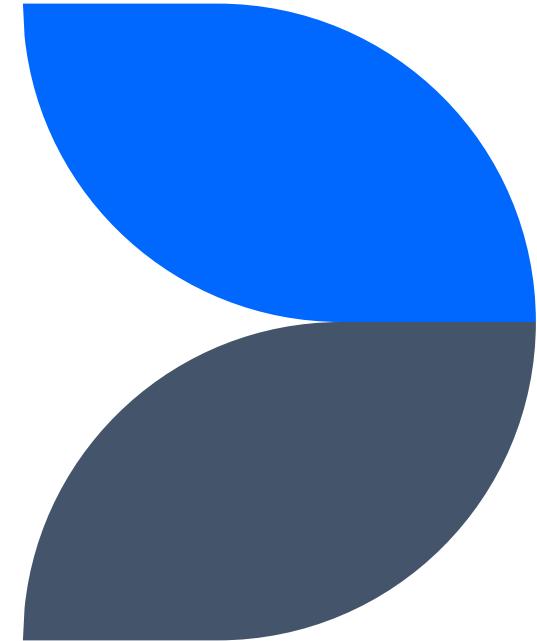


ГБПОУ «Нижегородский техникум городского
хозяйства и предпринимательства»

Автор: преподаватель
Основы проектной деятельности
Шарова С.Ю

Исследовательский проект

СЕКРЕТЫ НАПИСАНИЯ ВВЕДЕНИЯ

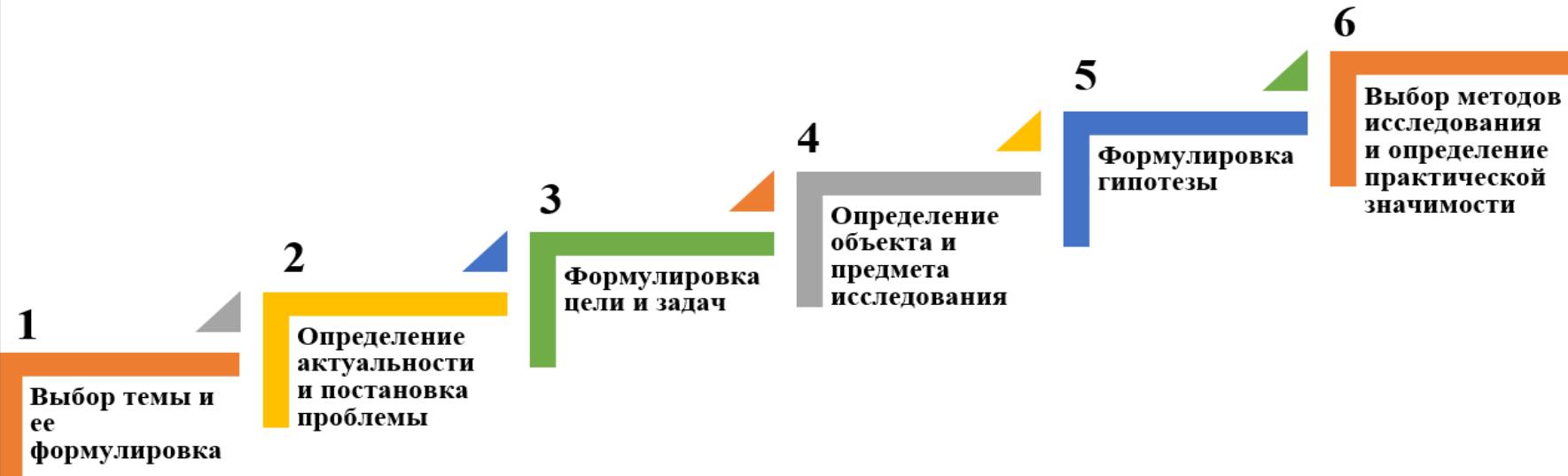


Структура исследовательского проекта



6 шагов по написанию ВВЕДЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ



Тема исследовательского проекта

КОНСТРУКТОР ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

ВВОДНОЕ СЛОВО

Разработка

Изучение

Обоснование

Улучшение

Возможности

Решение задачи

Исследование

Проблемы

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

теории

практики

проектирования

способа

устройства

технологии

зависимости

структурь

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

с учетом

для (чего?)

