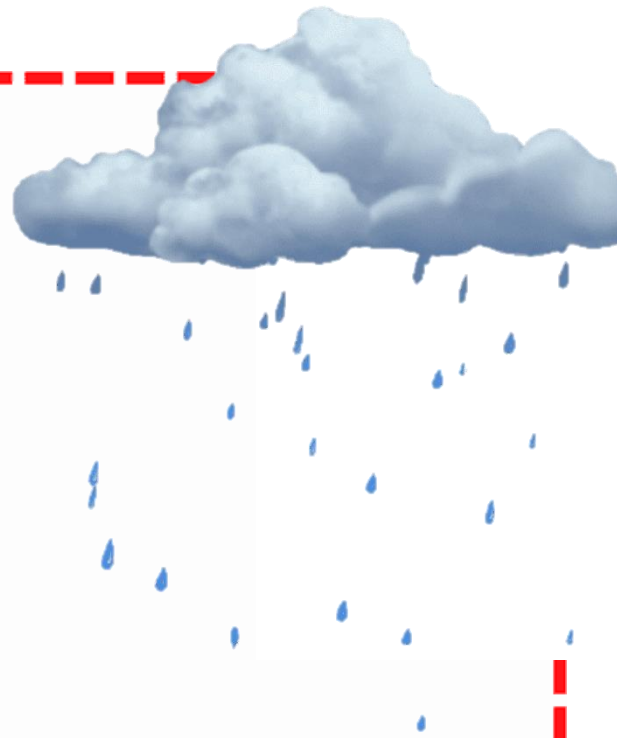
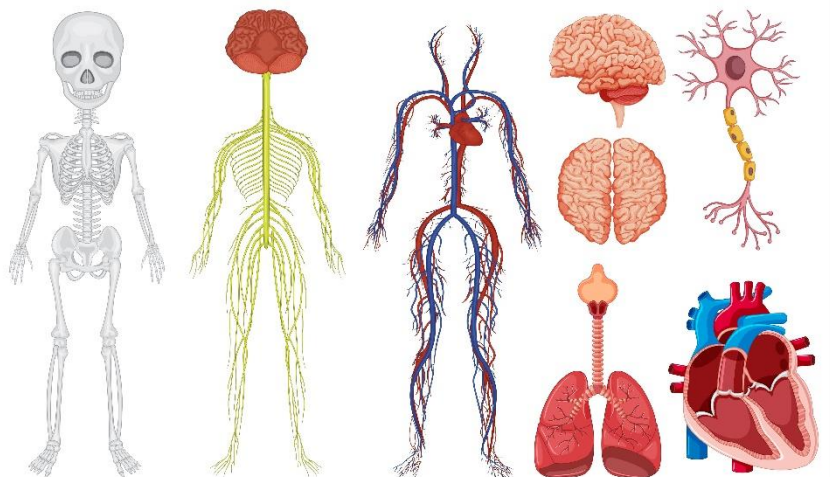


ПИШУ ВПР



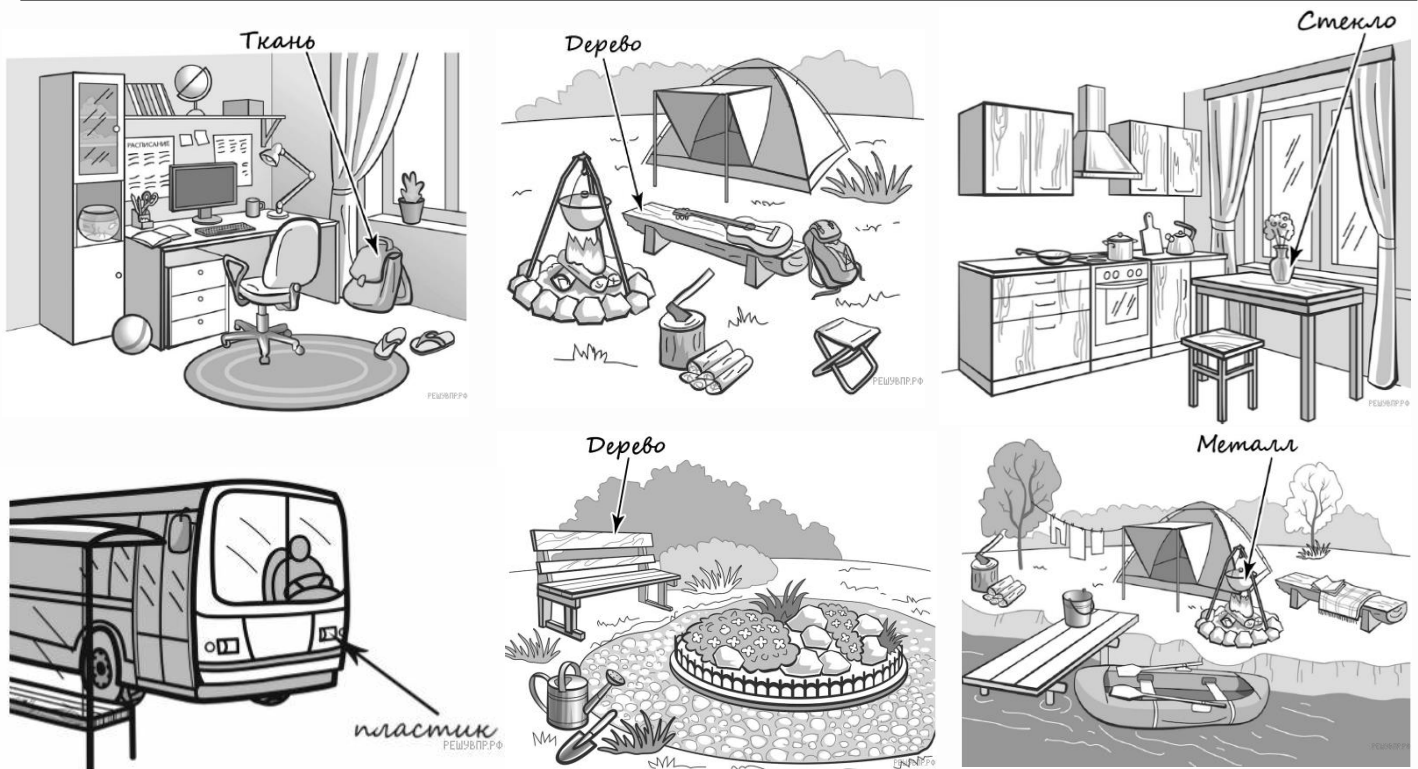
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 КЛАСС



1 задание

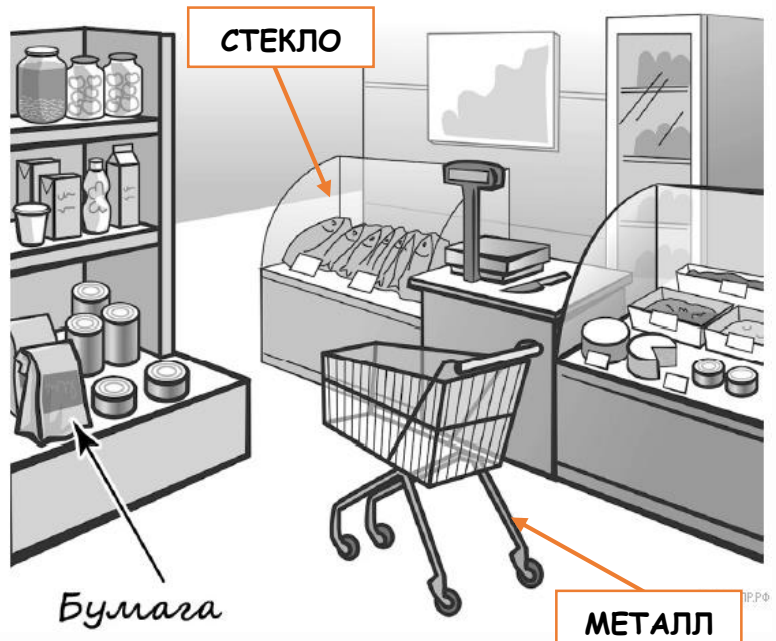
В задании предлагается внимательно рассмотреть рисунок, на котором есть стрелка с соответствующей надписью. Задание состоит в том, чтобы указать по **ОДНОМУ** предмету из **двух** предложенных **материалов** (например: металл, ткань, резина, дерево, пластмасса, камень, бумага и др.) аналогичным способом, т. е. **стрелка и название материала.**



Например

Рассмотри рисунок, на котором изображён продовольственный магазин. Упаковочный пакет сделан из бумаги. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из стекла и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2 задание

В задании предлагается **внимательно** рассмотреть прогноз погоды на трое суток, оформленный в виде таблицы с использованием знаково-символических средств. Под таблицей представлены несколько утверждений, из которых нужно выбрать номера только тех, которые соответствуют таблице, т.е. только **ВЕРНЫЕ**. И выписать эти номера в поле для ответа.

