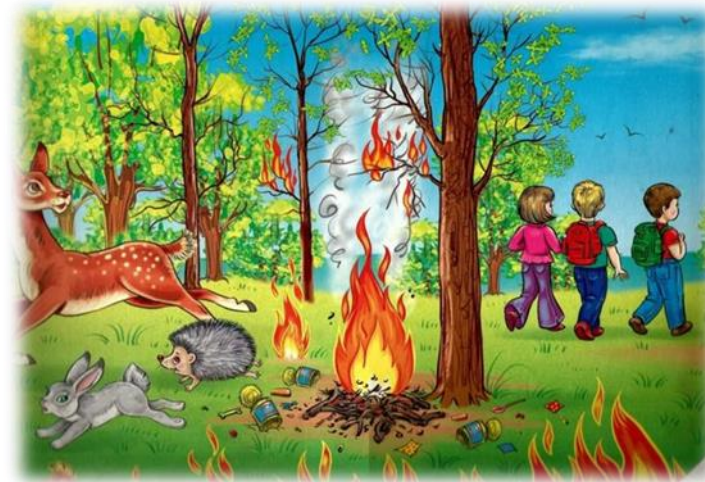




муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №21»



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ЛЕС ПРОСИТ О ПОМОЩИ!»

ЛЕС
ПРОСИТ О ПОМОЩИ!

Авторы проекта:
Королева Алиса 5 лет,
Никифорова Анастасия 5 лет,
Собин Александр 6 лет,
Детский сад №21 «Теремок»
Руководитель:
Сапкулова Анастасия Николаевна.
воспитатель детского сада №21 «Теремок»
2024год



- **Проект:** познавательно-исследовательский.
- **Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.
- **Продолжительность:** краткосрочный.
- **Проблема:** взаимодействия человека с природой.
- **Объект исследования:** лес.
- **Гипотеза:** мы предполагаем, что если все люди будут беречь лес, то он не будет просить о помощи

**СОХРАНИМ
РОДНОЙ
ЛЕС!**





○ **Актуальность темы:** Мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей. После отдыха людей в лесу

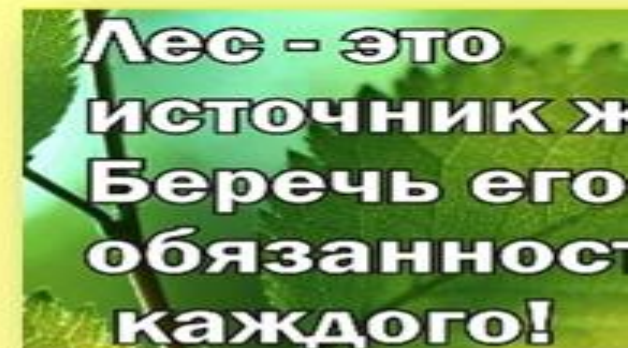
остаются не затушенные костры, бутылки, мусор, вся эта негативная позиция взрослых отражается

на дошкольниках, так как дети в первую очередь берут пример с родителей.

○ **Цель проекта:** Формировать у детей культуру поведения в лесу, направленную на сохранение природных ресурсов, его значение для жизни всего живого.

○ **Детская цель:** Я хочу помочь лесу.

○ **Задачи:** Учить детей понимать, что лес – наше богатство, его надо беречь. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (оставление мусора, не потушенных костров), через ознакомление с правилами поведения на природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.





этап - подготовительный:

- Постановка целей и задач.
- Подбор детской художественной литературы для чтения, фильмов, энциклопедий, фотографий.
- Определение актуальной значимости проекта.

2 этап - основной:

- Совместное планирование работы над проектом с учетом результатов обработки, полученной информации.
- Разделение обязанностей между участниками проекта.
- Самостоятельная работа участников проекта.
- Проведение занятий по теме проекта.
- Работа над созданием макета.
- Работа с родителями.

3 этап - защита и перспектива.





Мы рубим лес, устраиваем свалки...
Но кто же под защиту все возьмет?!
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки...
Подумайте, а что нас дальше ждет?!

Пора бы человечеству понять,
Богатство у природы отбирая, Что
землю нужно тоже охранять.

Она, как мы такая же – живая.



