реализуется с июня 2022 года по июль 2022 года, занятия и мероприятия в рамках проекта проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.
Планируемый ежемесячный охват детей, подростков и молодежи, включенных в проект	Планируемое количество участников за 2 месяца, 2 группы, 40 чел.
Направленность проекта, направления проекта	Социально-гуманитарная. Профориентационное направление
Краткое содержание проекта	Методологические условия реализации образовательного проекта обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, то есть открытой педагогической системой, сформированной на основе использования образовательных ресурсов при межведомственном сетевом взаимодействии. Отличительной особенностью проекта является направленность на профориентацию обучающихся посредством освоения образовательного модуля в сфере «Жилищно-коммунального хозяйства» (далее ЖКХ). Данный образовательный проект выбран неслучайно, так как сфера ЖКХ всегда имела высокий социальный статус, непосредственно влияя на условия и качество жизни людей. На

	сегодняшний день профессии в данной сфере очень востребованы на рынке труда. При этом в последние годы сильно возросли требования к квалификации работников в данной области. Учреждением заключен трехсторонний договор сетевого взаимодействия о сотрудничестве с Тюменским колледжем производственных и социальных технологий на предмет проведения обучающих занятий, мастер-классов в производственных классах, на современном оборудовании по знакомству с востребованными на рынке труда профессиями в сфере ЖКХ: «Дизайнер ландшафтного проектирования», «Сити-Фермерство», «Проектирование инфраструктуры «Умного дома». В рамках проекта также планируется организовать экскурсии и тестирование в городском профориентационном центре, созданном при Центре занятости населения города Тюмени и Тюменского района и на другие предприятия города в сфере ЖКХ с целью знакомства с профессиями на производстве.
Ожидаемый результат	Ожидаемые результаты реализации проекта: <u>Для подростков и молодежи:</u> – сформируются навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, умение работать в команде. – овладеют информацией в мире современных профессий в сфере жилищно-коммунального хозяйства; – научатся использовать информационно-коммуникативные технологии: поиску, анализу и синтезу информации в сети интернет; – овладеют способами самопознания, самоопределения, выявления своих интересов в профессиональной деятельности; – получают первые навыки и компетенции в профессии, осваивают новые инструменты и технологии; – оценят, насколько интересны им профессии в области ЖКХ; – будет создана ситуация успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе; – реализация потребностей: в отдыхе и восстановлении сил, в новых впечатлениях, самореализации, социализации и самоопределении путем включения в разнообразные виды деятельности. <u>Для учреждения:</u> – привлечение около 40 подростков и молодёжи к деятельности учреждения в рамках образовательного проекта; – организация летнего отдыха и занятости подростков и

	молодёжи; – расширение связей и развитие межведомственного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями с целью социализации и ранней профориентации подростков и молодежи. <u>Для социальных партнёров:</u> – знакомство с программами, профессиями и специальностями, факультетами, которые готовит колледж; – знакомство с востребованными специальностями на современном рынке труда; – установление связей по ранней профориентации подростков и молодежи.
Название организации Разработчики проекта	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фортуна» города Тюмени. методист МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени Губина Светлана Анатольевна, специалист по профориентации и трудоустройству ГАПОУ ТО "ТКПСТ" Гарбар Мария Михайловна
Почтовый адрес учреждения	625001, г. Тюмень, ул. Ямская, 52/4
Ф.И.О. руководителя учреждения	Директор МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени Овсянникова Светлана Геннадьевна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, сайт, электронный адрес организации	телефоны (факсы): 8(3452) 43-46-01; 8(3452) 42-05-71; 8(3452) 43-00-51. https://sport.tyumen-city.ru/institutions/fortuna/ e-mail: fortyna_ano@mail.ru
Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания проекта.	Сетевой образовательный проект «МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ» реализовывался в рамках городского проекта «Профориентир», а также программы воспитания МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени летом 2022 года, а также разработан на основе опыта реализации мероприятий по профориентации в учреждении. Дата создания программы – февраль 2022 года.
Финансовое обеспечение проекта	Средства по договору о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2022 год и плановый период 2023-2025 годы: заработная плата работников
Перечень организаторов проекта	МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени: руководитель проекта, педагог дополнительного образования, методист; ГАПОУ ТО Тюменский колледж производственных и социальных технологий города Тюмени: специалист по профориентации и трудоустройства, преподаватели колледжа - 3 чел., специалисты Профориентационного центра ГАУ ТО Центра занятости населения города Тюмени и Тюменского района - 5 чел.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сетевой образовательный проект «МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ» реализуется в рамках городского проекта «Профориентир», а также программы воспитания МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени.