	Вторник, 27 июня				Среда, 28 июня				Четверг, 29 июня			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	26	27	33	30	28	27	33	33	28	26	29	25
Направление ветра												
	ЮЗ	СЗ	З	Ю	ЮЗ	ЮВ	Ю	ЮЗ	Ю	В	Ю	Ю
Влажность воздуха, %	70	61	55	60	67	62	51	59	61	57	56	59

	Вторник, 17 марта				Среда, 18 марта				Четверг, 19 марта			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	-1	0	1	-1	-3	4	6	2	-1	5	7	2
Направление ветра												
	Ю	СВ	Ю	Ю	С	ЮЗ	СЗ	СЗ	С	С	СЗ	З
Влажность воздуха, %	61	74	78	63	60	76	74	62	66	79	71	63



- ясно



- облачно



- переменная облачность



- дождь



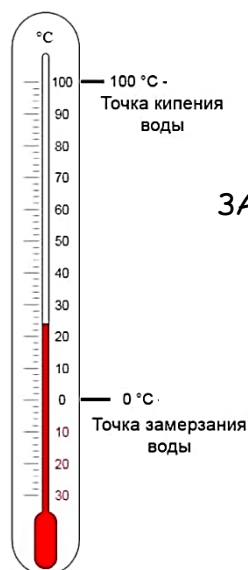
- ливень



- снег

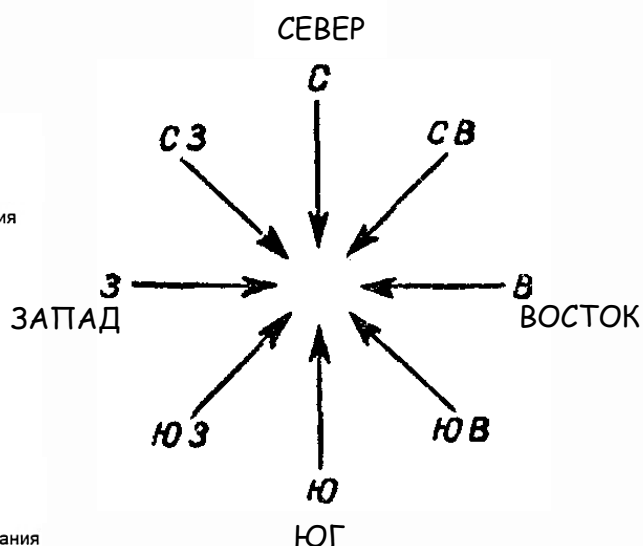


- переменная облачность с дождём



Цельсия

Направление ветра



На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток по приведённой ниже таблице.

Например

	Среда, 14 июля				Четверг, 15 июля				Пятница, 16 июля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	18	20	26	19	19	21	29	24	19	20	27	20
Направление ветра												
	Ю	Ю	ЮВ	Ю	ЮВ	Ю	Ю	СЗ	СЗ	З	СЗ	З
Влажность воздуха, %	80	78	70	72	71	69	65	68	73	73	70	71

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В пятницу в течение суток температура воздуха не опустится ниже 27 °C.
- 2) На протяжении среды и четверга будет ясная солнечная погода.
- 3) В среду будет преобладать юго-восточный ветер.
- 4) В течение всех трёх суток влажность воздуха не поднимется выше 80%.

Разбирай
внимательно
каждое
утверждение!

Ответ: _____

Разберём детально:

1) В пятницу в течение суток температура воздуха не опустится ниже 27 °C.

В таблице находим колонку, в которой указана вся информация о погоде в пятницу. Ищем строчку с указанием значений температуры в этот день. Видим, что температура в градусах в этот день

19	20	27	20
----	----	----	----

 Но в утверждении обозначается, что температура **не опустится** ниже 27 °C. А 19 и 20 °C существенно ниже, что обозначает, что утверждение **НЕВЕРНОЕ**.

2) На протяжении среды и четверга будет ясная солнечная погода.

В таблице находим колонки, в которых указана информация о погоде в среду и четверг. Смотрим строчку, где указана облачность и атмосферные осадки:

--	--	--	--	--	--	--	--

 Видим, что утром и днём погода ясная, ночь лунная, без осадков и облаков. Делаем вывод, что утверждение **ВЕРНОЕ**.

3) В среду будет преобладать юго-восточный ветер.

В таблице находим колонку, касающуюся среды, смотрим строчку с направлением ветра: . Преобладать, значит находиться в большинстве. Видим, что в таблице в этот день Ю Ю ЮВ Ю преобладает Ю – южный ветер. Утверждение **НЕВЕРНОЕ**.

4) В течение трёх суток влажность воздуха не поднимется выше 80 %.

Находим в таблице строчку со значениями влажности:

80	78	70	72	71	69	65	68	73	73	70	71
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Видим, что в строке чисел нет больше 80. Вывод: утверждение **ВЕРНОЕ**.

Верными оказались лишь утверждения **2 и 4**. Записываем их в поле для ответов.

3 задание

Данное задание состоит из 3 частей:

1. Работа с картой: необходимо подписать материки, либо природные зоны.
2. Работа с фотографиями: на них могут быть изображены животные и растения. Необходимо подписать их название.
3. Соотнести животных и растения с местом, где они обитают (природная зона, либо материк).

Ниже разберём подробнее каждую часть задания. Будь готов, для выполнения задания необходимо запомнить большой объём информации!

3.1.

Рассмотри карту России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



Приведена карта, используемая в учебниках на начало 2022/2023 учебного года.

3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны (А):

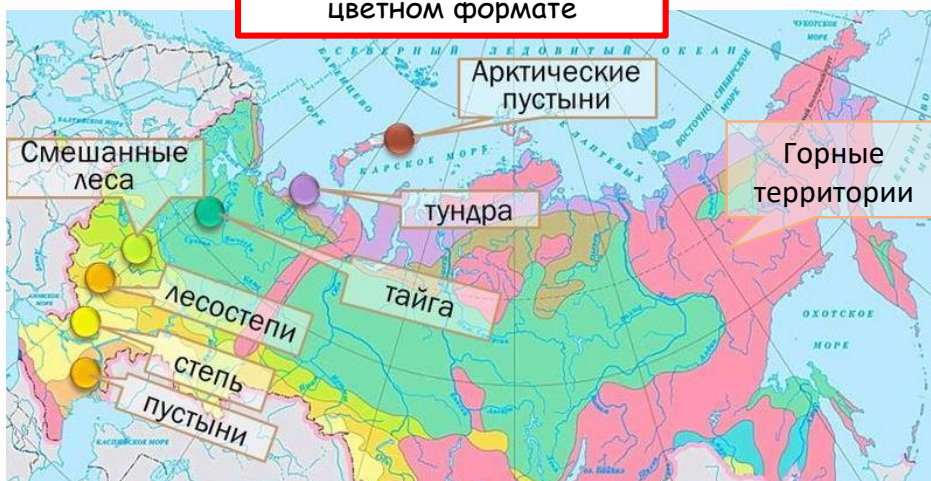
ЗОНА ЛЕСОВ (ТАЙГА)

Название природной зоны (Б):

СТЕПЬ

1 - й вариант данного задания: работа с природными зонами. Буквами **А** и **Б** обозначены природные зоны, название которых необходимо записать в отведённое для этого поле

Карта природных зон в цветном формате



Карта природных зон из
ВТР



- А - тайга
- Б - степь
- В - тундра
- Г - лесостепь
- Д - пустыня
- Е - смешанные и широколиственные леса
- Ж - арктические пустыни

