

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» г. Вуктыл

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Познавательный проект для детей средней группы

«Дикие животные наших лесов из семейства кошачьих – Амурский (уссурийский) тигр, Снежный барс (ирбис) и Сибирская (обычная) рысь»

Автор: Аносова И.В.,  
воспитатель Иквалификационной категории

2024г.

## **Проект по теме «Дикие животные наших лесов из семейства кошачьих – амурский тигр, снежный барс и рысь»**

для воспитанников средней группы по познавательному развитию и экологическому воспитанию.

**Проект:** Проблемно – ориентированный анализ, групповой, краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательный – ориентированный- творческий

**Актуальностью** темы является то, что у детей данного возраста в недостаточной степени имеют представления об месте обитания, образе жизни, повадках, питании животных наших лесов, т.к. на нашей территории живут тысячи различных животных. В процессе наблюдений за детьми был замечен устойчивый интерес к животным наших лесов особенно в изображении животных, относящихся к семейству кошачьих – дети пытались рисовать рысь, снежного барса и уссурийского тигра, обращали внимание на иллюстрации из книг, журналов. Так и появилась идея расширить кругозор детей знаниями о животных, проживающих в наших лесах по всей территории России, которые относятся к семейству кошачьих. Благодаря разработке данного проекта дети познакомятся с местом обитания, внешнем описанием, повадками и питанием жизни диких животных в природе, получат научно- достоверные знания, обогатится их словарный запас и речь.

**Продукты проекта:** создание родителями совместно с детьми книжек-малышек.

### **Паспорт проекта**

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Дикие животные наших лесов из семейства кошачьих – амурский тигр, снежный барс и рысь»</b>
Авторы проекта:	Воспитатель I категории Аносова И.В., Воспитатель Лукач Р.А.
Цели и задачи проекта	<b>Цель:</b> Создание оптимальных условий для детей по формированию представления о диких животных из семейства кошачьих их детёнышей, о месте обитания, внешнем виде, повадках и питании. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ формировать представление о диких животных из семейства кошачьих, расширение кругозора у детей.</li><li>➤ активизировать словарь детей по теме, использовать обобщающее понятие.</li><li>➤ формировать целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о животных в лесу по посредством художественной литературы.</li><li>➤ развить эстетического восприятия образа животных и умения передавать увиденное в продуктивных видах деятельности (лепке, рисунке и аппликации).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать навыки более точного выполнения двигательной активности детей передающих характер животных, через игры и игровые упражнения разной подвижности.</li> <li>➤ познакомить с элементарными правилами поведения в лесу и с животными. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совершенствовать формы взаимодействия с родителями в процессе реализации проекта.</li> </ul> </li> </ul>
Сроки реализации	<p>Срок реализации: краткосрочный (недельный) с 21.10 - 25.10.24г.</p> <p><b>1 этап:</b> подготовительный Цель: создать условия для реализации проекта.</p> <p><b>2 этап:</b> мотивационно - практический Цель: применять методы и приемы работы, направленные на познавательные, коммуникативные, социальные и регулятивные качества (УУД)</p> <p><b>3 этап:</b> заключительный Цель: подведение итогов проекта) 25.10.24г.</p>
Участники проекта	дети средней группы 4 - 5 лет, родители - законные представители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе ознакомления с миром живой природы диких животных у детей активизируется речь;</li> <li>- Словарь детей обогатился новыми словами, оборотами, выражениями;</li> <li>- Сформировался интерес к познавательной активности, творчеству, художественной литературе;</li> <li>- Знать и называть диких животных, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты);</li> <li>- Владеть обобщающим понятием «дикие животные»;</li> <li>- Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие;</li> <li>- Составлять описательный рассказ о животном с использованием мнемотаблицы;</li> <li>- Свянно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки;</li> <li>- Дети владеют бесконфликтными навыками общения со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- Сформировано положительное отношение к режимным моментам.</li> </ul>

