

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №53 «Снежинка» города Смоленска

**Методическая разработка**  
**интегрированного занятия**  
**по формированию и закреплению ПДД**  
**«Счастливая дорога домой или приключения малыша СИ»**

Разработала :воспитатель  
Кляйвина Ольга Евгеньевна  
Тел.: +7950-707-99-00

Смоленск  
2024

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Обучающие задачи:** закрепить знания о светофоре, о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, о правилах поведения на проезжей части, вблизи железнодорожных путей, о правилах езды на велосипеде, умение ориентироваться в пространстве.

**Развивающие задачи:**

- развивать интерес к изучению правил дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение соблюдать правила дорожного движения в роли пешеходов, водителей и пассажиров.
- развивать компоненты устной речи — диалогической и монологической .
- развивать интерес к участию в подвижных играх.
- **Воспитательные задачи:** воспитывать доброжелательность, желание оказывать помощь.

**Интеграция образовательных областей:**

- речевое развитие
- конструирование
- социально-коммуникативная (ОБЖ)
- художественно - эстетическое (Музыка)
- физическое развитие

**Интеграция видов деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

**Методы и приёмы:**

- 1.Сюрпризный момент
- 2.Проблемная ситуация.
- 3.Моделирование и конструирование.
- 4.Беседа, объяснение, рассматривание
- 4.Игровая воображаемая ситуация.
- 5.Рефлексия.

**Оборудование:**

1. Мягкие модули
2. Мольберты
3. Ковролинное поле и набор пособий для работы с Коврограф "Ларчик"В .В Воскобовича
4. Магнитные полоски белого и чёрного цвета
5. Макет светофора и пешеходного перехода
6. Игровой набор « Город» , « Дорожные знаки», « Проезжая часть» , « Автострада, « Железная дорога»
7. Костюмы инспектора ГИБДД и машиниста электропоезда
8. Маты для конструирования макета автобуса

**Технические средства:** мультимедийное оборудование, ноутбук.

**Предварительная работа:** беседа о сигналах светофора, изучение знаков, разучивание загадок и стихов о правилах дорожного движения, песен «Автобус» сл. муз. Железновых, «Наш автобус голубой» сл. Волгиной муз. Филиппенко, сюжетно - ролевая игра «Правила дорожного движения», разучивание

Беседа о музыкальных понятиях - гармония, скрипичный ключ, ноты, октава, эвфония. какофония.

Словарная работа:

Активизировать в речи слова: пешеходный переход, светофор, зебра, пассажир, пешеход, водитель, железная дорога и др. Музыкальные понятия - гармония, эвфония, какофония.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, какое сегодня прекрасное утро, светит солнышко, замечательная погода. В жизни столько вещей, которые дарят прекрасное настроение. Это улыбка друга, ласковое слово мамы, интересный рассказ... А мне ребята нравится слушать музыку. Она бывает такая разная и весёлая и грустная.

**Сюрпризный момент:**

Давайте послушаем музыкальное произведение и улучшим настроение тому, кому сейчас немножечко грустно. (включается фонограмма музыки П. И. Чайковского «Весёлая прогулка», но музыка прерывается и звучат отдельные ноты.)

Как-то странно. Звучала мелодия и закончилась. Никогда такого не было. Стали звучать только отдельные ноты. Ничего не понятно.

И в учебнике, на странице, где написана эта мелодия, в нотах какой-то беспорядок. Давайте разбираться. (рассматривая написание мелодии в учебнике воспитатель продолжает беседу) Давайте пофантазируем. Вообще каждая мелодия напоминает музыкальную семью.. Папа - Скрипичный ключ, мама - Октава и дети - ноты. Их имена До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си. Самый старший До, а самый младший Си. Почему же сегодня нет дружной мелодии в этой семье?

( Воспитатель берёт в руки иллюстрацию скрипичного ключа). А давайте спросим у папы. Не забудьте поздороваться!

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемый Скрипичный ключ. Что Вы такой печальный? И почему все ноты стоят не на своих местах в нашей любимой песенке?