Проект является краткосрочным и представлен образовательным модулем, направленным на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 14-17 лет в мире современных и востребованных профессий в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

1.1. Обоснование социальной значимости и актуальность проекта.

В настоящее время рынок труда переполнен разнообразными профессиями, поэтому молодому поколению сложно ориентироваться, сделать свой выбор, так как у них недостаточно развито представление о себе, своих способностях и интересах, а также отсутствуют знания о мире профессий и требованиях, которые предъявляет профессия к человеку.

Большинство молодых людей выбирают профессию не потому, что его привлекает содержание труда, он скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия – лишь одно из средств построения счастья. Однако со временем престижность (и востребованность) профессии меняется, и тогда у самоопределяющегося подростка есть риск ошибиться, что может привести к разного рода проблемам.

В связи с этим разработка проектов по профориентации молодежи становится востребованной и актуальной. Содержание программ и проектов должно способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

Актуальность в разработке проектов по профориентации подтверждается нормативными документами на государственном уровне. Национальная доктрина образования Российской Федерации ориентирует на формирование у молодежи, трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Федеральный закон «Закон об образовании в РФ» нацеливает дополнительное образование детей на адаптацию молодежи к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени накоплен большой опыт по профориентационной работе с детьми и подростками в рамках программы воспитания, цель которой является: создание единого воспитательного пространства учреждения, способствующего развитию духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, готовой к активному проявлению значимых качеств и умений в различных сферах жизни и профессиональной карьере.

В течении учебного года в учреждении успешно реализуются образовательные программы, направленные на раннюю профориентацию. По завершению реализации программ многие выпускники поступают в профессиональные учреждения по профилю, работают педагогами, инструкторами по спорту.

В реализации программы используются разнообразные формы работы:

- экскурсии на предприятия;

- организация встреч и обмен опытом с выпускниками учреждения;
- организация педагогами мастер-классов для детей и родителей;
- цикл открытых уроков на тему «Моя будущая профессия» с приглашением специалистов по профилям.

Ежегодно в учреждении проводится конференция с родителями, обучающимися и педагогами «Мой выбор – мое будущее!», обучающиеся представляют доклады, компьютерные презентации и делятся опытом в освоении профессий, которые передаются в их семьях по династии.

Данная работа по профориентации продолжается и в летний период, разработаны и реализуются программы летнего отдыха, данные программы получили экспертное заключение и отмечены наградами и грантами на городских и областных конкурсах по организации летнего отдыха.

Данный положительный опыт подтолкнул нас на дальнейшее развитие в данном направлении. Эффективность реализации программы складывается из множества факторов: знакомство обучающихся с современными, востребованными профессиями на рынке труда нашего региона, использование игровых и информационно-коммуникативных технологий, а также ресурсов предприятий города с целью профориентационной работы.

В настоящее время процесс интеграции в образовании направлен на максимальное расширение образовательного пространства учреждений.

Развитие сетевой формы реализации образовательных программ является одним из аспектов, отраженных в Целевой модели развития дополнительного образования с целью повышения качества реализации программ и цифровой грамотности педагогов, а также развитием социального партнерства.

В связи с этим появилась идея в разработке проекта по профориентации детей и подростков в летний период с привлечением социальных партнеров, заинтересованных в работе по данному направлению.

