

От куда хлеб пришёл?



Педагог средней группы
Афанасьева Н.А.

Октябрь 2024 г.

Паспорт проекта

Тема проекта: «От куда хлеб пришёл?»

Разработчик: Афанасьева Н.А.

Сроки реализации, продолжительность проекта	3 недели октября
Тип проекта	экологический
Вид проекта	информационно-исследовательский, краткосрочный
Участники проекта	дети, воспитатель, родители
Проблема значимая для детей на решение которой направлен проект.	Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, кидают, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).
Актуальность	<p>Хлеб - это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будние и в праздничные дни. Без него не обходится ни один прием пищи. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Хлеб создан тысячелетней человеческой мудростью, мастерством и упорной, тяжелой – « в поте лица своего», самой нужной в мире работой. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Хлеб связывает прошлое, настоящее и будущее. Он был, есть и навсегда останется продуктом номер один. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?</p> <p>Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Вместе с ребятами средней группы мы решили, проследить весь путь хлеба от зернышка до нашего стола.</p>
Цель проекта	дать представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Формировать знания у детей о пользе и значении хлеба и его ценности в жизни людей.- Показать, каким трудом добывался и добывается хлеб в старину и сейчас.-Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;- Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.- Обогащать словарь детей. Научить детей концентрировать внимание и высказывать собственное мнение.-Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей; национальную гордость за мастерство народа.

Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Обогащение словаря детей, расширение представлений о многообразии хлебных продуктов.2. Дети познакомятся с тем, как хлеб попадает к нам на стол, как его выращивают.3. У детей сформируется бережное отношение к хлебу.
Итог проекта	Итоговое мероприятие «Викторина «Что я знаю о хлебе?»»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- определение темы проекта, постановка целей и задач;
- разработка этапов проектной деятельности;
- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме проекта
- составить перспективный тематический план по теме проекта «От куда хлеб пришёл?»

2. Основной этап:

- Реализация запланированных мероприятий
- подготовить книги, иллюстративный материал, материал для игровой деятельности детей.
- Подготовить необходимый материал для продуктивной и творческой деятельности детей.

3. Заключительный

- Подведение итогов
- Итоговое мероприятие «Викторина «Что я знаю о хлебе?»»
- Продукт проекта создание альбома «Хлеб – всему голова»

План схема по реализации проекта

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Беседа о хлебе, хлебобобах и пекарях.	В течении всего проекта	Воспитатель
2	Проблемный вопрос: Почему люди с большим уважением относятся к хлебу?		
3	Знакомство с зерном: пшеницы, овса, ячменя		
4	Пальчиковая гимнастика «Хлеб»; Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»	В течении всего проекта	Воспитатель
5	Чтение рассказов “ВСЕ ЗДЕСЬ”- Я.Тайц.; М. ГЛИНСКАЯ «ХЛЕБ»; «Мякиш» Б. Вовк.		
6	Дидактические игры: «Есть- нет», «Один-много», «Посчитай до пяти...», «Откуда хлеб пришел?», «Что из чего»	В течении всего проекта	Воспитатель
7	Рассматривание иллюстраций «Хлеб и хлебобулочные изделия»	В течении всего проекта	
8	Коллективная аппликация «Такой разный хлеб»		Воспитатель
9	Просмотр мультфильма «Колосок»		
10	Лепка хлебобулочных изделий из соленого теста		
11	Просмотр презентации «Как предки хлеб выращивали»		Воспитатель
12	Задания для развития графомоторных навыков «Булочки»		Воспитатель
13	Аппликация с элементами рисования «Колосок»		
14	Памятка для родителей «Правила обращения с хлебом»		
15	Продукт проекта: создание альбома «Хлеб – всему голова»		
16	Итоговое мероприятие: викторина «Что я знаю о хлебе?»	28.10.24г.	

Беседа о хлебе, хлеборобах и пекарях.

Цели и задачи: Познакомить детей с трудом хлебороба и пекаря. Закрепить знания детей о том, что хлеб важнейший продукт питания, получение которого требует огромного труда. Воспитывать уважение к хлебу и труду хлебороба и пекаря.

Ход беседы:

В-ль: Ребята, сядьте все поудобнее и послушайте меня. Сегодня на занятии мы поговорим о труде взрослых, об очень важных профессиях, о профессии хлебороба и пекаря. Ответьте мне на такой вопрос, кто выращивает хлеб? Дети: Люди

В-ль: Правильно, а где его выращивают? Дети: На полях.

В-ль: А как эти люди называются, знаете? (Ответы детей).