за счет (чего?)

от (чего?)

с использованием

в условиях

...

...

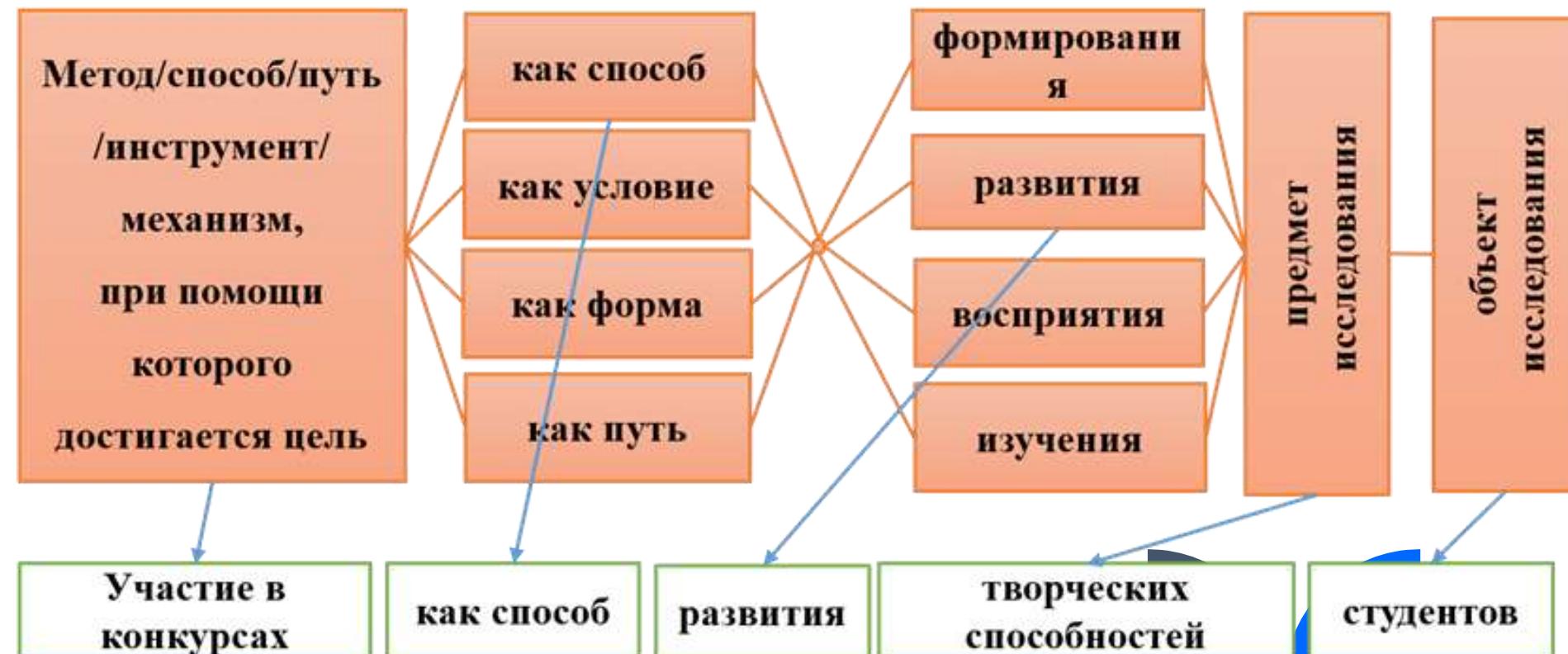
Выбор темы и ее формулировка

1-й способ-формулировка темы на основании предмета и объекта исследования



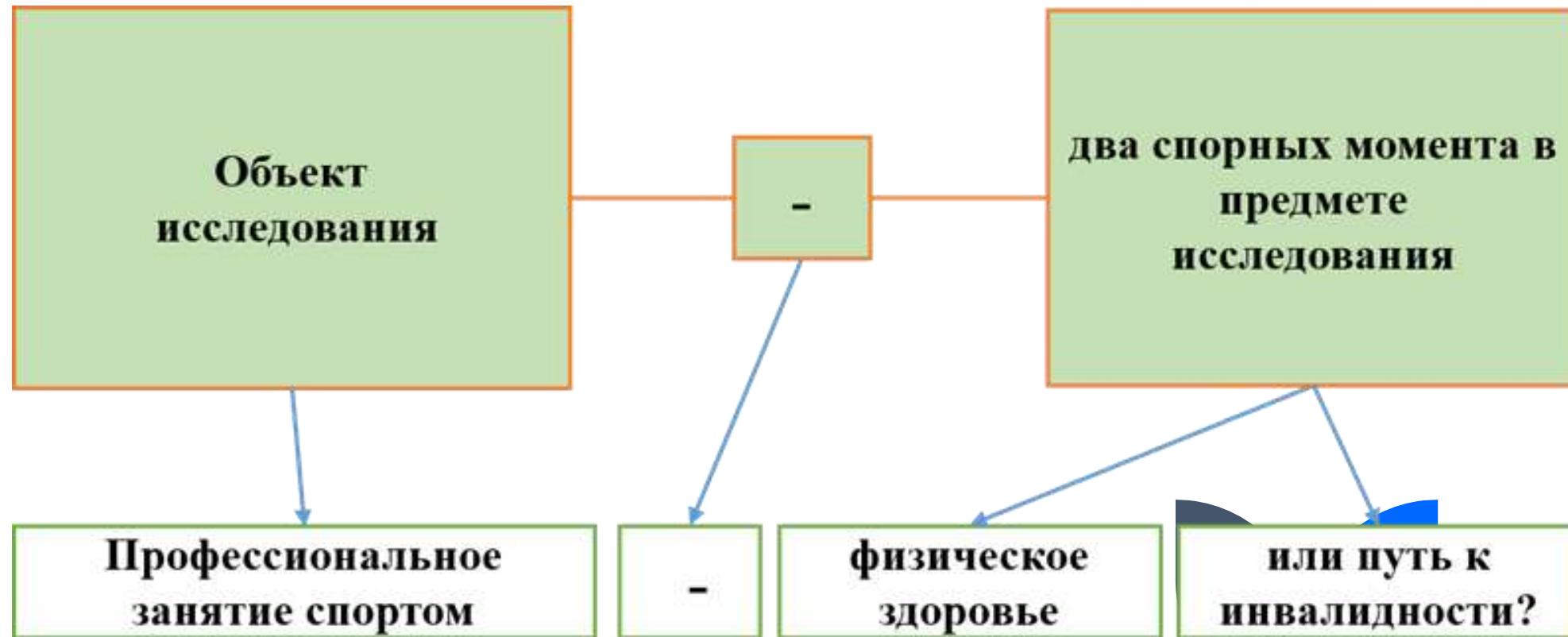