**Скрипичный ключ:** В нашей семье приключилась ужасная история. Мы живёт я в сказочном королевстве Гармония, в котором есть город «Весёлые нотки». Здесь звучит только мажорная, весёлая музыка. Королевством Гармония правит добрая Эвфония. Ей очень нравится когда музыкальная семья дружная: все вместе поют, танцуют, играют, веселятся. Так и было. Проходил день за днем, и счастью нашему не было конца. Но однажды, испортилась погода. Налетел холодный ветер, пошел колючий дождь, солнышко спряталось за тучи. А следом за ненастной погодой появилась в городе злая королева Какофония. Она очень любит путать звуки,

чтобы получалось бессмысленное, некрасивое звучание. Ей хотелось, чтобы миром правила именно она и в нём был беспорядок. Нота Си -это наш самый младший сын. Вообще он очень шустрый .Постоянно играет в подвижные игры. Наверное как и вы ребята.Он так заигрался и не заметил, что погода испортилась. Вдруг ураган подхватил нашего малыша и передал прямо в руки злой королевы, которая его унесла в замок в своём дремучий лесу.

Вот теперь без ноты Си, не получается мелодии. Вся наша семья очень расстроена и переживает за малыша.

Украд малыша Какофония, хочет чтобы все остальные ноты пошли на помощь младшему брату, она их таким образом заманивает к себе, чтобы жили постоянно с ней и играли мрачную, грустную музыку. А Эвфония тем самым стала несчастна, чтобы больше не звучала музыка в городе « Весёлые нотки». Я очень боюсь за своих остальных, детей, которых может забрать к себе Какафония. А вас так много, вы обязательно справитесь! Поэтому я прошу вашей помощи, помогите выбраться малышу из дремучего леса!

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем малышу Си? Ведь мы так хотим услышать нашу любимую мелодию.

**Динамическая пауза:**

Мы идём в дремучий лес.(ходьба на месте)

Малышу на помощь.

Весёлой музыки так не хватает,( разводят руками)

Без ноты Си его семья скучает.

Любимая песенка молчит и не играет .( имитация руками вытирают слёзы)

Быстро, быстро мы пойдём, ( лёгкий бег на месте)

Си сейчас найдём! И домой отведём!

Нотки все все его дождутся и в мелодию обернуться!

**Воспитатель:** Ребята, какие вы отважные, не побоялись дремучего леса. Злой королевы Какофонии.

Как же быстро вывели малыша на опушку. Смотрите . Все видят , впереди город « Весёлые нотки»

Не все ?

**Гимнастика для глаз**

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

Приближаемся к городу!

А путь к центру города будет не менее опасным, чем по дремучему лесу!

Ребята, а почему?

**Ответы детей.**

Ой ребята ,малыш Си совсем не знает ПДД. Поможем ему?

**Воспитатель:**

По городу, по улице не ходят просто так: когда не знаешь правил, легко попасть в впросак !

Все время будь внимательным и помни наперед: свои имеют правила, шофер и пешеход.

**Воспитатель:** А вот и проезжая часть .

Но прежде, чем пуститься в опасное путешествие, отгадайте загадку.

Он и вежливый и строгий  
Он известен на весь мир,  
Он на улице широкой  
Самый главный командир  
У него глаза цветные  
Не глаза, а три огня Он  
по очереди ими Смотрит  
сверху на меня.

Что это?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Светофор подает сигналы для водителей и пешеходов. У него три сигнала: красный, желтый и зеленый. Красный означает – СТОП, желтый – ПРИГОТОВИТЬСЯ, зеленый – ПУТЬ СВОБОДЕН.

Ребята, посмотрите и назовите какого цвета сигналы у светофора?

**Дети:** Красный, желтый и зеленый.

**Воспитатель:** Какой свет наверху, в середине, внизу?

На какой цвет сигнала светофора можно переходить дорогу?

На какой цвет сигнала светофора нельзя переходить дорогу?

Что нужно делать, когда горит желтый свет светофора?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ты запомнил малыш Си? А сейчас, поиграем в игру "Собери веселый светофор".( с использованием коврового поля и набора пособий

для работы с Коврограф "Ларчик"В.В Воскобовича)Дети делятся на две

команды. Кто быстрее составит светофор на коврографе

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Показали какие вы ловкие и быстрые! Да и Си от вас не отставал.

**Воспитатель:** А что же делать, если светофора нет, а вам очень надо перейти улицу?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, искать знак «Пешеходный переход».

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак есть «Переход». (А. Усачёв)

**Воспитатель:** Этот знак и для пешеходов и для машин. А пешеходами называют тех людей, которые ходят пешком.Помним?

Какая видимая подсказка существует для обозначения пешеходного перехода?  
Правильно, «зебра».

