**О.М. Макарова** учитель физической культуры

МКОУ Богучанская школы № 2, с. Богучаны,

Красноярского края

**И.Л. Матвиенко** учитель физической культуры

МКОУ Богучанская школы № 2, с. Богучаны,

Красноярского края

**Внутри школьного мероприятия «Конкурс талантов».**

**Цель:** привлечение учащихся к различным областям знаний.

**Задача:**

- помочь детям сделать первые шаги в реализации своего таланта

- формирование потребности к самореализации и самосовершенствованию.

**Оборудование:** сундук, карточные деньги.

**Предварительная работа:** незадолго до проведения конкурса на школьной доске объявлений вывешивается следующий текс:«Дорогие друзья! Приглашаем вас принять участие в конкурсе таланты, которая состоится … (дата, время). Скрытые таланты ваши знания, эрудированность, интеллект помогут выявить конкурсы по математике, литературе, истории, химии, биологии, географии. Не упустите свой звездный час! К участию в конкурсе допускаются все желающие!»

**Первый тур – «Отгадай»**

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Добрый вечер, друзья! Сегодня вам пригодятся ваши знания, эрудиция и умения. Помните притчу, в которой говорится о зарытых талантах? Хорошо, я ее вам напомню.

Некто, уходя в дальние края, поручил рабам заботу о своем состоянии. Одному дал пять талантов (серебряная монета, имевшая хождение в античную эпоху), другому – три, третьему – один. Двое хорошо потрудились и приумножили состояние хозяина. Третий раб, ленивый и хитрый, зарыл свою монету в землю …. Трудолюбие первых двух было вознаграждено. Вернувшийся хозяин подарил им все заработанные таланты. А у нерадивого роба отобрал и последнее…. Так и появилось выражение «зарыть талант в землю».

Сейчас я тоже кое-что вручу участникам игры.

Помощники вносят сундук, раздают карточные деньги – «таланты», по десять «талантов» каждому участнику.

**Ведущий.** Как-то вы распорядитесь своим капиталом?

В нашей игре вас ждут вопросы из разных областей знаний: литературы, математики, истории …. Ну, а если речь пойдет вдруг о том, что «мы не проходили», я скажу так: «Нас ждет светский разговор!».

Итак, я называю область знаний, а вы должны будете сделать ставку – одну монету. Затем я зачитываю вопрос и три варианта ответов, а вы выбираете один из них и поднимаете карточку с соответствующей цифрой – 1, 2, 3. Договоримся сразу: отвечать на вопрос будут только те участники, которые сделали ставки. Остальные – отдыхают! Как видите, условия приемлемы, просты и понятны.

Порепетируем! Вопрос из области географии. Кто не боится – тот делает ставки! (**На эту процедуру отводится 15 секунд.**) Ставки сделаны? Молодцы! (**Звучит гонг.**) Итак, вопрос! Какое озеро самое глубокое в мире? Предлагаю варианты ответов:

1. **Байкал**
2. Селигер
3. Иссык-Куль

Жду ответа полминуты. Совершенно верно, правильный ответ под номером 1. Участник, ответивший правильно, забирает деньги из банка. Если правильный ответ дали сразу несколько игроков, то содержимое банка делится между ними поровну. Все понятно? Тогда начинаем!

Задаю вопрос на ту же тему. Делаем ставки.

**Вопрос.** Один берег в низовьях этой реки принадлежит Европе, другой – Азии. О какой реке идет речь?

1. Дунай
2. Днепр
3. **Волга**

«Все, что приходит на ум, обдумывай дважды и трижды», - гласит народная пословица. Только, боюсь, сегодня нам придется спешить, иначе вы останетесь с носом, то бишь растеряете все свои таланты. А эту поговорку вы, наверное, слышали: «Риск – благородное дело». Это как раз о нас. Кто делает ставку, тот материально рискует, но рискует и тот, кто не делает ставки! Неизвестно, выдастся ли ему еще случай увеличить свое состояние. Вопрос из области физики. Делаем ставки.

**Вопрос.** Как называется физический прибор, пригодный для измерения силы тяжести?

1. Спидометр
2. **Весы**
3. Манометр

А теперь вопрос из области литературы.

