

**Региональный конкурс
Программно-методических разработок
«Панорама методических кейсов дополнительного образования»
Номинация: «Методический мастер – класс».**

Тема: «Твой безопасный маршрут».

Автор-составитель: Щитова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», руководитель отряда юных инспекторов движения «Детская Патрульная Служба» (ДПС), наставники (старшие обучающиеся) «ЮИД – Новый поворот».

Место реализации: с. Викулово, МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».
Участники: Щитова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», руководитель отряда юных инспекторов движения «Детская Патрульная Служба» (ДПС), наставники (старшие обучающиеся) «ЮИД – Новый поворот», участники отряда ЮИД «Детская патрульная служба» (младший состав).

Целевая аудитория: младший состав ЮИД (обучающиеся младшего школьного возраста от 7 до 10 лет).

Материально-техническое обеспечение:
учебный кабинет, компьютер, проектор.

Дидактический материал: презентация, карточки задания- ситуации, схема безопасного пути, видео.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования (ПДО), наставники ЮИД, сторонний наблюдатель.

Методический мастер - класс «Твой безопасный маршрут» направлен на формирование модели безопасного поведения участников дорожного движения. Осторожность, дисциплина, а также соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами являются основой безопасного движения на улице. Опасности на дороге могут возникнуть в любой момент. Опасными для жизни человека могут быть любые действия водителей и пешеходов. Но мы по возможности избегаем их, учась предвидеть эти опасности. Особенно актуально данная проблема встает с началом учебного года. Обучающимся ежедневно приходится следовать из дома в школу и обратно. В школе безопасность маршрута ребята обсуждают с классным руководителем. Однако большая часть детей посещает учреждения дополнительного образования. И здесь обеспечить безопасность ребенка - это задача педагога дополнительного образования (Центр творчества, Дом Культуры и другое). Мною, руководителем отряда ЮИД, наставниками «ЮИД – Новый поворот» был разработан методический мастер – класс по обучению безопасному поведению на дороге «Твой безопасный маршрут». Дети с помощью

методического кейса изучают опасные ситуации на дороге и решают, как нужно действовать. В результате школьники не только быстро запоминают правила, но и начинают их осмысленно применять на практике без помощи взрослого.

Цель: формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения, через анализ различных ситуациях с учетом знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

- Развивать представления о дорожных ситуациях, умения определять участников дорожного движения, их роли, их позицию и потенциальную опасность;
- Развивать способность детей исследовать различные ситуации на дороге и находить их решение, научиться работать с информацией.
- Совершенствовать у детей такие качества, как коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.
- Содействовать достижению лучших результатов в деятельности по пропаганде Правил дорожного движения среди обучающихся школ района, воспитанников дошкольных образовательных учреждений через практику наставничества;
- Формировать у детей осознанное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.
- Воспитывать чувство собственной ответственности за свою безопасность.

Планируемые результаты:

- умение применять обучающимися полученных знаний в жизненных ситуациях,
- уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся,
- умение самостоятельно выбрать безопасный маршрут,
- умение организовывать наставническую деятельность, организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий лиц.

Предварительная работа для младших ЮИДовцев: беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения на портале изучение дорожных знаков, знакомство с правилами безопасного перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Предварительная работа для наставников ЮИД: Наставники ЮИД делятся на три рабочие группы. Каждая группа знакомится с содержанием предложенного задания, отрабатывает его решение, продумывает подачу материала обучающимся младшего состава ЮИДовцев.

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение.

Содержание кейса

1. Этап «Подготовительный».

ПДО: Приветствие. Добрый день, мои юные знатоки ПДД. Сегодня наше занятие будет непростым, но в тоже время увлекательным и поучительным. Наступил новый учебный год, вы ходите в школу и обратно, посещаете дополнительные кружки. Нам необходимо научиться определять безопасный путь, составлять схему безопасного пути. Для меня очень важно, чтобы вы знали, а главное соблюдали правила безопасного движения. Важно это и для ваших старших товарищей, для ваших наставников. Сегодня для занятия, ваши наставники ЮИД подготовили для вас интересные задания.