ТАЙГА

Животные тайги



Бурый медведь



Волк



Белка



Соболь



Заяц-беляк



Кабарга



Колонок



Горностай



Бурундук



Рысь



Выдра



Изюбрь



Белка-летяга



Лось

Растения тайги



Ель



Пихта



Кедровая сосна



Сосна



Лиственница

СТЕПЬ

Животные степей



Растения степей



ТУНДРА

Животные тундры



Растения тундры

Карликовая берёза



Карликовая ива



Ягель



Лишайники



Морошка



Черника



Мох

ПУСТЫНЯ

Животные пустыни



Кулан



Верблюд



Каракал



Джейран



Шакал



Гиена

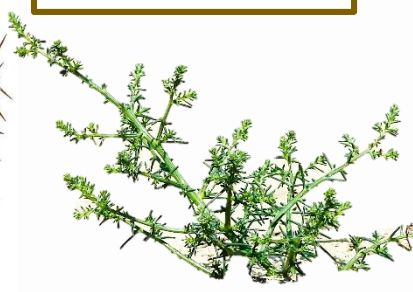
Растения пустыни



Джужгун



Верблюжья колючка



Солянка



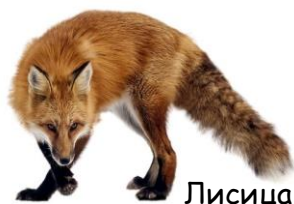
Осока песчаная



Полынь

ЗОНА СМЕШАННЫХ И ШИРОКОЛИСТВЕННЫХ ЛЕСОВ

Животные смешанных и широколиственных лесов



Лисица



Неясыть



Лось



Сойка



Куница



Зубр



Кабан



Белка



Олень



Бобр

Растения смешанных и широколиственных лесов



Дуб



Берёза



Ясень



Липа



Вяз



Клён



Сосна

Например

3.2. На следующей странице представлены фотографии *соболя*, *суслика*, *лиственницы* и *ковыля*. Запиши название каждого из этих животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

- 1) **КОВЫЛЬ** 2) **ЛИСТВЕННИЦА**
3) **СОБОЛЬ** 4) **СУСЛИК**



1)



2)



3)



4)

Теперь мы знаем, что ковыль произрастает в степи, а лиственница в тайге. Собо́ль обитает в тайге, а сусли в степи. Поэтому легко выполним задание 3.3.

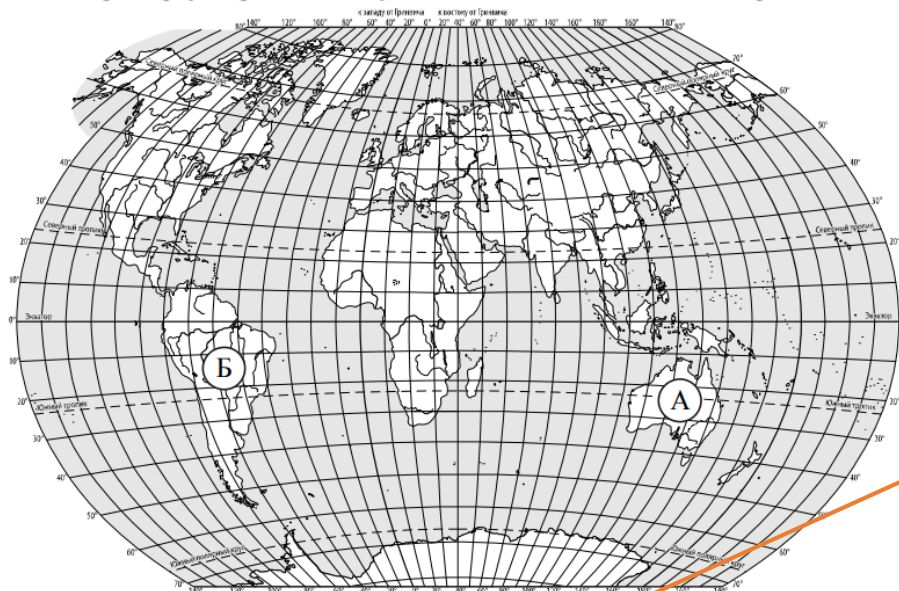
Природная зона А – тайга, зона Б – степь. Соответственно под буквой А записываем номера: 2 и 3. Под буквой Б: 1 и 4.

3.3. Какие из этих животных обитают и какие растения произрастают в естественной среде (не в зоопарке и не в ботаническом саду) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных и растений в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные и растения	2 3	1 4

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



2 - й вариант данного задания: работа с материками. Буквами **А** и **Б** обозначены материки, название которых необходимо записать в отведённое для этого поле

3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А** :

АВСТРАЛИЯ

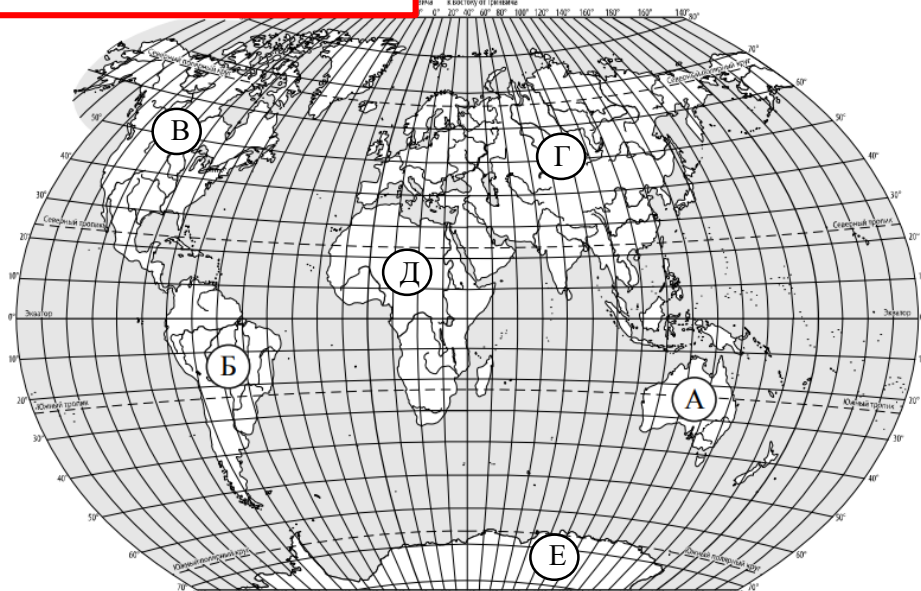
Название материка **Б** :

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Карта материков в
цветном формате



Карта природных зон из
ВТР



А - Австралия
Б - Южная Америка
В - Северная Америка
Г - Евразия
Д - Африка
Е - Антарктида

АВСТРАЛИЯ

(самый маленький материк)

Животные и растения Австралии



Травяное дерево



Тасманский дьявол



Ехидна



Страус Эму



Лирохвост



Вомбат



Какаду



Кенгуровая лапа



Бамбук



Эвкалипт



Сумчатый муравьед



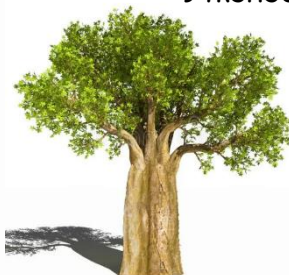
Утконос



Кенгуру



Собака Динго



Бутылочное дерево



Коала



Фиговое дерево



Южная Америка

Животные и растения Южной Америки



Муравьед



Анаконда



Кувшинка Виктория Регия



Шиншилла



Ленивец



Жук-Геркулес



Альпака



Тиранья



Колибри



Тапир



Росянка



Страус Нанду



Ягуар



Броненосец



Попугай Ара



Лама



Пума



Северная Америка

Животные и растения Северной Америки



Тюльпанное
дерево



Тапир



Бобр



Вилорог



Броненосец



Тума



Аллигатор



Скунс



Секвойя



Волк



Бизон



Тсуга



Полярная сова



Гризли



Рысь



Енот-полоскун



Койот



Евразия

Животные и растения Евразии



Ель

Синица



Дальневосточный леопард



Верблюд

Амурский тигр



Джейран



Сосна



Ёж



Пихта



Панда



Заяц



Стерх



Гималайский медведь



Бурый медведь



Глухарь



Песец



Куропатка



Клён



Дуб



Белый медведь



Зубр



Африка

Животные и растения Африки



Акация



Лев



Двугорбый верблюд



Баобаб



Муха цеце



Бегемот



Драконово дерево



Носорог



Горилла



Одногорбый верблюд



Папирус



Зебра



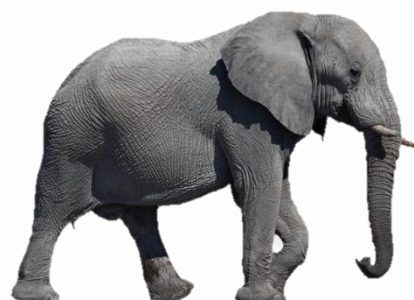
Крокодил



Жираф



Марабу



Слон



Шимпанзе



Антарктида

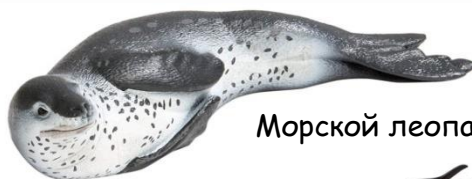
Животные и растения Антарктиды



Колобантус кито



Пингвин Адели



Морской леопард



Кашалот



Морской слон



Императорский пингвин



Альбатрос



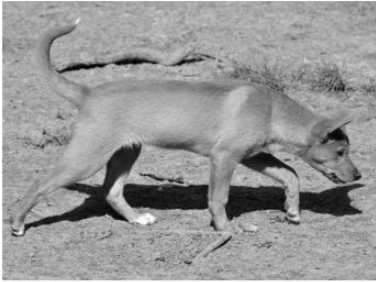
Луговик
антарктический



Например

3.2. На следующей странице представлены фотографии *ягуара, ламы, кенгуру и собаки динго*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

- 1) **СОБАКА ДИНГО** 2) **ЛАМА**
3) **ЯГУАР** 4) **КЕНГУРУ**



1)



2)



3)



4)

Теперь мы знаем, собака динго и кенгуру обитают в Австралии, а лама и ягуар в Южной Америке. Поэтому легко выполним задание 3.3.

