



Развитие культурно-гигиенических навыков у детей в средней группе детского сада

Данная презентация посвящена актуальной теме формирования культурно-гигиенических навыков у детей 4-5 лет в средней группе детского сада.

ЮБ по Юлия Безрукова

Важность формирования культурно-гигиенических навыков

Здоровье и безопасность

Культурно-гигиенические навыки (КГН) необходимы для предотвращения заболеваний, поддержания чистоты и здоровья, а также для создания комфортной и безопасной среды.

Социальная адаптация

Формирование КГН помогает ребенку адаптироваться к обществу, повышает уровень его самооценки и улучшает взаимоотношения со сверстниками.

Этапы развития КГН в средней группе

1

Начало года

Основные навыки: мытье рук, пользование носовым платком, одевание и раздевание, порядок на рабочем месте.

2

Середина года

Расширение навыков: правильное использование столовых приборов, самостоятельная уборка за собой, аккуратность в играх.

3

Конец года

Углубление навыков: последовательность действий при умывании, правильная гигиена зубов, самостоятельное выполнение поручений.



Методы и приемы формирования навыков самообслуживания

1 **Игровые методы**
Использование игр с правилами, ролевых игр, сюжетно-ролевых игр, где дети моделируют повседневные ситуации.

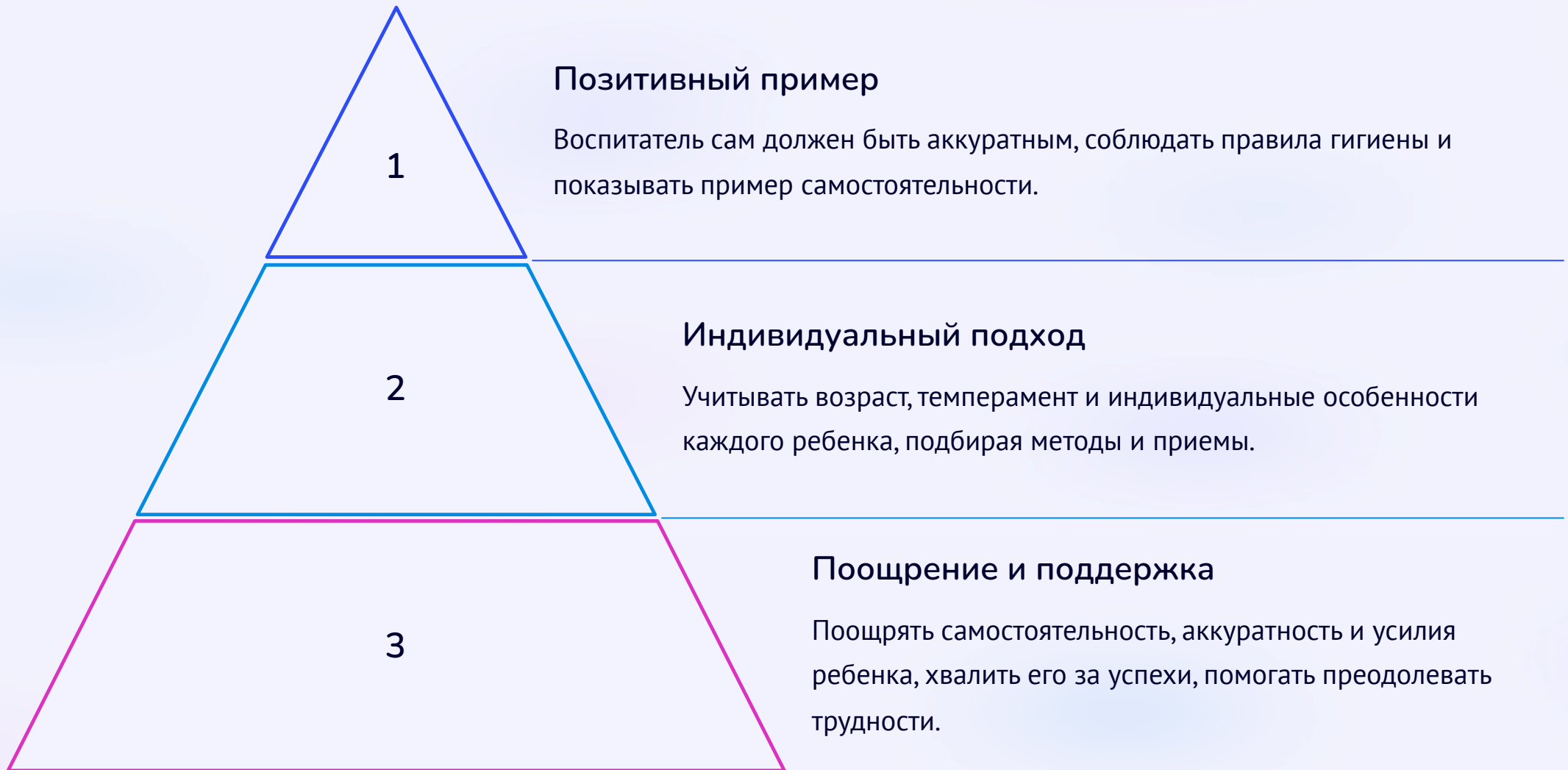
3 **Словесные методы**
Объяснения, беседы, рассказывание стихов и сказок, поощрение и похвала, указания и просьбы.

2 **Наглядные методы**
Демонстрация картинок, плакатов, видеоматериалов, показ правил, демонстрация правильных действий.

4 **Практические методы**
Показ и выполнение действий вместе с детьми, постепенное самостоятельное выполнение действий, упражнения на закрепление навыков.



Роль воспитателя в воспитании аккуратности и самостоятельности



Взаимодействие с родителями

Родительские собрания

Организация тематических собраний для обсуждения вопросов КГН, обмена опытом и получения информации.

Информационные стенды

Размещение на стендах полезных материалов, рекомендаций, игр и упражнений для развития КГН у детей.

Индивидуальные беседы

Регулярные беседы с родителями о прогрессе ребенка, о его трудностях и о совместных методах воспитания.



Организация предметно-пространственной среды

1

Удобные и доступные

Обеспечение комфортных условий для самообслуживания: низкие раковины, зеркала, удобные стульчики.

2

Интересные элементы

Использование ярких и красочных картинок, игрушек, пособий для повышения интереса к гигиеническим процедурам.

3

Поощрение самостоятельности

Размещение вещей в доступных местах: полотенца, мыло, носовые платки, одежда в специальных отделениях.

4

Позитивная атмосфера

Создание атмосферы уюта, чистоты и порядка в группе для стимулирования интереса к соблюдению гигиенических правил.



Практические рекомендации и ожидаемые результаты

1

Постепенность

Вводить новые навыки постепенно, учитывая возрастные возможности детей.

2

Позитивный настрой

Создавать позитивную атмосферу в группе, воспитывать любовь к чистоте и порядку.

3

Индивидуальный подход

Подбирать методы и приемы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

4

Взаимодействие с родителями

Осуществлять тесное сотрудничество с родителями, обеспечивая единый подход к воспитанию.