Предаю слово наставникам ЮИД.

Наставники ЮИД: Добрый день, ребята! Сегодня на занятии мы будем учиться определять безопасный маршрут, выбирать правила безопасного маршрута. Для этого мы разделились на три команды: красные, желтые, зеленые. Вам будет предложено несколько заданий.

Задание №1 «Дорожно–транспортные задачи». Каждой команде зачитывается задача, дается время на ее решение. Затем Вы проговариваете правильный вариант ответа.

Предварительная работа наставников ЮИД: 1 рабочая группа наставников ЮИД: Подбирает карточки для задания №1 «Дорожно–транспортные задачи», решают задачи, находят правильный ответ, отработывают подачу материала младшим ЮИД.

Задание 1. Внимательно прочитайте и решите дорожно-транспортную задачу. (Приложение 1)

Наставники ЮИД: Давайте подведем итог, как и где нужно безопасно переходить проезжую часть?

Ответ младших ЮИД.

Наставники ЮИД: Ребята, вы молодцы! С заданием справились. Вам предстоит выполнить Задание № 2 «Дорожная Ситуация».

Задание 2. Работа по карточкам «Дорожная ситуация». (Приложение 2)

Предварительная работа наставников ЮИД: Наставники ЮИД отбирают из предложенных фотографий те, что соответствуют заданию №2, обсуждают, выявляют нарушителей, предлагают безопасный алгоритм перехода проезжей части.

Наставники ЮИД: Ребята, перед вами конверты, в них фотография, ваша задача определить все ли дети ведут себя правильно в предложенной ситуации, предложить алгоритм безопасного перехода проезжей части.

Вопросы: Открываем конверт. Что там находится? Внимательно посмотрите на эти фотографии.

- Что мы видим на этих фотографиях? (Дети переходят дорогу)

- Все ли дети ведут себя правильно в предложенной ситуации? Почему вы так решили?

- Какие неправильные действия совершили дети?

- К чему приводит такое поведение на дороге?

- Как бы вы поступили на месте этих ребят?

- Сформулируйте правила, которые помогут избежать опасных ситуаций при переходе проезжей части.

Ответ младших ЮИД.

Наставники ЮИД: Давайте подведем итог, что запрещается делать при переходе проезжей части?

Наставники ЮИД: Ребята, вы молодцы! С заданием справились. Вам предстоит выполнить Задание № 3 «Безопасность на перекрестке».

Задание 3. Работа по картинкам. (Приложение 3)

Предварительная работа наставников ЮИД: Наставники ЮИД отбирают из предложенных картинок те, что соответствуют заданию №3, обсуждают, вспоминают, почему одни перекрестки называются регулируемыми, а другие не регулируемы. Закрепляют алгоритм перехода регулируемых и не регулируемых перекрестков.

Наставники ЮИД: На доске две картинки, на одной из них регулируемый перекресток, на другой нерегулируемый перекресток.

Вопрос: Чем похожи данные перекрестки, чем отличаются? Как мы называем такие перекрестки, почему?

Ответ младших ЮИД.

(Похожи – есть разметка пешеходный переход, есть дорожные знаки. Отличаются – на одном есть светофор и регулировщик, на другом нет. Называем - регулируемый, потому что есть светофор и регулировщик, и нерегулируемый, потому что нет светофора и регулировщика).

Наставники ЮИД: Давайте подведем итог, чем отличается перекресток, регулируемый от нерегулируемого? Какие основные правила безопасного перехода перекрестка запомнили?

Наставники ЮИД: Предлагаем посмотреть мультфильм «Регулируемый и нерегулируемый перекресток». (Приложение 4)

Задание 4. Просмотр мультфильма «Регулируемый и нерегулируемый перекресток». (Приложение 4).