Материк А - Австралия, материк Б - Южная Америка. Соответственно под буквой А записываем номера: 1 и 4. Под буквой Б: 2,3.

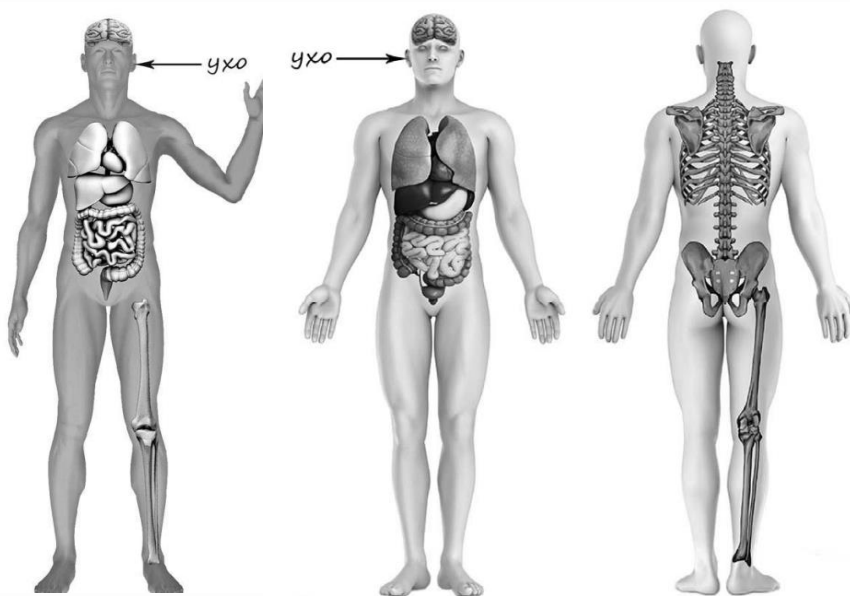
3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные	1 4	2 3

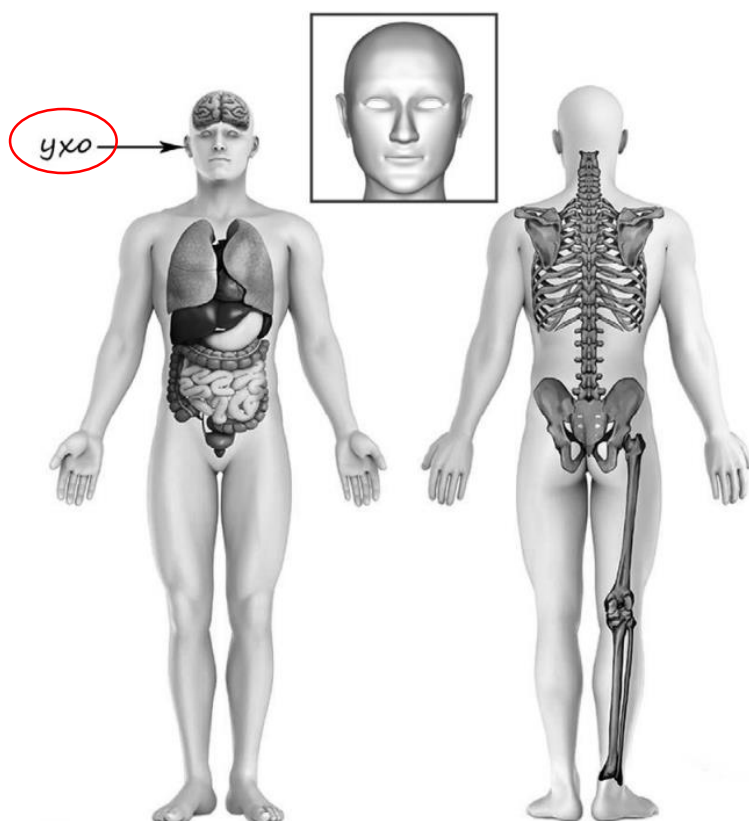
4 задание

В задании предлагается внимательно рассмотреть изображение человека, на котором есть стрелка с соответствующей надписью. Задание состоит в том, чтобы **показать стрелкой и подписать** определённые органы, части тела человека, как показано на примере. Например: голень, ухо, головной мозг, кишечник, сердце и т.п.

