

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приуральская средняя общеобразовательная школа»
Оренбургского района Оренбургской области

Воспитательный проект
«Эффективные формы организации совместной деятельности
детей и родителей класса»

Классный руководитель 1 класса
Чернышева Алена Валерьевна

п. Приуральский, 2025

Содержание

| | Стр. |
|-------------------------|------|
| Введение | 3 |
| Основная часть | 5 |
| Заключение | 10 |
| Список литературы | 11 |
| Приложения | 12 |

Введение

*«Всему, что необходимо знать,
научить нельзя... Учитель
может сделать только одно
– указать дорогу».
(Амонашвили Ш.А.)*

Жизнь общества и система образования неразрывно связаны. Любые изменения в общественной жизни приводят к изменениям в системе образования. Чтобы механизм реализации государственно-общественного управления функционировал без сбоев, необходимо создание условий для конструктивного партнёрства общеобразовательных учреждений и родительской общественности. Родители, хотя и являются основными заказчиками образовательных услуг, не всегда компетентны в вопросах воспитания и обучения.

Современная ситуация в сфере воспитания требует построения новых отношений между институтом семьи и общественностью.

Школа непосредственно осуществляет процесс воспитания детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Поэтому, необходимо единство воспитательной функции школы, семьи и общественности, отвечающее современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Актуальность проекта – в современном обществе взаимодействие школы и семьи становится все более важным аспектом образовательного процесса. Совместная деятельность детей и родителей способствует укреплению семейных связей, развитию у ребенка чувства ответственности и взаимопонимания, а также помогает педагогам лучше понять особенности каждого ученика. Кроме того, участие родителей в жизни класса позволяет создать благоприятную атмосферу сотрудничества и доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Цель проекта – создание условий для эффективного взаимодействия детей и родителей через организацию совместных мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и укрепление семейных ценностей.

Задачи проекта:

- ✚ Разработать и внедрить эффективные формы совместной деятельности детей и родителей.
- ✚ Способствовать формированию у учащихся активной жизненной позиции и интереса к учебе.
- ✚ Укрепить связи между родителями и детьми, а также между семьями учеников.
- ✚ Повысить уровень осведомленности родителей о процессе обучения и воспитания их детей.
- ✚ Создать условия для развития творческого потенциала участников проекта.

Основная часть

Личность ребёнка едина, поэтому воспитание не может рассматриваться как школьное и семейное отдельно. Ещё известный педагог В.А.Сухомлинский использовал понятие «Школьно-семейное воспитание».

Система работы классного руководителя складывается путём отбора самых рациональных форм и методов. Триада «классный руководитель – ученик – родитель» имеет основополагающее значение в воспитании классного коллектива.

Социальное взаимодействие осуществляется в процессе совместной деятельности и общения. В условиях образовательного учреждения классный руководитель планирует и осуществляет педагогическое взаимодействие как одно из составляющих социального взаимодействия. Педагогическое взаимодействие – это всегда организованный процесс. Основными характеристиками взаимодействия являются: взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия и взаимовлияние. Всё это связывает педагога и родителей общей целью в процессе воспитания детей.

Для достижения поставленных целей были разработаны следующие мероприятия:

✓ **Спортивные мероприятия.**

Проведение спортивных соревнований и эстафет с участием команд, состоящих из детей и родителей, способствует развитию физической активности, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. Мероприятия, такие как «Папа, мама и я – спортивная семья!» и «Кросс Нации», объединяют семьи в стремлении к активному образу жизни, создавая дружескую и соревновательную атмосферу. Совместные тренировки и участие в соревнованиях помогают укрепить семейные связи и прививают детям важные ценности, такие как командный дух, ответственность и стремление к здоровому образу жизни.

✓ Семейные мастер-классы.

