

**Проект «Дорога памяти»
по нравственно-патриотическому воспитанию детей
старшего дошкольного возраста, посвященный
80 —летию Победы в Великой Отечественной войне.**

Составитель: Копылова Юлия Валерьевна.

Кыштым, 2025

**Проект «Дорога памяти»
по нравственно-патриотическому воспитанию детей
старшего дошкольного возраста, посвященный
80 —летию Победы в Великой Отечественной войне.**

Нет, не забыть о той войне,
Прошедшей уже в прошлом веке.
Она в тебе, она во мне,
Как в каждом русском человеке.

И. Никитина

Пояснительная записка

Историческая память – это непросто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. На мой взгляд, память о ВОВ, является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. Сохранить этот источник могут помочь нам, воспитателям, не только ветераны войны, но и те, кто в военную пору были детьми и подростками, т.е. ровесниками наших воспитанников, а ныне являющимися их прабабушками и прадедушками. О жизни этого поколения дети тоже почти ничего не знают. А ведь именно они, дети войны, стали главной ее жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей. Дети военной поры рано стали взрослыми, особенно мальчишки. Им пришлось заменить ушедших на фронт у заводского станка, у плуга на пашне. Именно за их свободу, их будущее, шли на смерть отцы и братья. Именно им, детям войны, пришлось восстанавливать родные города и возрождать села, осваивать целину и космос. Что же помогло им выжить вопреки всему, не сломиться, не ожесточиться, стать достойными людьми?

Проект «Дорога памяти», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, представляет собой важную инициативу, направленную на формирование представлений, расширение знаний, воспитание уважения к истории страны у обучающихся 5-7 лет.

Ребенок, который узнаёт о войне из книг, воспринимает ее лишь как одно из многих в бесконечной цепи исторических событий, а не как нечто чрезвычайное, имеющее отношение ко всем и каждому, и что не имеет срока давности.

Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира в 20 веке – Великой Отечественной войне.

Хочется привлечь внимание детей к историческим событиям нашей страны и вызвать желание узнавать о событиях Великой Отечественной Войны из книг, кинофильмов, рассказов взрослых, членов семьи. О том, как это война болью отзывается в наших сердцах. Великая Отечественная – это важнейшая страница в истории нашей страны, показавшая всему миру силу духа и нестигаемость советского народа.

Великая Победа... Все, что стоит за этими словами, понятно людям старшего поколения. Как же объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война, как донести до их понимания величие и самоотверженность нашего народа, завоевавшего Победу?

Понятие патриотизм включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. В связи с рядом обстоятельств в нашей стране сложилось так, что дети мало знают о своей стране, о своей истории, и у них почти отсутствует чувство патриотизма к своей Родине.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых (педагогов и родителей).

В проекте решаются задачи воспитания любви к Родине, преданности ей. У детей формируются воля, выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов нашего народа в кровопролитной войне с фашизмом.

Актуальность проекта.

Актуальность проекта заключается в необходимости формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, осознания значимости исторических событий и памяти о подвиге героев.

Образ Родины закладывается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь. Мы педагоги должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать себя частью России. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим

окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств. Под ним понимается преданность и любовь к своей родине, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее; готовность к защите Родины. В наше непростое время, когда меняют и искажают недавнюю историю страны, имеет большое значение патриотическое воспитание детей, укрепление связей между поколениями.

Этот проект реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. День Победы – это Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день скорби. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших, их уже так мало осталось в живых, детей войны, тружеников тыла. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И в этом году будут поздравлять ветеранов уже их правнуки и праправнуки с 80-й годовщиной Победы над фашистской Германией.

Цель проекта: формирование патриотического сознания у обучающихся, сохранение исторической памяти и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Формировать представление у обучающихся о Великой Отечественной войне через разные виды деятельности.
- Пробуждать интерес к историческому прошлому нашего города, области, страны.
- Развивать восприятие событий и героизма народа РФ через чтение произведений художественной литературы, изучение творчества художников, произведений живописи периода Великой Отечественной войны, способствовать развитию умения выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
- Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, уважения к ветеранам войны, детям войны и Защитникам Отчества.
- Формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников.

– Развивать творческие способности детей, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках.

– Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель–родитель; родитель–педагог; родитель – ребенок; педагог–ребенок.

– Вызвать эмоциональный отклик на результаты своей деятельности.

– Организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание музея в группе, выставки альбомов с иллюстрациями, выставки книг о ВОВ, детских рисунков, творческих работ, стендов, отражающих события тех дней.

– Вовлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях, акциях, фестивалях, творческих конкурсах и выставках.

– Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

– Воспитывать уважение к Защитникам Отчества, участникам специальной военной операции, интерес к истории родной страны, к историческому прошлому.