### Стратегия и механизмы реализации проекта

<b>Тема 1 модуль (21.10.2024 - 22.10.2024г.)</b>	<b>Знакомство с диким животным леса – Амурский (Уссурийский) тигр</b>
<p><b>Цель:</b> расширение кругозора у детей в мире живой природы через знакомство с дикими животными леса из семейства кошачьих.</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p>❖ <b>Беседы:</b> «Амурский (Уссурийский) тигр. Описание, особенности, образ жизни и среда обитания хищника»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений у детей о диком животном обитающем в лесу на территории РФ из семейства кошачьих – амурский тигр.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать умение узнавать, различать и называть животных и их детёнышей.</li> <li>▪ Развивать познавательную активность.</li> <li>▪ Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним.</li> <li>▪ Закреплять пройденный материал.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Рассматривание картины:</b> «Дикие животные наших лесов – Уссурийский (амурский) тигр». <a href="https://crosti.ru/patterns/00/13/6a/72_picture_c4296b3b.jpg">https://crosti.ru/patterns/00/13/6a/72_picture_c4296b3b.jpg</a>;</li> <li>❖ <b>Рассказывание по картине;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Художник: Роберт Бейтман «Тигр» <a href="https://i.pinimg.com/736x/db/20/28/db2028e968708ec720252817e7517ddb.jpg">https://i.pinimg.com/736x/db/20/28/db2028e968708ec720252817e7517ddb.jpg</a>;</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Чтение художественных произведений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сказка: «Огненный зверь» <a href="https://infourok.ru/skazka-o-amurskom-tigre-ognennyj-zver-5823625.html">https://infourok.ru/skazka-o-amurskom-tigre-ognennyj-zver-5823625.html</a></li> <li>▪ Поэзия: Т. Лаврова «Полосатый, грозный Тигр...»; Г. Терешкова «Тигр пушистый полосатый...»; Е. Яхницкая «Тигры водятся в лесах» <a href="https://forum.d-seminar.ru/threads/stixi-pro-tigra-dlja-detej.11639/">https://forum.d-seminar.ru/threads/stixi-pro-tigra-dlja-detej.11639/</a></li> <li>▪ Литературные произведения:</li> <li>▪ Проза: Н.Носов «Про тигра» <a href="https://litmir.club/bd/?b=838601">https://litmir.club/bd/?b=838601</a></li> <li>▪ Отгадывание загадок (см.приложение) <a href="https://prozagadki.ru/19596-zagadki-pro-tigra-rys-i-lva.html">https://prozagadki.ru/19596-zagadki-pro-tigra-rys-i-lva.html</a>;</li> </ul> </li> <li>❖ Просмотр видеоролика: «Амурский тигр, полосатый хозяин тайги. К дню Амурского тигра» <a href="https://rutube.ru/video/858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7/?&amp;utm_source=embed&amp;utm_medium=referral&amp;utm_campaign=logo&amp;utm_content=858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7&amp;utm_term=yastatic.net%2F&amp;referrer=appmetrics_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D12146292601374287885">https://rutube.ru/video/858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7/?&amp;utm_source=embed&amp;utm_medium=referral&amp;utm_campaign=logo&amp;utm_content=858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7&amp;utm_term=yastatic.net%2F&amp;referrer=appmetrics_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D12146292601374287885</a></li> </ul>
<p><b>Развивающая среда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Уголок «Эколята-дошколята»;</li> <li>❖ Уголок театрализации «Мир театров»; театры: настольный, магнитный;</li> <li>❖ Дидактические игры: «Что ест тигр на обед?» Цель: систематизировать знание о диком животном амурском тигре; «Порычим, как тигры»; «Почини картину» Цель: развитие чувства цвета и формы; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Угадай, кто рычит» Цель: дать представление о звуках окружающего мира, развивать фонематический слух, уточнять представления о голосах различных животных.</li> </ul> </li> <li>❖ выставка книг.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок и книг по теме 1 блока;  Рассказывание художественных произведений сверстникам и взрослым.</p>
<p><b>Совместная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Речевая минутка» - каждый день (пальчиковые игры с использованием потешек и песенок).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ООД по экологическому воспитанию «Знакомьтесь Уссурийский (амурский) тигр» Цель: привлечение внимания детей к изучению и сохранению редкого красно книжного животного уссурийской тайги – Амурского тигра. Формирование толерантного отношения к амурскому тигру <a href="https://edu-time.ru/pub/140917">https://edu-time.ru/pub/140917</a>;</li> <li>❖ СОД «Дикие животные нашего леса (Уссурийский тигр)» (НТР) Цель: расширение кругозора у детей образно отражать в рисунке впечатления мира живой природы.</li> <li>❖ Подвижные игры: «Тигр на охоте»; «Охота на тигров»; «Дрессированные тигры» (музыкальная игра) <a href="https://vk.com/wall-21294401_8951">https://vk.com/wall-21294401_8951</a>.</li> </ul>
<b>Ответственный</b>	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	➤ Оформление папки-передвижки с информацией по теме «Знакомьтесь Уссурийский (амурский) тигр».
<b>Тема 2 модуль (23.10.2024 – 24.10.2024г.)</b>	<b>Знакомство с диким животным леса Снежный барс (ирбис)</b>
<p><b>Цель:</b> формирование представления у детей в мире живой природы через знакомство с диким животным - Снежный барс и его детенышем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать умение узнавать, различать и называть животное.</li> <li>▪ Развивать познавательную активность.</li> <li>▪ Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним.</li> <li>▪ Закреплять пройденный материал.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Беседы:</b> «Снежный барс. Описание, особенности, среда обитания хищника, характер и образ жизни ирбиса» <a href="https://givotniymir.ru/irbis-zhivotnoe-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-irbisa/">https://givotniymir.ru/irbis-zhivotnoe-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-irbisa/</a></li> <li><b>Цель:</b> формирование представлений у детей о диком животном обитающем в лесу на территории РФ из семейства кошачьих – Снежный барс (ирбис);</li> <li>❖ <b>Рассматривание картины:</b> «Дикие животные наших лесов – Снежный барс (ирбис)» <a href="https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-4/6588283792.jpg">https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-4/6588283792.jpg</a>;</li> <li>❖ <b>Рассказывание по картине;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Семья снежного барса» <a href="https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-7/6273419827.jpg">https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-7/6273419827.jpg</a>;</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Чтение художественных произведений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Авторская сказка «Сказка, про маленького снежного барса» Воспитатель: Ондар Ч.Б. с. Мугур – Аксы – 2015г. <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/02/17/skazka-pro-snezhnogo-barsa">https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/02/17/skazka-pro-snezhnogo-barsa</a>;</li> <li>▪ <i>Поэзия:</i> «Снежный барс» <a href="https://chistovadmdou12.edumsko.ru/folders/post/2318388">https://chistovadmdou12.edumsko.ru/folders/post/2318388</a>;</li> <li>▪ <i>Литературные произведения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Проза:</i> Жузумкан «Снежный барс и Снежный зайчик Снежный барс и Снежный зайчик» <a href="https://proza.ru/2023/10/23/1176">https://proza.ru/2023/10/23/1176</a>;</li> <li>▪ Отгадывание загадок (см. распечатку). <a href="https://millionzagadok.ru/zag/snezhnyj-bars.html">https://millionzagadok.ru/zag/snezhnyj-bars.html</a>; <a href="https://otvet.mail.ru/question/97221502">https://otvet.mail.ru/question/97221502</a>;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ Просмотр видеороликов: «Снежный барс (ирбис)- интересные факты» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75AHug3twow">https://www.youtube.com/watch?v=75AHug3twow</a>;</li> <li>«Холодное королевство снежного Барса»</li> </ul>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a-TclBeRD0o">https://www.youtube.com/watch?v=a-TclBeRD0o</a> ; «Невероятный снежный барс – истинный царь горы! Скрытность, грация и постоянный риск – ирбис в деле!» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UqvQEhnHgY8">https://www.youtube.com/watch?v=UqvQEhnHgY8</a> ;
<b>Развивающая среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Уголок «Эколята-дошколята»</li> <li>❖ Уголок театрализации «Мир театров»;</li> </ul> театры: настольный, пальчиковый, кукольный, магнитный; <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Дидактические игры: «Кто лишний?» (презентация); «Собери картинку».</li> <li>❖ Выставка книг.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок и книг по теме 2 блока;</li> <li>➤ Рассказывание художественных произведений сверстникам и взрослым.</li> </ul>
<b>Совместная деятельность</b>	«Речевая минутка» - каждый день (Пальчиковая гимнастика). <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ СОД (рисование цветными мелками) «Снежный барс» Цель: расширить представление у детей о животном обитающим в горных массивов Алтая через просмотр видеоролика «Невероятный Снежный Барс Истинный Царь Горы!»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UqvQEhnHgY8">https://www.youtube.com/watch?v=UqvQEhnHgY8</a></li> <li>❖ Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Ирбис и котята» Цель: Укрепление мышечного корсета позвоночника и конечностей;</li> <li>▪ «Снежный барс и косули» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ответственный</b>	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление папки-передвижки с информацией по теме «Знакомьтесь Снежный барс - Ирбис».</li> </ul>
<b>Тема 3 модуль (25.10.2024г.)</b>	<b>Знакомство с диким животным леса Сибирская (обычная) рысь РФ</b>
<b>Цель:</b> формирование представления у детей в мире живой природы через знакомство с диким животным - Рысь <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать умение узнавать, различать и называть животное.</li> <li>▪ Развивать познавательную активность.</li> <li>▪ Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним.</li> <li>▪ Закреплять пройденный материал.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Беседы:</b> «Рысь. Описание, особенности, среда обитания хищника, характер и образ жизни», «»; «»</li> <li><b>Цель:</b> формирование представлений у детей о диком животном обитающем в лесу на территории РФ из семейства кошачьих – рысь.</li> <li>❖ <b>Рассматривание картины:</b> Татьяны Дарнучовой «Рысь»  <a href="https://i.pinimg.com/736x/0a/a8/86/0aa886f100a186a0b417086e876ce2cc--lynx-wildlife-art.jpg">https://i.pinimg.com/736x/0a/a8/86/0aa886f100a186a0b417086e876ce2cc--lynx-wildlife-art.jpg</a>;</li> <li>❖ <b>Рассказывание по картине</b> «Семейство рысей»  <a href="https://avatars.mds.yandex.net/i?id=16e3131e9cb45843e9233988be1cdd80_1-5299366-images-thumbs&amp;n=13">https://avatars.mds.yandex.net/i?id=16e3131e9cb45843e9233988be1cdd80_1-5299366-images-thumbs&amp;n=13</a>;</li> <li>❖ <b>Чтение художественных произведений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Сказки:</b> «Рысь» латышская народная сказка  <a href="https://lukoshko.net/story/rys.htm">https://lukoshko.net/story/rys.htm</a>;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Поэзия:</i> Автор: Светлана Лосева «Рысь»; Автор: Оксана Гапоненко «Рысь и ёж» <a href="http://churiki.ru/detskie-stixi/stixi-pro-zhivotnyx/stixi-pro-rys-dlya-detej/">http://churiki.ru/detskie-stixi/stixi-pro-zhivotnyx/stixi-pro-rys-dlya-detej/</a>;</li> <li>▪ <i>Литературные произведения:</i></li> <li>▪ <i>Проза:</i> Авторская сказка Нудный Фридрих «Сказка о рысеночке» <a href="https://proza.ru/2017/04/29/140">https://proza.ru/2017/04/29/140</a></li> <li>▪ Отгадывание загадок <a href="https://zooclub.ru/skazki/zagadki/zagadki-pro-rys.shtml">https://zooclub.ru/skazki/zagadki/zagadki-pro-rys.shtml</a></li> <li>❖ Просмотр видеоролика: «Рысь: Бесхвостая кошка с кисточками   Интересные факты про рысь» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B7ejePa4MbA&amp;t=1054s">https://www.youtube.com/watch?v=B7ejePa4MbA&amp;t=1054s</a></li> </ul>
<b>Развивающая среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Уголок «Эколята-дошколята»</li> <li>❖ Уголок театрализации «Мир театров»; театры: настольный, пальчиковый, кукольный, магнитный;</li> <li>❖ <b>Дидактические игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Сложи картинку» Цель: формирование умения у детей складывать картинку из частей, развитие целостное восприятие, внимание, мышление.</li> <li>▪ «Составление рассказа-описания» Цель: формирование умения у детей составлять рассказ-описание о животном с опорой на план-схему.</li> <li>▪ «Измени слова по образцу» Цель: формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.</li> </ul> </li> <li>❖ Выставка книг.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок и книг по теме 3 блока;</li> <li>➤ Рассказывание художественных произведений сверстникам и взрослым.</li> </ul>
<b>Совместная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Речевая минутка» - каждый день (дидактические и грамматические игры по теме «Дикие животные нашего леса).</li> <li>❖ ООД «Сибирская рысь» Цель: расширить представление у детей о животном обитающим на территории РФ из семейства кошачьих – сибирская рысь.</li> <li>❖ СОД по изобразительной деятельности (отрывная аппликация) Тема: «Рысь» Цель: формирование представления у детей о диком животном занесенного в Красную книгу и обитающем на территории РФ – Обычная рысь.</li> <li>❖ Подвижные игры: «Рысья тропа» <a href="https://спортстатьи.рф/«рысья-тропа»-подвижная-игра-на-снегу/">https://спортстатьи.рф/«рысья-тропа»-подвижная-игра-на-снегу/</a>; «Рысь» авторская игра <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/29/avtorskie-podvizhnye-igry-s-zhivotnymi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/29/avtorskie-podvizhnye-igry-s-zhivotnymi</a>.</li> </ul>
<b>Ответственный</b>	Воспитатели

