МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА «СКАЗОЧНЫЙ МИР УРАЛЬСКИХ КАМНЕЙ»

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста (5–10 лет)

Продолжительность проекта: 2–4 недели

Пояснительная записка

Урал – уникальный регион России, богатый природными ресурсами, особенно минералами и драгоценными камнями. Уральские камни известны своей красотой и разнообразием, а также связаны с множеством легенд и сказок. Проект «Сказочный мир уральских камней» направлен на знакомство детей с культурным и природным наследием Урала, развитие интереса к геологии, экологии и народному творчеству.

Цель проекта – создать условия для формирования у детей представлений о многообразии уральских камней, их свойствах и значении в культуре и природе через интеграцию различных видов деятельности.

Цели и задачи проекта

Цели:

1. Познакомить детей с уральскими камнями, их свойствами и использованием.
2. Развивать интерес к природным богатствам родного края.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и уважение к культурному наследию.

Задачи:

1. Расширить знания детей о минералах и горных породах Урала.
2. Познакомить с легендами и сказками, связанными с уральскими камнями.

3. Развивать творческие способности детей через художественную деятельность.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Определение темы и целей проекта.
- Подбор материалов: книги, иллюстрации, образцы камней, видео- и аудиоматериалы.
- Разработка плана мероприятий.
- Подготовка оборудования для экспериментов и творческой деятельности.

2. Основной этап

Познавательная деятельность:

- Беседа «Что такое минералы?»
- Рассказ о знаменитых уральских камнях (малахит, яшма, аметист, родонит и др.).
- Просмотр документальных фильмов или презентаций о добыче камней на Урале.
- Экскурсия в музей или на выставку минералов (при возможности).

Исследовательская деятельность:

- Изучение свойств камней (твердость, цвет, блеск, прозрачность).
- Опыты с камнями: «Плавает или тонет?», «Какой камень тяжелее?».
- Создание коллекции камней.

Художественно-творческая деятельность:

- Рисование «Уральские самоцветы».
- Лепка из пластилина или глины «Сказочный камень».
- Создание аппликации «Уральские горы».

- Инсценировка сказок П.П. Бажова («Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка»).

Литературная деятельность:

- Чтение и обсуждение сказов П.П. Бажова.
- Сочинение собственных сказок о камнях.
- Викторина «Угадай камень по описанию».

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Найди пару», «Собери коллекцию».
- Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Хозяйки Медной горы».

3. Заключительный этап

- Презентация проекта: выставка детских работ, коллекции камней, инсценировка сказки.
- Рефлексия: обсуждение с детьми, что нового они узнали, что понравилось больше всего.
- Награждение участников проекта (грамоты, дипломы).

Ожидаемые результаты

1. Дети познакомятся с уральскими камнями, их свойствами и использованием.
2. У детей сформируется интерес к природе и культуре Урала.
3. Дети научатся работать в команде, проводить простые исследования и выражать свои мысли.
4. Будет создана коллекция камней и творческих работ.

Методические рекомендации

1. Используйте наглядные материалы: фотографии, образцы камней, иллюстрации.
2. Поддерживайте интерес детей через игровые формы и творческие задания.
3. Привлекайте родителей к участию в проекте (например, помощь в создании коллекции камней).

4. Адаптируйте содержание проекта в зависимости от возраста и интересов детей.