

Использование ГИП «Маруся» и платформы «Сферум» на уроках обществознания и истории.

Аннотация: Данная работа - краткий обзор использования современных цифровых инструментов в образовательном процессе. Оценка результативности использования голосового ассистента «Маруся» и платформы «Сферум» в практической деятельности учителя.

Современные компьютерные технологии значительно изменили учебный процесс и обеспечивают более эффективное и интерактивное обучение. Одними из самых перспективных областей развития компьютерных технологий в образовании стало применение искусственного интеллекта и социальных сетей в образовательном процессе.

В моей педагогической практике такими незаменимыми инструментами стали Платформа «Сферум» и Голосовой ассистент «Маруся». Данные разработки- это совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование» по заказу Минпросвещения и Минцифры.

Данные ресурсы могут облегчить процесс обучения – уменьшить работу с бумагами для учителей и позволить ученикам чувствовать себя уверенно, используя привычные для них современные технологии.

При работе с ГА «Маруся» и платформой «Сферум» мною были выделены следующие положительные стороны:

1. Геймификация и мотивация. Геймификация превращает изучение предмета в развлечение, что, в свою очередь, мотивирует учащихся заниматься изучением даже в периоды отдыха.

2. Индивидуализация обучения. Каждый ученик может задавать «Марусе» вопросы по своему темпу и уровню понимания. Таким образом, преподаватель сможет помочь каждому ученику в освоении материала и обеспечить оптимальное усвоение знаний для каждого.

3. Доступность в любой момент времени. Голосовой помощник «Маруся» и платформа «Сферум» доступны ученикам не только в урочное время, благодаря смартфонам, планшетам доступ не ограничен в любое время.

4. Здоровьесберегающий эффект. В отличие от ПК и планшетов, используемых в образовательном процессе при использовании голосового помощника отсутствует негативное влияние на зрение обучающихся.

5. Инклюзия. ГП «Маруся» можно использовать в образовательных целях для работы с детьми, имеющими нарушение зрения, опорно-двигательного аппарата.

6. Коммуникация. Платформа «Сферум» является прекрасным инструментом опосредованной коммуникации «Учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель».

Учитывая все вышеперечисленные положительные стороны использования ГП «Маруся» и платформы «Сферум», я применяю их на разных этапах образовательного процесса: на уроках, классных часах, внеурочных занятиях и даже во время перемен.

Голосовой помощник мы можем использовать на всех этапах учебного занятия, во внеурочной деятельности, на переменах при очном формате обучения, ну а платформа «Сферум» - это находка для учителя в части создания квестов, проведения опросов и, конечно, выполнения интересных домашних заданий. Также «Сферум» незаменим при дистанционном обучении.

Проблемой многих современных детей является скудность словарного запаса. И здесь нам на помощь может прийти голосовой ассистент. На уроках обществознания «Маруся» заменяет нам толковый словарь и словарь обществоведческих терминов. При работе с текстом учебника дети выявляют незнакомые слова и задают ассистенту вопросы по трактовке того или иного термина.

Неоценима помощь искусственного интеллекта в работе с нормативными правовыми актами. Для успешной сдачи ГИА по обществознанию ребята должны свободно владеть содержанием Конституции РФ. На уроках обществознания я организовываю для ребят устраиваю соревнования на знание содержания Конституции, а судьей выступает «Маруся».

На этапе закрепления или проверки полученных знаний «Маруся» может следить за временем, отведенным на выполнение заданий. Умная колонка будет засекают время и сообщит ребятам, когда оно закончится. Данная функция помогает ребятам научиться работать в рамках жесткого тайминга, что в будущем способствует успешной сдаче ГИА.

Кроме того, голосовой помощник может быть использован для проведения интерактивных уроков. Преподаватель может создать игровые сценарии, включающие в себя вопросы и задания, на которые ученики будут отвечать с помощью «Маруси».

Так, для итогового урока истории по теме «Первобытность» в 5 классе мною применяется игра «Путешествие во времени», благодаря которой ребята проверяют свои знания по пройденной теме. Такой подход позволяет сделать урок более увлекательным.

Также на уроках истории дети могут сыграть с Марусей в игру «Угадай персонажа», загадывая правителей, полководцев или деятелей искусства. Колонка будет задавать детям наводящие вопросы, на которые нужно ответить «да» или «нет». В итоге Маруся покажет персонажа, которого загадал ребенок.

Вовлечь учеников в учёбу можно с помощью креативного домашнего задания. Для этого я предлагаю своим ученикам подготовить сообщение об интересном факте по теме урока так, чтобы вся информация уложилась в минуту. Такое задание можно сделать в формате голосового сообщения или видеокружка в чате «Сферум».

Такой формат позволяет, с одной стороны, погрузиться ученику в предмет и проявить свой интерес, освоить навык работы с информацией, с другой — развивает речь и умение держаться перед камерой.

И во внеурочной деятельности «Маруся» станет отличным помощником. Уже привычно для учащихся каждый понедельник начинается с урока «Разговоры о важном». «Маруся» расскажет про основные символы нашей страны, про города - герои, познакомит с биографией великих людей, расскажет о важных событиях в жизни нашей страны, приведёт необходимые статистические данные и даже вместе с ребятами исполнит гимн Российской Федерации.

Не могу не сказать, что у Маруси есть удивительная функция «Поддержи меня». Если Марусе задать эту команду, то она скажет «На свете есть три приятные вещи: кофе, утро и вы». Это улучшает настроение детей, повышает их мотивацию. Ну а во время перемен ребята могут слушать свою любимую музыку или играть с «Марусей» в различные игры, викторины.

«Сферум» - это основной инструмент взаимодействия классного руководителя с родителями. В моей практике - это платформа, на которой я провожу онлайн-собрания. Здесь легко и объективно можно провести голосование по любому вопросу, касаемо жизни класса, школы.

В заключение хочется сказать, что искусственный интеллект позволяет сделать образовательный процесс более эффективным и разнообразным, интерактивным. Мы должны идти в соответствии с современными технологиями. В связи с тем, что информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, почему бы и не привлечь их к достижению образовательных целей. Но не стоит забывать, что искусственный интеллект и социальные сети никогда не заменят реального учителя и живого общения.