<p><b>Работа с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкета для родителей: Каких диких животных леса наших лесов из семейства кошачьих и их детёнышей Вы знаете?</li> <li>➤ Оформление папки-передвижки с информацией по теме «Знакомьтесь Уссурийский (амурский) тигр»;</li> <li>➤ Оформление папки-передвижки с информацией по теме «Знакомьтесь Снежный барс - Ирбис»;</li> <li>➤ Оформление папки-передвижки с информацией по теме «Знакомьтесь Рысь».</li> <li>➤ Создание с родителями книжки – малышки по теме проекта.</li> </ul>
-----------------------------------	--

### Список литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 336С.
2. В полосатый рейд, друзья тигра! Сборник методических материалов для внеклассной работы с детьми / «Заповедник Уссурийский» – филиал ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН, IFAW; отв. ред. В.Н. Бисикалова. – Владивосток: Апельсин, 2018. – 64 с., цв. ил.
3. Степанова. В.А. «Животный мир России»
4. Энциклопедия «Все о животных»
5. Николаева С.Н. «Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома» -М.: Мозаика-Синтез, 2013
6. Громова О.Е. «Стихи и рассказы о животном мире» -М., 2005
7. Энциклопедия «100 детских вопросов и ответов»
8. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2011
9. Васильева С.А. «Мир животных: дикие и домашние животные средней полосы России» -М., 2008

### Ссылки на использованные интернет - ресурсы:

1. <https://www.kp.ru/russia/zhivotnye-rossii/amurskij-tigr/> - Амурский тигр: где посмотреть на хозяина тайги;
2. [https://crosti.ru/patterns/00/13/6a/72\\_picture\\_c4296b3b.jpg](https://crosti.ru/patterns/00/13/6a/72_picture_c4296b3b.jpg) - семья тигров;
3. <https://i.pinimg.com/736x/db/20/28/db2028e968708ec720252817e7517ddb.jpg> - Художник: Роберт Бейтман «Тигр»;
4. [https://rutube.ru/video/858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7/?&utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo&utm\\_content=858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7&utm\\_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica\\_tracking\\_id%3D1037600761300671389%26ym\\_tracking\\_id%3D121462926013742878](https://rutube.ru/video/858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7&utm_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D121462926013742878)

[85](#) - видеоролик Амурский тигр , полосатый хозяин тайги. К дню Амурского тигра;

5. <https://forum.d-seminar.ru/threads/stixi-pro-tigra-dlja-detej.11639/> - стихи про тигра для детей;

6. <https://infourok.ru/skazka-o-amurskom-tigre-ognennyj-zver-5823625.html> - Сказка: «Огненный зверь»;

7. <https://forum.d-seminar.ru/threads/stixi-pro-tigra-dlja-detej.11639/> - Поэзия: Т. Лаврова «Полосатый, грозный Тигр...»; Г. Терешкова «Тигр пушистый полосатый...»; Е. Яхницкая «Тигры водятся в лесах»;

8. <https://litmir.club/bd/?b=838601> - Проза: Н.Носов «Про тигра»;

9. <https://prozagadki.ru/19596-zagadki-pro-tigra-rys-i-lva.html> - загадки (см. приложение);

10. [https://rutube.ru/video/858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7/?&utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo&utm\\_content=858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7&utm\\_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica\\_tracking\\_id%3D1037600761300671389%26ym\\_tracking\\_id%3D121462926013742878](https://rutube.ru/video/858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7&utm_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D121462926013742878)

[85](#) - видеоролик «Амурский тигр, полосатый хозяин тайги. К дню Амурского тигра»;

11. [https://vk.com/wall-21294401\\_8951](https://vk.com/wall-21294401_8951) - Подвижные игры: «Тигр на охоте»; «Охота на тигров»; «Дрессированные тигры» (музыкальная игра);

12. <https://edu-time.ru/pub/140917> - ООД по экологическому воспитанию «Знакомьтесь Уссурийский (амурский) тигр»;

13. <https://givnost.ru/ussurijskij-tigr-opisanie-osobennosti-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-xishhnika/> - Уссурийский тигр. Описание, особенности, образ жизни и среда обитания хищника;

14. [https://img.razrisyika.ru/img\\_new/6b/3b/600/6b3b4cc3800bdc084b3e0fbd7bae827b.jpg](https://img.razrisyika.ru/img_new/6b/3b/600/6b3b4cc3800bdc084b3e0fbd7bae827b.jpg) - раскраска Амурский тигр;

15. <https://givotniymir.ru/irbis-zhivotnoe-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-irbisa/> - «Снежный барс. Описание, особенности, среда обитания хищника, характер и образ жизни ирбиса»;

16. <https://www.youtube.com/watch?v=S8QIE6Lg94Q> - видеоролик «Снежный барс»;

17. <https://www.youtube.com/watch?v=75AHug3twow> - «Снежный барс (ирбис)- интересные факты»;

18. <https://www.youtube.com/watch?v=a-TclBeRD0o> - «Холодное королевство снежного Барса»;

19. <https://www.youtube.com/watch?v=UqvQEhnHgY8> - «Невероятный снежный барс – истинный царь горы! Скрытность, грация и постоянный риск – ирбис в деле!»;

20. <https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-4/6588283792.jpg> - картина «Дикие животные наших лесов – Снежный барс (ирбис)»;
21. <https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-7/6273419827.jpg> - картина «Семья снежного барса»;
22. Авторская сказка «Сказка, про маленького снежного барса»  
Воспитатель: Ондар Ч.Б. с. Мугур – Аксы – 2015г. <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/02/17/skazka-pro-snezhnogo-barsa>;
23. «Снежный барс» <https://chistova-dmdou12.edumsko.ru/folders/post/2318388>;
24. Жузумкан «Снежный барс и Снежный зайчик Снежный барс и Снежный зайчик» <https://proza.ru/2023/10/23/1176>;
25. <https://millionzagadok.ru/zag/snezhnyj-bars.html>;  
<https://otvet.mail.ru/question/97221502> - загадки;
26. <https://ped-kopilka.ru/blogs/bakulina-irina/stihotvorenie-snezhnyi-bars.html>  
- стихотворение «Снежный барс»;
27. <https://info.sibnet.ru/article/535408/> - Редчайшую дикую кошку мира  
разделили на три подвида;
28. <https://i.pinimg.com/736x/de/68/e6/de68e660c049788b1867f737bfe8eefd.jpg>  
- фото снежного барса;
29. <https://i.pinimg.com/736x/c6/f3/2d/c6f32d8b47fda01f7f1257c698dfbdcd.jpg>;
30. [https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen\\_doc/3985629/pub\\_5f6307646f388e770ce47f32\\_5f67321b4c07ce0604cf1280/scale\\_1200](https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3985629/pub_5f6307646f388e770ce47f32_5f67321b4c07ce0604cf1280/scale_1200);
31. [https://live.staticflickr.com/65535/46917833435\\_e83838a923\\_b.jpg](https://live.staticflickr.com/65535/46917833435_e83838a923_b.jpg);
32. [https://i09.fotocdn.net/s211/70513b1dbeae70dd/public\\_pin\\_1/2723536880.jpg](https://i09.fotocdn.net/s211/70513b1dbeae70dd/public_pin_1/2723536880.jpg);
33. <https://cdn.culture.ru/images/31dad1b9-640c-5080-a76c-0317c4ea1905>;
34. <https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/11375416/2a0000018c290ea80dde6b0fdb3d6e7aeb6/orig>;
35. <https://mf.b37mrtl.ru/rbthmedia/images/2021.12/original/61c2e7142e1a825ea43fcd90.jpg>;
36. <https://i.pinimg.com/736x/fa/cf/bc/facfb16c2f3d0ae3f899634e0fbf3df.jpg>;
37. [https://cdnn21.img.ria.ru/images/104955/10/1049551010\\_0:0:1300:865\\_600x0\\_80\\_0\\_1\\_9сес6а64сесf6а745ае89d87с1d69а78.jpg](https://cdnn21.img.ria.ru/images/104955/10/1049551010_0:0:1300:865_600x0_80_0_1_9сес6а64сесf6а745ае89d87с1d69а78.jpg);
38. <https://s10.stc.yc.kpcdn.net/share/i/12/11124103/wr-960.webp>;
39. [https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c354364575538ef039a3dfecf1719e39\\_1-5232373-images-thumbs&n=13](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c354364575538ef039a3dfecf1719e39_1-5232373-images-thumbs&n=13);

