



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №75**

---

622051, г. Нижний Тагил, проспект Вагоностроителей, д. 43А

тел. 8-3435-29-39-93

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАДОУ д/с «Детство»

**Н.В. Шадрина**  
(подпись, печать)

**Сценарий встречи  
на тему: «Жизнерадостная моя семья»**

Срок реализации: 2 недели

Возраст детей: 6 – 7 лет

Разработчики:

Илюхина Елена Анатольевна, старший воспитатель

Кондрашина Наталья Геннадьевна, музыкальный

руководитель

Чакина Наталья Сергеевна, музыкальный руководитель

Лысенко Татьяна Викторовна, инструктор по

физической культуре

**г. Нижний Тагил  
2025**

## **Сценарий встречи на тему: «Жизнерадостная моя семья»**

### **Цель мероприятия:**

Создание благоприятных условий развития и воспитания детей, обеспечения благополучия каждого ребенка независимо от жизненных обстоятельств, популяризации и продвижения традиционных семейных ценностей, поддержки семьи, материнства и отцовства.

### **Задачи мероприятия:**

- включить семьи с детьми в социально значимые мероприятия, приуроченные к Году семьи в Российской Федерации;
- вовлечь семьи в жизнерадостную деятельность;
- формировать положительно эмоциональные связи с детьми;
- снизить эмоциональное напряжение;
- предложить инструменты укрепления детско-родительских отношений;
- дать возможность участникам проанализировать собственный опыт.

Мероприятие проводилось в онлайн и офлайн формате.

### **Длительность мероприятия:**

- 40-60 минут

### **Оборудование:**

- Флипчарт /доска, маркеры.
- Правила работы в группе как раздаточный материал, к которому можно обращаться по мере необходимости.
- ЖК телевизор для демонстрации видеороликов.
- Музыкальный центр для воспроизведения mp3, фоновой музыки.

### **Предварительная работа:**

Разместили на страничке в группе VK положение, в котором прописали задания для родителей, которые необходимо было подготовить:

1 задание - «Готовим всей семьёй»: - приготовить креативные бутерброды, запечатлеть процесс приготовления и создать видеоролик продолжительностью не более 2 минут.

2 задание - «Традиции моей семьи»: - направить фотографию, которая будет передавать обычай, ценности или устои семьи.

3 задание - «Твори добро»: - сделать доброе дело, волонтёрскую помощь, - сделать несколько фотографий и соединить их в коллаж.

## **Сценарий мероприятия «Жизнерадостная моя семья»**

### **I. Вводная часть (3 минут):**

*Педагог приветствует всех собравшихся в музыкальном зале, благодарит их участие и за желание работать над улучшением и укреплением детско-родительских отношений. Говорит об основных правилах безопасных и доверительных отношений участников. И предлагает начать гостиную.*

### **II. Разминка (10 минут)**

*Педагог: - Что значит жизнерадостность семьи, на ваш взгляд? Ответы родителей фиксируются на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. Обсуждается получившийся перечень. После чего обсуждается непосредственная связь между психологическим благополучием семьи (родителей в первую очередь) и ребенка.*

Для того чтобы мы сегодня с Вами стали чуть-чуть ближе и подняли свое настроение, зарядились положительными эмоциями, мы приглашаем Всех присутствующих на музыкально-танцевальный флэш-моб «Будем вместе».

### **III. Основная содержательная часть – представление видеороликов (просмотр видеозаписи 20 минут).**

*Педагог организует просмотр видеороликов «Готовим всей семьёй», в которых демонстрируется «опыт» семей совместного приготовления бутербродов.*

### **IV. Проработка темы встречи (5 минут)**

*Педагог предлагает к просмотру семейные фотографии на тему «Традиции моей семьи», по ходу просмотра родители делятся семейными традициями.*

### **V. Обмен опытом (10 минут):**

*Высказывание родителей, обмен опытом (по очереди).*

### **VI. Ответ на ключевой вопрос встречи (5 минут)**

*Педагог задает родителям вопрос: - Что значит жизнерадостная моя семья?*

*Родитель высказывает свои мнения. Обсуждение ведется в свободном порядке. Участники высказываются по желанию. В конце обсуждения педагог подводит итог про важнейшие семейные и родственные отношения, взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события и досуги семьи.*

### **VII. Ресурсное упражнение (5 минут)**

Педагог: - Любому человеку в жизни требуется психологическая опора, а меленькому человеку в двойне. Семья: мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка – это самые близкие, любящие, надежные люди. Чем надежнее такая опора, тем увереннее будет чувствовать себя ребенок в различных жизненных ситуациях, ему легче преодолевать жизненные трудности и невзгоды. *Педагог предлагает родителям выполнить совместное двигательное упражнение, которое способствует воспитанию положительных взаимоотношений – «Папа воз». Педагог просит всех присутствующих встать в круг и под музыку выполнять упражнения, повторяя за ним.*

### **VIII. Обратная связь от родителей (10 минут)**

Педагог: - Что для вас сегодня было особенно полезно?

С какими чувствами, мыслями, открытиями вы уходите? Поделитесь, пожалуйста!

*Ответы родителей могут фиксироваться на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий просит озвучить желающих свои мысли и подводит итог, в зависимости от высказываний группы.*

### **IX. Заключительная часть (2 минуты):**

*Педагог благодарит родителей за работу, активность, проявленный интерес к теме и предлагает выполнить упражнение на сплочение, которое можно использовать в семейных досугах.*

Задание на укрепление отношений с детьми «Атомы и молекулы»: Вам необходимо собраться всей семьей, встать друг за другом, и держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении необходимо преодолеть различные препятствия не отцепляясь друг от друга.

- ✓ обогнуть «широкое озеро»;
- ✓ пробраться через «дремучий лес»;
- ✓ прятаться от «диких животных»;
- ✓ развернуться и пойти в обратном направлении.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:**

#### **Книги:**

1. Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства».
2. Л.С. Выготский «Психология развития ребенка».