Выбор темы и ее формулировка

2-й способ-формулировка темы при помощи гипотезы



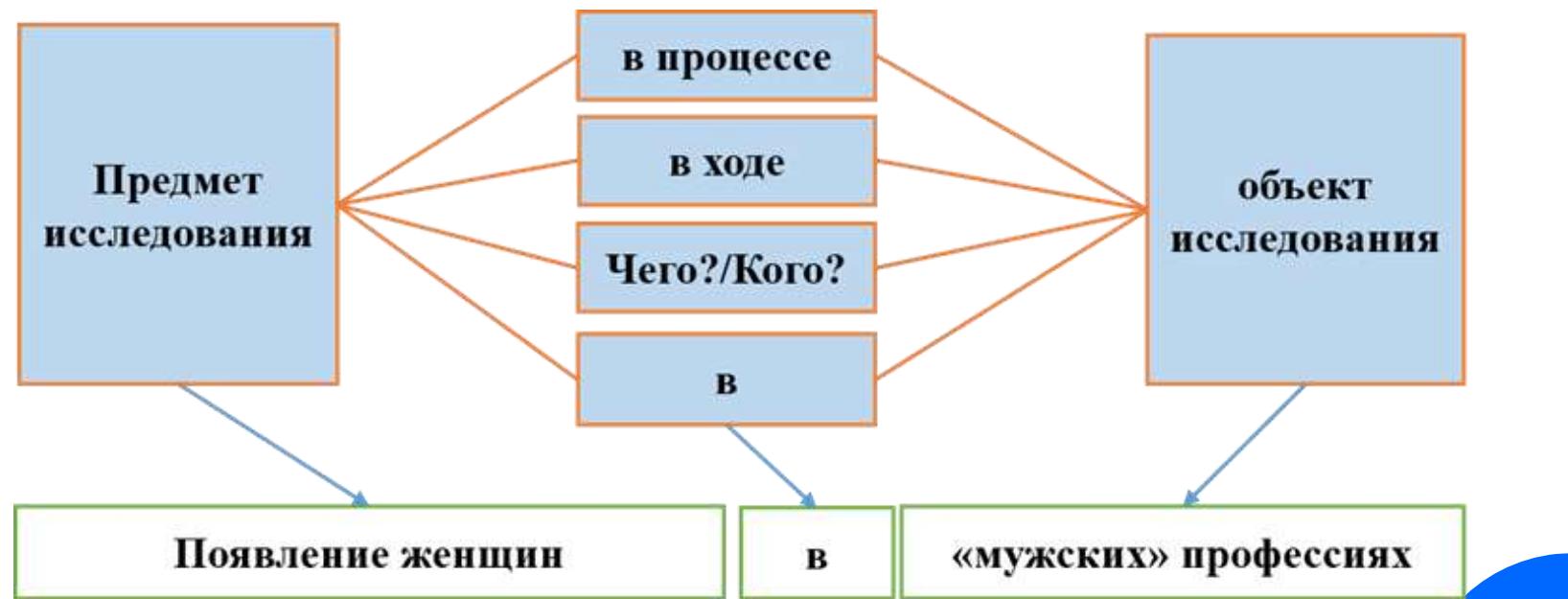
Выбор темы и ее формулировка

3-й способ -формулировка темы с использованием столкновения разных точек зрения на одну проблему (спорного момента) исследования