40. <https://sun9-84.userapi.com/impf/V4R6fnHZZS3F3-9PzXiyV9DCP-2zayY8WXYBIwA/WIH2kcUGN0g.jpg?size=604x403&quality=95&sign=83c7d749ad2efb4e5e2f0acfdaca1ec6&type=album>;
41. <https://steamuserimages-a.akamaihd.net/ugc/1753561990167108983/EBA7A3BA15F9DCC1A7CCDCF28DBE3609360DC17E/?imw=512&imh=320&ima=fit&impolicy=Letterbox&imcolor=%23000000&letterbox=true>;
42. [https://i.artfile.ru/1024x768\\_359997\\_\[www.ArtFile.ru\].jpg](https://i.artfile.ru/1024x768_359997_[www.ArtFile.ru].jpg);
43. <https://avatars.mds.yandex.net/i?id=f5e9e610908a6aac92cf2dbc01a6f539-2744668-images-thumbs&n=13>;
44. <https://umochki.ru/stikhi/stikhi-pro-zhivotnykh/stikhi-pro-rys> - стихотворение М. Метелёв «Рысь немногим больше кошки...»;
45. <https://planetanimal.ru/rys/> - Рысь;
46. <https://kipmu.ru/rys/> - Рысь – описание, особенности, где живет, виды, питание, фото, видео;
47. <https://givnost.ru/rys-zhivotnoe-opisanie-osobennosti-vidy-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-rysi/> - Рысь животное. Описание, особенности, виды, образ жизни и среда обитания рыси;
48. [https://dzen.ru/a/ZHCekhfCVIYmZj\\_L](https://dzen.ru/a/ZHCekhfCVIYmZj_L) - Рыси в России - как живут самые загадочные и при этом самые многочисленные кошки наших лесов;
49. <https://avatars.mds.yandex.net/i?id=16e3131e9cb45843e9233988be1cdd801-5299366-images-thumbs&n=13> – картина «Семейство рысей»;
50. <https://i.pinimg.com/736x/0a/a8/86/0aa886f100a186a0b417086e876ce2cc--lynx-wildlife-art.jpg> - картина Татьяны Дарчуновой «Рысь»;
51. <http://churiki.ru/detskie-stixi/stixi-pro-zhivotnyx/stixi-pro-rys-dlya-detej/> - Автор: Светлана Лосева «Рысь»; Автор: Оксана Гапоненко «Рысь и ёж»;
52. <https://zooclub.ru/skazki/zagadki/zagadki-pro-rys.shtml> - загадки;
53. <https://www.youtube.com/watch?v=B7ejePa4MbA&t=1054s> - видеоролик «Рысь: Бесхвостая кошка с кисточками | Интересные факты про рысь»;
54. <https://www.youtube.com/watch?v=m-fVVP6ks7A> - Рысь. Видео про животных для детей 3+;
55. <https://спортстатьи.рф/«рысья-тропа»-подвижная-игра-на-снегу> - «Рысья тропа» подвижная игра;
56. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/29/avtorskie-podvizhnye-igry-s-zhivotnymi> - «Рысь» авторская подвижная игра;
57. <https://razisyika.ru/img/cat-rys-dlya-detej-2926#gallery-1> – картинка рысь обыкновенная;
58. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/igry-zagadki-fizkultminutki-dlya-detej-d.3373345848/> - физкультминутка;

59. [https://tvoiraskraski.ru/wp-content/uploads/2022/06/raskraska\\_ris\\_14\\_0.jpg](https://tvoiraskraski.ru/wp-content/uploads/2022/06/raskraska_ris_14_0.jpg)  
- картинка - раскраска рысь;
60. [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6d/Winter\\_im\\_Wildpark\\_Bad\\_Mergentheim%2C\\_Luchs.jpg/640px-Winter\\_im\\_Wildpark\\_Bad\\_Mergentheim%2C\\_Luchs.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6d/Winter_im_Wildpark_Bad_Mergentheim%2C_Luchs.jpg/640px-Winter_im_Wildpark_Bad_Mergentheim%2C_Luchs.jpg) – картинка для папки – передвижки;
61. <https://i.pining.com/originals/0b/43/2b/0b432b712d92a69513f83b15459d40c4.jpg> - картинка рысь;
62. [https://www.youtube.com/watch?v=e3IYDNy0j-g&embeds\\_referring\\_euri=https%3A%2F%2F4lapki.com%2F](https://www.youtube.com/watch?v=e3IYDNy0j-g&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2F4lapki.com%2F) – видеоролик Рысь обыкновенная - European Lynx (Энциклопедия животных);
- 63.

## Приложение

### Тема 1 блока (16.10.2023 - 18.10.2023г.) Знакомство с дикими животными леса и их детенышами

➤ **Анкета для родителей: Каких диких животных леса наших лесов из семейства кошачьих и их детёнышей Вы знаете?**

1. Знает ли ваш ребенок названия диких лесных животных и их детенышей?

\_\_\_\_\_

2. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с дикими животными леса? \_\_\_\_\_

3. Беседуете ли вы с ребенком о животных, читаете ли вы о них [художественную литературу](#)? \_\_\_\_\_

4. Как относится ваш ребенок к таким беседам? \_\_\_\_\_

5. Смотрите ли вы передачи о жизни диких животных леса? \_\_\_\_\_

6. Приходилось ли вам вместе с ребенком быть в зоопарке? \_\_\_\_\_

7. Хотели бы вы принять участие в совместном проекте «Дикие животные и их детёныши»? \_\_\_\_\_

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ

❖ **Беседы:** «Уссурийский тигр. Среда обитания хищника. Описание внешности, питание и особенности образа жизни»

**Цель:** формирование представлений у детей о диком животном обитающем в лесу на территории РФ из семейства кошачьих – амурский тигр.

**Демонстрационный материал:** слайд - шоу «Амурский (уссурийский) тигр».

**Оборудование:** ноутбук, телевизор.

**Ход беседы**

**Педагог:** - Ребята! Сегодня мы свами познакомимся с очень интересным



животном из семейства кошачьих. Жители России называют это животное тигром - «амурским», «дальневосточным» или «уссурийским» тигром. У иностранцев он больше известен как «сибирский тигр». Мощный зверь – уникальный хищник, который комфортно живет в глубоких снегах, при температуре до -40 °С.

Популяция амурского тигра небольшая, поэтому житель дальневосточных лесов занесен в Красную книгу Международного союза охраны природы и в Красную книгу России.

### **Уссурийский (амурский) тигр**

#### ***Характеристики амурского тигра***

Дикая кошка весит 180-300 кг, имеет длину тела 1,5-2 м и длину хвоста – 1-1,15 м. Крупнейший амурский тигр обладал массой 384 кг. Тигрицы на четверть мельче самцов.

Прирожденные охотники имеют развитое телосложение и широкие сильные лапы. Амурские тигры легко совершают прыжки в 5-6 м и бегают по снегу со скоростью до 80 км/ч. Они ведут ночной образ жизни, поэтому тигриное зрение в темноте в 5 раз лучше, чем у человека.

т сильных морозов звери защищены густой длинной шерстью. Полосы на шкуре различны у всех тигров. Невозможно найти двух животных с одинаковой шубой. Цвет летом и зимой почти не меняется.

В природе тигры живут 10-15 лет, а в неволе – до 20 лет. Такая разница объясняется тем, что в питомниках и зоопарках хищникам не приходится

конкурировать с другими зверями, добывать пищу, голодать и страдать от серьезных болезней.

### **Среда обитания хищника**

#### ***Где обитает амурский тигр на карте России***

Раньше тигры водились на Кавказе, побережье Каспийского моря и в Казахстане, но там они давно были уничтожены охотниками. Кроме того, хищники оказались лишены пропитания, поскольку практически не осталось копытных, на которых они охотились. Последнего тигра в этих регионах видели в 1958 году.

Теперь амурского тигра можно встретить только на востоке России. Крупные дикие кошки живут в Хабаровском крае – в долинах Амура и Уссури. Более 20 животных обитает в Еврейской автономной области, а самое большое количество – в отрогах Сихотэ-Алиня, на территории Приморского края.

