**МБОУ«Красносельская СШ им. И. Н. Маркеева»**

**Квест – игра**

**по книге А. П. Гайдара «Тимур и его команда»**

***«Спеши творить добро…»***

Работу выполнили:

учитель начальных классов

Малыгина Е.В..

Кисурова С.Б

с. Красное, 2024

Цель: Вызвать интерес к содержанию произведения и творчеству А. Гайдара, желание прочитать другие произведения автора;  
-Развивать внимание к авторскому слову;  
-Способствовать прочному усвоению содержания повести;  
-Культивировать в детях милосердие, как важно-значимую черту характера;   
-Пропагандировать тимуровское движение;  
-Воспитывать чувство дружбы, умение приходить на помощь, желание делать добро и противостоять злу;

Описание: «Квест» – это поиск приключений, путешествие, персонажей к определенной цели через преодоление трудностей. Литературный квест – это путешествие по литературному произведению. Согласно сценарию, главная цель квест-игры – поиск девиза Тимуровцев «Спеши творить добро - ты в ответе за этот мир». Сначала все команды, получив маршрутные листы, должны были пройти по 8 станциям, выдержать все испытания, показав свои знания по повести А.Гайдара "Тимур и его команда".

Вед.1: Знает каждый гражданин,

будь он очень молод или стар,

что на свете жил писатель -

синеглазый богатырь Гайдар.

С юности надев шинель солдата,

защищал он родину свою.

Был он лучшим другом вам, ребята,

и за ваше счастье пал в бою.  
  
Попробуй оглянись вокруг:  
Живут сегодня среди нас  
Тимур, и Гек, и Чук.  
Их по поступкам узнают.  
И это не беда,  
Что по-гайдаровски зовут  
Героев не всегда...

Презентация №1

слайд

Вед.2: «Здравствуйте, веселые люди!»,- так обращался писатель Гайдар к детям.

Вед.1: «Лучший мой читатель – 10–15 лет. Этого читателя я люблю, и мне кажется, что я понимаю его, потому что сравнительно не так давно таким же подростком был я сам».

Вед. 2: А. П. Гайдар прожил всего 37 лет 10 месяцев и 4 дня, из них он 24 года 10 месяцев и 4 дня боролся с оружием в руках – и погиб как герой!.. Жизнь самого Гайдара была частью его книг.

Вед.1: «Он говорил о самом главном так задушевно и негромко, меж строк. Учись вслушиваться. Учись читать. В тишине. Один на один с книгой…» (Цюрупа Э.).

слайд

вед. 2: Аркадий родился в 1904 году 22 января в Курской губернии, в небольшом городке, который назывался Льгов. В семье после рождения Аркадия появилось еще трое детей - его младшие сестры: Наталья, Ольга и Катя. Он заботился о них и никому не давал в обиду.

слайд

вед. 1: Отец мальчика Пётр Исидорович Голиков и его мать Наталья Андреевна Салькова были учителями. В 1911-м семья Голиковых переехала в Арзамас, так как отец стал служить в акцизном ведомстве.

слайд

вед. 2: В 8 лет Аркадий успешно выдержал вступительные экзамены в училище, а уже в 10 лет он расстался с отцом, ушедшим на Первую мировую войну.

слайд

вед. 1: В 1917 году Аркадию — 13 лет. В стране свершилась Великая октябрьская социалистическая революция, и для защиты Родины была создана Красная Армия.

слайд

Вед. 2: В 14 лет Аркадий был крепким, рослым юношей. Он добровольцем просится на фронт. Скрыв свой возраст, он становится бойцом Красной Армии, а затем командиром роты.

слайд

Вед.1: В 17 лет он уже командир полка. В 20 лет А.П. Гайдар был тяжело ранен и вынужден проститься с военной профессией.

слайд

Вед.2: В это же время раскрывается талант Аркадия как детского писателя. Аркадий Голиков сменил оружие на перо и стал писателем. А заодно сменил и фамилию – стал Гайдаром. Жизнь Аркадия Гайдара мы считаем необыкновенной. А он сам так не считал и называл свою жизнь «обыкновенной биографией в необыкновенное время».

(Выключить слайды)

Вед.1:-Ребята, а какие вы знаете произведения А.П.Гайдара?