**Вопрос.** Кто из книжных героев произнес эту фразу: «Быстро только кошки родятся»?

1. **Остап Бендер**
2. Незнайка
3. Кот Бегемот

**Вопрос.** Кому принадлежат слова?

«Счастлив тот, кому знакомо щемящее чувство дороги».

1. Олег Митяев
2. Булат Окуджава
3. **Юрий Визбор**

В изобразительном искусстве немало жанров. Вот о них мы и поговорим. Что, уже сделали ставки? Прекрасно. Но помните, что ложное знание, как сказал один из великих, хуже, чем полное незнание.

**Вопрос.** Если перед вами полотно с изображением птиц или животных, то к какому жанру живописи вы его отнесете?

1. Натюрморт
2. Бытовой жанр
3. **Анималистический жанр**

Диалог на бирже труда: «Мне срочно нужна работа. У меня пять дочерей и жена» - «А что вы еще умеете делать?» Каких только не насочиняет анекдотов! А если серьезно: кем надо быть по профессии папе, чтобы в семье рождались только девочки? Конечно, многие сразу махнут рукой и скажут: вопрос просто глуп. Но они ошибутся. Есть семьи, где вопреки теории вероятности, рождаются одни девочки. Факты – вещь упрямая.

**Вопрос.** Так кем же надо быть папе, чтобы в его семье рождались одни девочки?

1. Машинист электровоза
2. **Маршал**
3. Дизайнер

Как известно, у наших маршалов: Жукова, Бирюкова, Рокоссовского – рождались только одни девочки. Да и у генералиссимуса Суворова в семье росла девочка – прекрасное дитя, к воспитанию которой приложила руку сама Екатерина Великая. Так что у нас не все подчиняется теории вероятности!

А теперь обратим наш взгляд на биологию. Есть тут знатоки «зеленой аптеки»? Вольтер говорил: «Если я уже проснулся, но не чувствую новой боли, это значит, я уже умер». Так шутил неунывающий философ, когда ему пошел энный десяток лет и стал крепко досаждать болезни. Внимание, вопрос!

**Вопрос.** Какое растение обладает настолько широким спектром лечебных свойств, что могло бы помочь многим больным? Это растение часто упоминается в Ветхом завете: его можно увидеть в теплых квартирах Нью-Йорка, жителей Токио, Парижа, а впрочем, и в российских городах и поселках. Некоторые его виды растут под открытым небом.

1. **Фикус**
2. Дуб
3. Кориандр

Фикус, фиговое дерево, инжир, смоковница – все это близкие родственники. Фикус обладает лечебными свойствами. С его помощью можно лечить фурункулез, кожные заболевания, боли в спине и сердце, он помогает при расстройстве пищеварения и мочевого пузыря, грыжах и опухолях. На Востоке утверждают, что с помощью этого растения можно вернуть даже старцу былую прыть.

А теперь – следующая тема. Давно прошел век географических открытий, но ветер странствий, как и прежде, волнует сердце. Делаем ставки.

**Вопрос.** Великий русский путешественник Н.М. Пржевальский не раз был на волосок от гибели, но, как известно, не имел привычки пенять на судьбу. Вспоминая о своих странствиях, этот мужественный человек как-то написал: «Днем там нельзя работать – чернила высыхают от жары, а ночью замерзают от стужи, не успеешь донести перо до бумаги». Куда же судьба забросила путешественников?

1. Пустыня Гоби
2. Кордильеры
3. **Нагорье Центральной Азии**

Кстати, о великих соплеменниках, о том, стоит ли нам их помнить, или гордится. Как-то Ньютон, застигнутый врасплох похвалой в свой адрес, ответил так: «Если я и видел в науке дольше других, то это лишь потому, что стоял на плечах гиганта». Как вы думаете, этот исполненный скромного достоинства ответ не слишком унизил Ньютона?

Вопрос из области истории. Делаем ставки!

**Вопрос.** Всем вам, уважаемые умники, известно, что ученые несколько столетий назад заметили, что и на Солнце есть пятна. Представители, какой цивилизации сделали это открытие?

1. Европейская
2. **Древнекитайская**
3. Южноамериканская

Наличие пятен на Солнце зафиксировано в рукописях Древнего Китая, составленных за четыре века до нашей эры. В русских документах (Никоновская летопись, середины XVI века) тоже встречаются упоминания о солнечных пятнах – «сидят аки гвозди». Подобными наблюдениями могли бы, похвалится и ученые Европы, но этого не случилось. Солнце там считалось общепризнанным эталоном чистоты и непорочности, «Только на солнце нет пятен», - говорили в Риме, когда речь заходила о единственном безгрешном человеке – Папе Римском.