### **Описание внешности**

Эта гигантская дикая кошка выглядит очень красиво. Гибкое тело гармонично украшают выразительные темные полосы. Голова грациозная, округлая, с небольшими аккуратными ушками. Тигр имеет экзотическую и очень эффектную окраску. Он очень сильный и быстрый. Способен развивать скорость до 80 км/ч, причем по снегу. Быстрее этого красавца лишь гепард.

Только у этого подвида есть 5 см жира в области брюха. Он надежно защищает от мороза, холодного ветра. Тело гибкое, вытянутое, с мощной округлой головой, лапы недлинные. Украшает животное и помогает при маневрах длинный хвост. Из-за обитания в условиях холода уши короткие.

Животное способно различать цвета, отлично видит ночью. У него 30 острых крепких зубов, позволяющих моментально перегрызть шейные позвонки даже крупному медведю. Цепкие когти помогают удерживать и разрывать добычу, молниеносно запрыгивать на деревья.

Шерсть у этого обитателя холодной тайги очень теплая, густая, имеет более светлый окрас, чем у сородичей, обитающих в теплых районах. Шерсть оранжевая. Живот, грудь и бакенбарды белые. На морде полосы плавно переходят в симметричные красивые разводы.

Уссурийский тигр – животное с очень красивой шерстью. На боках, мощной спине рыжий фон украшают темные поперечные полосы. У каждого тигра полосатый рисунок уникален. Не получится найти двух животных, у которых был бы идентичный рисунок. Несмотря на то, что оттенок шерсти очень яркий, полосы хорошо маскируют хищника. Нередко будущая жертва обнаруживает его лишь перед своим носом.

#### ***Питание амурского тигра***

Что входит в меню хищника? Звери едят мясо копытных. Их излюбленная пища – пятнистые олени, изюбри, кабаны, косули, лоси и другие млекопитающие, например, медведи. Когда тигру не хватает мяса, он ест рыбу, лягушек, птиц, мышей, иногда – плоды растений.

Чтобы нормально существовать, большой кошке необходимо добывать 50-60 оленей в год. При этом успешной бывает только каждая десятая охота. Если жертве удалось уцелеть, тигр не бросается в погоню, а чаще всего оставляет ее и охотится в другом месте, выслеживая добычу.

Тигру достаточно 9-10 килограммов мяса в сутки, то есть большой туши оленя может хватить на неделю. Звери предпочитают есть лежа.

### ***Образ жизни амурского тигра***

Животные-одиночки обходят огромные просторы тайги. На одного самца приходится 600-800 кв. км, а на самку – 300-500 кв. км кедрово-широколиственных лесов. Минимальная территория, с которой может кормиться тигр, составляет 100 кв. км.

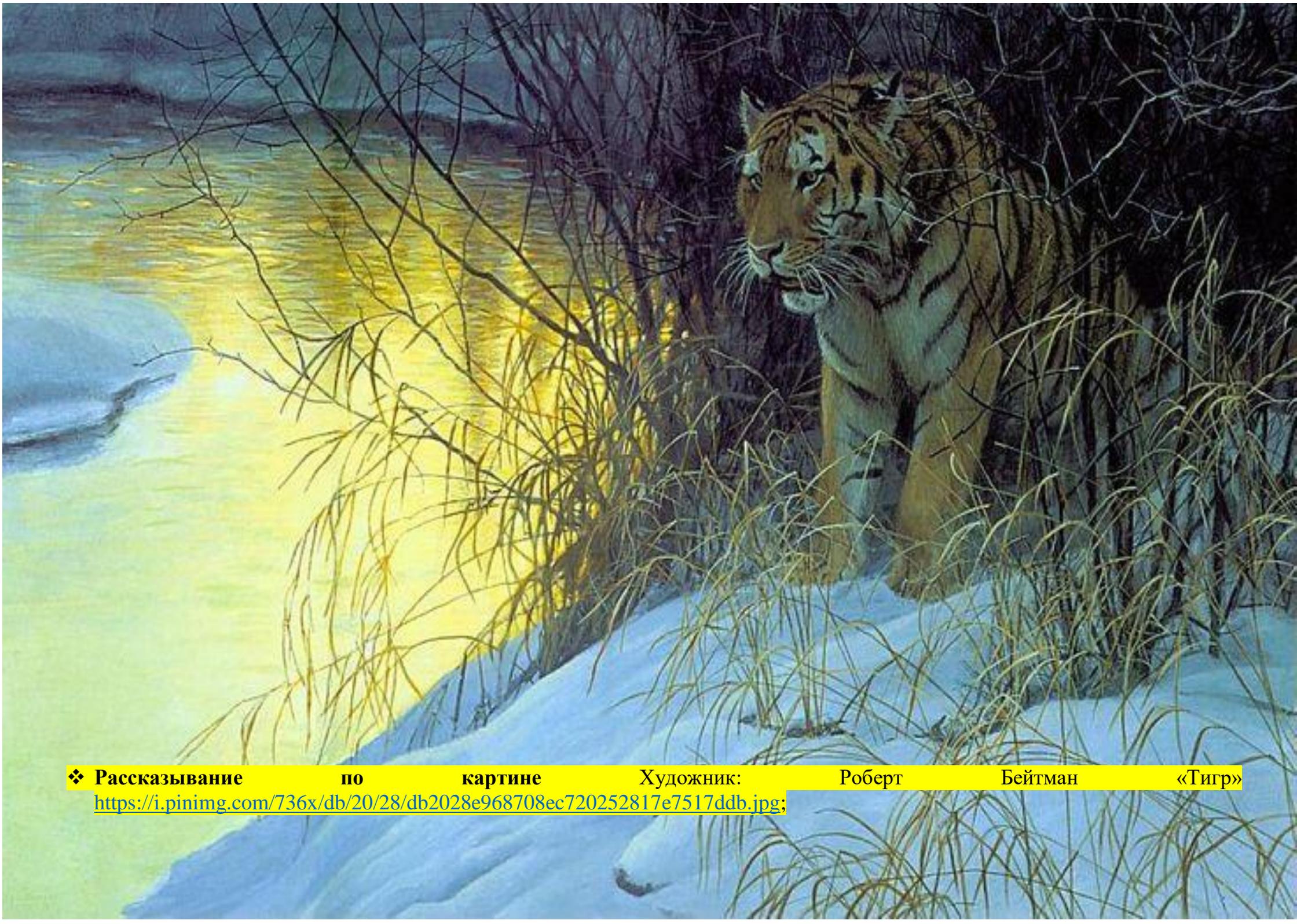
Половое созревание у больших кошек наступает в 4-5 лет. Период спаривания может проходить и зимой, и летом. Если у самки начинается течка, а самца рядом нет, тигрица начинает поиски, и сама приходит к месту, где охотится самец-тигр.

Когда самка и самец встречаются, они оказывают друг другу знаки внимания, трутся боками. Во время брачного периода тигр и тигрица ходят повсюду вместе. Затем тигрица идет на свой участок охоты, а тигр ищет другую самку, которая готова к спариванию.

Беременность длится 95-112 дней, потом на свет рождаются слепые детеныши – обычно 3 или 4 котенка. Они целиком зависят от матери, питаются молоком. В 9 дней у тигрят открываются глаза, а в 2 недели – прорезаются первые зубы. Маленькие тигрята пьют материнское молоко 5-6 месяцев, хотя уже в двухмесячном возрасте тигрица дает им первое мясо. В 6 месяцев они начинают охотиться всей семьей, в 2 года уже умеют добывать крупных оленей. От матери тигрята не отходят до полового созревания, которое наступает в 4-5 лет. Самец никогда не трогает самку, пока она воспитывает детенышей.



❖ **Рассматривание картины:** «Дикие животные наших лесов – Уссурийский (амурский) тигр».  
[https://crosti.ru/patterns/00/13/6a/72\\_picture\\_c4296b3b.jpg](https://crosti.ru/patterns/00/13/6a/72_picture_c4296b3b.jpg)



❖ Рассказывание по картине Художник: Роберт Бейтман «Тигр»  
<https://i.pinimg.com/736x/db/20/28/db2028e968708ec720252817e7517ddb.jpg>

## ❖ Чтение художественных произведений:

- Сказки: «Огненный зверь» <https://infourok.ru/skazka-o-amurskom-tigre-ognennyj-zver-5823625.html>

### Огненный зверь

Давным-давно, далеко-далеко за морями, за полями, городами и сёлами, когда нас с вами не было, не было ни мобильных телефонов, ни интернета, в одном из прекрасных лесов возле реки Амур жили большие красивые кошки. Они не ели несчастных антилоп и оленей, а ели лишь плоды деревьев и коренья трав.