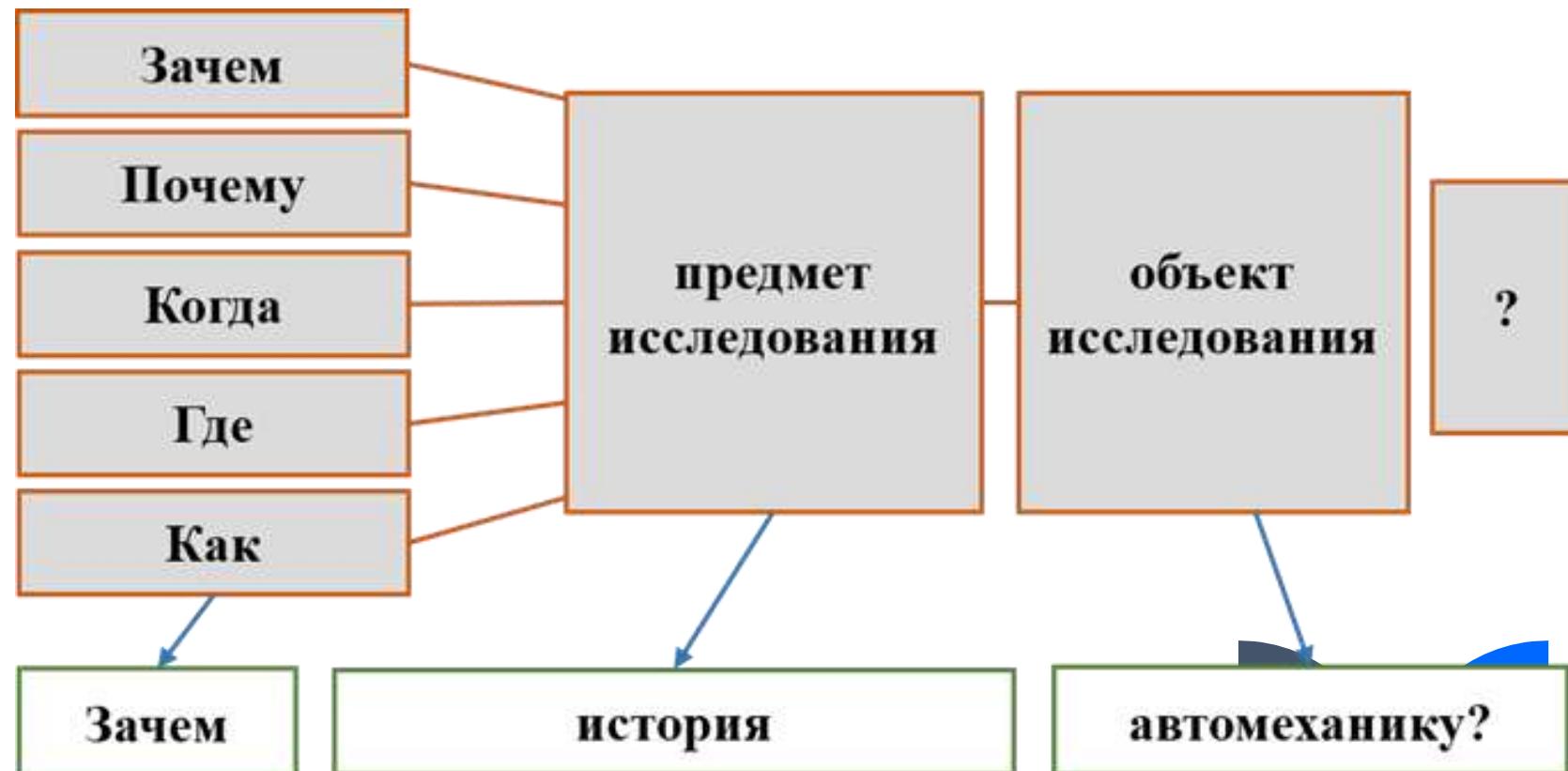
Выбор темы и ее формулировка

4-й способ - формулировка темы при помощи объекта и предмета исследования, которые связаны между собой при помощи слов «в», «в процессе», «в ходе»



Выбор темы и ее формулировка

5-й способ - формулировка темы при помощи вопроса, в котором содержится объект и предмет исследования



Определение актуальности



Признаки, помогающие определить актуальность выбранной темы:

- Существуют научные публикации на выбранную тему, написанные в последние 2-3 года, освещается в СМИ;
- Тема обсуждается на специализированных ресурсах (тематические сайты, форумы, профессиональные блоги);
- Нет единого мнения относительно изучаемой проблемы;
- Тема лично для автора является важной, даже если она не имеет широкого распространения.

Варианты формулирование цели проекта



ГЛАГОЛЫ

- | | |