ЗНАЧЕНИЯ ЛЕСА В ПРИРОДЕ



ЗНАЧЕНИЕ ЛЕСА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА



Сто грибов в лесу найдем,
Обойдем полянку.
В кузовок мы не возьмем
Бледную поганку.



ЗНАЧЕНИЕ ЛЕСА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА



Мы с мамой грибы. Собираем вдвоем.
Подарки лесные. В корзинку кладем.
Деревья над нами. Тихонько шумят,
О чем-то своем. Меж собой говорят.

ПОЖАРЫ В ЛЕСУ

Главная причина
пожаров
- небрежное обращение
человека с
огнем



НАШИ РИСУНКИ «ПОЖАР В ЛЕСУ»



**БЕЗ ВЗРОСЛЫХ С ОГНЁМ
РАЗВЛЕКАТЬСЯ ОПАСНО –
ЗАКОНЧИТЬСЯ МОЖЕТ
ЗАБАВА УЖАСНО.**



ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЛЕСОВ МУСОРОМ

Мусор считается
экологической
проблемой
номер один!





Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно
прекращать
Леса в помойку превращать!
В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте —
Когда лес чист, красив,
опрятен,
То отдых в нём вдвойне
приятен!

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

Правила изучаем
природу охраняем



РАБОТА НАД МАКЕТОМ «ЛЕС ПРОСИТ О ПОМОЩИ!»



После того, как мы
узнали о проблемах леса
и почему лес просит о
помощи, решили создать
макет и принялись за
работу

НАМ ПОМОГАЛИ ВЗРОСЛЫЕ



Конструирование
костра для макета

МАКЕТ «ЛЕС ПРОСИТ О ПОМОЩИ»



Вот, что у нас
получилось!



ВЫВОД:

- Расширили и закрепили знания и представления о лесе, как одном из условий существования жизни на Земле.
- Знаем правила поведения в природе.
- Имеем представления о последствиях неправильного отношения к природе (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений).
- Нам интересно наблюдать за деревьями и больше узнавать об обитателях леса, а так же узнать об особенностях своего края, леса.

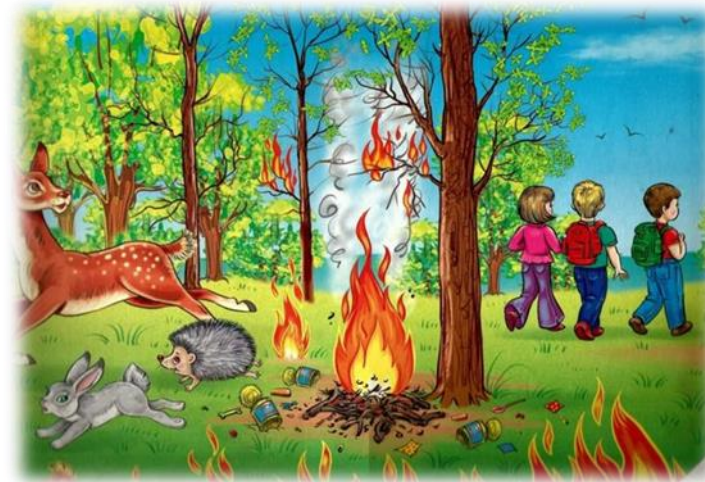


ПЕРСПЕКТИВА:

- В целях закрепления воспитательной ценности проекта, планируется в течение учебного года продолжить работу по наблюдению за деревьями и кустарниками, птицами, насекомыми и различными явлениями природы на территории ДОУ.
- Развивать предметно-пространственную среду в группе, посредством изготовления различных дидактических игр для дошкольников и макетов познавательного содержания экологической направленности.
- Разнообразить книжный уголок в группе художественной и учебно-познавательной литературой для расширения и углубления у дошкольников имеющихся знаний на темы экологического содержания.



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №21»



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ЛЕС ПРОСИТ О ПОМОЩИ!»



Авторы проекта:
Королева Алиса 5 лет,
Никифорова Анастасия 5 лет,
Собин Александр 6 лет,
Детский сад №21 «Теремок»
Руководитель:
Сапкулова Анастасия Николаевна.
воспитатель детского сада №21 «Теремок»
2024 год