

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинка» д. Кутушево муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Сценарий развлечения «День родного языка»

Выполнила

Воспитатель

высшей категории

Баянова Х.Х.

2025 год

Цель: Познакомить детей с «**Международным днем родного языка**». Воспитывать уважение и любовь к **родному языку**, а также к другим **языкам**.

Задачи:

1. Формировать понятие «**родной язык**», воспитывать у детей интерес к **языкам**.
2. Упражнять детей в придумывании родственных слов.
3. Обогащать речь детей пословицами, поговорками.
4. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.

Под музыку дети входят в зал, садятся на стульчики.

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья!

Я приглашаю Вас на праздник.

В саду у нас веселый праздник,

Льется музыка кругом.

Мы сегодня этот праздник

Балом дружбы назовем!

Каждый год 21 февраля отмечается **Международный день родного языка**. У каждого народа есть свой **родной язык**. **Родной язык** – это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки, на котором говорим мы.

Планета, на которой мы живем, называется – Земля. На Земле живут люди разных национальностей и говорят они на разных **языках**.

Воспитатель: Ребята, назовите наш **родной край**. (*Башкортостан*).

В нашей Республике **Башкортостан** живут народы разных национальностей. У каждого народа есть свои особенности, традиции, культура. Все это отличает каждый народ друг от друга. Именно это заставляет людей гордиться за свой **язык**.

Ведущий:

У каждого человека есть Родина и свой родной язык.

Каждый человек должен знать и хорошо говорить на своём родном языке.

Песня Башкорт телендә һәйләшәм.

Ребенок:

Есть у каждого язык, что родной навеки.

Без родного языка, нету человека.

Ребенок:

Доньяла иң-иң матур ил, Ул-минен тыуған илем.

Доньяла иң-иң матур тел, Ул минен тыуған телем.

Ведущий:

Люди какой национальности живут в нашей Республике.

Дети:

Башкиры.

Ведущий:

А ещё люди каких национальностей живут в Башкортостане?

Дети:

Татары, чувашы, марийцы, удмурты, таджики, турки, азербайджанцы и многие другие.

Ведущий:

Правильно, но хотя они живут в Башкортостане, но свой родной язык не забывают. Давайте, послушаем, как они

приветствуют друг друга. Как по-башкирски «Здравствуйте»?-Һаумыһығыз!- А по татарски «Здравствуйте!»-Исәнмесез!А как по-чувашски?-Авани!А по азербайджански?-Салам!А как по таджикски?-Салом алейкум!
А по английски?-Һеллоу

У каждого народа есть свои обычаи, песни, танцы и костюмы. Давайте посмотрим с вами костюмы разных национальностей.

(Выходят дети в разных национальных костюмах)

Ведущий: Какой костюм вам больше понравился? Почему? Какая национальность вам больше понравилась?

Мы сейчас с Вами поиграем татарскую **народную игру** «Су анасы».

Су анасы, су анасы,

Су анасын күр эле.

Каршы да кем басып тора –

Ялгышмыйча эйт э ле.

Ведущий: Пословицы, ребята, это мудрость **народная**. Веками они сочиняли и копили пословицы.

Предлагаю вам поиграть в игру«*Я начну, а вы продолжите...*» и вспомнить *русские пословицы*. Я говорю начало пословицы, а вы ее продолжаете.

1. Поспешешь — ...людей насмешишь.
2. Что посеешь, ... то и пожнешь.
3. Без труда ... не выловишь и рыбку из пруда.
4. Семь раз отмерь, ... один отрежь.
5. Глаза боятся, ... а руки делают.
6. С кем поведешься ... от того и наберешься.

Молодцы, ребята, вы старались, вспоминали пословицы и поговорки.

А следующая игра «*Переводчики*»

- Я буду говорить вам различные слова, а вы должны назвать это же слово, но на башкирском **языке**.

- Кто знает. Как здороваются на родном языке?(*Һаумыһығыз*)

- А как звучит слово «мама»?- (*ӘСӘЙ*)

- А «папа»? (*АТАЙ*)

- А «хлеб»?(*ИКМӘК*)

-А «яблоко»?(*АЛМА*)

- А «кукла»? (*КУРСАК*)

- А «кошка»? (*БЕСӘЙ*)

Молодцы, ребята, справились.

В какую башкирскую **народную игру** хотите поиграть («*Юрта*»)

Мы веселые ребята,

Соберемся все в кружок,

Поиграем, и попляшем,

И помчимся на лужок.

А загадки **вы отгадаете?**

1. Не живое, а на всех **языках** говорит. (*Эхо*.)

2. На страницах букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей. *(Буквы.)*

3. Стучат, стучат – Не велят скучать.

Идут, идут, А все тут как тут. *(Часы.)*

4. Всегда он в работе,

Когда говорим, а отдыхает,

Когда мы молчим. *(Язык.)*

5. Стоит дом,

Кто в него войдет,

Тот ум приобретет. *(Школа.)*

6. Я всех знаю, всех учу.

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться

Надо грамоте учиться. *(Книга.)*

Ведущая: Молодцы ребята!

Подошел к концу наш праздник. Ребята, как он назывался? *(международный день родного языка)*.

- Ребята, сегодня вы показали хорошие знания о **родном языке**. Действительно, все **языки прекрасны**, каждый **язык красивый**. Не забывайте, любите свой **родной язык**, берегите его, гордитесь им! Живите дружно в мире и согласии с детьми разных национальностей.

В международный день родного языка!

Я всем народам сохранить желаю,

Их **языки**, культуру на века!

Пусть каждый свой **язык не забывает!**

Ребята, сегодня вы показали хорошие знания о **родном языке**. И я хочу вас наградить памятными эмблемами Знатоки родного языка.