**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Монеточка» |
| **Вид проекта** | Познавательно-информационный, творческий |
| **Участники проекта** | Подготовительная группа (6-7 лет), родители |
| **Актуальность проекта** | В современном мире ребёнок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало родителей, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать именно им. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребёнок вырастет финансово неграмотным человеком. Если у ребёнка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.  Таким образом, актуальность проекта в том, чтобы за счёт использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их знания на деле. |
| **Цель проекта** | Расширение представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета. |
| **Проблемный вопрос** | недостаточное внимание взрослых к книге. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  -Активно участвовать в различных мероприятиях |
| **Задачи для родителей:**  **-**Проявлять интерес к формированию финансовой грамотности у своего ребёнка |
| **Задачи для воспитателей:**  -Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;  -Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;  -Совершенствовать коммуникативные качества детей;  -Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.  -Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий. |
| **Продукт проекта** | Интерактивная игра «Юный финансист» |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный, 2 недели 20.05.2024г-24.05.2024г |
| **Практическая значимость проекта** | Обусловлена тем, что дети подготовительной группы получат знания о правилах финансовой грамотности |
| **Ресурсы** | *Информационные:* подбор методической литературы, интернет- источников, метод. кабинет  *Финансовые:* покупка игровых наборов для сюжетно-ролевой игры  *Материально-технические:* групповые комнаты, технические средства обучения (музыкальный центр, мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор)  *Человеческие:* знания, категории педагогов, стаж. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 20.05.24 | Определение целей и задач | Ноутбук, интернет | Цели и задачи не определены | Цели и задачи определены |
| 20.05.24 | Изучение методической литературы | Справочники, методическая, энциклопедическая литературы, интернет | Не найдена нужная информация | Методическая литература изучена, информация найдена |
| 21.05.24 | Проведение анкетированиия родителей в подготовительной группе | Анкеты для родителей | Не все родители прошли анкетирование | Родители все прошли анкетирование |
| 21.05.24 | Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Монеточка». |  | Родители не поняли замысел проекта | Родители поддержали замысел проекта |
| 21.05.24 | Вхождение в игровую ситуацию | Методические и дидактические пособия | Дети не вошли в игровую ситуацию | Дети вошли в игровую ситуацию |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 22.05.24 | Первая половина дня | Утренний круг  «Знакомство с деньгами» | Воспитатель, дети | Дети получили мотивацию на предстоящую деятельность |
| 22.05.24 | Первая половина дня | Продуктивная деятельность рисование «Монетный двор» | Воспитатель, дети | Дети нарисовали рисунки, воспитатель оформил выставку |
| 22.05.24 | Вторая половина дня | Сюжетно ролевая игра «Супермаркет» | Воспитатель, дети | Дети закрепили и углубили знания о работе в супермаркете |
| 23.05.24 | Первая полови на дня | Утренний круг  «Как потратить деньги с пользой? | Воспитатель, дети | Дети получили мотивацию на предстоящий день |
| 23.05.24 | Вторая половина дня | Чтение сказок по финансовой грамотности | Воспитатель, дети | Дети закрепили знания о деньгах |
| 23.05.24 | Вторая половина дня | Консультация для родителей «Финансовая грамотность» | Воспитатель, дети, родители | Родители получили буклет где прописаны дидактические игра на финансовую грамотность |
| 23.05.24 | Вторая половина дня | Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности у дошкольника | Воспитатель, дети, родители | Родители получили рекомендации по формированию финансовой грамотности |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 24.05.24 | Викторина «В стране финансов» | Дети закрепили знания о финансовой грамотности | Цели достигнуты | Самоанализ деятельности |