

Конспект занятия по аппликации на тему «Шапка деда Мороза» в подготовительной к школе группе.

Цель: Расширение представления о новогоднем празднике посредством продуктивной творческой деятельности (аппликации) с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: - расширить знание и представление детей о празднике новый год, о том как в разных странах зовут деда Мороза; закрепить знания детей о внешнем виде деда Мороза; упражнять в работе с ножницами; формировать умения в технике вырезания различных фигур для орнамента; развивать в навыках декоративной аппликации.

Развивающие: - продолжить развивать мелкую моторику рук; фантазию; творчество.

Воспитательные: - воспитывать аккуратность, старательность при работе с клеем; умение доводить начатое до конца.

Материалы и оборудование: цветной картон, цветная бумага, звезды из ватных дисков, кусочки блестящего фоамирана, кусочки новогодней мишуры, цветные пайетки, клей, ножницы, кисточка, простой карандаш, шаблоны шапки; сундучок с письмом; презентация с иллюстрацией на заданную тему; фоновая новогодняя музыка.

Методы и приемы:

Словесный: беседа с детьми о дедушке Морозе и его одежде, о том как в разных странах его зовут, о празднике новом годе; прочтение детям стихов и сказок о дедушке Морозе и празднике новом годе; заучивание с детьми стихотворений о дедушке Морозе.

Наглядный: показывание детям разных картинок с изображениями дедов Морозов из разных стран, показ картинок с различными валенками для деда Мороза.

Игровой: проведение физкультминутки на тему деда Мороза.

Практический: изготовление поделки «Шапка для деда Мороза».

Прием: Загадка.

Предварительная работа: Прочтение детям сказок и стихов о дедушке Морозе и празднике Новом годе; разучивание с детьми стихов о дедушке Морозе.

Ход занятия:

Дети с воспитателем заходят на группу. Столы поставлены буквой “П” На них заранее приготовлены материалы и оборудование для изготовления аппликации «Шапка для деда Мороза».

Воспитатель:

-Здравствуйте дети, меня зовут Елена Николаевна! Я буду сегодня проводить у вас занятие.

-Ребята, какая у вас группа красивая, елочка какая нарядная, а что это у вас за сугроб со снежинкой на подоконнике? Наверно его ветром к вам надуло. Давайте посмотрим? (Воспитатель убирает снежинку, “сугроб” и находит там письмо.)

-Ой посмотрите ребята, письмо! Не понятно от кого же оно? Как вы думаете?

Ответы детей:

Воспитатель:

На конверте какая-то загадка, может она нам поможет догадаться от кого же письмо?

Самый добрый в мире дед

В шубу — валенки одет;

Бородой седой зарос

Наш любимый.

Ответ детей: (Дед Мороз)

Воспитатель:

Правильно ребята!

А кто такой дед Мороз, нам сейчас расскажут

Глеб Л и Ярослав Д

Дед Мороз — отличный дед,

В шубу тёплую одет!
С бородою и с мешком,
Он приходит в каждый дом!
Исполняет все мечты,
В гости жди его и ты!

Валенки большие,
В шубу он одет,
Самый удивительный,
Самый добрый дед:
Любит ребятишек,
Любит танцевать,
Вкусные подарки
Любит раздавать...

Воспитатель:

Ребята, а что вы еще можете рассказать про деда Мороза?
Где он живет? Кто ему помогает? На чем он добирается до нас?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно ребята, дед Мороз живет в Великом Устюге, в красивом тереме, вот посмотрите (показ презентации с изображениями терема)

Вот его помощники (показ презентации с изображениями помощников)

Вот сани на которых он добирается до нас (показ презентации с изображением саней)

Воспитатель:

А вы знаете почему деда Мороза так называли?

Ответы детей:

Воспитатель:

Дедушку мороза раньше называли дед трескун- повелитель зимнего холода, или просто Мороз, Мороз красный нос. Люди представляли его маленьким

старичком с длинной седой бородой. С уважением к нему обращались Мороз Иванович.

Воспитатель:

Что-то от разговоров о морозе, ребята, мне стало холодно, а давайте мы встанем и немножко разомнемся.

Физкультминутка «Дед Мороз»

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас, — (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

Мы с вами взбодрились, теперь присаживайтесь ребята.

Давайте посмотрим, что же нам пишет дед Мороз?

-Здравствуйте, дорогие дети! Я так торопился побыстрее к вам приехать с подарками, что где-то потерял свой чемодан с шапками и теперь мне нечего на голову надеть и не в чем к вам приехать. А шапки то мои были красивые, с узорами да снежинками, где же мне теперь такие взять?

Воспитатель:

Ребята, что же нам делать? Как же нам дедушке Морозу то помочь?

Ответы детей:

Воспитатель:

А давайте мы с вами сами своими руками сделаем ему новые красивые шапки. У дедушки Мороза она была красивые, украшенные. Дайте попробуем сделать такие. Посмотрите ребята, какой может быть шапка деда Мороза. (показ образцов)

Обратите внимание, перед вами на столах лежат ножницы, кисточки, клей, шаблоны шапок, цветной картон, цветная бумага и разные детали которыми

можно украсить наши головные уборы. Перед тем как вы приступите к работе, давайте повторим правила пользования ножницами, клеем и кисточкой.

Ответы детей: (Нельзя размахивать ножницами, нельзя передавать их лезвиями вперед, вырезать нужно аккуратно только на столе. При работе с клеем нельзя его брать в рот, тереть грязными руками глаза, не вытирать руки об одежду, наносить аккуратно кисточкой на приклеиваемую деталь, излишки клея нужно убирать салфеткой. Кисточкой размахивать нельзя)

Приступаем к работе. Мы берем шаблон шапки, располагаем его на цветном картоне, обводим простым карандашом и аккуратно (вырезаем). После того как мы вырезали шапку, начинаем ее украшать так как вы хотите. Стараемся располагать украшения на ней так чтобы это было красиво.

Самостоятельная деятельность детей.

Пока дети работают над валенками (звучит новогодняя фоновая музыка), воспитатель ходит и смотрит не нужна ли кому-нибудь из ребят помощь, если нужна

Шапки у детей готовы.

Воспитатель:

Давайте ребята встанем, пройдемся и посмотрим какие шапки вы сделали. Ой, какие же вы молодцы! Какая красота у вас получилась, а теперь я соберу эти валенки, отнесу на почту и отправлю деду Морозу в Великий Устюг! Вот же он обрадуется обновкам! Будет теперь в чем ему к нам с подарками ехать!

Рефлексия:

Воспитатель:

А теперь скажите ребята, понравилось ли вам это занятие?

Ответы детей:

Воспитатель:

Что мы делали ребята?

Ответы детей:

Воспитатель:

Помогли мы деду Морозу?

Ответы детей:

Воспитатель:

Посмотрите, у нас на группе стоит елочка, а перед ней лежат шарики синие и красные. Вы берете красный шарик если вам понравилось это занятие и вешаете на елочку, если вам не понравилось вы украшаете елочку синим шариком. Посмотрим какая елочка у нас получится.

Дети украшают елку.

Я очень рада, что вам всем все понравилось.

До новых встреч!