Иновационность и новизна проекта представлены:

➤ Активным привлечением детей, родителей, педагогов групп к решению задач проекта;

➤ Социальным партнерством образовательного учреждения с семьями воспитанников;

➤ Использованием ИКТ, ЦОР, ЦОТ при проведении мероприятий проекта.

Форма организации детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Тип проекта:

➤ По доминирующей деятельности: познавательно-информационный, творческий.

➤ По сфере применения: культурологический, социальный.

➤ По широте охвата содержания: межпредметный (ознакомление с окружающим, художественная литература, изобразительная деятельность, ручной труд).

➤ По времени работы: долгосрочный (1 год)

Участники проекта:

➤ Воспитанники 5 - 7 лет.

➤ Воспитатели групп.

- Учителя-дефектологи.
- Родители воспитанников.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный (январь).

2 этап. Основной - практический (февраль-ноябрь).

3 этап. Оценочно-рефлексивный, обобщающий (первая неделя декабря)

4 этап. Презентация продукта (3 неделя декабря).

Этапы реализации проекта предполагают использование знаний отечественной истории на занятиях, в режимных моментах в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Перспективный план мероприятий к проекту

| № п/п | Тема мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
|-------|---|-----------------|---------------------------------|---|
| 1 | Оформление тематических уголков в группах | январь-апрель | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших подготовительных групп. |
| 2 | Оформление тематических выставок в уголках книг на военно-патриотическую тему: «Блокадный Ленинград»; | 27.01.-29.01 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших подготовительных групп |
| 3 | Беседа «Блокадный хлеб» | 27.01 | Обучающиеся 6-7 лет | Воспитатели подготовительных групп |
| 4 | Просмотр мультфильма «Блокадный паек» | 27.01 | Обучающиеся 16-7 лет | Воспитатели подготовительных групп |
| 5 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 02.02 | Обучающиеся 6-7 лет | Воспитатели подготовительных групп |
| 6 | Создание альбома «Книга памяти» (о прадедушках, о прабабушках, тружеников тыла обучающихся). | 13.01. - 08.05 | Педагоги, обучающиеся, родители | Воспитатели дошкольных групп (4-7 лет) |
| 7 | День народного подвига по формированию Уральского добровольческого | 11.03 | Обучающиеся 6-7 лет | Воспитатели подготовительных групп |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|----------------------------------|---|
| | танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны. | | | |
| 8 | Беседа «Военная техника ВОВ. Знаменитый танк Т-34» | 07.02 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 9 | Организация выставки технического творчества ко дню защитника Отечества | с 10.02-20.02 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп |
| 10 | Беседа «Битва под Курском. Танковое сражение», с просмотром видеоролика «Битва под Прохоровкой». | 12.02 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 11 | Проведение тематических занятий, посвященных Дню защитника Отечества | с 17.02-21.02 | Обучающиеся 2-5 лет | Воспитатели 1-й младшей, 2-й младшей, средних групп, музыкальный руководитель |
| 12 | Проведение праздника посвященного Дню защитника Отечества | | Обучающиеся 5-7 лет, 1-4 классы | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, воспитатели школы, классные руководители |
| 13 | Беседа «Дети войны и их подвиги» | 18.03 | Обучающиеся 6-7 лет | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 14 | Чтение рассказов Л. Кассиля Рассказы о войне: «Памятник советскому солдату», «Линия связи» | 25.03 | Обучающиеся 5-6 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп |
| | | 28.03 | 6-7 лет | |
| 15 | Изготовление плакатов «Города – герои» -Москва-Сталинград; - Брестская крепость-герой. | 21.04. - 30.04 6-7 лет | Обучающиеся 1-4 классов, 6-7 лет | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 16 | Всероссийская акции #Георгиевская ленточка | 24.03- 09.05 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| | | 24.03 | | |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------|---|
| | Беседа «Значение и история Георгиевской ленточки». Совместная творческая деятельность с детьми. | 31.03-11.04 | | |
| 17 | Акция «Знамя Победы» Торжественная линейка «Знамя Победы». | Апрель/ Май | Обучающиеся 6-7 лет | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 18 | Выставка рисунков «Этот славный День Победы!», посвященная 80-летию Победы в ВОВ. | с 14.04-08.05 | Обучающиеся 4-7 лет | Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп |
| 19 | Экскурсия к мемориальному комплексу «Герои – земляки ВОВ». | 28.04 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп |
| 20 | Конкурс чтецов «Весна Победы!» | 23.04-24.04 | Обучающиеся 4-7 лет | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп |
| 21 | Участие в акциях: Акции #Защитимветеранов #Помним своих героев #Поздравление #ОкнаПобеды #Свечапамяти | 17.02-21.02 05.05-07.05 08.05 | Обучающиеся 4-7 лет | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп, родители |
| 22 | Митинг, посвященный 80-летию Победы в ВОВ. | 05.05-07.05 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 23 | Смотр строя и песни «Дорогами Победы» для дошкольных образовательных учреждений КГО | Апрель | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, родители |
| 24 | X Региональный конкурс строя и песни «Хорош в строю - силен в бою» г. Снежинск. | 05.05-07.05 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, родители |
| 25 | Литературно-музыкальная композиция «Победа в Великой Отечественной | 05.05 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, |