Практическое задание:

Составить по порядку (из предложенных правил) алгоритм перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестка. (Приложение 5)

2. Этап «Основной». Работа по схеме «Твой безопасный маршрут». (Приложение 6)

Наставники ЮИД: Ребята, вы молодцы! Со всеми заданиями справились на отлично! А это значит, вы вспомнили и закрепили основные правила безопасного движения для пешехода. Вы все занимаетесь на кружках в Центре творчества и Доме Культуры. Предлагаем вам обсудить безопасный маршрут от Дома Культуры до Центра творчества. Мы приготовили для Вас схему безопасного маршрута. Ваша задача (схема для всех команд одинаковая) выбрать наиболее безопасный путь и обосновав свой выбор, доказать его безопасность.

Вывод: (Предполагаемый ответ детей) Мы выбрали маршрут с наименьшим количеством пешеходных переходов (так мы реже оказываемся на проезжей части), маршрут с наличием тротуара и регулируемого перекрестка (светофор).

3. Этап «Заключительный». «Твой безопасный маршрут».(Приложение 7)

Наставники ЮИД: Все верно, молодцы! Ребята, мы приготовили для вас видео презентацию с данным маршрутом, предлагаем вам ее внимательно посмотреть. Далее рассказать о пути следования с проговариванием правил безопасного движения.

Предполагаемый ответ детей: Мы выходим из Дома Культуры на улицу Кузнецова, поворачиваем направо и движемся по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Доходим до пешеходного перехода и останавливаемся у края тротуара.

КРАСНОЙ ЛИНИЕЙ показан пройденный нами отрезок пути.

Посмотрев налево - направо – вновь налево, убедившись, что машин нет или они нас пропускают, переходим по пешеходному переходу придерживаясь правой стороны.

Пешеходный переход пройден.

Красной линией показан пройденный отрезок пути.

Повернув налево, мы идём дальше по правой стороне тротуара по улице Кузнецова.

По пути следования мы можем сократить наш путь, свернув на улицу К. Маркса с правой стороны – но там нет тротуара, **ПО ОБОЧИНЕ ИДТИ ОПАСНО!!!**

Поэтому, мы проходим дальше по улице Кузнецова мимо «Автостанции», подходим к пешеходному переходу, который пересекая улицу К. Маркса, ведет нас на тротуар с левой стороны ул. К. Маркса.

Пройденный отрезок пути обозначен **КРАСНОЙ ЛИНИЕЙ**.

Перед пешеходным переходом останавливаемся на краю тротуара, смотрим – налево – направо – снова налево, убедившись, что машин нет или они нас пропускают, придерживаясь правой стороны проходим по пешеходному переходу.

Дальше идем по правой стороне тротуара по улице К. Маркса мимо магазина и БАНКА, доходим со светофора на перекрестке- это регулируемый пешеходный переход, ждём зеленого сигнала, смотрим по сторонам, убедившись, что машин нет или они нас пропускают, переходим по пешеходному переходу придерживаясь правой стороны.

КРАСНОЙ ЛИНИЕЙ обозначен ещё один отрезок пути пройденный нами.

Продолжаем движение по правой стороне тротуара улицы Кузнецова, не мешая встречным пешеходам. Мы у цели – Центр творчества.

Красной линией обозначен один из наиболее коротких и безопасных путей от Дома Культуры до Центра детского творчества.

Итог:

Наставники ЮИД: Ребята давайте сформулируем основные правила безопасного маршрута.

Предполагаемые ответы детей: Выбирать маршрут с наличием тротуаров, пешеходных переходов, со светофором. Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора. У проезжей части обязательно остановиться и посмотреть по сторонам (сначала налево, потом направо). Не перебегать дорогу перед близко едущим транспортом. При переходе проезжей части снимать наушники, капюшоны, убирать телефон. Быть внимательным и осторожным!

ПДО: Молодцы ребята! Уверена, что сегодняшнее занятие пойдет вам напользу, что все закрепленные с наставниками правила вы будете помнить, а главное соблюдать! Скажем нашим старшим товарищам спасибо за занятие.

