



**«Образовательное событие как эффективная технология
проведения Дня волонтера в детском саду»**

Автор:
Лисицкая В.В.
воспитатель МБДОУ о. Муром
«Детский сад №1»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Тематическое направление.....	3
1.2 Актуальность.....	3
1.3 Аннотация.....	5
2. Основная часть.....	5
2.1.Теоретическая часть.....	5
2.2. Практическая часть.....	6
3. Список использованной литературы и интернет – источников.....	8
4. Приложение.....	9

«Те высокие нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания».
А. В. Запорожец.

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление: «Использование современных образовательных технологий».

1.2. Актуальность: социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, а их место занял экран телевизора компьютера и смартфона. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью.

Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии.

В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребёнка, над развитием нравственных и духовных качеств маленького человека. Не всегда родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого – эмоциональная, волевая и духовная незрелость взрослой личности.

Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.

Проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении существует. Ее острота не ослабевала никогда. И на современном этапе развития образования в современном обществе данная проблема приобретает особую актуальность.

Конечно же, никто не учит маленького человека: «Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь свое личное». Все дело в одной, в очень важной закономерности нравственно-патриотического воспитания. В.А. Сухомлинский писал: «Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому, что и человеком его надо сделать».

А ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и духовного воспитания.

Федеральная образовательная программа нацеливает нас на то, что «..содержание дошкольного образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Целью Федеральной образовательной программы является «Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.»

Достигнуть же поставленную цель возможно через решение многих предложенных задач. И в том числе через обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Программа воспитания является структурным компонентом образовательной программы во всех детских садах. В ее основе стоит приобщение детей к базовым национальным ценностям.

Составляя календарный план воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями каждой из групп, мы ориентировались на целевые ориентиры, обозначенные в ФООП ДО. Эти ориентиры мы рассматриваем как возрастные характеристики возможных достижений наших воспитанников, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями:

- ✓ Патриотическое направление: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.
- ✓ Духовно-нравственное направление: доброта, забота о других и хорошие поступки.
- ✓ Социальное воспитание: доброжелательное отношение к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества и культуры поведения.
- ✓ Познавательное воспитание: ценность знаний, целостная картина мира, самостоятельность.
- ✓ Физическое и оздоровительное направление: здоровый образ жизни, умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.
- ✓ Трудовое направление: ответственность, самостоятельность, стремление приносить пользу людям через труд.
- ✓ Эстетическое воспитание: правильное отношение к красоте в разных проявлениях, художественный вкус, обогащение личности через искусство и красоту окружающего мира.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года так же нацеливает нас на «..формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Из всего вышеизложенного очевидно, что в настоящий момент духовно-нравственному воспитанию отводится особенное место. Работа в этом направлении своевременна и актуальна. И начинать работу по этой проблеме необходимо уже сейчас с детского сада, именно с дошкольной образовательной организации.

1.3. Аннотация: в представленной работе описывается опыт использования технологии «Образовательное событие» для проведения Дня волонтера в детском саду. Теоретическая часть содержит описание самой технологии, ее особенностей, типов «Образовательных событий». Практическая часть включает в себя методические рекомендации по организации и проведению одного из типов данной технологии - волонтерское движение. На примере детского сада рассказывается о том, как можно организовать проведение Дня волонтера в каждой возрастной группе детского сада. Опыт использования доказывает результативность и эффективность использования данного типа технологии «Образовательное событие» в работе по воспитанию духовно-нравственного воспитания дошкольников.

2. Основная часть

Современный воспитатель всегда находится в постоянном поиске новых технологий, методов, приемов и инновационных форм работы. Так и мы, педагоги детского сада в начале учебного года тоже находились в поиске новых форм работы по реализации календарного плана воспитательной работы с детьми, пытались понять, каким образом можно соединить его с образовательной частью работы. Так мы познакомились с новой технологией и считаем, что целесообразно некоторые мероприятия из календарного плана воспитательной работы проводить с применением технологии «Образовательное событие», когда не только одна группа вовлечена в процесс, но и весь детский сад.

