

## **ДОКЛАД ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ПО ТЕМЕ: «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ»**

**Подготовила: воспитатель Рыжкова Елена Александровна**

Целью моей деятельности является – создание условий и внедрение современных педагогических технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и навыкам правильного поведения на улицах города, во дворе и транспорте.

Задачи:

Образовательные: обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Развивающие: развивать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

Развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

Воспитательные: изменение модели взаимодействия педагога с детьми путем интеграции педагогических технологий в совместную деятельность

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Для реализации поставленной цели и задач особое внимание была организована в старшей группе предметно-пространственная развивающая образовательная среда, соблюдая ее принципы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- насыщенность среды - представлена в виде дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр, методических пособий;
- полифункциональность - при использовании данных пособий закрепляются знания о видах транспорта, частях дороги, видах пешеходных переходов, развиваются сенсорные эталоны, речевые умения и навыки;
- вариативность - повторяются правила поведения на дороге в разное время года, идет сравнение, доступность, безопасность.

В развивающей среде используются: комплекты дорожных знаков; макет улицы с транспортными средствами; схема маршрута безопасного движения в детский сад; наглядно-иллюстративный материал; обучающие и развивающие игры; атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой; детская художественная литература; картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц; мультфильмы.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». С целью воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста применяю:

1) игровые технологии, так как они являются основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт. При обучении детей правилам дорожной безопасности использую самые разнообразные игры:

- с элементами физических упражнений и спорта, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка;

- ролевые игры – форма моделирования ребёнком, прежде всего, социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям;

- театрализованные и игры-драматизации: объясняют, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывают опасные повороты транспорта на перекрестках и другое;

- дидактические: требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать с использованием макетов – дети играют с удовольствием, рассказывают о дорожных знаках в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать).

2) Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач). Целью использования данной технологии в детском саду является развитие мышления, гибкости, подвижности, системности, поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

Методика работы с картами:

- Ребята, давайте рассмотрим с вами технологическую карту, кто изображен в центре? (регулировщик)

- На улице города вы видели когда-нибудь его? (да, видели)

- Где его можно встретить? (на перекрестке, на котором не работает светофор)

- Что он там делает? Для чего нужен регулировщик на перекрестке, где не работает светофор? (он следит за порядком и соблюдением ПДД на дороге)

- Рассмотрите внимательно регулировщика и скажите, какие имена признаков «подружились» с нашим постовым? (имя признака цвет, размер, форма, рельеф, часть)

- Какая форма у постового по цвету? (синяя)

- Жезл, какой ты по цвету? (по цвету жезл полосатый – белые и черные полосы)

- Фуражка по цвету какая? (по цвету она разноцветная)

- По признаку размера, что больше: жезл или фуражка регулировщика? (жезл длиннее фуражки, а фуражка шире жезла)

- По форме жезл какой? (по признаку формы жезл вытянутый)

- Фуражка по форме какая? (фуражка по форме круглая)

- Из каких частей состоит форма постового полицейского? (форма состоит из фуражки, брюк, рубашки, галстука, жезла) и так далее работаем с остальными картами.

Предлагаю вам рассмотреть образцы карт по методике ТРИЗ (Приложение 1).

3. Мультипликация. Данная технология – это вид современного искусства, который обладает высоким потенциалом нравственно – эмоционального воздействия на дошкольников, оказывает развивающее воздействие на разные стороны развития ребенка, воспринимая художественный текст, ребенок не только подражает герою, но и сопереживает ему, проходит вместе с ним через разные опасности и испытания. Наиболее эффективными являются мультипликационные фильмы под общим названием «Уроки у тетушки Совы». Например, (Приложение 2)

4. Мультимедийные презентации можно использовать на каждом занятии в обучении детей безопасного поведения на дорогах, например, «Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»; «Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»; «Правила дорожной безопасности для старших дошкольников»; «Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»; «Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги».

5. Здоровьесберегающие технологии. При обучении детей с правилами дорожного движения в своей работе использую здоровьесберегающие технологии, а именно, физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств.)

6. Проектная деятельность. Реализация проектной деятельности помогает «открывать» элементарные основы безопасного поведения на дорогах. Технология проектирования делает детей активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в старшем дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах. Участвуя в проектах, ребенок привыкает находить выход из трудной ситуации. Если дошкольник сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным: сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, совместно работать с различными людьми, то есть, адаптироваться к меняющимся условиям. Большую роль в реализации проекта играет выбор темы. Используемый в процессе обучения детей по безопасному поведению на дорогах метод проектирования, систематическая работа с детьми, разнообразие приемов и средств, участие родителей и сотрудников ГИБДД, позволяют подготовку детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, формируют соответствующие знания, элементарную дорожную грамотность, негативное отношение к нарушениям ПДД.

Приложение 1  
Технологические карты по методике ТРИЗ





## Приложение 2

### Мультфильмы по ПДД для детей «Уроки тетушки совы»

Серия 1. История ПДД – <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html>

Серия 2. Виды транспорта - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vidy-transporta.html>

Серия 3. Во дворе и подъезде - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vo-dvore-i-podezde.html>

Серия 4. Дорога и знаки - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-doroga-i-znaki.html>

Серия 5. Пешеходные переходы - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-peshehodnye-perehody.html>

Серия 6. Перекрестки - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-perekrestki.html>

Серия 7. В плохую погоду – <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-v-plohuyu-pogodu.html>

Серия 8. Разные дороги - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-raznye-dorogi.html>

Серия 9. Безопасность на транспорте - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-bezopasnost-na-transporte.html>

Серия 10. Метро и железная дорога - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-metro-i-jeleznaya-doroga.html>

Серия 11. Малыш и авто - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-malysh-i-avto.html>

Серия 12. Велосипед - <http://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html>