Рефлексия: Просмотр мультфильма «Правила настоящего пешехода» созданного наставниками «ЮИД – Новый поворот».

Достигнутые результаты:

1. Обучающиеся исследовали различные ситуации на дороге, научились находить пути, научились полученные знания на практике.
2. Проявили коммуникативные способности взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

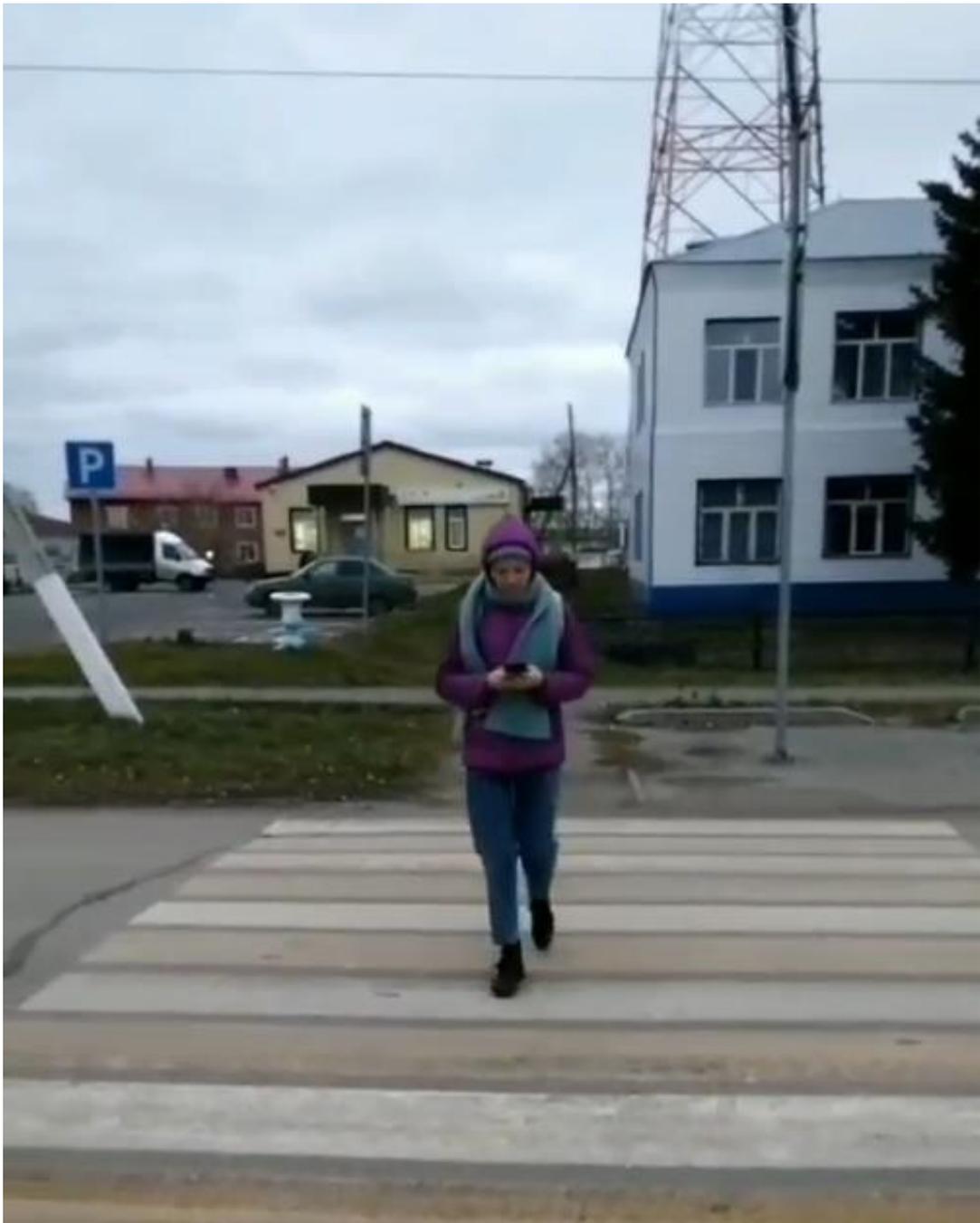
3. Умеют самостоятельно выбрать безопасный маршрут. Продемонстрировали ответственное отношение к собственной безопасности в условиях дорожного движения.