2.1. Теоретическая часть.

Что же это такое «Образовательное событие»?

«Образовательное событие» – новая технология работы с детьми. Событие – это всегда нечто уникальное, однократное, неповторимое. Отличительная черта «Образовательного события» – яркие впечатления, которые помогают детям запомнить новую информацию.

События могут быть спонтанными или запланированными, заменять некоторые занятия или дополнять их, проходить по инициативе детей или взрослых.

В контексте образовательной деятельности в детском саду «Образовательное событие» – это особая ситуация, которая организуется педагогом в образовательных целях, одна из форм организации детей в дошкольной организации.

В основе «Образовательного события» лежит игра – развивающая, протяженная во времени и пространстве, с множеством связанных между собой сюжетов.

Существует несколько особенностей «Образовательного события».

«Образовательное событие» является частью полноценного образовательного процесса, в него закладывается ситуация, при разрешении которой дети приобретают новые знания, умения, у ребят формируются более полные представления.

При подготовке к проведению «Образовательного события», педагог выбирает тему или развернутую историю, чтобы заинтересовать детей и подбирает материал в соответствии с их возрастом.

«Образовательное событие» - это как история, услышанная детьми, в ней есть завязка, развитие сюжета, кульминация и развязка. Дети группы и каждый отдельно взятый ребенок, является главным участником в этой истории, где каждый получает возможность выстроить реальную картину мира, наделить ее понятным и особенным смыслом.

Эта история не завершается развязкой. Она продолжает существовать в виде воспоминаний, воплощений в делах детей, в их рисунках, обсуждениях, рефлексии.

Не важно, насколько правильно дети справятся с выполнением всех запланированных мероприятий. Главное эмоциональный настрой детей, их общее дело, вовлеченность, сплоченность.

Структура проведения технологии «Образовательное событие» на первый взгляд проста. Но требует определенной подготовки к ее проведению.

Прекрасно, если при ее проведении будут присутствовать-

- Эмоциональный толчок – получение известия, увлекательной информационной завязки и принятия решения.

- Ожидание самого события, подготовка к нему получение детьми интересной, содержательной информации, узнавание чего-то нового.

- Наступление ожидаемого события – еще один эмоциональный толчок с погружением в творческую деятельность на тему события.

- Затем следует приятное завершение события и жизнь после события.

«Образовательные события» могут быть спонтанными и планируемыми, которые делятся на традиционные, календарные и итоговые. Традиционные события можно приурочить к государственным и фольклорным праздникам, праздникам культурологической направленности. Календарные образовательные события педагоги должны планировать с учетом интересов и возраста детей. Итоговые события завершают большие образовательные циклы.

Типы «Образовательных событий»:

- Реальный

- Игровой

- По наличию привязки к календарному времени

- По способу организации

2.2. Практическая часть

Данная технология заинтересовала наших педагогов. Мы выбрали ее для проведения Дня волонтера в нашем детском саду.

Понимаем, что детям дошкольникам объяснить такое сложное понятие как волонтеры очень трудно. Тем более, научно доказано, что только к 18 годам у детей формируется понимание того, что это такое. Мы же в детском саду только начинаем делать первые шаги в этом направлении.

Ознакомившись с этой технологией, мы апробировали ее 5 декабря при проведении Дня волонтера в детском саду. Прежде, каждый педагог разработал план мероприятий для проведения этого дня в соответствии с возрастом детей своей группы и особенностями проведения технологии «Образовательное событие». Планы проведения Дня волонтера представлены в приложении.

Организация проведения Дня волонтера в нашем детском саду осуществлялась поэтапно.

Подготовительный этап – его задачей было: изучение теоретических аспектов технологии, составление плана мероприятий для проведения Дня волонтера в детском саду.