Молодцы! И все же самое любимое произведение - «Тимур и его команда», которое фактически положило начало уникальному тимуровскому движению, целью которого была добровольческая помощь ветеранам и пожилым людям со стороны пионеров.

Вед.2: А вот в наше время оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается называется волонтерство, а тех кто оказывает эту помощь называют волонтерами (добровольцы).

Вед.2: Вот сегодня мы вспомним героев книги Аркадия Петровича Гайдара «Тимур и его команда». В этой книге показана игра подростков, которая из развлечения превращается в настоящее полезное дело. В декабре 1940 года на экраны Советского Союза вышел фильм по повести Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Тогда и началось массовое тимуровское движение.

И сегодня мы с вами, участвуя в викторине, должны будем узнать девиз участников «Тимуровского движения».

Вед.1: Но для этого необходимо пройти много трудных испытаний.  
для начала, ребята, давайте разделимся на 2 команды.  
Ребята делятся на две команды, придумывают названия команд и выбирают капитанов.

И как положено, мы начнем нашу игру с разминки.

Вопросы для разминки:

Вед.1: Главный герой книги Тимур придумал увлекательную форму помощи Красной Армии: он со своими сверстниками окружил тайно заботой тех, чьи отцы и братья ушли на фронт.

* Кто помнит лозунг ребят - тимуровцев?: («Сделай что-нибудь хорошее».)
* Почему Тимур и его команда совершали свои дела тайно? (Доброе дело творится тимуровцами в тайне. Здесь и глубочайшее благородство и романтика. Тимуровское движение – это прежде всего забота о нашей Армии, ветеранах Великой Отечественной войны, семьях воинов, погибших в Афганистане, Чечне, одиноких престарелых людях. Суть тимуровского движения: творить добро, ничего не получая взамен: ни благодарности, не то что денег).
* вопрос для капитанов: В какой из двух команд ты бы участвовал? Почему?
* Что означает символ звезда? (Если на воротах нарисована звезда, значит, из этого дома человек ушел в Красную Армию, и дом находится под охраной и защитой команды Тимура. Аркадий Гайдар – краснозвездный писатель. Он очень любил звездочку. На полях своих дневников и рукописей он обязательно рисовал пятиконечную звезду. Она была как сигнал: «Я в строю. Мои книги в строю!» когда рукопись становилась книгой, звездочка на полях уже не была видна. Однако свет ее оставался в каждой строчке, в каждом поступке героя.)

Ребята отмечали такие дворы красной звездой: это и старуха-молочница, семья лейтенанта Павлова, семья полковника Александрова. Тимуровская команда наоборот берет под свою защиту и охрану семьи. У кого кто-то погиб на фронте. Ребята помогают воды принести. Сложить дрова в поленницу, поймать убежавшую козу).

* Что значит – жить по-гайдаровски? (Любить свою Родину, быть честным, справедливым, уважать и ребенка, и старика, и женщину. Тимур всегда о людях думал, и «они отплатят тебе тем же». « Если будет каждому хорошо и спокойно, значит, всем будет хорошо и спокойно». Мудрость Тимура в желании отдавать, а не получать.
* Живем ли мы по-гайдаровски? (размышления учащихся)

Переходим к нашей игре: Презентация «Квест – игра» (Презентация 2)

Слайд 1 (Квест – игра)

Слайд 2 «Мозговой штурм»

1 Станция "Мозговой штурм" (просто задаем вопросы. Кто первый ответит получит жетон)

1.Фамилия Ольги и Жени.  
(Александровы)  
2.Сколько лет Ольге?  
(18)  
3.Кто подарил Ольге аккордеон?  
(Отец, на день рождения)

4.Кто помог Ольге прибрать дачу, вымыть окна, полы и стены?  
(Молочница)  
5.Кем и где работает Георгий Гараев?  
(Инженером-механиком на автомобильном заводе)

6.Кто не выпустил Женю из незнакомого дома?  
(Собака)

7.Назовите кличку этой собаки.  
(Рита)  
8.Кому тимуровцы наполнили кадку водой?  
(Молочнице, у нее сын был в Армии)

9.Чем занималась команда Тимура?  
(Помогала людям)

10.За кого приняла Ольга Тимура, когда запрещала Жене с ним общаться?  
(За хулигана)  
11.Кто составил ультиматум и кому?  
(Тимуровцы квакинцам)  
12.Назовите имя Фигуры  
(Петр Пятаков)  
13. Кто помог Жене попасть в Москву на встречу с отцом?  
(Тимур отвез ее на мотоцикле.