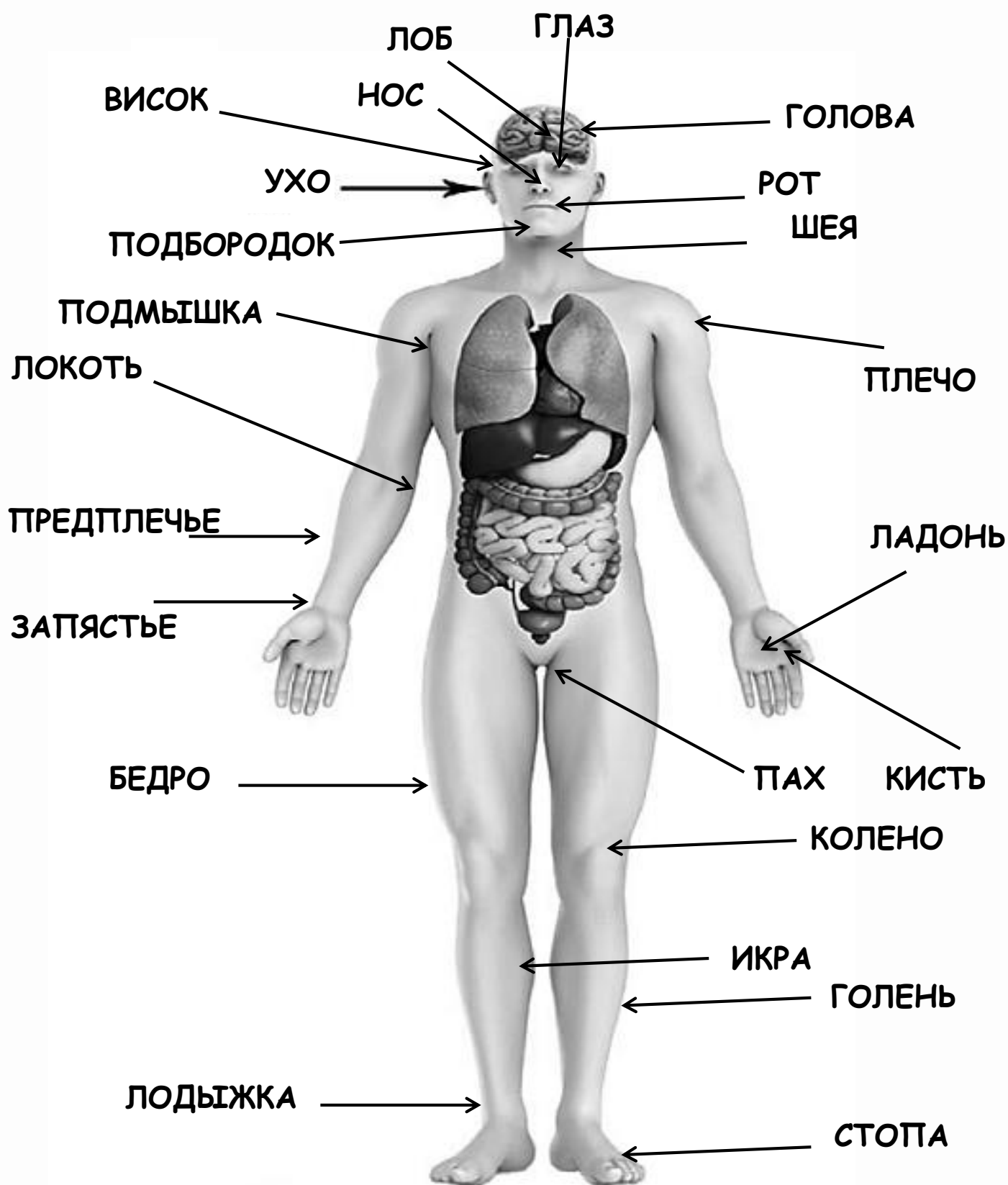


Например

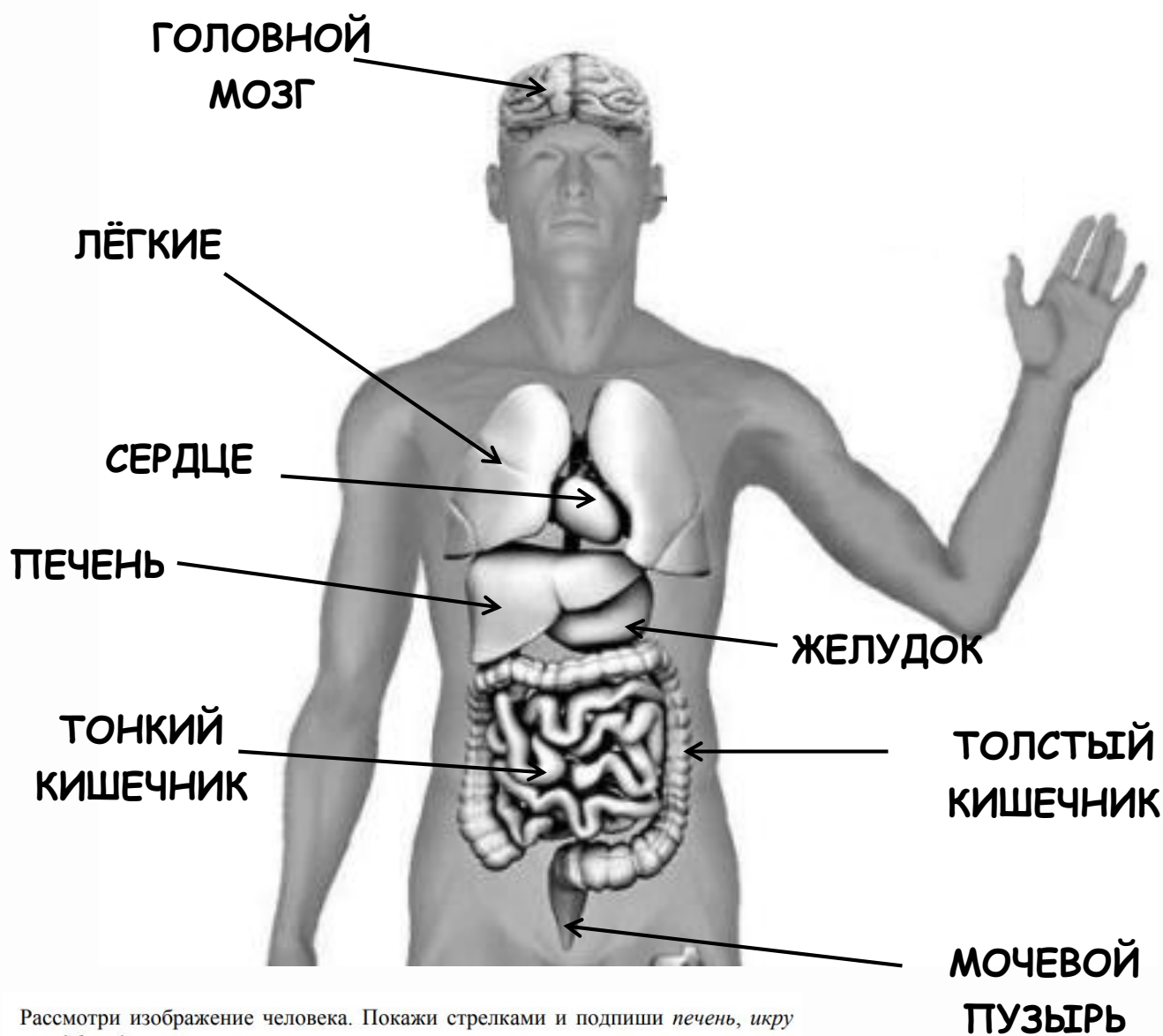
Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *печень*, *икру* и *подбородок* человека так, как показано на примере.



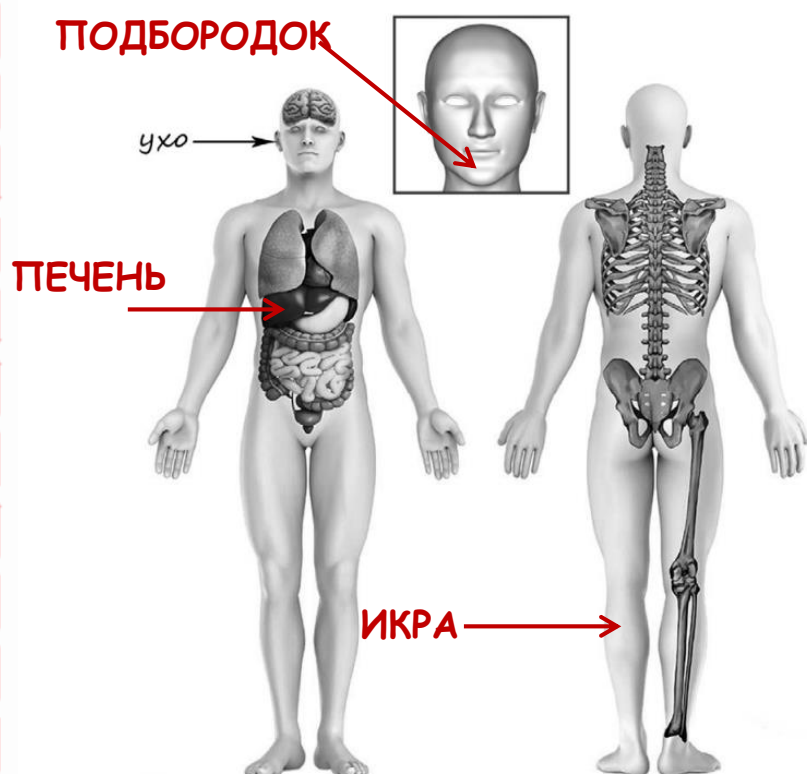
На рисунке уже указана одна часть тела - ухо. Таким же образом необходимо указать и подписать печень, икру и подбородок. Для этого нужно запомнить расположение всех органов и частей тела человека.







Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *печень, икру* и *подбородок* человека так, как показано на примере.



Зная, где находится каждый орган и часть тела человека, мы можем указать и подписать **печень, икру** и **подбородок** человека на его изображении.

5 задание

В данном задании предлагается составить **ДВА** правила, помогающие сохранить жизнь и здоровье человека, а также правила поведения в различных ситуациях. Части фраз разбиты на 2 столбика. Необходимо к каждой позиции первого столбца подобрать соответствующую позицию из второго столбца.

Например

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы избежать травм во время гололедицы, 1) регулярно занимайся физкультурой.
Б) Чтобы укреплять здоровье и развивать силу мышц, 2) не ходи близко к стенам домов.
3) во время ходьбы передвигайся аккуратно, не спеша.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы	3	1

Чтобы выполнить задание, нужно рассуждать логически, вспоминая уроки окружающего мира в 3 классе и опираясь на собственный опыт. Внимательно прочитай все фразы и пытайся сопоставлять их, представляя это на жизненном примере. Соединяй поочерёдно каждую часть фразы с другой и обязательно придёшь к логичному ответу. Зная продолжение хотя бы одной фразы, легче найти продолжение другой из оставшихся примеров. Зачастую они представлены на разные темы, что облегчает выполнение данного задания.

6 задание

Задание повышенной сложности, требующее особой внимательности. Оно разделено на 3 части, связанные между собой. Разберём детально.

Например

При засушивании фруктов влага из них испаряется и фрукты теряют вес. Роман решил провести опыт с засушиванием яблок. Он взял несколько одинаковых яблок и разделил их на две одинаковые по весу части. Одну часть яблок Роман нарезал тонкими кусочками и положил на первый поднос, а другую часть яблок он нарезал толстыми кусочками и положил на второй поднос. Подносы он поставил в комнате рядом друг с другом. Кусочки яблок на обоих подносах Роман регулярно переворачивал. Через некоторое время он обнаружил, что общий вес кусочков яблок на первом подносе стал меньше, чем на втором.

6.1. Сравни условия засушивания яблок на разных подносах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходный вес яблок на первом и втором подносах:

одинаковый / различный

Толщина кусочков яблок на первом и втором подносах:

одинаковая / различная

Температура окружающего воздуха для первого и второго подносов:

одинаковая / различная

Чтобы выяснить условия проведения опыта и сравнить, нужно **ВНИМАТЕЛЬНО** (желательно несколько раз) прочитать его описание и подчеркнуть или выписать их из задания.