|--------------------|----------------|
| ▪ Исследовать | ▪ Раскрыть |
| ▪ Выявить | ▪ Обобщить |
| ▪ Выяснить | ▪ Сформировать |
| ▪ Провести | ▪ Обосновать |
| ▪ Доказать | ▪ Установить |
| ▪ Проанализировать | ▪ Определить |

Формулирование задач проекта

ЗАДАЧА



ГЛАГОЛ



ФОРМУЛИРОВКА НАЗВАНИЯ
ПОДРАЗДЕЛА / РАЗДЕЛА

- | | |
|--------------------|----------------|
| ▪ Проанализировать | ▪ Согласовать |
| ▪ Выявить | ▪ Обобщить |
| ▪ Проследить | ▪ Описать |
| ▪ Выяснить | ▪ Составить |
| ▪ Разработать | ▪ Определить |
| ▪ Доказать | ▪ Сравнить |
| ▪ Рассмотреть | ▪ Сформировать |
| ▪ Изучить | ▪ Провести |
| ▪ Собрать | ▪ Установить |

ЗАДАЧА (определяет название) ПОДРАЗДЕЛА / РАЗДЕЛА

ПОДРАЗДЕЛ / РАЗДЕЛ (определяет формулировку) ЗАДАЧИ

Объект и предмет исследования

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Где изучается?