Учреждением заключен трехсторонний договор сетевого взаимодействия о сотрудничестве с Тюменским колледжем производственных и социальных технологий на предмет проведения обучающих занятий, мастер-классов в производственных классах, на современном оборудовании по знакомству с востребованными на рынке труда профессиями в сфере ЖКХ: «Дизайнер ландшафтного проектирования», «Сити-Фермерство», «Проектирование инфраструктуры «Умного дома».

В рамках проекта также планируется организовать экскурсии и тестирование в городском профориентационном центре, созданном при Центре занятости населения города Тюмени и Тюменского района и на другие предприятия города в сфере ЖКХ с целью знакомства с профессиями на производстве.

Все вышеизложенное указывает на актуальность и значимость сетевого образовательного проекта, определило тему **«МОЙ ВЫБОР - МОЁ БУДУЩЕЕ!»**, цели, задачи и направления.

1.2. Цель и задачи проекта:

Цель проекта:

Создание условий для самоопределения и профориентации детей и подростков в сфере профессий жилищно-коммунального хозяйства.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить с разнообразием мира современных профессий в сфере жилищно-коммунального хозяйства посредством освоения образовательного модуля;
- обучать информационно-коммуникативным технологиям: поиску, анализу и синтезу информации в сети интернет;
- научить способам самопознания, самоопределения, выявления своих интересов в профессиональной деятельности.

Развивающие:

- создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности: экскурсионную, познавательную и практическую;
- развивать познавательный интерес к осознанному выбору профессии.

Воспитательные:

- формировать интерес и уважительное отношение к людям различных профессий;
- создание ситуации успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе;
- реализация потребностей: в отдыхе и восстановлении сил, в новых впечатлениях, в игре, в самовыражении.

1.3. Сроки реализации проекта:

Проект реализуется с июня 2022 года по июль 2022 года, занятия и мероприятия в рамках проекта проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

1.4. Место реализации проекта:

Сетевой образовательный проект «МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ» реализуется в очной форме обучения по адресам:

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фортуна» города Тюмени. Адрес: г. Тюмень, ул. Ямская, 52/4.
2. Центр занятости населения Тюмени и Тюменского района. Адрес: г.Тюмень, ул. Республики 204в, корп. 3
3. Тюменский колледж производственных и социальных технологий. Адрес: г. Тюмень, ул. Луначарского, 19

1.5. Целевая аудитория проекта:

Проект реализуется для обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени, учащихся общеобразовательных учреждений и всех желающих подростков, и молодёжи 14-17 лет, в том числе подростков «группы риска» и детей из социально-незащищенных семей (неполных, многодетных, малоимущих, оставшихся без попечения родителей).

Группы участников формируются без предъявления медицинской справки о состоянии здоровья, являются профильными, 2 группы от 10-20 человек.

1.6. Отличительные особенности проекта:

Методологические условия реализации образовательного проекта обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, то есть открытой педагогической

системой, сформированной на основе использования образовательных ресурсов при межведомственном сетевом взаимодействии.

Отличительной особенностью проекта является направленность на профориентацию обучающихся посредством освоения образовательного модуля в сфере «Жилищно-коммунального хозяйства» (далее ЖКХ).

Данный образовательный проект выбран неслучайно, так как сфера ЖКХ всегда имела высокий социальный статус, непосредственно влияя на условия и качество жизни людей. На сегодняшний день профессии в данной сфере очень востребованы на рынке труда. При этом в последние годы сильно возросли требования к квалификации работников в данной области.

1.7. Ожидаемые результаты проекта:

Сетевой образовательный проект «**МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ**» представляет собой комплекс социально-педагогических, воспитательных, профориентационных мероприятий и включает в себя образовательные мероприятия и формы работы, направленные на раннюю профориентацию подростков и молодежи.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для подростков и молодежи:

- сформируются навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, умение работать в команде.
- овладеют информацией в мире современных профессий в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- научатся использовать информационно-коммуникативные технологии: поиску, анализу и синтезу информации в сети интернет;
- овладеют способами самопознания, самоопределения, выявления своих интересов в профессиональной деятельности;
- получают первые навыки и компетенции в профессии, осваивают новые инструменты и технологии;
- оценят, насколько интересны им профессии в области ЖКХ;
- будет создана ситуация успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе;
- реализация потребностей: в отдыхе и восстановлении сил, в новых впечатлениях, самореализации, социализации и самоопределении путем включения в разнообразные виды деятельности.