Они называются хлеборобы. Ну-ка повторим все еще раз хлеборобы.

В-ль: Правильно выращивают и убирают хлеб хлеборобы. Они с раннего утра и до поздней ночи трудятся в поле, чтобы сначала посеять зерно в землю, а потом убрать всё до единого зёрнышка. А если не уберут вовремя зерно или из-за плохой погоды, тогда на нашем столе не будет хлеба, и без него обед не сытный. Труд хлебороба очень кропотливый, хлеб – это ценнейший продукт питания, получение которого требует огромного труда.

В-ль: Давай- те посмотрим сколько людей трудится, чтоб в наших магазинах всегда был свежий хлеб.

Рассматривание иллюстраций «Посадка, уборка хлеба» «Хранение зерна» «Мукомольный завод»

В-ль: Ребята, вы часто ходите в магазин где продают хлеб, чаще всего он называется «Булочная». Кто бывал из вас в таком магазине?

Дети: Все.

В-ль: Какой хлеб вы там видели?

Дети: Батоны, разные булочки, буханки черного хлеба.

В-ль: Правильно, батоны, булочки, пшеничный и ржаной хлеб. Ни один обед не обходится без хлеба. Не правда ли? А знаете ли вы, где и как пекут хлеб?

В-ль: Правильно, этот завод называется «Хлебозавод». На этих заводах ни на секунду не прекращается работа. Даже в праздничные дни, когда все люди отдыхают, пекари работают. Ведь к праздничному столу хлеба нужно ещё

больше! Так кто же печёт нам хлеб?

В-ль: А кто, когда – нибудь помогал маме печь пироги и какие продукты для этого нужны?

В-ль: Наверное, после выпечки мама или бабушка очень устает. Потому что это очень ответственный и кропотливый труд.

Давайте вспомним и расскажем стихотворение о хлебе:

В-ль: подведём итоги: так что же вы узнали.

Дети: как и кто выращивает хлеб, где и как его пекут и что нужно его беречь.

В-ль: Хорошие урожаи выращивают труженики полей в нашей стране. И, тем не менее хлеб нужно беречь!

Человек, который не научится беречь хлеб никогда не будет пользоваться уважением окружающих, потому что, выбрасывая хлеб, он оскорбляет труд людей, которые выращивали рожь, пшеницу для этого хлеба, убирали с полей, хранили зерно, изготовили умные машины для хлебозаводов и выпекали хлеб.

Вот послушайте стихотворение.

И. Токмаковой «Что такое хлеб?»

Только снег сошел в апреле Как поля зазеленели Мы говорим-ХЛЕБ Золотой простор бескрайний Там работают комбайны Мы говорим -ХЛЕБ Вот зерно течет рекою Чтобы сделаться мукою Мы говорим -ХЛЕБ	Ешь его, расти и помни В мире нет труда огромней Чтоб на стол к тебе явился Свежий ХЛЕБ
---	--

Во все времена к хлебу относились с большим уважением.

Вот послушайте пословицы о хлебе, это маленькие строчки в которых заключена мудрость.

В-ль: Хлеб- это ценность, его береги!

Хлеб- всему голова.

Без хлеба – нет обеда.

У кого хлебушко- у того и счастье.

Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел».

(Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна.

Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле.

Дидактическая игра «Один - много»

(множественное число существительных).

Батон – батоны, колос - ..., зерно - ..., булка - ...,

комбайн - ..., крошка -

Дидактическая игра «Есть - нет»

(родительный падеж единственного числа).

Есть батон – нет батона, есть колос – нет ..., есть зерно – нет ...,

есть булка – нет ..., есть комбайн – нет ..., есть крошка – нет

Дидактическая игра

«Посчитай до пяти».

Один колос, два ..., три ..., четыре ..., пять

Одна мельница, две ..., три ..., четыре ..., пять



Развитие мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика «Хлеб»

Муку в тесто замесили (показать, как месим тесто)

А из теста мы слепили (показать, как лепим пирожки),

Пирожки и плюшки, (сгибаем пальцы)

Сдобные ватрушки.

Всё мы испечем в печи (хлопаем в ладоши)

Очень вкусные пирожки! (гладят живот)

Пальчиковая гимнастика с колечками Су-Джок

«Хлеб»

Лишь в землю убежит сугроб

На поле выйдет хлебороб

Ему тогда уж не до сна,

Когда начнётся сев зерна.

К столу у хлеба долгий путь,

И ты об этом не забудь.

Координация речи с движением.

Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И, красавцем обернулся. (2 раза)

“ВСЕ ЗДЕСЬ ” Я.Тайц.