Были эти кошки не простые, а волшебные и помогали добрым людям, исцеляли от разных недугов и исполняли добрые, искренние желания. Духи таёжного леса оберегали своих необычных жителей и не подпускали к ним людей с чёрной душой. Помогали необычные кошки лишь тем, кто с добром к ним приходил, а кто со злым умыслом шёл, то блуждал по таёжным лесам без еды и воды и возвращались они домой ни с чем обессиленные и больные.

Не подоплёку от лесу жил охотник и была у него дочка. И как-то раз зимним морозным днём пошла девочка гулять возле реки, оступилась крошка и провалилась под лёд. Промокла девочка до жути, пока шла до избы промёрзла насквозь! Заболела девочка сильной болезнью и ни какие снадобья и травы не помогали ей. У отца опустились руки, он не знал, как помочь своей дочурке.

И вот как-то раз постучали в дверь ему. Вышел охотник, а перед ним мудрец с длинною седой бородой. Просится он к хозяину на ночлег. Делать нечего, пустил.

Усадил он за стол старика, накормил, напоил и спрашивает: «Что на свете творится? Какие дела делаются?» Старик и поведал охотнику о прекрасном лесе, в котором волшебные кошки живут и о том какие чудеса творят. И не мог опечаленный отец уснуть всю ночь, мысли его о чудо-звере всё никак не покидали. Наутро старик поблагодарил хозяина дома за ночлег и еду и отправился дальше в путь. А охотник решил собираться на поиски зверя невиданного, для исцеления дочери его любимой. Отправился охотник в путь дорогу и взял друга своего-кормильца ружьё охотничье, вдруг медведь встретится и ещё какой дикий зверь. Добрался он до леса, и дорога оборвалась. Нет пути дальше. Решил он идти сквозь чащу, через сугробы, кусты и валежник. Поднялась вьюга, тучи стали сгущаться и понял охотник что лес голову ему кружит, не даёт идти дальше. Упал мужик на колени стал плакать, просить лес помочь ему, рассказал, что ради дочери ищет зверя невиданного. И тут из неоткуда голос, как человеческий молвит ему: «Если дочь тебе дога оставь ружьё под пнём и ступай домой! Ночью дверь в избу не запирай. Придёт зверь сам к тебе. Только помни желание твоё исполнит он,

но если ты его обманешь будет горе тебе!». Послушался охотник, оставил ружьё, вернулся домой и стал ждать ночи.

Слышит мужик сквозь сон, что половицы скрипят, кто-то ходит. Открыл глаза и видит красивого пылающего огнём зверя и дочурку румяную, здоровую играющую с ним. Стал он радоваться и благодарить спасителя дочери. Но вскоре радость у отца сменилась алчными мыслями: «Это же какие ещё он может чудеса сотворить? Надо его изловить и в клетку посадить! Но как же я без ружья это сделаю?». И решил мужик отвлечь зверя, предложил его накормить и принёс из запасов овощей и сена. Когда зверь отвлёкся мужик пошёл на него с голыми руками, а так как эти кошки не причиняли вреда людям он не стал сопротивляться и оказался в клетке. Не долго прожил зверь попавший в руки злого охотника, так как утратил свою волшебную силу и убил его охотник, а шкуру повесил дома, как трофей. Но вскоре, как и говорил дух леса заболел охотник и умер.

Люди с нечистой душой, узнав о том, что можно необычного зверя обманом заманить и поймать, стали отлавливать необычных кошек. И стали кошки утрачивать свои силы волшебные и стали люди тогда избавляться от них. И этих людей настигла такая же участь, что и охотника. Очень мало осталось волшебных зверей и решил таёжный дух защитить их. Забрал он у них волшебную силу, что бы люди перестали охотиться на них, и наделил их страшным оскалом, чёрными полосами на шкуре, стали они большими и сильными и с их силой никто не мог сравниться. Практически постоянно они в движении, что бы их не поймали. Теперь им нужно съедать около 10 килограмм мяса ежедневно, поэтому они вынуждены охотиться каждый день. И стали они есть мясо крупных копытных животных — оленей, лосей, косуль, изюбров, кабанов.

Как узнали добрые люди, что сотворили злые люди животными, стали охранять их. Создали книгу-красную, как шкура кошек. Назвали кошек Амурскими тиграми, а в книгу записали, чтоб тигров не обижали. Сделали таёжный лес заповедником и домом для тигров. Хотя тигры больше не имеют волшебной силы и не исполняли желания, люди всё равно очень сильно любят, уважают и всегда готовы прийти им на помощь.

■ *Поэзия:* Т. Лаврова «Полосатый, грозный Тигр...»

Полосатый, грозный Тигр  
Не устраивает игр,  
Изучает он меню,  
Чтоб поесть пять раз на дню.  
В завтрак – волк или кабан,  
На обед – степной баран,  
А на полдник и на ужин  
Дикий бык бродяге нужен!

Подкрепился и спокоен,  
Очень мирно он настроен.  
Помурлычет он немножко –  
Тигр ведь большая кошка.

= = =

Г. Терешкова «Тигр пушистый полосатый...»

Тигр пушистый полосатый,  
Подушки мягкие на лапах,  
Тихо ходит и бесшумно  
По тайге. Он очень умный.  
Территорию отметил,  
Тура на горе приметил.  
На тропе добычу ждёт,  
То- урчит, а то - рыкнёт.  
Тигр– это просто кошка,  
Я боюсь её немножко.

= = =

Е. Яхницкая «Тигры водятся в лесах»

Тигры водятся в лесах,  
Шкурка в черных полосах.  
У него большие лапы,  
Когти могут поцарапать!  
Хоть, порой, рычит немножко,  
Все же он большая кошка!

<https://forum.d-seminar.ru/threads/stixi-pro-tigra-dlja-detej.11639/>

*Литературные произведения:*

- *Проза:* Н.Носов «Про тигра» <https://litmir.club/bd/?b=838601>

Сейчас я расскажу про Вовку, про Ваську, про тигра и про другие разные интересные вещи. Вовка — это простой мальчишка, с которым я познакомился в пионерлагере. Хотя, если сказать по правде, Вовка не такой уж простой. Он был очень храбрый. А Васька обыкновенный осёл. Он тоже жил с нами в лагере, то есть он не то чтобы жил в лагере, в лагере жили мы, а Васька у нас вместо лошади был. На нём наш завхоз Сидор Иванович возил продукты со станции. Запряжёт его утром в тележку и едет на станцию. Привезёт бидон молока и другие разные продукты, а потом Васька целый день бродит по лагерю, а на ночь уходит в лес и пасётся там до утра.

Я любил этого осла. Соберу, бывало, все кусочки хлеба, которые от обеда останутся, и даю ему по кусочку. В конце концов Васька приучился бегать за мной как собачонка. Он знал, что у меня всегда для него что-нибудь припасено в кармане.

Так вот... О чём же это я хотел рассказать? Да! Про тигра. Это со мной всегда так бывает: начнёшь про одно, а свернёшь совсем на другое. Ну вот: Вовка был очень храбрый и всегда нам рассказывал про свою храбрость. А мы

только уши развесим да слушаем. Мы даже думали, что он просто хвастает, а потом мы забросили в колодец футбольный мяч и не знали, как его оттуда достать. Ни у кого не хватало храбрости опуститься в колодец. Только один Вовка не побоялся. Мы его опустили туда на верёвке и вытащили обратно с мячом. Фёдор Петрович узнал про это и сказал, что если Вовка ещё хоть раз полезет в колодец, то он его сейчас же отправит домой, потому что не хочет отвечать за него перед родителями.

Кроме того, он велел сделать к колодцу деревянную крышку и запирать её на замок. Всё из-за Вовкиной храбрости. Вовка даже гордился, что из-за него сделали на колодце крышку, и сказал, что он, если захочет, пойдёт ночью в лес. Но никто этому не поверил, и все сказали — сказки, а я сказал, что вовсе не сказки, и я тоже пойду с Вовкой в лес. Не знаю, как это меня дёрнуло за язык сказать такую вещь. Я ни разу не бывал ночью в лесу, только по книжкам знал, что в лесу ночью страшно. Просто я давно мечтал сделаться таким же храбрым, как Вовка. Я, конечно, тут же пожалел, что вызвался идти в лес, но слово, как говорится, что воробей: вылетит — не поймаешь.