Приложение 1.

Приложение 1. Решить дорожно-транспортную задачу.			
№ команды	описание ситуации на дороге, требующей решения	варианты выбора верных и ошибочных средств применения	предлагаемое верное решение
1 команда	Мальчик перебежал дорогу на зеленый мигающий сигнал светофора, но все-таки был сбит легковым автомобилем. Кто виноват: водитель или пешеход? Как надо было поступить мальчику в этой ситуации?	<p>1. Мальчик все сделал правильно, виноват водитель.</p> <p>2. Виноваты оба участника мальчик, выбежал на дорогу, когда уже мигал зеленый цвет, а водитель не пропустил вышедшего на дорогу пешехода и начал движение.</p> <p>3. Виноват мальчик, на мигающий зеленый цвет лучше не выходить на дорогу, перебежать дорогу нельзя.</p>	Зелёный моргающий означает, что идти можно , это по правилам. Но лучше не рисковать, ибо водители разные, вы, конечно, вступив на зебру, можете даже прилечь на ней, водители обязаны терпеливо ждать, но зачем такой риск. Моргающий зелёный, это пара секунд, дальше загорится красный, лучше подождать следующего зелёного. Улицу надо переходить спокойно, не бежать.
2 команда	Коля увидел на другой стороне улицы друга и стал перебежать дорогу вблизи пешеходного перехода. Только благодаря быстрой реакции водителя,	<p>1. Коля прав, он все сделал правильно. Быстро перебежал дорогу рядом с пешеходным переходом.</p> <p>2. Коля виноват перебежать дорогу</p>	Коля не прав, переходить дорогу надо только по пешеходному переходу, нельзя перебежать дорогу рядом с ним. Подойдя к проезжей части,

	<p>который вовремя затормозил, с Колей не произошел несчастный случай. На вопрос: «Считаешь ли ты себя виноватым?», Коля ответил «Нет!». Прав ли Коля?</p>	<p>нельзя, переходить дорогу надо только по пешеходному переходу.</p>	<p>остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу, осматривая ее с поворотом головы. Эта ситуация “отвлечения внимания”. Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья.</p>
3 ком анд а	<p>Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?</p>	<p>1. Мальчик все сделал правильно. Загорелся разрешающий сигнал, и он быстро побежал через дорогу по пешеходному переходу. 2. Мальчик не прав: перебежать дорогу нельзя. Перед началом перехода остановись на тротуаре, чтобы осмотреться. Посмотри налево и направо. Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.</p>	<p>Это опасно. Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие пешеходный переход, не успев сделать это при “своем” сигнале; на красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная). Нельзя также забывать и о так называемых “злых” водителях-нарушителях.</p>

Приложение 2.



«Переходя проезжую часть, убери телефон!»



«Переходя проезжую часть, сними капюшон!»



«Не переходи проезжую часть в неположенном месте!»



«Регулируемый перекресток».



«Нерегулируемый перекресток».

Ссылка на мультфильм «Нерегулируемые перекрестки».

<https://yandex.ru/video/preview/312603149474849519>

Алгоритм безопасного перехода по регулируруемому пешеходному переходу:

1. Подойти к регулируемому пешеходному переходу, убрать все возможные предметы, которые могут помешать переходу (капюшон, зонт, наушники, телефон) и думать только о переходе.
2. Послушать дорогу, не движется ли транспорт специального назначения. Если слышен звуковой сигнал сирены и виден проблесковый маячок, то переходить проезжую часть не следует.
3. Дождаться зеленого сигнала на пешеходном светофоре.
4. Затем до начала движения нужно посмотреть налево и убедиться, что все автомобили остановились;
5. Посмотреть направо и убедиться, что автомобили, которые едут по другой стороне дороги, также остановились.
6. После этого еще раз посмотреть налево, убедиться, что тебя пропускают и можно начинать движение по переходу, придерживаясь правой стороны, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасности с этой стороны нет.
7. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны, но ни в коем случае не останавливаться на середине дороги.
8. Продолжая контролировать ситуацию справа, заканчиваем переход дороги.