Надя с бабушкой пошли в поле. Колосьев там видимо-невидимо. И все немного усаые.

Надя спросила:

- Бабушка, а что тут растет?

- Хлеб, внученька.

- Хлеб? А булки где?

- И булки здесь, внученька.

- А баранки?

- И баранки здесь.

- А пряники?

- И пряники здесь.

Надя смотрит на усаые колосья, хочет угадать: где хлеб, где булки, а где пряники.

Вопросы для беседы с детьми: Почему бабушка сказала, что “все здесь”? Что она имела в виду? Рассуждения по содержанию диалога приводят детей к пониманию того, что не только хлеб растет в поле, но и каша. Активизируя мышление детей, логопед подводит их к выводу о том, что каша рисовая, гречневая, манная, овсяная, пшеничная тоже пришла к нам из поля.

М. ГЛИНСКАЯ «ХЛЕБ»

Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу.

Гриша ел хлеб. Хлеб был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а хлеба еще оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с хлебом? Гриша подумал и бросил хлеб на землю.

Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: «Кто хлеб бросил?»

-Он, он! — закричали ребята и показали на Гришу. Гриша сказал: «Я уже сыт, а хлеб оставался. У нас хлеба много, не жалко».

Дядя Матвей снял с груди золотую звездочку и сказал:

«Я звезду Героя за то, что хлеб вырастил, получил. А ты хлеб в грязи топчешь».

Гриша заплакал: «Я не знал, что с хлебом делать. Досыта наелся, а он оставался...»

— Ладно, — согласился дядя Матвей. — Если не знал — это другой разговор.— Поднял хлеб, положил на ладонь. — В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. Хлеб любить и беречь надо. — Отдал его Грише и ушел.

Гриша утер слезы и сказал ребятам: «Я тот хлеб сейчас съем».

-Нельзя, — возразил Саня, — хлеб запачкан, заболеть можно.

— Куда же теперь хлеб девать?

В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребенок Лыска.

— Отдадим хлеб Лыске, — предложила Нюра. Гриша протянул жеребенку хлеб. Лыска схватил ломоть, мигом съел и не уходит. Тянется мордой к ребятам: Давай еще! Ах! Ах, как вкусно».

Вопросы для беседы с ребенком по рассказу «Хлеб»:

Почему Гриша бросил хлеб на землю? Как бы ты поступил на месте Гриши?

Что сказал мальчику дядя Матвей? Почему дядя Матвей не стал ругать Гришу?

Почему хлеб надо беречь? Как можно беречь хлеб? (не покупать лишнего, из остатков хлеба можно сделать сухарики или сахарный пирог, остатки хлеба можно отдавать птичкам или другим животным.

Вовк Борис "Мякиш"

Дала мама Вове хлеба с маслом. Масло Вова слизал, корочку сгрыз, а из мякиша человечка слепил. Смешного такого, с ручками, ножками и длинным носом. Поиграл, а потом в окошко выбросил. Человечек упал и стукнулся о камень.

- Ой, - вскрикнул он, - так недолго и покалечиться.

Вова рот от удивления раскрыл, а человечек ему кулачком погрозил:

- Погоди у меня.

Вова не успел удивиться, потому что мама его в гастроном послала за хлебом.

В гастрономе Вова спросил у продавца батон за шестнадцать копеек.

- Не давайте, - послышался тоненький голосок, - не продавайте, - упрашивал продавца Мякиш. Продавец узнал, как Вова обидел Мякиш, и не дал хлеба.

- Ступай к пекарю. Спроси, может, он напек для тебя.

Пекарь, в белом колпаке, в белом фартуке, встретил Вову не очень ласково:

- Так это ты кидаешься хлебом? Иди на завод, спроси, намолотили ли тебе муки на хлеб. «Видно, и здесь Мякиш раньше меня побывал» - расстроился Вова.

Когда Вова пришел на мукомольный завод, то людей на заводском дворе не увидел. Пришел в цех, и там, показалось ему сперва, никого не было. Лишь машины стучали. Сами мололи зерно, сами ссыпали муку.

- Эй, есть тут кто-нибудь! - крикнул Вова. И тогда вышли к нему рабочие, несколько человек, которые управляли машинами.

- А, это ты, - сказали рабочие. - Тебе мы не намолотили муки. Ступай на поле, к колхозникам. Если дадут зерна, тогда поговорим. Мякиш и на завод раньше Вовы успел.