Но вернемся к нашим пятнам.

**Вопрос.** В Китае не было радиолокаторов и телескопов. Солнце своим светом в те времена так же, как и сегодня, слепило человеческие глаза. Что же помогло древним китайцам подсмотреть тайну пылающего светила?

1. Разрез глаз
2. **Явления природы**
3. Бельмо в глазу

Ветры поднимали облака пыли в пустыне Гоби. Желтые облака поднимались высоко в небо, они проносились над районами Древнего Китая, превращая день в вечер, вечер в ночь. Описание солнечных пятен могло появиться и появилось именно там, где человеческий глаз мог совершенно безболезненно наблюдать солнечный диск, его особенности и изъяны. В России человек, впервые описавший пятна на Солнце, тоже пережил стихийное бедствие. Это был грандиозный пожар: сумерки опустились на землю, дым затмил свет Солнца, оно стало тусклым, как Луна, и на него можно было взирать без опаски.

Делаем ставки. Поговорим о судьбе, о фортуне, а заодно подумаем, справедлива ли эта плутовка?

**Вопрос.** На долю какого государства выпадает четвертная часть всех землетрясений в мире?

1. Турция
2. Гвинея
3. **Япония**

А теперь объявляю «светский разговор». Есть вопросы, о которые ломают копья лучшие умы человечества. Вот один из них. В чем секрет женской красоты? А вы не задавались еще этим вопросом? Зря! Делайте ваши ставки!

**Вопрос.** Сто лет назад англичанин Фрэнсис Гальтон им увлекся и приобрел мировую известность. Он предложил свой подход к проблеме. Суть в следующем: совмещая портретные фото негативы, можно отбросить все «лишне» и получить усредненный образ. Гальтон кинулся изучать типы женской красоты. Он создал картину красоты Туманного Альбиона и точно определил, в каких же именно слоях общества таятся настоящие перлы. Пальму первенства ученый присудил.

1. Женам жрецов науки
2. **Женам военных**
3. Женам певцов

А как вы думаете, кто же оказался в самом хвосте гальтоновского списка? Подскажу – жены жрецов науки и жены чиновников! Впрочем, по мнению некоторых современных почтенных дам. Ученый просто спятил, и список его следует читать задом наперед.

А теперь бросим взор на географическую карту. Сколько тут запоминающихся имен и название! Мыс Дежнева, Порт Находки. Делаем ставки!

**Вопрос.** Где находится жаркая и сухая Долина Смерти?

1. В пустыне Сахаре
2. **В Северной Америке**
3. В Австралии

Правильно, в Северной Америке, в штате Калифорния. Продолжаем.

В кинофильме «Свадьба в малиновки» два бандита «по-братски» делят свои трофеи. Один из них все время приговаривает: «Это тебе, это опять тебе», а сам под шумок прибирает все к рукам, оставляя приятеля с носом. А теперь вопрос из области математики. Делаем ставки!

**Вопрос.** Какая из этих дробей больше?

1. **10/14**
2. 8/14
3. 7/14

Вопрос к биологам. Кто из вас, достойные из достойных, знаком с этим предметом? Вопрос страшноватый, предупреждаю сразу. Делаем ставки!

**Вопрос.** Какой паук считается самым крупным?

1. Птицеед
2. Каракурт
3. **Тарантул**

И снова объявляю «светский разговор». У крупных морских животных, таких, как киты, касатки и акулы, порой настолько портится характер, что их начинает раздражать все, что связано с человеком. Они нападают на лодки, яхты, китобойные суда и т.д. Нередко подобные поединки в открытом море оканчиваются трагедией для людей.

**Вопрос.** К какому типу относится самое крупное судно, потерпевшее крушение от столкновения с морским животным?

1. Прогулочная яхта
2. Рыболовный траулер
3. **Супертанкер**

В 1968 году матросы японского супертанкера ощутили «землетрясение». Это был сильнейший удар в борт судна. В Аравийском море за пару часов из танков вытекло 10 тысяч тонн нефти. Судно едва добралось до Бахрейна. В борту, ниже ватерлинии, обнаружилась огромную брешь, пробитая каким-то «тупым предметом». В районе аварии рифов нет, до дна не достать, подводных лодок тоже не замечено. Кто виноват? В отчетах для страховой компании четко указали причину: «неспровоцированная атака кита».