14.К кому обращены эти слова Жени? - "Ты глупая!.. Я не вор! Я у вас ничего не взяла. Это вот ключи от нашей квартиры. Это телеграмма папе. Мой папа - командир. Тебе это понятно?" (к собаке)

15.К кому обращены слова Георгия Гараева? : "Молодой человек, прежде чем тянуться ко мне с папиросой, надо поздороваться, ибо я уже имел честь с вами познакомиться..." ( К Михаилу Квакину)

16. Первое доброе дело, о котором мы узнаем из книги. (Под голову Жени положена мягкая кожаная подушка, а ноги покрыты легкой простыней.),телеграмма отправлена, записка"Девочка, когда будешь уходить, захлопни крепче дверь", вернул ключ и квитанцию, записка " Девочка, никого дома не бойся. Все в порядке, и никто от меня ничего не узнает» ,

17.Куда мог лазить ночью, спускаясь по веревке из окна Коля Колокольчиков?,

18.Назовите имена хороших ребят. (Тимур, Коля Колокольчиков,Сима Симаков, мальчуган Гейка, Василий Ладыгин и др.)

19.Как звали собаку тимура? (Рита)

20. Имена хулиганов. (Мишка Квакин и его помощник под названием "Фигура").

21. Как звали козу? (Манька).

22. Имя девочки с козой. (Девчонка - дочь красноармейца Павла Гурьева – Нюрка).

23.Почему Тимур не доверил никому разговор с Квакиным? (смелый, ответственный)

24.Вспомните, как обратился к Тимуру Квакин? ("Здорово, комиссар!")

25.Вспомните, как обратился к Квакину Тимур? ("Здорово, атаман!")

26. Во что обычно был одет Тимур? (красная звезда на синей безрукавке)

27. Почему недавно приехавшая в дачный поселок Оля уже была наслышана о хулигане Квакине, а жившая там молочница не знала Тимура?

Ответив на все вопросы правильно, команда получает отрывок девиза Тимуровского движения:

"Спеши...  
слайд 3

2 Станция "Собери слово"

команда должна составить из представленных букв слово, которое характерно и тимуровцам, и волонтерам. («Милосердие»)

слайд 4 (шарики)  
За правильно составленное слово, команда получает очередную часть девиза: ... (творить)

слайд 5  
3 Станция "Чья это вещь?"  
Необходимо определить кому из героев книги принадлежат вещи, изображенные на экране.

Слайд 6 ( предметы)

Ответы: Аккордеон - Ольге, двустволка-дедушке Колокольчикову, мотоцикл- Георгию, коза-Нюрке, звезда -Тимуру  
За правильно угаданные предметы, команда получает очередную часть девиза: (Добро -)

слайд 7   
4 Станция "Штаб"

На этой станции мы проверим вашу внимательность. Я раздам текст из произведения, где описан штаб тимуровцев. Ваша задача вставить пропущенные слова.

Слайд 8

Текст

Очень странно! Этот чердак был обитаем. На стене висели мотки... (Веревок), фонарь, два скрещенных сигнальных...(флага) и ... поселка, вся исчерченная непонятными знаками. В углу лежала покрытая мешковиной охапка...(соломы). Тут же стоял перевернутый фанерный ...(ящик). Возле дырявой замшелой крыши торчало большое, похожее на штурвальное,...(колесо). Над колесом висел самодельный...( телефон).

Если команда правильно отвечает, получает очередную часть девиза:...(ты)

слайд 9  
5 Станция "Выбери правильный ответ"

слайд 10

где происходит действие повести "Тимур и его команда". (из трех вариантов надо выбрать один).

1. В деревне

2. на даче под Москвой --

3. на даче под Горьким

Старшая - Женя, младшая - Оля.

что должна была сделать Оля перед отъездом на дачу

1. сходить в магазин

2. отнести книги в библиотеку

3. попрощаться с подругами

Ольга, открыв окна террассы что увидела?