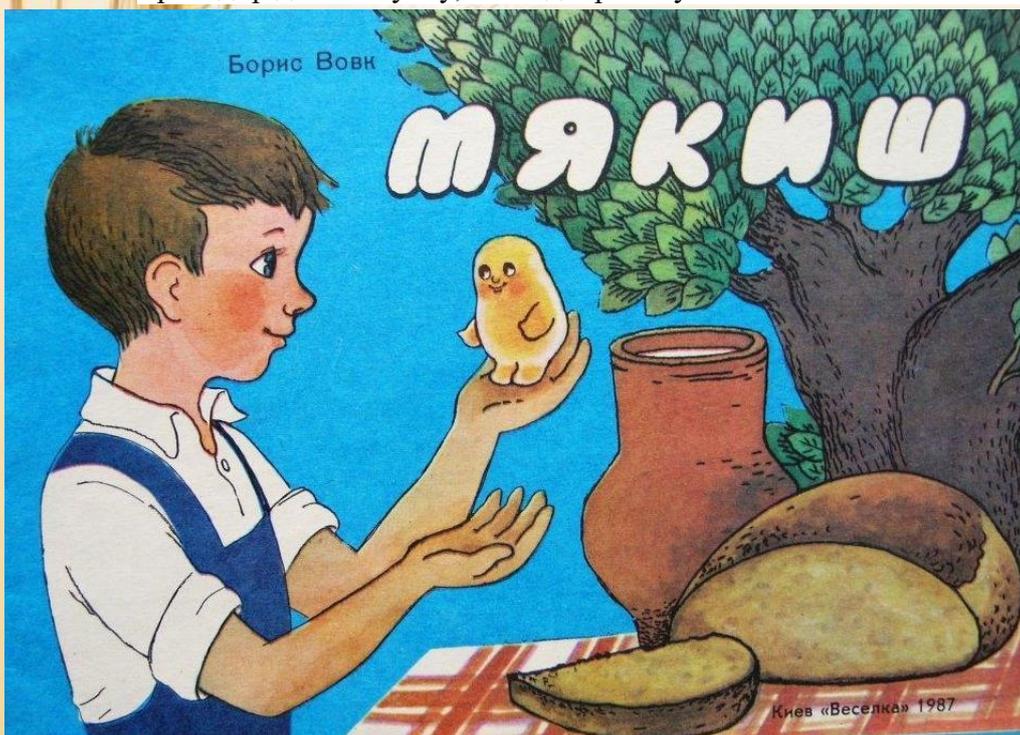
... По полю величественно плыл комбайн, ссыпал зерно в кузов машины. А Мякиш бегал по полю и показывал всем свою ушибленную ножку. Вова чуть не заплакал: если Мякиш здесь, бригадир не даст зерна. Но бригадир не стал упрекать Вову.

- Вот и хорошо, что ты пришел, - сказал он, - нам как раз помощник нужен. - Ловко посадил Вову на комбайн. Сам рядом встал и, как на рычаг нажимать и солому откидывать, показывает. И некогда Вове передохнуть - солома рекой плывет.

А еще солнце печет, рубашка к спине прилипла. Час прошел, другой, Вова счет времени потерял.

-Обед, - скомандовал бригадир.

Вова медленно слез с комбайна, сел на землю. И есть ужасно хочется. Спасибо, бригадир достал булку, Вове добрый кусок отломил.



Держа в руке хлеб, Вова глазами отыскивал мякиша. Но его нигде не было. Исчез, будто под хлебную корочку спрятался.

Работа по проекту.



Знакомство с
зерновыми
культурами



Просмотр познавательного видео



Дидактиче-
ская игра
«Что из
чего?»

Лепка из соле-
ного теста
«Хлебобулочн
ые изделия»



**Оформление
коллективной
аппликации
«Такой
разный хлеб!»**



**Задания для
развития
графомоторных
навыков
«Булочки»**



*Оформление
хлебобулочн
ых изделий
из соленого
теста*



Пшеничный хлеб



Ржаной хлеб



Булочки



Батон

Хлеб - один из важнейших продуктов в мире, основной источник питания, содержащий практически все питательные вещества, необходимые для жизни.

Правила обращения с хлебом.



1. В хлебе – душа твоей родной земли, судьбы многих людей, их неустанный труд.
2. Не бросай где попало недоеденный кусок !
3. Чёрствый хлеб не выбрасывай, из него можно приготовить различные блюда.
4. Остатки хлеба отдай птицам, домашним животным.
5. Уважай хлеб и труд хлеборобов сам и учи этому других.
6. Хлеба к обеду в меру бери!
Хлеб – драгоценность!
Им не сори!