Родители и дети могут вместе создавать творческие проекты, такие как поделки, рисунки и коллажи. Это не только развивает творческие способности детей, но и помогает родителям лучше понимать их интересы. Примеры таких совместных мероприятий включают конкурсы поделок, например, «Дары осени» или «Творческая мастерская Деда Мороза». Участие в подобных проектах укрепляет связь между родителями и детьми, делая процесс творчества еще более радостным и значимым.

✓ Культурные походы.

Культурные походы играют важную роль в развитии детей и укреплении семейных связей. Во время осенних и зимних каникул многие семьи организуют совместные посещения музеев, театров и выставок. Такие мероприятия помогают расширить кругозор детей и подарить им незабываемые впечатления.

Некоторые семьи выбирались в театры и на концерты, другие – на выставки. Кто-то проводил время с бабушками, гуляя в парках и катаясь на горках. А кто-то отправился на рыбалку с папами или посетил новогодний городок в Оренбурге, наслаждаясь праздничной атмосферой и театральными представлениями.

Эти моменты не только обогащают внутренний мир ребенка, но и создают теплые воспоминания, которые остаются на всю жизнь.

✓ Социальные акции.

Участие в благотворительных акциях помогает детям осознать важность помощи другим людям и развивает чувство социальной ответственности.

В нашем классе мы провели несколько замечательных акций:

Акция "Сундучок храбрости" – дети собирали игрушки и подарки для тех, кто нуждается в поддержке. В рамках этой инициативы собрали множество небольшие подарки, чтобы порадовать детей, проходящих лечение. Каждый подарок был наполнен теплом и заботой, ведь они были собраны с любовью и искренним желанием сделать жизнь малышей чуть ярче!

Акция "Каждой пичужке - кормушка!" – ребята мастерили кормушки для птиц, чтобы заботиться о них зимой.

Акция "От сердца к сердцу" – учащиеся сделали новогодние елочные игрушки и подарили их ветеранам педагогического труда.

Акция "Новогодние снеговички" – родители совместно с детьми собрали посылки нашим ребятам, которые сейчас находятся на СВО.

Акция "Покормите птиц зимой!" – школьники активно участвовали в сборе корма для зимующих птиц.

Акция "Стань волшебником" – учащиеся сделали новогодние елочные игрушки, которые были переданы в Детский дом творчества Оренбургского района, где они были переданы одиноким пожилым людям.

Эти мероприятия не только приносят радость окружающим, но и учат наших ребят быть добрыми и отзывчивыми людьми.

✓ **Адвент-календарь: время волшебства и ожидания!**

Эта замечательная традиция, Адвент-календарь, который помогает нам с нетерпением ждать праздников. Мой выпуск 2024 года очень любил эту традицию!

Адвент-календарь – это отличный способ создать праздничное настроение перед Новым годом! Цель этого календаря – сделать ожидание праздника увлекательным и интересным. Каждый день ученики выполняют небольшие задания, такие как загадки, ребусы или творческие работы. Это помогает развивать внимание, мышление и воображение. В итоге, к концу декабря, класс наполняется атмосферой радости и предвкушения праздника, а ребята получают массу положительных эмоций и новых знаний!

✓ **Всероссийский проект «Орлята России»**

Этот проект направлен на патриотическое воспитание, развитие физических способностей и формирование активной гражданской позиции у школьников.

Ребята прошли серию интересных и полезных мероприятий, включая спортивные соревнования, познавательные экскурсии и встречи с ветеранами.

Участие в проекте помогло нашим первоклассникам почувствовать себя частью большой страны и узнать больше о её истории и традициях.

✓ **Родительские собрания, мастер-классы с педагогом-психологом и логопедом.**

Участие в таких мероприятиях помогает нам совместно создавать благоприятную атмосферу для успешного обучения и всестороннего развития ваших детей.

В классе успешно прошли важные мероприятия, направленные на развитие ваших детей и укрепление взаимодействия между школой и семьей.

Мастер-класс «Говорим правильно!» – проведён нашими опытными логопедами Исмагамбетовой Э.А. и Каденовой А.А. Это мероприятие было посвящено развитию речи у детей и методам её коррекции. Такие занятия помогают детям лучше выражать свои мысли и улучшают их коммуникативные навыки.