Организационный этап, задачи которого заключались в мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организации команды детей-единомышленников. С детьми проводились беседы «Кто такие волонтеры?», «Чему мы можем научить малышей». Педагоги, в простой и понятной форме, объяснили детям, что волонтер – это человек, который заботлив и внимателен к окружающим его людям, животным, птицам, растениям, природе в целом. Он готов помочь в трудную минуту тому, кто попал в трудную ситуацию. При получении новой информации дети эмоционально откликнулись на участие в проведении Дня волонтера в детском саду.

Из детей старшего дошкольного возраста, выразивших желание участвовать в волонтерской деятельности, сформировалась команда единомышленников. Дети сами определяли, кому и как они в этот день хотели бы помочь. Определяли цели, ход проведения Дня волонтера. Дети уже ожидали самого события.

Далее наступил практический этап, где реализовывались конкретные дела детей в разных возрастных группах. Наступление ожидаемого события – еще один эмоциональный толчок с погружением в творческую деятельность на тему события.

Детский сад в этот день гудел, как улей с пчелками, которые постоянно находились в движении. По восхищенным лицам детей было видно, насколько им нравится заниматься подобными делами. Ведь сердечко добрых дел росло очень быстро.

Хочется отметить, что малыши в этот день с удовольствием кушали, когда во время завтрака или обеда к ним приходили старшие ребята.

Во второй половине дня, в ходе совместной продуктивной деятельности, старшие учили малышей рисовать, лепить. Девочки организовывали с детьми младших групп совместные сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Кукла заболела», «Магазин», «Больница». А мальчики конструировали различные постройки с малышами.

Так же были проведены акции «Игрушки для малышей» (где дети подготовительной группы передали игрушки и игры, из которых они «выросли» малышам), «Театр для малышей», «Книжки – малышки сделаем сами своими руками для малышей».

Ребята в эти дни были особенно внимательны, трудолюбивы, активны, доброжелательны. Старались никого не обидеть, проявляли повышенную заботу к детям младшего возраста, работникам детского сада, к птицам и животным.

Затем последовало приятное завершение события и жизнь после события. Дети в самостоятельной игровой деятельности сами обыгрывали День волонтера и как бы помогали тому, кто оказался в беде, столкнулся с трудностями: они то спасали щенка, который провалился в яму, то бабушке донести тяжелые сумки из магазина, то нянчили младших сестренок и т.д. Все это свидетельствует о том, что опыт проведения такого дня закрепляется в поведении детей, дает установку

положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе.

Организация и проведение Дня волонтера является эффективным методом воспитания в детском саду и решает задачи:

- воспитание духовно-нравственной личности имеющей способности к гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- формирование толерантных, гуманных, патриотических взглядов детского общества.

Следовательно, такая форма работы является эффективным способом воспитания духовно-нравственной личности имеющей способности к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Рассуждать о результатах ещё рано, ведь жизнь ребёнка – это непрерывный рост, постоянное развитие личности и это вопрос не одного дня, а ежедневная кропотливая работа. И очень важно, чтобы взрослые выступали в роли сеятелей, мудрого, доброго и вечного.

Наша работа с детьми в этом направлении будет, несомненно, продолжаться и совершенствоваться. Опыт работы в этом направлении оцениваем как положительный, показывающий эффективность, многофункциональность используемых форм и возможность их применения.

Технология проведения Дня волонтера - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Предложенная система работы по организации проведения Дня волонтера может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных педагогов.

3. Список использованной литературы, интернет – источников:

1. Гришаева Н.П. Современные технологии социализации дошкольников: «Дети-волонтеры» и «Социальные акции» / Н.П. Гришаева, Л.М. Струкова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2018. – №5 (62)
2. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/ Под ред. О.А.Шиян – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
3. ТЦ «Сфера», Федеральная Образовательная Программа ДО

**План проведения образовательного события
«День волонтера»
для детей старшего дошкольного возраста.
(подготовительная к школе группа)**

Дата проведения: 5 декабря 2024г.