1. заброшенный колодец

2. Сарай с развевающимся красным флагом

3. девочку с козой

команда получает очередную часть девиза:…....(в ответе)

Слайд 11  
6 Станция "Определения"

Слайд 12

Ружье Примус

Тонкая веревка Атаман

Решительное требование Бечевка

Нагревательный прибор шайка

Главарь разбойников Двустволка

Створки для прикрытия окна Ультиматум

Группа людей для преступной деятельности Ставни

Соединив правильно определения с их значением, команда получает очередную часть девиза:...(за этот)

слайд 13  
7 Станция "Установи очередность"

Командам необходимо установить очередность событий

Ответы: 2, 1, 4, 5, 3, 6.  
Правильно установив последовательность событий, команда получает последнюю часть девиза: ... (мир)  
На этом вопросы квест –игры закончились, все вы получили слова, являющиеся частью девиза Тимуровского движения. Кто готов его озвучить?

Слайд 15

«Спеши творить добро - ты в ответе за этот мир»

Побеждает команда, которая правильно произнесет девиз тимуровцев.  
Вручение календаря литературных дат и конфет всем участникам игры.

Ребята, я знаю, что все вы читали «Тимура и его команду», а Лера Горшкова даже выучила наизусть отрывок из этой книги. Давайте дадим ей слово. (монолог молочницы)

Слайд 16

«Память о Гайдаре» С. Маршак.

Вед. 1: Большой, веселый, ясноглазый,

Присев к ребячьему костру,

Он сочинял свои рассказы,

Как бесконечную игру.

Он был солдатом и вожатым.

И каждая его строка

Осталась как завет ребятам

Писателя – большевика.

Чтобы земля гудела стройкою

Там, где гулял войны пожар,

Добыли мир отвагой стойкою

Такие люди, как Гайдар.

С. Маршак.

Вед. 2: 27 февраля 1965 года в Кремле сыну Гайдара, капитану первого ранга Тимуру Аркадьевичу Гайдару, был вручен орден Отечественной войны первой степени, которым посмертно был награжден его отец – воин Советской Армии.

Слайд 17

Вед.1: Пусть нет среди нас Гайдара, но книги его с нами, и они говорят нам: «Что надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную, счастливую Землю!», а еще надо спешить делать добрые дела!

Список литературы:

* Аркадий Петрович Гайдар, 1904-1941: к 100-летию со дня рождения. Вып. 1/ Авт.-сост.: М. С. Андреева, М. П. Короткова. - М.: Школьная библиотека, 2004. - 22 с.: 10 с. ил.
* Андреева М. С. "Здравствуйте, весёлые люди...": [методические материалы по работе с книгами А. П. Гайдара: схема книжной выставки, анкеты, гайдаровский турнир] / М. С. Андреева, М. П. Короткова // Библиотека в школе. - 2003. - № 23. - С.55-57.
* Андрианова М. А. Урок "осердечивания": [сценарий урока по рассказу А. П. Гайдара "Совесть"] // начальная школа. - 1995. - № 6. - С.77.  
  Аркадий Петрович Гайдар, 1904-1941 : к 100-летию со дня рождения. Вып. 1 / Авт.-сост.: М. С. Андреева, М. П. Короткова. - М.: Школьная библиотека, 2004. - 22 с. : 10 с. ил. -
* Владимирова Л. А. "Любимых детских книг творец и лучший друг ребят" (С. Михалков): [материал для библиотечного урока по творчеству А. П. Гайдара для детей 7-9 лет] // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - № 3. - С.16-21.
* Давыдова М.А. Про отважных ребят: сценарий, рассказывающий о жизни и творчестве знаменитого детского писателя для учащихся 4-6-х классов // Читаем, учимся, играем. - 2013. - № 10. - С. 16-21.: ил.
* Макарова Б.А. Всадник, скачущий впереди: сценарий театрализованной литературно-музыкальной композиции о Гайдаре А.П.  // Читаем, учимся, играем. - 2003. - № 11. - С. 44-50.: ил.
* Чижова Л.Г. Судьба командира: игровое мероприятие для семейных команд, посвящённое юбилею А.П. Гайдара для учащихся 5-6-х классов //Читаем, учимся, играем. - 2013. - № 10. - С. 22-25.: ил.