Родительские собрания:

«Что нужно знать родителям, если их ребёнок пошёл в 1 класс». Здесь мы рассмотрели ключевые моменты адаптации ребёнка к школе, поделились рекомендациями по поддержке вашего первоклассника в этот важный период

«Итоги 1-й четверти. Формирование личности в младшем школьном возрасте». Собрание позволило обсудить результаты первого учебного периода, поговорить об особенностях становления личности ребёнка и способах его поддержки со стороны семьи.

«Итоги 2 четверти. Семейные традиции празднования Нового года». Мы подвели промежуточные итоги второго этапа обучения, отметили успехи и трудности, а также поставили задачи на будущее.

✓ **Группа класса в социальной сети Вконтакте.**

Многие родители моего класса, да и среди детей популярна социальная сеть ВКонтакте, и у меня есть возможность "включиться" в их разговоры и донести необходимую информацию до них. И решила создать группу в Вконтакте

Так, 30 октября 2019 года, появилась группа класса Вконтакте.

Цель создания группы – оперативная обратная связь с детьми и их родителями.

С 2019 г. по 2024 г. все новости класса узнавали родители моего выпуска 2024 г.

А сейчас уже родители моего 1 класса.

Заключение

Опыт проведения данного проекта показал высокую эффективность выбранных форм совместной деятельности детей и родителей. Взаимодействие между школой и семьей стало более тесным и продуктивным, что положительно сказывается на развитии детей и укреплении семейных отношений. Мы уверены, что этот подход может быть успешно применен в других образовательных учреждениях для достижения аналогичных результатов.

Реализация данного проекта позволила достичь следующих результатов:

- Улучшение взаимоотношений между детьми и родителями, укрепление семейных связей.
- Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.
- Развитие у учащихся коммуникативных навыков, творческой инициативы и самостоятельности.
- Формирование у детей и родителей позитивного отношения к здоровому образу жизни.
- Создание атмосферы сотрудничества и доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Список литературы

1. Гранкин А. Ю., Е. А. Аркин о семейном воспитании/А. Ю. Гранкин// Педагогика. 2004. №6. С. 80 – 84.
2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя 5-11 кл. + новые собрания. М., 2005.
3. Елисеева Т. П. Особенности взаимодействия школы и семьи в современных условиях/Т. П. Елисеева// Классный руководитель. 2005. №5. С. 65 – 72.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании»//Федеральные законы и кодексы РФ. М., 2011.
5. Калейдоскоп родительских собраний: метод.разработки. Вып. 1/ под ред. Е.Н.Степанова. М., 2005.
6. Караковский В.А. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения. М., 1999.
7. Методика воспитательной работы/Под ред. В.А. Сластенина. М., Издательский центр «Академия», 2004.

Приложение 1. Спортивные мероприятия

«Папа, мама и я – спортивная семья!»



«Кросс Нации»



Приложение 2. Семейные мастер-классы



Приложение 3. Культурные походы



Приложение 4. Социальные акции

Ссылки на публикации:

[Акция "Сундучок храбрости"](#)

[Акция "Каждой пичужке - кормушка!"](#)

[Акция "От сердца к сердцу"](#)

[Акция "Новогодние снеговички"](#)

[Акция "Покормите птиц зимой!"](#)

[Акция "Стань волшебником"](#)

Приложение 5. Адвент-календарь

[Ссылка на пост об Адвенте-календаре](#)

Приложение 6. Всероссийский проект «Орлята России»

[Трек «Орлёнок-эрудит](#)

[Трек «Орлёнок-мастер»](#)

[Трек «Орлёнок-доброволец»](#)

Приложение 7. Родительские собрания, мастер-классы

Мастер-класс «Говорим правильно!»



Родительские собрания



Приложение 8. Группа в социальной сети Вконтакте