А ребята ухватились за это и придумали такую вещь. В лесу было дерево с дуплом, в которое мы клали секретные донесения, когда играли в военные игры. Вот Ваня Самсонов и предложил, чтоб мы взяли листочек от календаря и положили ночью в это дупло, а они утром проверят. Если листочек окажется в дупле, значит, мы были ночью в лесу.

Тут как раз со станции вернулись Толя и Женя. Их послал Сидор Иванович привезти со станции на осле молоко. Ребята рассказали им про нашу затею. Толя и Женя задумались, стали о чём-то шептаться, потом говорят: — Не надо ходить в лес. Мы только что были на станции и узнали, что вчера по железной дороге перевозили тигров для зоопарка, и вот один тигр вырвался из клетки и убежал. Теперь его повсюду разыскивают, и, может быть, он в нашем лесу скрывается.

Я обрадовался, потому что теперь нам можно было не идти в лес, какого поскольку тигр. Но Вовка и сказал, что это враки, он не в какого тигра не верит и всё равно пойдёт в лес.

Я говорю:

— А вдруг там на самом деле есть тигр?

— Что, ты тигра боишься? — говорит Вовка. — Залезем на дерево. Тигры по деревьям не лазят.

Весь день ребята посмеивались над нами и о чём-то шептались. Наверно, знали, что никакого тигра нет.

Вечером все стали ложиться спать, а Вовка сунул под одеяло куртку, чтоб казалось, будто у него на кровати под одеялом человек лежит. Я тоже подложил под своё одеяло куртку. Мы выскользнули из лагеря и пошли в лес. Сначала мы шли через поле. Вовка ничего не боялся, и мне с ним не было страшно. Луна ярко светила. Всё было видно, и я надеялся, что если встретится тигр, то мы увидим его издали и успеем залезть на дерево. Но в лесу оказалось гораздо темнее. Перед нами на дороге сверкали яркие пятна лунного света, а

по сторонам между деревьями был мрак — тьма кромешная. Вовка шёл впереди. Он неслышно ступал, как кошка, а у меня под ногами то и дело трещали сучья.

— Тише ты! — шипел на меня Вовка. — Топочет как слон!

Я увидел, что он боится, и мне тоже стало страшно.

Мы дошли до поворота дороги. Перед нами была полянка, а за ней виднелось наше дерево с дуплом. Я облегчённо вздохнул. Наконец-то мы доберёмся до дерева и отправимся в обратный путь. Тут Вовка остановился и стал всматриваться в даль. Я присмотрелся и увидел, что возле дерева кто-то стоит, не то зверь, не то ещё кто-то. Вовка схватил меня рукой за локоть и прохрипел:

— Видишь?

— Кто это?

— Тигр!

У меня душа ушла в пятки. Я хотел бежать, но Вовка крепко держал меня за локоть.

— Тише! — прошипел он. — Если мы побежим, он за нами погонится.

Мы осторожно стали подбираться к ближайшему дереву, чтоб вскарабкаться на него. Тигр спокойно стоял на месте. Он насторожил уши, одна передняя лапа была поднята, а хвост закорючкой торчал кверху.

— Ишь ты, стоит как статуя! — прошептал Вовка. — Наверно, подстерегает добычу.

Мы остановились под деревом, чтобы в случае чего сейчас же залезть на него, и стали смотреть. Тигр стоял как истукан в прежней позе и даже не опустил лапу. Прошло полчаса.

— А может быть, это не тигр? — говорит Вовка.

— Что же это?

— Коряга какая-нибудь.

Мы ещё подождали. Тигр не двигался. Вовка взял палку и запустил в тигра. Тигр даже не пошевелился. Мы осмелели и стали швырять в него палками. Тигр не уходил. Тогда мы подкрались ближе и увидели, что это был вовсе не тигр, а вывороченный из-под земли пенёк. То, что мы приняли за уши, были просто сучья, а хвост был не хвост, а просто корень. Недаром говорится: у страха глаза велики. Мы подошли к дереву, положили в дупло листочек от календаря и пошли обратно. Вовка развеселился и стал смеяться надо мной:

— Ну что, напугался тигра?

— А ты, — говорю, — не напугался?

Луна зашла за тучи. В лесу стало совсем темно, но мы шли по дороге и не боялись заблудиться. Вдруг впереди послышался треск, будто кто-то наступил на сухую ветку. Мы остановились и стали прислушиваться. Впереди опять затрещало что-то.

— Лезем на дерево! — зашептал Вовка.

Я моментально очутился под деревом и полез по стволу вверх. Вовка лез следом за мной и хватал меня руками за пятки, а мне казалось, что это меня

уже тигр за ноги хватает. В одну секунду мы очутились на самой верхушке дерева и затаили дыхание. Сначала всё было тихо, потом снова затрещали сучья.

— Слышишь? — прохрипел Вовка.

— Может быть, это просто заяц? — говорю я.

— Нет, большой зверь, тяжёлый — толстые сучья ломает. Наверно, тигр или какой-нибудь другой хищный зверь.

Я пристально всматривался в темноту, но ничего разглядеть не мог. Треск на минуту утих. Потом послышались осторожные, крадущиеся шаги. Зверь остановился под нашим деревом и принялся что-то жевать.

— Кого-то поймал и жрёт, — прошептал Вовка. Зверь долго жевал.

— Что-то большое поймал, никак съесть не может, — говорил Вовка.

Потом зверь фыркнул и зашагал в сторону. Шаги стихли в глубине леса. Мы ещё долго сидели на дереве. У меня онемели руки, и я думал, что свалюсь с дерева, если ещё посижу немного.

— Что же, мы будем до утра здесь торчать? — говорит Вовка. — Бежим домой.

Мы потихоньку слезли с дерева. Тут позади снова послышались шаги. Мы как побежим! Сзади что-то затопало и побежало за нами. Мы выбежали из леса и помчались по полю, так что ветер свистел в ушах, а за нами, не отставая ни на шаг, мчался зверь и стучал ногами, так что земля дрожала. В одну минуту мы очутились в лагере, вскочили в дверь и закрыли её на крючок. Тут мы остановились, чтоб перевести дух. За дверью слышалось громкое сопение зверя. Но теперь нам уже не было страшно. Вовка нагнулся и стал смотреть в замочную скважину. Он долго смотрел.

— Ну, что ты там видишь? — спросил наконец я.

— Ты знаешь, мы, кажется, от осла удрали! — сказал Вовка.

— Как от осла? — удивился я.

— Вот посмотри.

Я приложил глаз к замочной скважине и увидел перед и собой глупую ослиную морду. Луна выглянула из-за туч, и всё было хорошо видно. Осёл стоял на крыльце перед дверью, шевелил своими длинными ушами и раздувал ноздри. Видно, он очень устал, пока бежал за нами.

— Это всё ты виноват! — сказал Вовка. — Ты его приучил за собой бегать, вот он и погнался за нами.

Мы с досадой плюнули и пошли спать. Ребята в нашей комнате ещё не спали. Они уже начали беспокоиться о нас. Вовка рассказал, что с нами в лесу случилось. Все смеялись, когда узнали, что мы испугались осла.

А наутро ребята нашли в дупле листочек от календаря. Слава про нас разнеслась по всему лагерю и дошла даже до Фёдора Петровича. Фёдор Петрович вызвал нас к себе и полчаса распекал за то, что мы ушли ночью из лагеря. Вовка оправдывался.

— Мы же должны развивать в себе храбрость, — говорил он.

— Дисциплину вы должны развивать в себе! — сказал Фёдор Петрович. — Это вам нужнее всего. А храбрости у вас, я вижу, и так хоть отбавляй.

Фёдор Петрович велел нам собирать свои вещи и сказал, что после обеда придёт машина и увезёт нас обратно в город. Мы со слезами просили оставить нас в лагере и обещали не развивать в себе больше храбрость, а развивать только дисциплину. Фёдор Петрович сжалился над нами и оставил нас в лагере.

С тех пор мы с Вовкой развивали в себе дисциплину. Вот и всё про тигра, то есть не про тигра, а про осла, потому что никакого и тигра-то не было. Это Женя и Толя нарочно выдумали, чтоб попугать нас.

