

Физкультурно - музыкальное развлечение для детей первой младшей группы и родителей.

Тема: «Веселое путешествие в лес»

Цель:

Создание условий для совместной двигательной активности детей с родителями, в условиях детского сада и привлечение детей с родителями к ЗОЖ.

Задачи:

- воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях
- развивать самостоятельность в использовании приобретенных двигательных навыков у детей.
- развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в совместных играх.
- формировать положительный имидж детского сада в сознании родителей
- способствовать расширению у родителей диапазона вербального и невербального общения с ребенком, умению быстро устанавливать эмоционально-тактильный контакт с ним, искренне и открыто выражать свои чувства.
- формировать умение играть в коллективе и действовать по сигналу,
- способствовать установлению с родителями доверительной атмосферы, способствующей здоровью и сохранению детей; доставить обоюдную радость от общения родителей и детей в совместной двигательной деятельности.
- создать у детей и родителей праздничное настроение.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: Паровозик (игрушка), массажный коврик, заяц(игрушка), зонтик, солнышко, тучка, медведь(игрушка), шишки, корзинки (2), ручеек (ткань).

Музыкальное сопровождение: «Паровоз букашка», «Солнышко проснулось», «По дорожке мы идем», «Журчание ручейка», «Мишка косолапый по лесу идет», «Зайка прыгал», «Пяточка – носочек», «Паровозик чух – чух».

Приглашение – мотивация для родителей принять участие в развлечении « Веселое путешествие в лес».

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в физкультурно – музыкальном развлечении «Веселое путешествие в лес». Физическая активность имеет огромное значение для здоровья и развития детей. Участие в таких мероприятиях помогает им укрепить мышцы, координацию движений, гибкость, выносливость и слуховое восприятие. Ваше участие в нашем развлечении будет стимулировать вашего ребенка к интересу, спорту и музыкальному развитию. Дети всегда обращают внимание на своих родителей, и ваше участие в данном мероприятии станет для них отличным примером. Вы покажете им ,что активный образ жизни - это весело, интересно, полезно и увлекательно. Участие в таком развлечении, замечательная возможность провести время, со своим ребенком. Давайте вместе сделаем этот праздник запоминающимся и полезным для каждого участника, зарядим его положительными эмоциями , которые останутся у вас на долгое время!

Ход развлечения

Воспитатель и дети с родителями, держась за руки, входят в физкультурный зал и выстраиваются полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые родители. Сегодня мы с ребятами приглашаем вас, в увлекательное путешествие и отправимся мы с вами в лес. А поедем мы туда, на нашем веселом паровозике, чтобы поиграть и повеселиться! *(Звучит музыка «Паровоз букашка»).*



Дети и родители строятся друг за другом, держась за плечи. И едут по кругу паровозиком (1-2 круга) под музыку. Приехали. Чтобы, попасть в лес, надо пройти по дорожке. (Массажный коврик). Проходят по коврику 2-3 раза (Игра «По дорожке мы идем»).



Воспитатель: Ребята, а кто живет в лесу? Маленький, серенький, трусливый, с длинными ушками и любит прыгать?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, холодно зайчику зимой в лесу? (Родители помогают детям, если они затрудняются)

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте зайчику поможем согреться и потанцуем. (Танец «Зайка прыгал»). Молодцы! Ребята, посмотрите, тучки набежали. Солнышко закрыли, сейчас дождик пойдет. Давайте скорее спрячемся все под зонтик, чтобы нас дождик не намочил. (Игра «Солнышко и дождик»). Игра проводится 2-3 раза, (с родителями).



Воспитатель: Ребята, а кто еще в лесу живет? Большой, сильный, лохматый, рычит. Любит кушать мед и собирать шишки?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно. Давайте потанцуем с мишкой и поможем собрать ему шишки. (Музыкальная игра «Мишка косолапый»). Игра проводится 2-3 раза, (с родителями).



Воспитатель: Ребята, как в нашем лесу красиво, тихо, спокойно. Но я слышу звон ручейка, он перегородил нам путь! Скажите пожалуйста, а можно в ручейке мочить ножки? (Ответ детей). Что - же нам теперь делать? Подскажите, кто знает?

Дети и родители: Надо перепрыгнуть ручеек! Воспитатель предлагает поиграть в игру («Перепрыгни через ручеек»). Игра проводится 2-3 раза.



Воспитатель: Молодцы! Справились! Ни кто ножки не намочил ! Приглашаю всех, на дружный танец. (*Танец «Пяточка – носочек»*). Ай да ребятки, ай да молодцы и родители тоже постарались. Все препятствия преодолели!

Воспитатель:

Спасибо вам уважаемые родители за совместное участие. Вам понравилось наше путешествие? Будете еще с нами играть? (*Ответы родителей*). Берегите своих деток и давайте их растить здоровыми и веселыми. Но пора нам возвращаться, на нашем веселом паровозике. Он нас заждался. Дружно встаем, в группу едем . Все за мной! (*Под песню «Паровоз букашка»*).