Для учреждения:

- привлечение около 40 подростков и молодежи к деятельности учреждения в рамках образовательного проекта;
- организация летнего отдыха и занятости подростков и молодежи;
- расширение связей и развитие межведомственного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями с целью социализации и ранней профориентации подростков и молодежи.

Для социальных партнёров:

- знакомство с программами, профессиями и специальностями, факультетами, которые готовит колледж;
- знакомство с востребованными специальностями на современном рынке труда;
- установление связей по ранней профориентации подростков и молодежи.

За счет указанных выше характеристик освоение краткосрочной программы позволит сформировать устойчивый интерес к познанию и изучению профессий на рынке труда, подведет к осознанному выбору будущей профессии.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Формы и направления работы по проекту

Основной формой работы по проекту является групповое занятие, которое строится на взаимодействии педагога с детьми на основе индивидуального подхода к каждому участнику, используются так же и другие формы, такие как:

- лекция;
- практическое занятие;
- диагностика: анкетирование, опрос, тестирование;
- защита проектов;
- экскурсии.

2.3. Рабочий план реализации сетевого образовательного проекта «МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный	Краткая информация о мероприятии
Подготовительный этап					
I.	– Разработка проекта, занятий и мероприятий. – Заключение договоров с по организации мероприятий и мастер-классов в рамках проекта. – Набор участников проекта. – Договоренность с предприятиями и организациями на предмет организации экскурсий.	Февраль-май 2022	МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени	Директор МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени, Руководитель проекта	
Основной этап					
II.	Реализация образовательного проекта «Мой выбор – моё будущее».	Июнь-июль 2022 Понедельник, среда, пятница		Педагог дополнительного образования, методист МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени	
1.	Профессиональное самоопределение «Старт в	09.06.2022 13.07.2022	Центр занятости населения Тюмени	Специалисты «Центра	Выбор профессии для старшеклассников в формате коротких

	профессию»: введение в программу. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии. Многообразие мира профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Представление о себе и проблема выбора профессии. Диагностика личностных качеств и профессиональной ориентации		и Тюменского района. Адрес: г. Тюмень, ул. Республики 204в, корп. 3	профориентации»	видео-презентаций, тестов и упражнений, которые помогут определить способности, личностные черты и интересы; изменения в современном мире; ориентиры при выборе профессии; тренды развития рынка труда, и как с их помощью наметить карьерную траекторию. Теория: Введение в программу. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии. Многообразие мира профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Представление о себе и проблема выбора профессии. Секреты выбора профессии/ «хочу» - «могу» - «надо». Возможности личности в профессиональной деятельности / «могу»/ Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Практика: Диагностика личностных качеств и профессиональной ориентации
2.	Профессиональная проба в сфере ЖКХ: Определение уровня готовности учащихся к выполнению профессиональных проб. Выявление	10.06.2022 14.07.2022			Профессиональная проба представляет собой мини-модель профессиональной деятельности специалиста. Другими словами, это профиспытание, в котором смоделированы элементы конкретного

	профессиональных намерений учащихся и их опыта в конкретной сфере деятельности.				вида профессиональной деятельности. С помощью профессиональной пробы обучающийся получает опыт профессиональной деятельности. Профессиональная проба помогает определить, насколько соответствует характер данной деятельности способностям и умениям обучающегося. Пробуя, он узнает свое отношение к результату профиспытания – удовлетворенность, разочарованность или полное равнодушие. Теория: Базовые сведения о видах профессиональной деятельности в сфере ЖКХ. Практика: Определение уровня готовности учащихся к выполнению профессиональных проб. Выявление профессиональных намерений учащихся и их опыта в конкретной сфере деятельности. Что позволяет получить представление об интересах обучающихся, уровне их знаний, опыта в определенной сфере профессиональной деятельности.
3.	Знакомство с профессиями в сфере ЖКХ. <u>«Дизайнер ландшафтного</u>	15.06.2022 19.07.2022	Тюменский колледж производственных	Преподаватели колледжа	Теория: Общие принципы и методы ландшафтного строительства. Проектирование зеленых насаждений и

