

Муниципальное образование г. Тулы
(УО администрации г. Тулы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования № 10" имени А.В. Чернова
300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41

тел./факс (4872) 34-99-71

e-mail: tula-co10@tularegion.org

**Конспект занятия по дополнительному образованию
на тему «*Colours (Цвета)*»
в подготовительной к школе группе**

Автор – составитель:
Колычева М.С.,
педагог дополнительного образования

Тула, 2024.

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Цель: продолжать знакомить детей с новым лексическим блоком «Цвета», закреплять изученные ранее речевые конструкции, упражнять в четком произнесении слов.

Задачи:

Образовательные: отработка начальных навыков диалоговой речи; тренировка лексических навыков говорения, используя в речи названия основных цветов спектра.

Лексические единицы: red, yellow, green, blue, orange, purple, pink, brown, grey, black, white.

Грамматические конструкции: I see...; I have...

Развивающие: развивать артикуляционный аппарат, этикетную функцию общения.

Воспитательные: вызвать интерес к изучению английского языка.

Методические приёмы:

- игровой: использование сюрпризного момента (появление обезьянки Чики);
- наглядный: использование демонстрационного и раздаточного материала;
- словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей;
- метод поощрения: положительная оценка действий воспитанников.

Предварительная работа:

- создание предметной среды: игрушки, дидактические карточки, настольно-печатные и дидактические игры; обучающие плакаты по лексической теме «*Colours (Цвета)*»;

- совместная деятельность педагога и детей – ежедневное общение в Circle time center (утренний и вечерний круг общения), игры – занятия с дидактическими карточками и иллюстрациями, чтение сказок на английском языке, вечера досуга с использованием ИКТ;

- работа с родителями – создание наглядного и письменного материалов, беседы и консультации по теме «*Colours (Цвета)*».

Оборудование: ноутбук, мультимедийная установка, обучающего видео «I see colors everywhere».

Демонстрационный материал: вырезанные из цветного картона человечки (красный, желтый, зеленый, синий) и полосы, мягкая игрушка на руку обезьянка Чики.

Раздаточный материал: разноцветные флажки, разноцветные игрушки, цветные карандаши, листы с изображением нераскрашенной пирамиды.

Форма работы: подгрупповая.

Продолжительность: не более 30 мин.

Ход занятия:

I. Приветствие. Речевая разминка.

- Hello, kids! I am glad to see you.

Исполнение песни - приветствия «Hello»

Circle time (время круга)

Педагог: Kids, make a circle and talk! Соберёмся в круг и поговорим!

Педагог вместе с детьми образуют круг на ковре и общаются на английском языке, передавая мягкую игрушку друг другу, задавая вопросы и отвечая на них:

Hello! - How are you today? - I am great \ good \ fine \ wonderful - What is your name? - My name is ... - What is your favorite color? - My favorite color is red\ blue\ green... - What day of the week is it? - Monday \ Tuesday ... - What's the weather like today? - Sunny\ cloudy\ rainy....

Ответы детей

II. Фонетическая зарядка.

Педагог: And now, sit on your chairs. А сейчас присядьте на свои стулья.

Ребята, помните, сколько интересных звуков в английском языке? Сегодня потренируем звук [r]. Давайте порычим, как английский тигренок (tiger). Он поднимает кончик языка к нёбу (*педагог показывает, где нёбо*) и рычит [r – r – r]. Давайте вспомним какие слова мы уже знаем с этим звуком - *red, green, grey, brown, rabbit, brother...*

Педагог: Well done! Молодцы!

Педагог (*надевает на руку игрушку - обезьянку Чики*): Look who's here? It is a Cheeky Monkey.

Дети: Hello, Cheeky!

Педагог (за обезьянку): Hi, kids! Look at what I have! These are multicolored flags. Take them.

Педагог: Ребята, наверное, Чики хочет с вами поиграть. Давайте сначала вместе с Чики посмотрим видео и вспомним цвета на английском.

Воспроизведение обучающего видео «I see colors everywhere»

Педагог: And now let's play with Cheeku. А теперь поиграем с Чики.

Обезьянка (на руке педагога) раздаёт детям разноцветные флажки, затем называет цвета на английском языке, а дети, у которых флажок нужного цвета, поднимают его.

III. Введение новой лексики и первичное закрепление

Педагог: Let's play «What's missing?» (Что пропало?).

Педагог раскладывает на столе перед детьми разноцветных человечков из бумаги. Затем педагог предлагает детям закрыть глаза - Close your eyes - убирает одного человечка, а ребятам нужно угадать какой человечек спрятался, и позвать его, а потом назвать цвет человечка.

Педагог: Well done! Молодцы! Now tell me, what colors do you see? А теперь скажите мне, какие цвета вы видите? Для этого вы должны сказать: «I see yellow», «I see blue» ...

IV. Физкультминутка

Педагог: Now, stand up. Listen to the song and move. А теперь встаньте, послушайте песню и подвигайтесь.

Звучит песня на английском языке «Head, shoulders, knees and toes...», дети поют и выполняют движения по ходу песни.

Педагог: Ok! Very good! Очень хорошо!

V. Мало подвижная игра «Лесенка – Чудесенка»

Педагог: А сейчас, чтобы сесть на стульчики, нам необходимо пройти по Лесенке - Чудесенке

(Педагог раскладывает небольшую дорожку до стульчиков из полос цветной бумаги, детям необходимо называть цвет, наступая на цветные полосы)

Педагог: Excellent! Отлично!

VI. Дидактическая игра «I have, who has?»

Педагог: Ребята, а сейчас поиграем в игру «I have, who has?» (У меня есть, у кого есть?)

(Педагог раздаёт детям игрушки разных цветов. Затем педагог начинает игру. Говорит I have grey mouse - У меня серая мышка - Who has red apple? -

У кого красное яблоко? Ребёнок, у которого есть названный предмет, отвечает - I have red apple! - У меня красное яблоко! И т.д.)

Педагог: Well done! Молодцы!

VII. Повторение песни «My favorite color».

Педагог: And now let's listen to the song and try to sing. А сейчас послушаем песенку и попробуем спеть.

Звучит песня «My favorite color»/

VIII. Самостоятельная работа детей с раздаточным материалом.

Раздать детям карандаши и листы с изображением нераскрашенной пирамиды. Предложить детям раскрасить пирамидку. Colour the picture red, yellow, green and blue.

IX. Подведение итогов. Прощание.

Педагог: Молодцы ребята! Назовите, какие задания вы выполняли? Про что мы сегодня с вами говорили? Ребята, как вы думаете, мы со всеми заданиями справились?