

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
"Детский сад №108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
социально-личностного развития воспитанников "Почемучка" г.Орска**



**"Формирование семейных ценностей у детей  
среднего дошкольного возраста в ходе проектной  
деятельности"**

**Выполнила:  
Макарова И.Н.,  
воспитатель 1 кв. кат.**

## АКТУАЛЬНОСТЬ:

Семья — первая ступень в жизни человека.

Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. От того, каковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит многое. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе.

Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей, пропаганде здорового образа жизни. Очень важно, в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями. Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье.

# **ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»**

**средняя группа**

**ТЕМА проекта:** «Моя семья».

**Участники проекта:** Дети средней группы, родители, педагоги группы.

**Вид проекта:** Краткосрочный, исследовательский – творческий проект для детей 4-5 лет.

**Продолжительность проекта:** 1 месяца

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, интеграция областей.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи.

**Цель проекта:** формирование у детей понятия семья; семейные ценности

**Задачи проекта:**

- формировать у детей представления о семье, профессии родителей;
- Формировать у детей представление: о составе семьи, о родственных отношениях, о своей роли в семье, о связи с другими членами семьи; о необходимости каждому человеку иметь имя, фамилию, свой дом, знать адрес;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; развивать коммуникативные навыки; обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.





**Занятие «Всем нужная своя семья»**



## План реализации проекта:

### ОО «Речевое развитие»

- Составление рассказов на тему: *«С кем я живу», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Выходной день в моей семье», «Наши традиции».*
- Дидактические игры: *«Я расту...», «Назови ласково», «Найди тень», «Кем работает папа (мама)», «Чья одежда назови».*
- Отгадывание загадок о семье.
- Пальчиковые игры: *«Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».*
- Чтение книг о семье: *«Мамина помощница», «Самые ласковые руки» В. Сухомлинский, «Семейное приключение» И.Ревю, Сказка о зайчике, который обиделся на свою маму», «если мама далеко»*

### ОО «Познавательное развитие»

- Беседы с детьми о членах семьи, о праздниках, традициях, увлечениях семьи.
- Рассматривание фотографий семей.
- Создание альбомов: *«Моя семья», «Семейное древо»*

### ОО Социально –коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевые игры: *«У нас в семье – младенец», «Зоопарк», «День рождения мамы»*

- \* ОО *«Художественно –эстетическое развитие»*  
Образовательная деятельность: ИЗО *«Украшение свитеров для мальчиков и девочек»*, *«Красивые салфетки»*; Аппликация- *«Красивое платье»*, *«Подарок для папы»*. Лепка – *«Девочка в синей шубке»*.  
Инсценировка и драматизация сказок *«Три медведя»*.  
Прослушивание песен и музыки про маму, бабушку.  
Просмотр мультфильмов *«Мама для мамонтенка»*, *«Гуси – лебеди»*, *«Крошка Енот»*.  
Конструирование *«Домик для игрушек»*, *«Построим домик в деревне»*.  
Раскрашивание раскрасок по теме.

#### ОО *«Физическое развитие»*

Комплексы утренней гимнастики, физминутки.  
Подвижные игры: *«Мамины помощники»*, *«Кто быстрее построит домик из конструктора»*, *«Полоса препятствий»*. *«Мы веселые ребята»*, *«Птица и птенчики»*, *«Бездомный заяц»*.





## Игровая технология







## Оснащение развивающей среды



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



**Создание альбома**  
**«Моя семья»**



**Праздник**  
**«Мамин день»**



**Изготовление**  
**лепбука «**  
**«Семейные**  
**традиции»**

## **Консультации:**

- *«Роль семьи в воспитании ребенка»,*
- *«Что значит крепкая семья»,*
- *«Семья важнейший институт социализации личности»,*
- *«Семейные традиции , игры и правила».*



# ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ, СОБРАНИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ



**Родительское собрание**  
**«Все начинается с семьи»**



**Мастер-класс**  
**«Как организовать**  
**игры в домашних**  
**условиях»**



**День детства в библиотеке**  
**№5 г.Орска**



## ПАМЯТКИ, БУКЛЕТЫ, ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ

- «Семейные секреты»

- «Эмоциональное благополучие ребенка в семье»



- «Принципы семейного счастья»



**Лепбук «Моя семья»**





## ФОТОКОНКУРС

### «Бабушка, дедушка и конечно я!»

**Цель:** популяризацию образа семьи, ориентированного на стабильность отношений, духовность, рождение и воспитание детей, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению.



## ФОТОБАТЛ

### «Я и папа так похожи!»

**Цель:** укрепление семейных ценностей, развитие уважительного отношения к своей семье, а также развитие творческих способностей в умении отобразить на фотографии чувства любви, доброты, заботы, ласки по отношению к родителям.



**ПРАЗДНИЧНЫЙ  
КОНЦЕРТ  
в ДОО,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ  
ЗАКРЫТИЮ ГОДА  
СЕМЬИ  
«КРЕПКАЯ СЕМЬЯ-  
КРЕПКАЯ РОССИЯ»**





## ИТОГИ РАБОТЫ:

Результатом нашей деятельности стало расширение представлений детей о семье, о родственниках, о социальных ролях в семье, а также повышение уровня эмоциональной отзывчивости у детей на состояние близких людей, проявление к ним сочувствия, сострадания.

Были созданы: стенгазета «Наши защитники», стенгазета «Мамочка моя», семейный альбом группы «Капельки», выставка рисунков «Вот какая наша мама», выставка книг о маме. Пополнили развивающую среду: альбомами «Традиции моей семьи», «Профессии наших родителей», «Кем быть», «Герб моей семьи», играми «Найди тень», «Подбери по возрасту», «Наши праздники» и др.

Родители и воспитанники, а также педагоги в течение года участвовали в конкурсах, посвященных семье: «Семейные ценности», «Как мама», «Столовая для пернатых» и др.



# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**БЛАГОДАРИМ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**