Вот обычный переход  
По нему идёт народ  
Здесь специальная разметка,  
Зеброю зовётся метко  
Белые полосы тут  
Через улицу ведут. (С. Волков)

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведём эстафету «зебра на мольберте». Нам опять нужно две команды. Побеждает та команда, которая быстрее изобразит «зебру» на мольберте. (с использованием магнитов)

**Входит инспектор ГИБДД**(ребёнок в костюме , с необходимыми аксессуарами)

**Воспитатель:** Здравствуйте. Что случилось, уважаемый инспектор?

**Инспектор ГИБДД:** Вы разве не знаете? Прилетела злая фея Какофония в наш город. Она захотела отыскать беглеца Си, но не нашла его. Разозлившись, фея Какофония перепутала все дорожные знаки, даже огоньки у светофора отняла. А какой же светофор без огоньков?

**Воспитатель:** Да, действовать надо быстро. Нужно восстанавливать дорожное движение! Мы с ребятами поможем навести здесь порядок, еще нам надо доставить домой Си. Сейчас ребята помогут собрать нужные огоньки светофора

**Инспектор ГИБДД:** Спасибо вам, ребята. Вот только напомните, что означают эти цвета. Поиграем в игру «Подбери рифму»

**Дети отвечают**

Если цвет зажегся красный  
Значит, двигаться?

( **ОПАСНО** )

Цвет зелёный говорит:

Пешеходам путь

( **ОТКРЫТ** )

Жёлтый цвет — предупрежденье:

Жди сигнала для

( **ДВИЖЕНИЯ** )

Красный — стоп

Жёлтый — жди

А зелёный цвет —

( **ИДИ** )

**Воспитатель:** А впереди видна железная дорога. И машинист электропоезда нас встречает(ребёнок в костюме , с необходимыми аксессуарами)

Давайте расскажем Си правила поведения на железнодорожном. переезде и путях, чтобы не случилось беды.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Малышу Си нужно поскорее попасть домой, его там заждались. А дом его находится в центре города «Весёлые нотки», довольно далеко, чтобы идти

пешком. Пожалуй придётся ехать на автобусе. А чтобы найти автобусную остановку, сначала ищем знак с тем же названием «Автобусная остановка». Знак мы нашли, автобусную остановку тоже, вот и автобус подъехал. Дети садятся в автобус, сделанный из мягких модулей.

Вошли пешеходы,  
Но лишь двери закрылись,  
Мы в пассажиров  
Все превратились

**Воспитатель:** Автобус сломался . что же делать? До остановки « Нотный стан» ещё далековато. Мы все вместе с Си , очень устали. Давайте возьмём в прокат велосипеды, но придётся вспомнить и правила поездок на велосипедах и самокатах вблизи проезжей части.

Видишь знак! Велосипед  
В красный обведен кружок.  
Для него проезда нет.  
Помни это, мой дружок!  
Знак, как небо голубой.  
И опять велосипед.  
Поезжай здесь на любом,  
Для него запрета нет.

**Динамическая пауза:**

**«Велосипед»**

На двух колесах я качу.  
Двумя педалями верчу, *(Ходьба на месте, руками имитируем работу педалей)*  
За руль держусь, гляжу вперед. *(Руки вытянуть вперед)*  
Я знаю: скоро поворот. *(Руки в стороны)*  
Мне подсказал дорожный знак *(Руки вперед)*  
Шоссе спускается в овраг. *(Присели)*  
Качусь на холостом ходу *(Встали)*  
У пешеходов на виду. *(Круговое движение руками)*  
И наконец путешествие закончилось благополучно. Вот и остановка «Нотный стан» в городе « Весёлые нотки».А давайте напоследок поиграем в игру « Чтобы не было беды, правила ты повтори.» , она поможет закрепить важные правила дорожного движения.

1. На какие две части делится улица? (на проезжую часть и тротуар).
2. Где ездят машины? (по проезжей части).
3. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару).
5. Где можно переходить улицу? (по пешеходному переходу).
6. Можно ли переходить и не перебегать через пути перед близко идущим поездом( категорически запрещено)

7. Где можно ездить на велосипеде? (во дворе, на игровой площадке)

8. Сколько цветов имеет светофор? (три цвета)

**Рефлексия:**

Вы все большие молодцы и значок «Знаток правил дорожного движения» заслужили все!

Вот и подошло к концу наше путешествие. Малыша Си мы привезли домой, теперь вся музыкальная семья в сборе. Ещё мы помогли инспектору ГИБДД найти огоньки светофора, расставить правильно знаки, узнали много полезного о правилах дорожного движения, весело поиграли.

(Начинает звучать музыка П. И. Чайковского «Весёлая прогулка») Как все мы рады слушать нашу любимую музыку, ведь вся семья теперь вместе. Порядок в городе «Весёлые нотки». Да и наша сегодняшняя прогулка оказалось действительно весёлой, без бед! Занятие закончено!





