

Военно-спортивная игра Зарница для дошкольников с элементами спортивного ориентирования

Цель: Воспитывать чувство патриотизма средствами военно-патриотической игры «Зарница»

Задачи:

1. Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, координацию движений.
2. Воспитывать у детей чувство уважения и любви к Родине, качества необходимые будущему защитнику: чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче, дисциплину.

В игре участвуют дети 2 групп старшего дошкольного возраста (или 2 команды одной группы)

1 Соревнования и завершение военно-спортивной игры на территории детского сада.

Перед игрой дети получают повестку (карта), в которой указано место проведения игры.



Инструктор- Командующий игрой:

Тревожные ритмы столетия
Сегодня слышней, чем вчера.
На марш позвала вас не зря на рассвете
Военная наша игра.
Пусть будет противник условный,
Фанерный пускай автомат,
Но в вас настоящая стойкость и гордость
И сила Российских ребят.

Сегодня- «Зарница» - игра для ребят!
Сразиться в команде из вас каждый рад.
Вы встретитесь смело в учебном бою,
Покажете удаль и доблесть свою!

Пусть папы увидят и мамы поймут -
В «Зарнице» солдаты Отчизны растут!

Командующий: в игре Зарница принимают участие 2 команды- «Красные» и «Синие».

1 ребенок- команда «Красные»

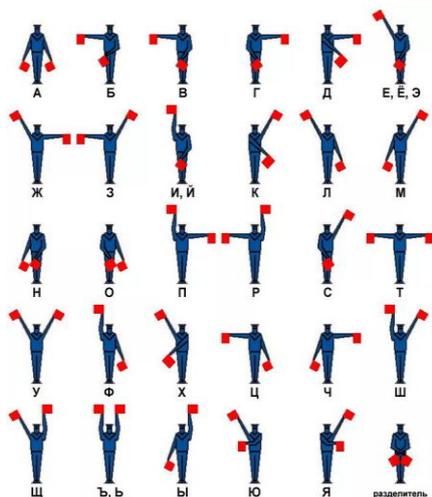
Смелыми быть, как наши отцы,
Мужеству с детства учиться,
С песней в поход шагать, как бойцы,
Учит игра «Зарница».

2 ребенок — команда «Синие»

В мирной стране так радостно жить -
Значит, мечтам нашим сбыться.
Всё, что ты любишь, сумей защитить,
Учит игра «Зарница».

Разминка «Сигнальная азбука»

Дети повторяют движения за инструктором.

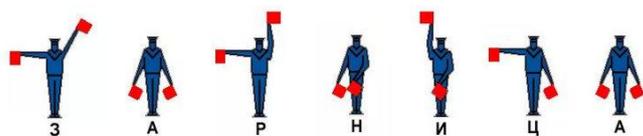


Командующий: не легкая служба- быть сигнальщиком. И я предлагаю первое задание командам. Составить слово ЗАРНИЦА используя сигнальную азбуку.

Команды расходятся на противоположные стороны зала для выполнения задания.

Дети самостоятельно назначают 7 человек из команды, которые будут

флажками показывать буквы. Для каждой команды приготовлены карточки-подсказки с изображением сигнальных букв



Главнокомандующий раздает детям карты с разным временем старта. 10:00 и 10:05. Каждая команда должна найти 5 букв и собрать слово «ПОБЕДА». Первая команда строится в шеренгу на первой линии перед стартом. Вторая команда строится в шеренгу на второй линии перед стартом.

КП № 1 «Строевая песня» -«Бравые солдатики»

Дети, выполняя строевые упражнения, поют песню «Бравые солдатики».

ИТОГ: получили букву **П**

КП № 2 – «Миноискатели»

Дети по схеме находят «мины! В минах необходимо открутить взрыватель, не вытаскивая ее из земли. То есть с помощью миноискателя (*спортивная палка*) обнаружить мину, аккуратно открутить крышку – взрыватель, не вытаскивая ее!!! Только в этом случае мина считается обезвреженной.

Правила игры: если ребёнок вытаскивает мину из земли, то считается, что она “взорвалась”, боец ранен и ему требуется “медицинская помощь”, санитары его перевязывают.



ИТОГ: получили букву **Д**

КП № 3 «Оказание первой помощь»

По схеме выполняют перевязку раненым.

ИТОГ: получили букву **О**



КП № 4 «ОГНЕВОЙ РУБЕЖ». (мишень, 20 шариков пластиковых)

Задание: необходимо разойтись на дистанцию вытянутые руки сразу вдоль красной линии. Командир участвует наравне с детьми. При большом количестве участников возможно деление детей на две подгруппы, которые будут выполнять задание по очереди.

Задание (озвучивает ответственный за станцию):

вы находитесь на рубеже «Огневой рубеж» вы должны подбить машины противника по моей команде «Приготовились, бросили!», каждый берет только по 2 гранаты (мешочки с песком).

Нельзя переступать черту, иначе можешь “взорваться” вместе с грузовиком.

Бросок выполняют по команде «Приготовились, бросили!». Считаем количество подбитых машин за один раз, записываем в протокол сразу, вновь даем команду «Приготовились, бросили!» и снова записываем количество подбитых машин, далее даем команду собрать свои снаряды и попытки повторяются до тех пор, пока не прозвучит сигнал уходить на другой рубеж.

Правила игры: Тот, кто переступил черту ранен, медсестры его перевязывают. Количество ранений на данной станции фиксируется в таблице.

ИТОГ: получили букву **Б**



КП № 5 «Секретный пакет»

Необходимо найти секретный пакет, в котором зашифровано последнее задание.

Взрослый предлагает детям найти пакет с секретными документами и дает лист-подсказку (*например, встаньте лицом к горке, пройдите два шага вперед, пять шагов вправо и т.д.*), командир отряда (воспитатель) зачитывает задание, а один ребенок из отряда выполняет, т.о. находят метку, под которой в песке зарыты документы. Отряд, нашедший документы, строем движется к главному штабу.

ИТОГ: получили букву **Е**



КП № 6 – Проводится соревнование «Разведчики»

Задание (озвучивает ответственный за станцию):

вы находитесь на станции «РАЗВЕДКА», вы должны проползти на животе под колючей проволокой (*натянута сетка на протяжении нескольких метров*) по другую сторону так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути. Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, который надо преодолеть на животе к выполнению задания приступает следующий игрок и так пока не прозвучит сигнал к переходу на следующую станцию, то есть, когда все проползли.

Правила игры:

Если ребёнок задел “колючую проволоку”, он ранен, сказать медсестрам, чтобы его перевязали. Количество ранений на данной станции фиксируется в таблице.

ИТОГ: получили букву А



На финише каждая команда собирает слово «ПОБЕДА»



РЕФЛЕКСИЯ.

- Как вы считаете, мы здорово провели время?
- Что нового, интересного вы узнали?
- Чему научились?
- Что было трудно?
- Как преодолевали трудности?
- Для чего мы искали буквы?
- Какое слово у вас получилось?

Командующий:

Подошла к концу игра

Итоги подводить пора

Командующий:

В игре Зарница не бывает проигравших

Вы смелость и отвагу показали все!

Я вам желаю радости и счастья

Смеха, доброты, любви

Жить в открытом, светлом мире,

И чтобы не было войны!

Дети под музыку уходят с площадки.