А теперь попрошу сосредоточиться. Снова математика! Делаем ставки.

**Вопрос.** В комнате 4 угла, в каком углу – по кошке, напротив каждой кошки сидит по три кошки, Сколько кошек в комнате?

1. 8
2. 16
3. **4**

Что? Не угадали? Ничего страшного, все равно молодцы. Ведь даже великий Сократ как-то сказал: «Я знаю лишь то, что ничего не знаю».

Внимание, приглашаю всех поклонников химии. Делайте ставки!

Вопрос. О каком полезном ископаемом царь Петр сказал: «Сей минерал если не нам, то потомкам нашим зело полезен будет»?

1. Асфальт
2. **Каменный уголь**
3. Железная руда

Наверное, каждый знает, что наша страна, чтобы покупать джинсы, жвачку и домашние компьютеры, что-то свое должна продавать за рубеж. Что же? Правильно: нефть, газ и прочие богатства земных недр, а еще – оружие, военную технику. А теперь заглянем в историю.

**Вопрос.** Что могла, по вашему мнению, Россия с успехом продавать Европа в XII веке?

1. **Ревень**
2. **Иван-чай**
3. **Лен**
4. **Деготь**
5. **Пушнина**

**(Все товары приведены в порядке приоритетности в торговле.)**

Кстати, иван-чай – трава, что растет на лесной гари. Его в те времена, как видим, высоко ценили. Иван-чай заменял целую аптеку! Но кто теперь знает, как им пользоваться!

**Во второй тур выходят 11 человек, набравших большее количество «талантов».**

**Второй тур – «Продолжи фразу»**

**Ведущий.** Второй тур нашего конкурса посвящен народным пословицам и поговоркам. Мы часто слышим их; с их помощью передаем свои чувства, переживания, мысли; благодаря им наше общение становится богаче, а мы сами – умнее. Сейчас я вам буду зачитывать отрывки из произведений русских писателей, а вы должны досказать пропущенные мною места.

**Фразы (игрок, ответивший верно, получает «талант»):**

1. «Все комнаты были заняты, но в то же время в них довольно впускались новые приезжие, причем говорилось приветливо: «Э, так уж и быть! Говорится пословица: в тесноте, … **да не в обиде!**» (С. Сергеев-Ценский «Севастопольская страда».)
2. «Ему (господину Голядкину) пришло было в голову подтрунить над всем этим, да и зондировать, таким образом, глубину опасности. А то ведь в тихом-то омуте … **черти водятся**». (Ф. Достоевский «Двойник».)
3. «В чужой монастырь со своим … **уставом не ходи.** Всех здесь в скину (небольшой поселок из нескольких келий) 25 святых спасаются, друг на друга смотрят и капусту едят. И ни одной-то женщины в эти врата не войдет». (Ф. Достоевский «Братья Карамазовы».)
4. «Заканчивалось письмо так: «Вот, г. корреспондент, как бывает, в чужом глазу сучек видим, а в своем … **бревна не замечаем.** Мы это жалеючи говорим, потому как вы законный муж». (Д. Мамин Сибиряк «Хлеб».)
5. «Этакого молодца взаперти держать! Дайте-ка ему волю, он … таких чудес наделает: хватает там чинов!» - «Вашими бы устами - … **мед пить!**» (И. Гончаров «Обыкновенная история».)
6. «Други! – говорил Багратион. – Век живи - … **век учись.** Потерять орудие у нас за смертный грех для батарейного командира идет. А справедливо ли? Ежели хоть и потеряно орудие, да не задаром?» (С. Голубов «Багратион».)
7. «А через чего воюете? Сами не разумите. По Божьему указанию все вершится. Мирон наш через что смерти принял? Через то, что супротив Бога шел, народ бунтовал против власти. А всякая власть – от Бога. Поднявший меч … **от меча и погибнет**. Истинно». (М. Шолохов «Тихий Дон».)
8. «Он застал Базарова в трактире, где они остановились, и долго уговаривали его пойти к губернатору. «Нечего делать, - сказал, наконец, Базаров. Взялся за гуж - … **не говори, что не дюж»**. (И. Тургенев «Отцы и дети»). Гуж – это хомут, обернутый кожей; гуж накидывается на плечи рабочим, возившим землю в тачках; работа эта была тяжелой, за неё брались только от великой нужды.
9. «Тихон Ильич побарабанил пальцем по столу и строго, раздельно отчеканил:

- Имей в виду: воду толочь - … **вода и будет.** Слово мое свято в веке веков. Раз я сказал – сделаю». (И. Бунин. Деревня.) По смыслу близко к выражению: «переливать из пустого в порожнее», последнее восходит к древнегреческим философам.

10. «Да вы подумайте только, господа, - воскликнул вдруг в каком-то вдохновении Фердыщенко, - подумайте только, какими глазами мы потом друг на друга будем глядеть, завтра, например, после рассказов-то.

Волков не бояться - … **в лес не ходить!** – с усмешкой заметила Настасья Филиппова». (Ф. Достоевский «Идиот».)

1. «Я провожу тебя, если ты боишься, - сказал он ей, - ты мне позволишь идти подле себя?

- А кто те мешает? – отвечает Лиза, - вольному - … **воля**, а дорога мирская. (А. Пушкин «Барышня-крестьянка».)

**В третий тур выходят 8 человек, набравших большее количество «талантов».**

**Третий тур – «Знатоки родной речи»**

**Ведущий.** «Знать много языков – значит получить много ключей к одному замку», - говорил Вольтер. Тут с философом можно поспорить. Есть целые теории, основанные на идее неповторимости и непреходящей ценности каждого языка. Говорят, например, о языках такое: что легко и просто сказать по-французски (слова любви), то с трудом выразишь по-немецки, и наоборот. Как это понимать? Скажу лишь то, что каждый язык – это не просто слова, это путь в новый и неповторимый мир.

Кстати, о древних языках. В ходу у нас на Руси еще и церковнославянский, это язык молитвенного общения. Современный литературный язык вырос именно из церковнославянского. Причем некоторые понятия в целости и сохранности перекочевали в современную речь. Сейчас мы узнаем, можете ли вы почувствовать музыку церковнославянской речи.

**Перед каждым игроком две карточки: на одной написаны слова, на другой – пояснения к ним. Участники должны сопоставить слово с его значением: кто быстрее и правильнее. На карточках:**

1. Татьба – воровство, кража.
2. Главижа – глава, книга делилась на главы.
3. Чадо – сын.
4. Вёдро – ясная, сухая погода.
5. Сечиво – топор, кирка.
6. Алкать – жаждать еды или питья.
7. Прилежать – трудиться с усердием.
8. Обавать – обольщать пением, заговаривать, околдовывать.
9. Камо – куда.
10. Грядущий – идущий.

**В четвертый тур выходят 5 человек, набравших большее количество «талантов».**

**Четвертый тур – «Конкурс мимов»**

**Ведущий.** Грек Хилон две тысячи лет назад сказал: «Даже такому философу, как я трудно отвечать на глупые вопросы». Я рад тому, что вы без особого труда отвечали на мои вопросы. А теперь пора отдыхать. Наступает заключительный тур нашего конкурса. Приглашаем засидевшихся артистов и мимов. Попробуйте, друзья мои, лаконично изобразить русские поговорки. У кого лучше получится?

**Поговорки:**

1. В тесноте, да не в обиде.
2. В тихом омуте черти водятся.
3. Волков боятся – в лес не ходить.
4. Вольному – воля, а спасенному рай.
5. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

**Подведение итогов.**

**Литература.**

1. Волина В.В Откуда пришли слова. – М.: Новая школа, 1994 г.
2. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Активизация познавательной деятельности обучаемых: Уч. пос. для преподавателей. – Азов: МИРТ, 2004 г.
3. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Активизация учебной и внеклассной деятельности. – Ростов н/Д: Издательство ИПК и ПРО, 1998 г.
4. Энциклопедия обрядов и обычаев / Сост. Л.И. Брудная, З.М. Гуревич, О.Л. Дмитриева. – СПБ.: РЕСПЕКТ, 1996 г.
5. Энциклопедия современного учителя. – М.: Издательство Апрель, Олимп, Издательство АСТ, 2000 г.