- 1) Исходный вес яблок на первом и втором подносе - несколько ОДИНАКОВЫХ яблок разделил на две ОДИНАКОВЫХ части. Следовательно, ответ - **одинаковый**.
- 2) Толщина кусочков яблок на первом и втором подносах - одну часть тонкими кусочками, другую часть толстыми кусочками. Следовательно, ответ - **различная**.
- 3) Температура окружающего воздуха для первого и второго подносов - в комнате рядом друг с другом. Следовательно, ответ - **одинаковая**.

ОТВЕТ КРОЕТСЯ В ОПИСАНИИ, БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН!

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, как зависит скорость засушивания яблок от толщины кусочков, на которые они порезаны.

Ответ: **ЧЕМ ТОНЬШЕ КУСОЧКИ, ТЕМ БЫСТРЕЕ ВЫСОХНЕТ ФРУКТ.**

Для выполнения данного задания нужно рассуждать логически и знать некоторые факты. В данном случае: **ЧЕМ ТОНЬШЕ КУСОЧКИ, ТЕМ БЫСТРЕЕ ВЫСОХНЕТ ФРУКТ.** Также важно знать, что на солнце фрукты сохнут быстрее, а если их закрыть марлей, то высыхание замедляется.

ПОЧВА

ПРИГОДИТСЯ!

- Семена быстрее прорастают в тёплом месте.
- Растения лучше растут и развиваются на открытом воздухе.
- Замачивание семян перед посадкой ускоряет прорастание.
- Низкие температуры препятствуют прорастанию семян.
- Воздух в почве необходим растениям.
- Семена лучше прорастают при комнатной температуре, чем при холодной.
- Чем больше освещенность, тем быстрее прорастают семена.
- Чем выше влажность, тем больше прорастает семян.
- Для влаголюбивых растений важен частый полив.
- В почве с удобрениями растения быстрее растут и развиваются.

РАСТВОРИМОСТЬ

- Соль и сахар быстрее растворяются в горячей воде, чем в холодной.
- Чем меньше соли (сахара) в воде, тем быстрее она растворяется.
- Освещенность не влияет на скорость растворения соли (сахара) в воде.
- Различные вещества растворяются в воде с разной скоростью.
- Сахар и соль растворяются в воде, а песок - нет.

ИСПАРЕНИЕ И ТАЯНИЕ

- Чем выше температура окружающего воздуха, тем быстрее испаряется вода.
- Чем больше площадь поверхности воды, тем быстрее она испаряется.
- Чем больше воды, тем быстрее тает лед.
- В горячей воде лёд тает быстрее, чем в холодной.
- Материал, на котором находится лед, не влияет на скорость его таяния.
- Скорость испарения воды зависит от формы емкости.
- Большие объемы воды испаряются дольше.
- Наливание растительного масла в воду препятствует ее испарению.
- Горячая вода проходит через слои почвы быстрее, чем холодная.
- Вода проходит через песок быстрее, чем через глину.

КИПЕНИЕ

- Форма емкости влияет на скорость закипания воды: чем более узкая и высокая кастрюля, тем быстрее закипает вода.
- Чем меньше воды в кастрюле, тем быстрее она нагревается.
- Горячая вода закипает быстрее.
- В металлической посуде вода нагревается быстрее, чем в керамической.
- При наличии крышки вода закипает быстрее.

ПЛЕСЕНЬ

- В холоде плесень развивается медленнее.
- На мытых плодах плесень развивается медленнее.
- Свет предотвращает развитие плесени на плодах.

ПЛАВУЧЕСТЬ

- Плавучесть зависит от материала, из которого сделан предмет.
- Более тяжёлый предмет более погружен в воду.

6.3. Если бы Роман захотел выяснить, влияет ли сорт яблок на скорость их засушивания, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: Нужно взять одинаковое по весу количество яблок двух разных
сортов, нарезать их на одинаковые по размеру/толщине кусочки и
положить кусочки яблок каждого сорта на отдельный поднос. Оба
подноса надо поставить рядом друг с другом и регулярно
переворачивать кусочки на каждом из подносов. Затем взвешивать
яблоки на каждом из подносов и сравнивать полученные величины.

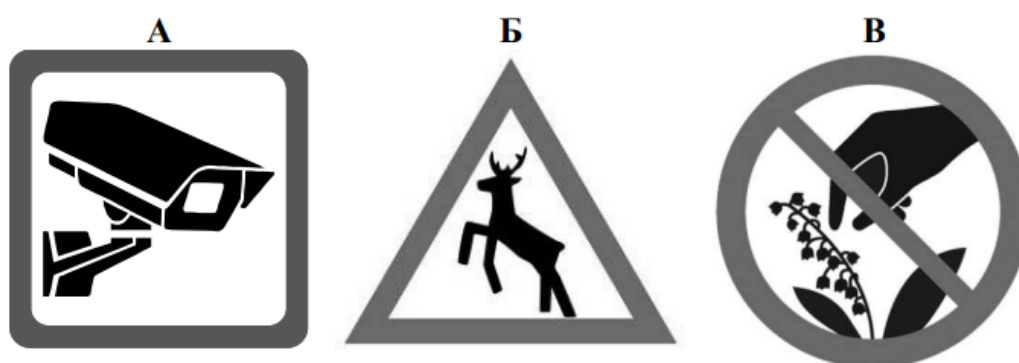
Выполнив задания 6.1. и 6.2. , сделав определённые выводы, необходимо описать опыт, опираясь на условия, данные в задании 6.3. Размышляй логически, опирайся на описание опыта в задании 6.1. , записывай по тому же принципу.

7 задание

Данное задание делится на 2 части и подразумевает работу со знаками, контролирующими безопасность дорожного движения, поведение в природе, в общественных местах, уход за одеждой и т.д. Необходимо знать не только название знака, но и место, где можно встретить его. А также уметь сформулировать правила, которые отражают данные знаки.

Например

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить на парковке автомобилей?

Ответ.

A

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: **ЗДЕСЬ ВЕДЁТСЯ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ**

Для начала рассмотри внимательно знаки, вспомни их названия, либо сформулируй, размышляя логически. В задании 7.1. необходимо ответить на вопрос о том, какой из данных знаков можно встретить в определённом месте (на парковке, возле реки, в библиотеке и т. п.) и записать его букву в отведённом для этого поле. Ответ. В нашем случае вопрос состоит в том, какой из знаков можно встретить на парковке автомобилей.

Логичнее всего, что знак, под буквой А - ведётся видеонаблюдение, можно встретить именно на парковке, в отличие от остальных знаков, которые вряд ли будут уместны в данном месте. Поэтому в поле для ответа записываем букву А. Соответственно, правило гласит: здесь ведётся видеонаблюдение. Его также записываем в поле для ответа:

Ответ:

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
Б	НА ДОРОГЕ МОГУТ ВСТРЕТИТЬСЯ ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ
В	ЗАПРЕЩАЕТСЯ РВАТЬ РАСТЕНИЯ/ ЦВЕТЫ

Рассмотри внимательно два оставшихся знака и сформулируй правила, которые они контролируют. В столбце ЗНАК впиши букву, под которой изображён знак, а в колонке ПРАВИЛО запиши уже сформулированный ответ. Знаки придуманы с тем учётом, чтобы расшифровать их мог каждый. Знак Б - предупреждающий. Он предупреждает нас о том, что на дороге могут встретиться дикие животные (не только лоси и олени!). А знак В - запрещающий. Он запрещает рвать растения/цветы. Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о понимании соответствующего правила.

ЗАПОМНИ!

ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДЕ

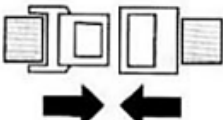
			
Не разоряй гнёзда!	Не вреди животным!	Не срывай растения!	Запрещается разводить костры
			
Рыбная ловля запрещена	Не ломайте ветки	Охота запрещена	Запрещается ловить бабочек.
			
Запрещается вырубать деревья	Ставить палатки запрещено	Не разоряй муравейники	Не мусорить!

ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

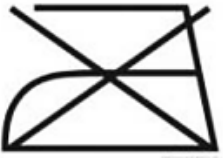
			
Фотографировать запрещено	Вход с мороженым запрещен	Кататься на роликах запрещено	С животными не входить, выгул запрещен.
			
Бросайте мусор в урну (соблюдайте чистоту)	Вход (стоянка) для инвалидов	Выключите телефон	По газону не ходить
			
По эскалатору не бегать	На перила эскалатора не ставить!	Места для пассажиров с детьми	НЕ входить с едой и напитками
			
Животное зоопарке кормить	в не Запрещается пользоваться открытым огнем	Не мусорить!	Не шуми!

ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ

			
Пешеходный переход	Дорожные работы	Велосипедная дорожка	Выброс камней из- под колес.
			
Подземный переход	Переходить запрещено	Осторожно, дети!	Перекресток со светофором

			
Парковка автомобилей	Пристегните ремни	Движение мотоциклов запрещено	Въезд запрещён
			
Конец велосипедной дорожки	Пешеходная дорожка	Запрещается стоянка автомобилей с включённым двигателем.	На дороге могут появиться дикие животные

УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ

			
Гладить изделие запрещено	Ручная стирка	Вещь стирать нельзя	Изделие можно стирать

ИНЫЕ ЗНАКИ

			
Высокое напряжение	Здесь эскалатор	Эту воду пить нельзя	Место для купания
			
Осторожно, стеклянная дверь	Бак для отходов из бумаги	Купаться запрещено	Содержимое беречь от влаги
			
Берегите воду	Здесь телефон	Прыгать в воду запрещено	Запрещается сливать в реку/озеро отходы

8 задание

Задание на знание профессий. Предлагаются фотографии, на которых изображены предметы и люди различных профессий за работой.

Нужно выбрать ОДНУ фотографию из трёх и записать букву, под которой она приведена в отведённое поле. А также требуется письменно ответить на вопросы:

- Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии?
- Какую работу выполняют люди этой профессии?
- Какие материалы / оборудование используют представители профессии?

Либо:

- Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)?
- Какую работу выполняют люди этой профессии?
- Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Б

Например

Ответ: ЭТО ФОТОГРАФ. ОН ДЕЛАЕТ ФОТОГРАФИИ НА ВАЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ -
ЭТО ПАСПОРТ, УДОСТОВЕРЕНИЯ, А ТАКЖЕ ФОТО ИНТЕРЕСНЫХ ЛЮДЕЙ,
ОКРУЖАЮЩЕГО НАС МИРА ИЛИ СОБЫТИЙ, ПРОЯВЛЯЕТ И ПЕЧАТАЕТ
ФОТОГРАФИИ. В СВОЕЙ ПРОФЕССИИ ИСПОЛЬЗУЕТ ФОТОАППАРАТ, ШТАТИВ И
ОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ.

Внимательно рассмотрев данные фотографии, можно понять, что на фотографии под буквой А изображена ткачиха, под буквой Б – фотограф и под буквой В – кассир. Выбирай ту фотографию, профессия на которой тебе более знакома. Выбираем, к примеру, фотографию, на которой изображён фотограф. Для этого в специально отведённое поле записываем букву

Б - Выбранная фотография: **Б** Теперь приступаем к ответам на вопросы. Ответ должен состоять из не менее ТРЁХ предложений: название профессии, какую работу выполняет профессионал, и какие материалы/оборудование использует.

Например:

Это фотограф. Он делает фотографии на важные документы - это паспорт, различные удостоверения, а также фото интересных людей, окружающего нас мира или событий, проявляет и печатает фотографии. В своей профессии использует фотоаппарат, штатив и осветительные приборы.

Записываем в специальное поле для ответа:

Ответ: _____

Некоторые профессии, которые чаще всего встречаются в ВТПР



Это ткачиха. Работает на станках, производит ткани различного плетения, отслеживает работоспособность станка, настраивает его работу, проверяет качество продукции, отбраковывает. Благодаря чему производится одежда и некоторые предметы быта людей. В работе использует станок, нити, эскизы и др.



Это кассир. Работает на предприятиях торговли, в банках, в учреждениях культуры, обслуживает клиентов. Обеспечивает комфортные условия жизни людей в современном обществе. В работе используют кассовый аппарат, калькулятор, терминал оплаты и др.



Это фотограф. Фотографирует людей, животных, природу, проявляет и печатает фотографии, обучает этому искусству других людей. Помогает людям запечатлеть важные и красивые моменты жизни. В работе использует фотоаппарат, штатив, осветительные приборы и др.



Это художник. Иллюстрирует книги, журналы, пишет картины, рисует мультфильмы. Украшает мир людей, способствует культурному развитию общества. В работе использует кисти, краски, холсты и др.



Это повар. Готовит еду, придумывает новые блюда, составляет меню.

Повара готовят еду для людей, помогают им стать здоровыми и сильными.

В работе используют продукты питания, кухонную посуду, печь и др.



Это инспектор дорожно-патрульной службы (ДПС). Обеспечивает соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами, предотвращает аварии на дорогах, фиксирует нарушения на дорогах. Помогает сохранить закон и порядок на дороге и несёт ответственность за жизнь участников дорожного движения. В работе использует радар, жезл, прибор для проверки документов.



Это фермер. Занимается разведением и выращиванием сельскохозяйственных культур и животных, покупает корм для животных и специальное оборудование, планирует и организует проведение сельскохозяйственных работ. Развивает животноводство и растениеводство страны, создаёт продовольственные запасы для населения. В работе использует вилы, лопаты, тяпки и др.



Это парикмахер. Занимается стрижкой, покраской, укладкой, причёсками и уходом за волосами. Помогает клиентам создать индивидуальный образ с помощью причёски. В работе использует фен, ножницы, расчёски и др.



Это ветеринар. Оказывает медицинскую и профилактическую помощь животным. Помогает животным быть здоровыми. В работе использует шприцы, вакцины, термометры и др.



Это пекарь. Занимается выпечкой хлеба и хлебобулочных изделий, составляет рецептуры изделий. Благодаря ему люди получают один из важнейших продуктов питания – хлеб. В работе использует муку, весы, скалку, печь и др.



Это сварщик. Занимается сваркой изделий и конструкций. Сварочные работы применяются во многих отраслях производства: на стройках жилых и производственных зданий, в машиностроении, кораблестроении, автомобилестроении и др. В работе использует сварочную машину, защитную маску и др.



Это строитель. Руководит монтажом строительных конструкций, осуществляет контроль качества строительных материалов, разрабатывает проекты по строительству. Помогает строить разные объекты для проживания, работы и развлечения людей. В работе использует кельму, молоток, лопату, кирпич и др.



Это учитель. Помогает получать знания. Повышает уровень образования в обществе. Проводит уроки, проверяет тетради, заполняет журналы. Использует в работе учебники, тетради, указку, мел и др.



Это клоун. Развлекает публику в цирке, заставляет нас радоваться, отдыхать, смеяться, создаёт хорошее настроение. Использует в работе различные маски, парики, грим и др.



Это пожарный. Занимается ликвидацией пожаров и эвакуацией людей. Спасает человеческие жизни, имущество и природные богатства. Использует в работе топор, багор, огнетушитель и др.



Это врач. Лечит пациентов, назначает анализы и лекарства, делает УЗИ и операции, выдает больничные листы и справки о состоянии здоровья. Врач помогает людям сохранить здоровье или облегчает состояние больного. Использует в работе фонендоскоп, градусник, скальпель и др.



Это водитель. Управляет транспортом и обеспечивает доставку груза и пассажиров в нужное место. Помогает развитию промышленности, сельского хозяйства и торговли. В работе использует домкрат, насос, гаечный ключ и др.



Это шахтёр. Добывает полезные ископаемые, которые находятся под землей. Все, что добывает шахтер (уголь, нефть, железо, медь, серебро, алмазы и др.) является незаменимым материалом в производстве различных вещей и устройств. В работе использует кувалду, кирку, отбойный молоток, каска и др.



Это артист балета. Исполняет в театре классические танцы. Зрители получают от балета удовольствие. Артисты помогают культурному развитию общества. В работе используют станок, пуанты, магнитофон и др.



Это стоматолог. Делает профилактический осмотр, лечит и отбеливает зубы, дает рекомендации по уходу за зубами. Помогает людям сохранить зубы здоровыми. В работе использует шприц, пинцет, бор и др.

9 задание

В данном задании предполагается работа с календарём. Важно не только ориентироваться в нём, но и знать календарные праздники и их значение для людей.

Например

23 апреля отмечается Всемирный день книги.

2020

Январь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Март						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Июнь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Июль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Сентябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2020 году.

ЧЕТВЕРГ

Ответ: _____

Для начала поработаем с календарём. В задании написано, что 23 апреля - Всемирный день книги и предлагается обвести эту дату в календаре. Находим месяц апрель и соответственно 23 обводим в кружок. Далее нужно выяснить, на какой день недели приходится эта дата. Каждый месяц разделён на дни недели. Видим, что 23 апреля стоит под надписью ЧТ - четверг. Записываем день недели в поле для ответа.