| | | | | |
|----|---|--------------|---------------------|--|
| | войне – героический подвиг народа!» «Герои специальной военной операции- герои земляки» | 06.05 | | музыкальный руководитель |
| 26 | Участие в акции #Бессмертный полк | 07.05 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель |
| 27 | Участие в акции «Цветы Победы» (оформление клумбы-символа ВОВ). | 16.06 -03.09 | Обучающиеся 4-7 лет | Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп. |
| 28 | Развлечение «Мы живем в России», посвященное Дню России. | 10.06 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, родители. |
| | Военно-патриотическая игра «Зарница». | 11.06 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп. |
| 29 | Участие в областной акции «Журавлик мира» Совместная творческая деятельность. | 18.06-23.06 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, родители. |
| 30 | Участие в Акциях: - Свеча памяти; - Помним своих героев; - Звезда героя. | 18.06-23.06 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, родители. |
| 31 | Литературно-музыкальная композиция «Мы память бережно храним!» | 20.06 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп. |
| 32 | Выставка рисунков, посвященная Дню военно-морского флота (27 июля (последнее воскресенье июля). | 25.07 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, родители. |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------------|------------------------|--|
| 33 | Беседа «День Государственного флага Российской Федерации». Совместная творческая деятельность. | 22.08 | Обучающиеся 4-7 лет | Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп. |
| 34 | Беседа, посвященная Дню воинской славы России. | 25.08 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп. |
| 35 | Линейка, посвященная Дню окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. | 03.09 | Обучающиеся 6-7 лет | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 36 | Фестиваль «Игры 4Д с папами», посвященный Дню отца. | 20.10 (третье воскресенье октября) | Обучающиеся 4-7 лет | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп, родители. |
| 37 | Цикл бесед «Народы России: традиции, национальная одежда, особенности национальной кухни, национальный фольклор», посвященный Дню народного единства. | | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп, родители |
| 38 | Линейка, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации. | 28.11 (30.11) | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 39 | Дни воинской славы: Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата. | 03.12 | Обучающиеся 6-7 лет | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 40 | Беседа «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.». | 05.12 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 41 | Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества. | 09.12 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |

| | | | | |
|----|--|-------------|---------------------|---|
| | Линейка «День Героев Отечества». | | | |
| 42 | Выставка рисунков, посвященная Дню Конституции Российской Федерации. | 12.12 | Обучающиеся 6-7 лет | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 43 | Линейка, посвященная закрытию Года Защитника Отечества | 22.12 | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп |
| 44 | Цикл интерактивных занятий | март/апрель | Обучающиеся 5-7 лет | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп |
| 45 | Цикл виртуальных экскурсий в музеи страны | | | |

Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта.

- Анализ познавательной литературы.
- Познавательная деятельность.
- Экскурсии. Интерактивные игры.
- Наблюдения.
- Виртуальные экскурсии.
- Игровая деятельность.
- Продуктивная творческая деятельность детей.

Ожидаемые результаты (что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат)

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- создание альбомов об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ОУ;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ОУ;
- повышение социальной компетентности дошкольников;

Предполагаемые результаты:

В рамках проекта планируется разработка интерактивных занятий, экскурсий, рассказов о ветеранах, а также создание выставок, которые позволят детям ощутить связь с прошлым.

Результатом этих мероприятий станет не только углубление знаний о Великой Отечественной войне, но и развитие эмоциональной отзывчивости, уважения к людям, внесшим вклад в нашу свободу.

Повышение уровня начальной деятельностной компетентности у детей (умение ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, принимать решения, договариваться, прогнозировать результат).

Установление равноценных и равноправных партнерских отношений с родителями. Актуализация их участия в совместной проектной деятельности.

Пополнение предметно - развивающей среды: обогащение практического продуктивного опыта создания творческих работ в разных техниках, используя имеющийся опыт,

Создание медиатеки «Дорогами памяти», в который вошли все презентации и ролики о родном городе, о героях родного города, о городах - героях, героях ВОВ, детях -героях ВОВ, медали- и ордена ВОВ, альбомы «Семейный архив!».

Таким образом, проект «Дорога памяти» становится эффективным инструментом формирования гражданской позиции у детей, способствующим их духовному и нравственному развитию, укрепляющим семейные и социальные ценности, воспитывающим уважение к истории своей страны и её героям.