

Методические рекомендации по заполнению карты профессионального роста педагога дополнительного образования

Составили:

Канева К.А., методист МАУДО «ЦДТ»

Лапшина Е.А., заместитель директора МАУДО «ЦДТ»

Основные этапы и сроки работы над методической темой

1. Диагностический этап: определение темы, анализ затруднений, постановка проблемы, цели, изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной теме, знакомство с передовым педагогическим опытом.

Срок: август

2. Проектировочный этап: разработать и фиксировать в карте профессионального роста педагога конкретные действия по реализации задач профессионального развития, определить условия для достижения результатов (обучение, наставничество, участие в инновационной деятельности и т.д.).

Срок: сентябрь

3. Реализационный этап: осуществление педагогической деятельности по составленному плану, педагог при необходимости вносит уточнения и коррективы в карту.

Срок: учебный год

4. Рефлексивный этап: самоанализ педагогом своей деятельности, оценка результатов.

Срок: конец учебного года

Карта профессионального роста педагога дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»

ФИО педагога: _____

Квалификационная категория: _____

Единая методическая тема: «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей».

Цель методической работы – формирование компетенций педагогических работников в области современных методов и технологий обучения.

Индивидуальная методическая тема для изучения (с учетом Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей* (далее Методические рекомендации):

Цель:

Срок реализации: 2024-2025 учебный год.

Подбираем и изучаем ресурсы по выбранной методической теме (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы (ГМО), вебинары в рамках мероприятий «Продуктивный час с РМЦ», и т.д.)

ПРИМЕР

Формат, название, количество часов	Сроки обучения	Место обучение (организатор)
Повышение квалификации		
<i>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36 часов</i>	<i>19.02.2024 - 25.03.2024</i>	<i>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»</i>
Мероприятия в рамках ГМО		
<i>Семинар-практикум «Краеведение как средство развития межличностных взаимоотношений подростков»</i>	<i>20.04.2024</i>	<i>Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования г. Сыктывкара (ГМО)</i>
Методическая мастерская «Продуктивный час с РМЦ»		
<i>Вебинар «Как написать статью»</i>	<i>15.03.2024</i>	<i>Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Коми (РМЦ)</i>
Профессиональная переподготовка		
<i>Программа профессиональной переподготовки «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 260 часов</i>	<i>01.02.2024-30.05.2024</i>	<i>Образовательный портал Продленка</i>

Выберите те направления, которые вы считаете наиболее важными для вашего профессионального развития (см. ниже).

**Рекомендуемые направления и задачи в карте профессионального роста педагога дополнительного образования
МАУДО «ЦДТ»**

№ п/п	Сроки: начало и окончание	Задачи и содержание	Форма представления результатов работы** (продукт)	Где и когда представлены результаты работы
Профессиональное направление				
1.		Обновление программно-методического обеспечения с использованием современных методов и технологий обучения	<i>(ДОП-ДОП, планы, конспекты, сценарии, подборка упражнений, заданий...)</i>	<i>(Публикации на порталах, сайтах, в СМИ...)</i>
		<i>Указать название программы, внесенные изменения с учетом Методических рекомендаций *</i>		
2.		Участие в конкурсах профессионального мастерства	<i>(Конкурсные материалы)</i>	<i>(Уровень конкурса, результат участия: сертификат, грамота, диплом)</i>
		<i>Название конкурса, номинация, очное/заочное участие</i>		
3.		Аттестация на первую/высшую категорию	<i>Портфолио</i>	
4.		Разработка и внедрение инновационных образовательных проектов для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны	<i>(Оформленный проект в виде паспорта проекта, видео-визитка, презентация, логотип ...)</i>	<i>(Гранты, конкурсы...)</i>
		<i>Название проекта, идея</i>		

5.		Участие в системе наставничества	<i>(Описание практики наставничества, статья...)</i>	<i>(Педсовет, выступление, семинар, конференция, конкурс...)</i>
		<i>Форма наставничества, количественные показатели</i>		
6.		Организация и проведение профпроб в детском объединении, в т.ч. с приглашением представителей профессий, родителей (законных представителей)	<i>(Программа профпробы)</i>	<i>(Название мероприятий, уровень; педсовет, выступление, семинар, конференция, конкурс...)</i>
		<i>Название профпроб, количество участников</i>		
Методическое направление				
1.		Разработка актуальных критериев, показателей и процедур оценивания образовательных результатов	<i>(Обновленный комплекс КИМ)</i>	<i>(Публикации на порталах, сайтах, в СМИ...)</i>
		<i>Название программы, формы контроля/аттестации</i>		
2.		Трансляция практики внедрения современных методов и технологий обучения (обобщение собственного опыта деятельности: систематизация, доработка, анализ и подготовка обобщённых материалов)	<i>(Творческая разработка, статья, доклад...)</i>	<i>(Педсовет, выступление, семинар, конференция, конкурс, форум...)</i>
		<i>Название практики</i>		

3.	Внедрение в практику современных методов и технологий обучения	(Конспект занятия, открытое занятие, статья...)	(Открытое занятие, мастер-класс, публикация...)
	Название занятия, описание применяемых методов и технологий ...		
	Иное направление по выбору педагога		
	...		

*Методические рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей

https://ecocenter.rkomi.ru/uploads/documents/metodicheskie_rekomendatsii_po_obnovleniyu_2023-10-02_16-59-18.pdf

**Педагогический продукт как результат:

- 1) рабочие программы;
- 2) публикации;
- 3) методическая продукция (буклет, листовка, брошюра, УМК);
- 4) портфолио;
- 5) творческий отчет;
- 6) мастер-класс;
- 7) сайт педагога;
- 8) доклад, выступление;
- 9) творческая мастерская;
- 10) педагогический проект;
- 11) проведение семинара;
- 12) отчет о результатах инновационной деятельности;
- 13) результаты личного участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.;
- 14) результаты учащихся;
- 15) презентация опыта;
- 16) конспект занятия.