Далее нужно высказать своё мнение на тот или иной вопрос, касающийся указанного праздника. Ответ должен быть сжатым, до ПЯТИ предложений. Не бойся высказать своё мнение, старайся сформулировать его кратко, но чётко раскрывая свою мысль.

Как ты думаешь, зачем люди читают книги? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: **ЧТЕНИЕ СПОСОБСТВУЕТ РАСШИРЕНИЮ КРУГОЗОРА И СЛОВАРНОГО ЗАПАСА, РАЗВИВАЕТ ВООБРАЖЕНИЕ И ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ГЕРОЕМ САМЫХ РАЗНООБРАЗНЫХ ИСТОРИЙ.**

ПРИГОДИТСЯ!

15 октября Детский фонд Организации Объединённых наций провозгласил Всемирный день мытья рук. Как ты думаешь, почему важно соблюдать правила гигиены?

Ежедневно наш организм встречается с большим количеством бактерий и грязи. Соблюдение правил гигиены помогает избежать передачи различных бактерий, вирусов и других микроорганизмов, которые могут привести к различным инфекционным заболеваниям. А также соблюдение правил гигиены значительно снижает вероятность заболевания, и, как следствие, помогает поддерживать здоровье человека. Правильный и своевременный уход за кожей, зубами и волосами помогает избежать различных проблем со здоровьем.

Как ты думаешь, чем настоящие друзья отличаются от просто хороших знакомых?

Настоящие друзья более близки, чем хорошие знакомые. К ним больше уровень доверия, они лучше знают друг друга, больше озабочены и заинтересованы друг в друге. Очень важно иметь настоящих друзей, потому что именно они смогут поднять тебе настроение в плохие дни. Настоящий друг никогда не предаст и не даст в обиду.

28 декабря отмечается Международный день кино. Как ты думаешь, какую роль играет кино в жизни каждого современного человека?

Фильмы учат нас добру, показывают, что может произойти со злом. Иногда подсказывают выход из трудной ситуации. Подкидывают идеи и создают новые цели. Заставляют изменить себя и свой внутренний мир. Обучают полезным навыкам и пополняют копилку знаний.

Президент России избирается всенародным голосованием. Почему важно, чтобы в выборах главы государства приняли участие все граждане, имеющие право голоса?

Каждый гражданин России, достигший 18 лет, имеет право участвовать в голосовании. Люди, живущие в государство, должны относиться ответственно к выбору власти. От того, кто станет президентом, зависит дальнейшая жизнь каждого гражданина страны и его детей.

1 мая в нашей стране отмечается Праздник Весны и Труда. Как ты думаешь, почему важно, чтобы человек был трудолюбивым?

Трудолюбие приносит человеку уважение окружающих, радость от результатов своего труда. Трудолюбие дает возможность получить работу, которая нравится. Очень важно для человека иметь силу воли, это помогает ему быть трудолюбивым. Такой человек в жизни сможет добиться всего, что сам желает. Трудолюбивый человек всегда все успевает и все у него получается.

Как ты думаешь, почему для современного человека важно уважительно относиться к традициям разных народов?

Все народы имеют свои обычаи и традиции. Люди должны уважать культурные ценности друг друга, чтобы жить в мире и согласии. Все народы разные, но все имеют право на собственную культуру и историю. Только при взаимном уважении друг к другу человечество сможет жить в мире без войн.

Ежегодно с 1962 года каждое второе воскресенье сентября отмечается Международный день памяти жертв фашизма. Подумай и напиши, почему этот день почитаем в России и многих странах мира.

В 1945 году закончилась Вторая мировая война. От рук фашистов во многих странах мира погибли миллионы людей. Наша страна вместе с союзными государствами совершила подвиг и освободила Европу от фашистского режима. Этот день почитаем в России и других странах, поскольку людям очень важно помнить о печальных уроках истории.

2 апреля в день рождения Г.Х. Андерсена во многих странах отмечается Международный день детской книги. Люди читают книги, начиная с детства. Чему может научить книга?

Книга — это ценный источник, из которого всегда можно черпнуть ответ на любой интересующий вопрос. Из книг всегда можно получить информацию разной степени сложности. Они учат не только добру и злу, хорошему и плохому, умению выпутываться из нестандартных ситуаций и жить на других примерах, но развивает умение думать самому. Глядя на вымышленных, или не всегда вымышленных героев, которым бывают в жизни прототипы, невольно заражаешься их обаянием, оптимизмом, стремлением и волей к жизни и победе. Книги учат еще и грамоте, умению изложить свои мысли, а это тоже делает мышление более совершенным и очень помогает в жизни.

Ежегодно 27 января в нашей стране отмечают один из дней воинской славы — День снятия блокады Ленинграда. В этот день в 1944 году советские войска в ходе Великой Отечественной войны полностью сняли фашистскую блокаду города на Неве, которая длилась 900 дней. Подумай и напиши, в чём заключается важность этого события и почему оно памятно для нас до сих пор.

В годы Великой Отечественной войны погибло огромное количество людей. Наши соотечественники, ленинградцы, совершили подвиг. В тяжелейших условиях они защищали свой город от фашистов. Город выжил, блокада была снята. Мы должны помнить этот подвиг, чтобы человечество не повторяло ошибок прошлого.

1 октября празднуется Международный день пожилых людей. Как ты думаешь, почему государство проявляет заботу о пожилых людях?

Пожилые люди — уязвимая группа людей, которые в силу возраста и здоровья нуждаются в поддержке и помощи. Государство заботится о них, потому что в современном мире стали очень дороги услуги такие как: оплата жилья, еда, одежда. Им выплачивают пенсию на оплату этих услуг. За свою жизнь многие пожилые люди принесли пользу своей стране, за это получают благодарность, поэтому пенсия зависит от стажа и вида работы.

29 апреля в мире отмечается Международный день танца. В России в этот день по традиции вручается единственный профессиональный балетный приз — премия «Душа танца». Как ты думаешь, почему многие люди любят посещать балетные спектакли?

С помощью возможностей тела, не произнося ни одного слова, танцоры ухитряются демонстрировать весь спектр человеческих эмоций. Даже не танцуя, а просто наблюдая со стороны, поневоле начинаешь ощущать себя участником этого волшебного действия. Погружаясь в эту атмосферу, наблюдая за красотой танца, забываешь обо всём и просто наслаждаешься.

12 декабря в России отмечается День Конституции Российской Федерации. Конституция – это основной закон Российской Федерации. Как ты думаешь, почему важно, чтобы все люди соблюдали законы?

Закон необходим, чтобы регулировать взаимодействия между людьми в обществе. Несоблюдение законов влечёт за собой рост преступности и приводит к хаосу. Для комфортного проживания в обществе важно следовать законам каждому человеку, без исключений. Тогда будет царить мир и покой.

Каждый год 22 июня в России отмечается День памяти и скорби. С каким событием в истории нашей страны связана эта дата? Почему важно знать и сохранять в памяти историю своей страны?

Эта дата связана с началом Великой Отечественной войны в 1941 году. Важно знать и сохранять в памяти историю своей страны, чтобы перенимать опыт старших поколений, учиться на ошибках и не повторять их.

10 задание

В заключительном задании проверяется то, насколько ты знаешь регион, в котором проживаешь. Если ты до сих пор ничего не знаешь о своём регионе, то выясни, опираясь на следующую схему:

- Республика/ область/край/автономный округ:

- Столица региона: _____

- Место проживания (город/село/посёлок/деревня/станция/посёлок городского типа) _____

- Что изображено на гербе региона:

- Чем известен регион:

Люди: _____

Производство: _____

Достопримечательности:

- Растения и животные, встречающиеся в твоём регионе:

- Название рек/озёр/морей в твоём регионе:

- Природная зона, в которой расположен регион:

Дорогой читатель!

Мы разобрали все задания, которые тебе предстоит выполнить на Всероссийской проверочной работе по окружающему миру.

Помни! Не имеет смысла наизусть учить весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Будь внимательным и терпеливым!

У тебя уже есть жизненный опыт, опирайся на него!

У тебя уже есть знания, полученные на уроках, используй их!

Никакого волнения и никаких переживаний!

Тренируйся! Вот некоторые сайты с множеством заданий:

- РЕШУ ВПР (<https://nat4-vpr.sdangia.ru/>)
- ВПР КЛАСС (<https://vprklass.ru/>)
- 100 БАЛЛОВ (<https://100ballnik.com/>)
- ФИОКО (<https://fioco.ru/>)

Желаю тебе успехов!

Примеры заданий из ВПР по окружающему миру
заимствованы с сайта <https://sdangia.ru/>

Автор: Велиева Ю.А.

2023 год