- ОПРЕДЕЛЕННАЯ ОБЛАСТЬ РЕАЛЬНОСТИ
- СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ
- СИСТЕМА
- СТРУКТУРА
- ПРОЦЕСС
- СФЕРА ЗНАНИЙ
- НАУЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ
- ФАКТ
- СОБЫТИЕ
- ОТНОШЕНИЕ
- КОМПАНИЯ
- ГРУППА ЛЮДЕЙ
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ



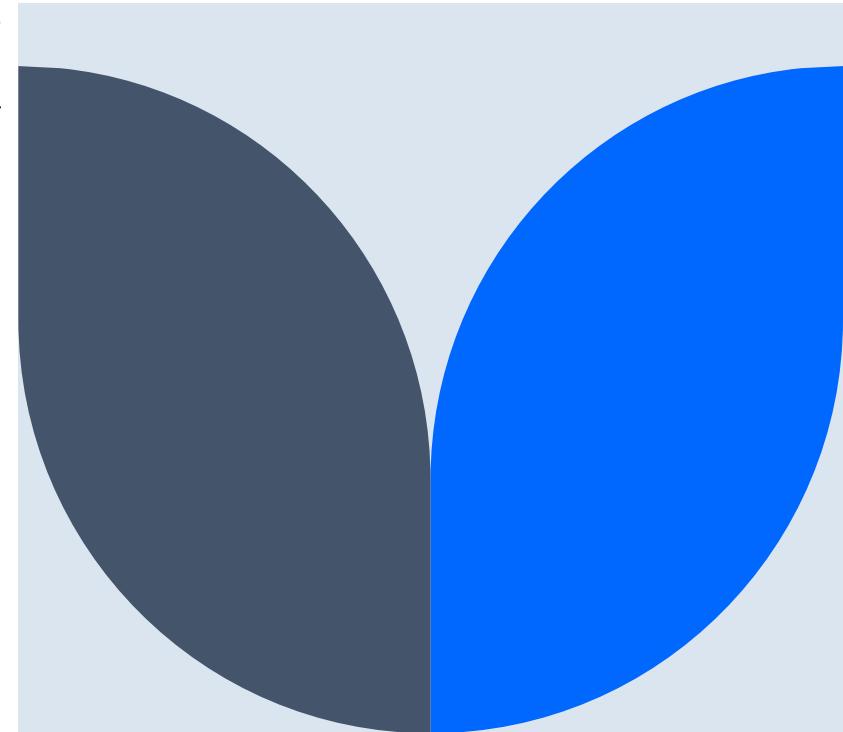
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Что изучается?

- ОСОБЕННОСТЬ
- СВОЙСТВО
- СТОРОНА
- ХАРАКТЕРИСТИКА
- ЗАКОНОМЕРНОСТЬ
- ВЗАИМОСВЯЗИ

Алгоритм формулирования гипотезы

1. Познакомиться с различными текстами, связанных одной темой.
2. Выявить непонятный или противоречивый факт.
3. Попробовать дать объяснение данному факту.
4. Если объяснения нет, или оно вызывает сомнения, необходимо сформулировать предположение, т.е. гипотезу, объясняющую данный факт, но требующий проверки. Иногда гипотез может быть несколько, в зависимости от количества противоречий.
5. Записать и пронумеровать все выдвинутые формулировки гипотезы. Основную гипотезу поставить на первое место.



Выбор методов исследования и определение практической значимости

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Обобщение
- Конкретизация
- Формализация
- Индукция
- Дедукция
- Абстрагирование
- Классификация

ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Наблюдение
- Эксперимент
- Анкетирование
- Беседа
- Опрос
- Практическое моделирование



Определение практической значимости

- *в работе получены новые данные;*
- *получены неожиданные практические результаты;*
- *работа может быть использована в учебных целях;*
- *результаты работы могут быть представлены на студенческой конференции (техникума, города, области и т.д.);*
- *результаты уникальны и могут быть опубликованы в широкой печати, на сайте отдельной статьей;*
- *работа может быть рекомендована для передачи опыта в другие учебные заведения;*
- *работа может быть рекомендована для применения в различных процессах, внедрения на производстве.*