	<u>проектирования».</u>		и социальных технологий. Адрес: г. Тюмень, ул. Луначарского, 19		интерпретация проектов. Проектирование сада. Знакомство с профессией. Рабочий зеленого строительства. Ландшафтный дизайн – это творческая деятельность, направленная на формирование предметно-пространственной среды приемами и средствами ландшафтной архитектуры, художественное конструирование деталей культурного ландшафта. Это искусство, находящееся на стыке трёх направлений: с одной стороны, архитектуры, строительства и проектирования, с другой стороны, ботаники и растениеводства и, с третьей стороны, в ландшафтном дизайне используются сведения из истории и философии. Основной задачей ландшафтного дизайна является формирование комфортной, экологически и эстетической полноценной среды для жизнедеятельности человека. В настоящее время, озеленение и благоустройство различных территорий очень востребованная сфера деятельности. Помимо грамотно составленного проекта, важную роль
--	-------------------------	--	---	--	--

					играют специалисты, воплощающие идеи дизайнеров. Такими специалистами являются рабочие зеленого строительства.
4.	<u>«Сити-Фермерство»</u>	16.06.2022 21.07.2022			Теория: Технологическое оборудование систем отопления, вентиляции, полива, дренажа. Технологии выращивания агрокультур в условиях городской среды. Знакомство с профессией - Оператор технологического оборудования в сооружениях защищенного грунта. Оператор технологического оборудования в сооружениях защищенного грунта, отраженных в стандарте компетенции Сити-фермерство (техническое описание компетенции Ворлдскиллс «Сити-фермерство»), а также является создание и обслуживание удобных в эксплуатации в городских условиях установок для выращивания агрокультур с использованием гидро- и аэропонных систем.
5.	<u>«Проектирование инфраструктуры «Умного дома»</u>	17.06.2022 22.07.2022			Теория: Знакомство с профессией электрика. Основы электротехники и безопасной работы: требования охраны труда и техники безопасности;

					современное оборудование, материалы и инструменты для проведения электромонтажных работ. Знакомство с профессией - Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, отраженной в стандарте компетенции «Электромонтаж» (техническое описание компетенции Ворлдскиллс «Электромонтаж»), а также формирование первоначальных навыков изготовления и установки комплектующих для производственных механизмов и оборудования.
6.	<u>«Дизайнер ландшафтного проектирования»</u>	22.06.2022 26.07.2022			Практика: Проектирование сада. Размещение отдельных элементов и (или) элементов в сборке. Посадка выбранных растений.
7.	<u>«Сити-Фермерство»</u>				Создание питательной среды для выращивания агрокультур. Высадка растений в установку. Сборка щита управления. Управление Фитолампами с помощью платы Arduino. Управление системой полива с помощью платы Arduino.
8.	<u>«Проектирование инфраструктуры «Умного дома»</u>	23.06.2022 27.07.2022			Подключение Ардуино (Arduino) и настройка Arduino IDE. Мигание светодиода. Реализация сигнализации при помощи пассивного

					пьезоизлучателя.
9.	Экскурсия на предприятия в сфере ЖКХ.	24.06.2022 28.07.2022	ООО «Управляющая компания «ЗАПАД» г. Тюмень, ул. Ямская, д. 33, А		Знакомство с профессиями сферы ЖКХ на предприятиях в непосредственной среде, практическими навыками и проба себя в профессии на практическом занятии. Знакомство с профессиями сферы ЖКХ в ООО «Управляющая компания «ЗАПАД».
10.	Защита проектов «Профессия в сфере ЖКХ»	29.06.2022 03.08.2022	МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени г. Тюмень, ул. Садовая, 121б/8	Педагог дополнительного образования, методист	Выступление с докладами и видео-презентациями по теме, работа в группах над заданиями
11.	Тестирование по курсу программы.	30.06.2022 04.08.2022			Тесты, анкеты, диагностики. Анализ результатов по темам прохождения программы.

III РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации проекта.

№ п/п	Критерии	Показатели оценки.	Методы оценки эффективности программы
1	Повышение социальной активности	Повышение интереса к знакомству с профессиями в сфере ЖКХ. Положительная мотивация к изучению мира профессий Охват участников мероприятиями смены.	Метод наблюдения. Анкетирование. Анализ результатов. Анализ продуктов деятельности.
2	Хорошее психологическое и физическое самочувствие	Увлеченность, личная заинтересованность подростка данной программой.	Метод наблюдения. Беседа. Анкетирование. Опрос.
3	Уровень достижения результатов	Личная заинтересованность (% участия) подростков в организации и проведении занятий по проекту. Количественный показатель участия подростков в программе.	Диагностика. Навыки самоорганизации.
4	Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	Качество работы по введению правил поведения и их соблюдению обучающимися. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.	Анкетирование обучающихся. Наблюдение.
5	Эмоциональный настрой	Удовлетворенность своей деятельностью.	100% обучающихся удовлетворены освоением программы

IV РАЗДЕЛ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ИЛИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

4.1. Материально-техническое обеспечение проекта:

№ п/п	Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение	Кадровое обеспечение
1	Кабинет	Наглядные и дидактические материалы в соответствии с тематикой занятий (иллюстративный, раздаточный материал, тексты, таблицы, схемы,	Педагог дополнительного образования. Специалист профорганизации, предприятия

		шаблоны,)	
2	Столы; стулья	Методическая литература	
3	Оборудование кабинета: - проектор;	Флеш-карты	
4	Материалы для изучения: видео-презентации, схемы, экспонаты, практическое оборудование по каждой профессии у учебных, оборудованных кабинетах, канцелярские принадлежности, шаблоны, листы с заданиями	Интернет-ресурсы	

4.2. Методическое обеспечение проекта:

Сетевой образовательный проект «МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ!» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 05 2015 N 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
6. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
8. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
9. Устав МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени;
10. Программа воспитания МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени
11. Иные локальные акты МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени

Специальная литература:

1. Пряжников «Будь готов!»: активизирующая профориентационная методика // «Школьный психолог», 2001г. – №13.
2. Пряжников «Перекресток»: активизирующая профориентационная методика // «Школьный психолог», 1991г. – №41.
3. Пряжников «Страшный суд»: карточная групповая профориентационная игра // «Школьный психолог», 2000г. – №41.
4. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/Под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь, 2008. – 366 с.
5. «Профориентация старшеклассников» / сост. Т.В. Черникова. – Волгоград: изд. Учитель, 2006г. – 120с.
6. Резапкина Г.В. «Психология и выбор профессии», Москва:, Генезис, 2005 г. – 208с.
7. Резапкина Г.В. «Секреты выбора профессии». – Москва.: Генезис, 2005г. – 140с.
8. Резапкина Г.В. «Я и моя профессия» // «Школьный психолог», 1999 г. – №14.
9. «Теория и практика профориентации и профконсультирования» / под ред. В.В.Спасенникова. – Калуга, 1996г. – 406с.
10. Филлимонова О. «Как научиться выбирать профессию», Москва.: Чистые пруды, 2008 г. – 32с.

У РАЗДЕЛ. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

После окончания реализации сетевого образовательного проекта «МОЙ ВЫБОР – МОЁ БУДУЩЕЕ!», учреждение планирует и дальше развивать сетевую форму взаимодействия с социальными партнёрами по ранней профориентации и самоопределению подростков и молодежи, искать новые формы сотрудничества и взаимодействия не только в летний период, но и в течении всего учебного года в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям деятельности учреждения.