Когда действие зеленого сигнала заканчивается и остается слишком мало времени для перехода, зеленый сигнал начинает мигать, чтобы показать, что начинать движение через проезжую часть нельзя, слишком поздно.

На нерегулируемом пешеходном переходе алгоритм перехода остается таким же, как и на регулируемом пешеходном переходе, но необходимо убедиться в том, что водители транспортных средств вас видят и пропускают.

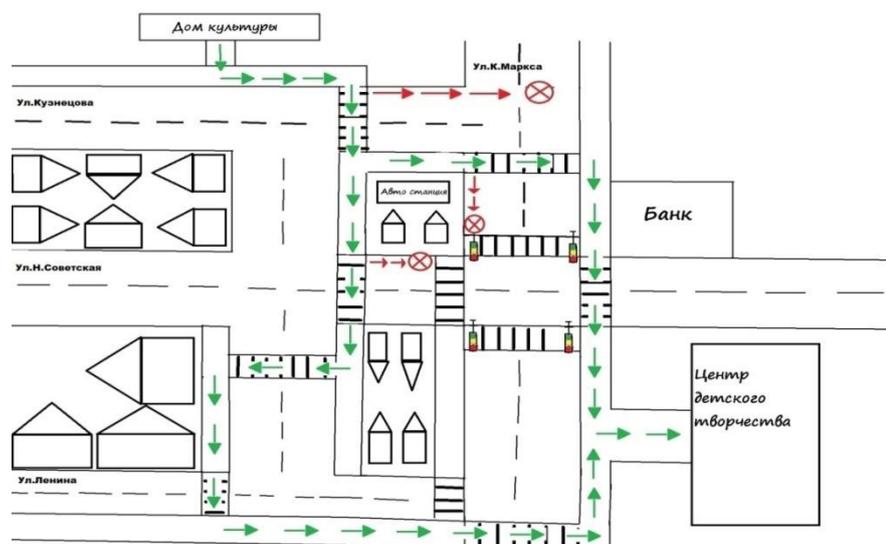
Задание: Расставь порядковый номер правила перехода регулируемого перекрестка.

	Алгоритм безопасного перехода по регулируемому пешеходному переходу:
--	---

	Дождаться зеленого сигнала на пешеходном светофоре
	Послушать дорогу, не движется ли транспорт специального назначения. Если слышен звуковой сигнал сирены и виден проблесковый маячок, то переходить проезжую часть не следует.
	Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны, но ни в коем случае не останавливаться на середине дороги
	Подойти к регулируемому пешеходному переходу, убрать все возможные предметы, которые могут помешать переходу (капюшон, зонт, наушники, телефон) и думать только о переходе.
	Затем до начала движения нужно посмотреть налево и убедиться, что все автомобили остановились;
	Продолжая контролировать ситуацию справа, заканчиваем переход дороги.
	После этого еще раз посмотреть налево, убедиться, что тебя пропускают и можно начинать движение по переходу, придерживаясь правой стороны, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасности с этой стороны нет.
	Посмотреть направо и убедиться, что автомобили, которые едут по другой стороне дороги, также остановились.

Приложение 6.

Схема «Твой безопасный маршрут».



Приложение 7.

Ссылка на мультфильм «Твой безопасный маршрут»

https://vk.com/public173213586?z=video-173213586_456239105%2F4684270ea3224d9bfc%2Fpl_wall_-173213586

Приложение 8.

Ссылка на мультфильм «Правила настоящего пешехода»

https://vk.com/public173213586?z=video-173213586_456239047%2Fvideos-173213586%2Fpl_-173213586_-2