Цель: Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Задачи:

-формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;

-приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;

-воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Предварительная работа, с привлечением родителей:

-Консультации для родителей «Как воспитать волонтера?», «Научите детей делать добро».

-Оформление информационного стенда на тему «Научите детей делать добро»

-Чтение художественной литературы по теме (В. Осеева «Просто старушка», Л. Толстой «Бабушка и внучка», «Сыновья».)

-Просмотр презентации «Волонтерское движение».

Этапы	Мероприятия
Эмоциональный взрыв	Утренний круг «В мире добрых дел» Прослушивание песни « Будьте добры»(автор текста Санин А., композитор ФлярковскийА.) Обыгрывание проблемной ситуации «Моя милая бабушка»
Ожидание самого события	Просмотр видеоролика «Мы волонтеры» Беседа «Легко ли быть добрым?» Акция «Спешите делать добрые дела»
Наступление ожидаемого события	Трудовой десант «Чистые тропинки!» Акция «Мы маленькие помощники» Игра -инсценировка «Чем я могу помочь?»
Жизнь после события	Конкурс чтецов «Пока живет на свете доброта» Фотокросс «Мои добрые дела» Выставка рисунков «Я помогаю!» Дидактическая игра «Хорошо-плохо»

План проведения образовательного события
«День волонтера»
для детей старшего дошкольного возраста.
(старшая, средняя группы)

Дата проведения: 5 декабря 2024г.

Цель: формирование у детей представления о волонтерском движении, его значении в жизни людей.

Задачи:

- закрепить навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни;
- воспитывать потребность оказывать посильную помощь другим;
- формирование уважения к общечеловеческим нравственным ценностям;
- воспитывать отзывчивость, коммуникабельность.

Предварительная работа, с привлечением родителей:

-Консультации для родителей «Как поделиться добротой?», «Родители - пример для детей».

-Чтение художественной литературы по теме (В. Катаев «Цветик - семицветик», В. Сутеев «Палочка-выручалочка»)

-Просмотр презентации «Кто такие волонтеры».

Этапы	Мероприятия
Эмоциональный взрыв	Прослушивание песни «Что такое доброта» группа Барбарики Утренний круг «Новый день-новые дела» Чтение Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»
Ожидание самого события	Беседа «Что значит быть добрым?» Акция «Позовите - мы придем» Просмотр видеоролика «Мы волонтеры»
Наступление ожидаемого события	Акция «Вы позвали, мы пришли» Акция «Малышей одеваем -им помогаем!» Трудовой десант «Вместе на прогулке» Конкурс добрых дел «Дарим приятные сюрпризы»
Жизнь после события	Конкурс чтецов «Пока живет на свете доброта» Изготовление и дарение книг , игрушек, поделок. Мастер классы «Своими руками»

**План проведения образовательного события
«День волонтера»
для детей младшего дошкольного возраста.
(2-ая младшая группа)**

Дата проведения: 5 декабря 2024г.

Цель: выявить начальные знания детей о доброте

Задачи:

1. Создание такой ситуации, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.
2. Воспитывать доброжелательные отношения к людям, уважения к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к окружающей природе.
3. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа, с привлечением родителей:

-Консультации для родителей «Что такое добро?», «Что такое хорошо, что такое -плохо».

-Чтение художественной литературы по теме (К. Чуковский «Айболит»)

-Просмотр мультфильмов «Айболит», «Крошка енот»

Этапы	Мероприятия
Эмоциональный взрыв	Прослушивание песни «От улыбки» (слова Пляцковского М., музыка Шаинский В.) Чтение стихотворения А. Я. Яшина «Покормите птиц зимой» Фотовыставка «Птицы рядом с нами»
Ожидание самого события	Беседа «Наши птицы -друзья» Акция «Поможем друзьям нашим меньшим!» Просмотр презентации «Зимующие птицы!»
Наступление ожидаемого события	Кормление птиц на прогулке. Акция «Столовая для птиц»
Жизнь после события	Выставка рисунков «Миром правит доброта!» Изготовление кормушек из бросового материала.