- Отгадывание загадок <https://prozagadki.ru/19596-zagadki-pro-tigra-rys-i-lva.html>

*Рыжий в снежном он лесу  
Чуть похожий на лису.  
Только сильно больше он,  
До 3 метров удлинен.  
Он живет, где минус сорок,  
Удит кушанье из норок.  
Мясо любит он без меры,  
А зовут его...*

**(Ответ: не пантера, а амурский тигр)**

===

*Амур завел себе кота.  
Но прокормить его — беда!  
Суров и скуден здешний мир  
И часто голодает...*

**(Ответ: амурский тигр)**

===

*За популяцией его следит весь мир,  
Ведь вымирает наш амурский тигр.  
Виною тому — ужасный человек,  
Который даром топчет белый снег.  
Он истребляет тигров каждый год,  
Но даром ему это не пройдет.  
Охотник этот — далеко не Заходер.  
За деньги в лес приходит...*

**(Ответ: браконьер)**

- ❖ Просмотр видеоролика: «Амурский тигр, полосатый хозяин тайги. К дню Амурского тигра»[https://rutube.ru/video/858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7/?&utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo&utm\\_content=858048cae1](https://rutube.ru/video/858048cae1ef1371e40aaf5991a5c1b7/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=858048cae1)

❖ **Дидактические игры:**

- *«Что ест тигр на обед?»* Цель: систематизировать знание о диком животном амурском тигре.

А сейчас мы поиграем с вами и заодно я проверю, что вы знаете об амурском тигре.

Мясо ест он, как всегда. Я права, ребята? (Да)

Ловит рыбку из реки,

Чтоб сварить себе ухи? (Нет)

У него огромный хвост? (Да)

А большой скажите рост? (Да)

У него большие лапы? (Да)

Носит он пиджак и шляпу? (Нет)

Кофе пьет он по утрам? (Нет)

В свой любимый день рождения

Пьет чай с грушевым вареньем? (Нет)

По утрам жует он в спешке

Чипсы, фанту, кириешки? (Нет)

Тигр поймает в два скачка

И оленя, и барсука? (Да)

Он красивый, полосатый

Правда это ведь, ребята? (Да)

На него охотиться нельзя,

Так ли это, отвечайте мне друзья? (Да)

- *«Порычим, как тигры»*

Педагог: - Ребята, слышите? Кто-то рычит вдалеке! Это, наверное, мама-тигрица! Но она очень далеко и может не услышать своего малыша! Давайте поможем тигренку позвать маму и будем рычать как тигры!

Дети подражают рычанию тигра (р-р-р-р)

- *«Почини картину»* Цель: развитие чувства цвета и формы.

Игровая задача: помоги отреставрировать картину, найди подходящие фрагменты.

Описание игры: Детям предлагается изображение тигра с пропущенными фрагментами (вырезанные фрагменты). Необходимо найти подходящий фрагмент и «починить картину».

Усложненный вариант: изображение тигра находится на фоне опавших листьев или осенней травы.

- «Угадай, кто рычит» Цель: дать представление о звуках окружающего мира, развивать фонематический слух, уточнять представления о голосах различных животных.

Игровая задача: из серии предложенных голосов животных, определить, какой голос принадлежит тигру (другому животному).

Описание игры: Детям дают прослушать голоса животных, живущих в Приморском крае (тигр, медведь, рысь, волк, кабан). Необходимо определить, какой голос принадлежит тигру и другим животным.

Усложнение: предложить детям голоса животных, относящихся к семейству кошачьих (тигр, лев, домашняя кошка, рысь, леопард), определить, кому принадлежит каждый голос.

## ❖ ООД по экологическому воспитанию «Знакомьтесь Уссурийский (амурский) тигр»

❖ **Цель:** привлечение внимания детей к изучению и сохранению редкого красно книжного животного уссурийской тайги – Амурского тигра. Формирование толерантного отношения к амурскому тигру

### **Задачи:**

#### *1.Развивающие:*

- развивать представления о жизни тигров, их повадках, особенностях среды обитания;
- создать условия, способствующие развитию познавательных интересов детей;
- познакомить детей с характерными особенностями тигров;
- формировать двигательную активность и гибкость, развитие слухомоторных координаций, чувства ритма.

#### *2. Образовательные:*

- закрепить умения использовать в речи глаголы (беречь, заботиться, защищать, не разрушать, охранять);
- познакомить с красной книгой;

#### *3. Воспитательные:*

- воспитывать экологическую культуру дошкольника.

Материал, оборудование: игрушки «тигр», мяч, дидактический материал (разрезные картинки), костюм тигра.

**Демонстрационный материал:** презентация «Амурский (уссурийский) тигр», Дидактическая игра «Сложи картинку» (Амурский тигр)

**Оборудование:** ноутбук, телевизор, мяч.

### **Ход мероприятия**

1.Организационный момент. (отгадывание загадки)

*Какой прелестный полосатик!  
Красивый, миленький усатик.  
Вот симпатичная зверушка-  
Большая мягкая игрушка.  
Но киска- не для детских игр,  
Ведь не котенок – это... (тигр)*

**Педагог:** Какое у Вас сегодня настроение ребята? Выразите своё настроение аплодисментами...

Давайте выразим свою любовь природе и тигру: приложите руки к сердцу, затем изобразите его.

**Педагог:** - Ребята, я очень мало знаю о тиграх, и прошу вас помочь мне. А вы знаете, кто такие тигры? А хотите еще больше о них узнать? Ну, тогда попутешествуем по миру природы. На чем можно отправиться в путешествие? Дети: ответы детей.

**Педагог:** Я вам предлагаю отправиться на корабле. Давайте выберем капитана корабля. (Одеть капитану костюм тигренка) Чтобы не было нам скучно плыть, давайте поиграем.

## **2. Игра «Тигр» (с мячом)**

**Педагог:** Тигр дикое или домашнее животное?

Дети: Тигр- дикое животное.

**Педагог:** На каких зверей похож тигр?

Дети: Тигр похож на домашнюю кошку.

А ещё тигр похож своими полосками на зебру.

**Педагог:** Как вы думаете, для чего тигру полоски?

Дети: Полоски тигру нужны для того, чтобы он мог спрятаться во время охоты.

Полоски помогают тигру прятаться на местности.

**Педагог:** Где живут тигры?

Дети: Они живут в тайге.

**Педагог:** : Где ещё можно увидеть тигра?

Дети: Тигра можно увидеть в зоопарке, в цирке.

**Педагог:** Что делают тигры в цирке? А кто с ними работает?

Дети: Тигры выступают в цирке. С ними работают дрессировщики.

**Педагог:** Боятся ли тигры воду?

Дети: Тигры не боятся воды, они любят купаться.

**Педагог:** Почему дерутся тигры?

Дети: Это способ доказать кто из них сильнее.

Молодцы!

**Педагог:** Тигру нет до страха дела,

По тайге гуляет смело,

Смотрит зорко острым взглядом,

Чует ужин где-то рядом

А что ест тигр на обед?

### 3. Игра на внимание «Чем питается тигр?»

Ест он мясо, как всегда. Я права, ребята? (да)

Рыбу ловит из реки. Чтоб сварить себе ухи? (нет)

В свой любимый день рожденья пьет чай с малиновым вареньем? (нет)

Он берет с собою в школу чипсы, фанту, кока-колу? (нет)

Он поймает в два скачка и съест оленя, барсука? (да)

Может тигр скушать даже лягушек? (да)

А еще на полдник яблоки и груши? (нет)

**Педагог:** Действительно, тигры дикие, хищные животные. Они живут в Индии, Азии, и у нас в России в Амурской области.

Молодцы, ребята вы очень много знаете о тиграх.

### 4. Физкультминутка «Тигриная зарядка» (под негромкую ритмичную музыку выполнять зарядку).

**Педагог:** Чтобы быть смелыми, выносливыми, ловкими и организованными, приглашаю вас ребята на тигриную зарядку. Повторяйте за мной быстрее.

*Тигр водится в лесах, – Раз, два*

*Шкурка в черных полосах, – Три, четыре.*

*У него большие лапы, – Раз, два.*

*Когти могут поцарапать! – Три, четыре.*

### 5. Дидактическая игра «Сложи картинку» (Амурский тигр)

**Педагог:** А сейчас поиграем с вами в игру.

Давайте поделимся на две группы.

**Цель:** развитие внимания и воображения, навыков составления целого из частей.

Каких красивых тигров вы смогли собрать, умницы.

**Педагог:** Люди решили спасти полосатых красавцев от гибели и занесли их в Красную книгу. На территории России в диких условиях осталось их около 500 особей. Охотились на Амурских тигров из-за красоты шкуры. (Показать картинку тигра в Красной книге).

**Педагог:** - Ребята, а вы знаете, как тигр охотится? А давайте мы пройдем как тигр.

### 6. Игровое упражнение «Тигриная тропа»

**Педагог:** Ребята, нужно пройти по тропинке так, чтобы не хрустнула ни одна веточка, крадущейся походкой, как будто у вас мягкие лапки, как у тигра. Если кто-то нашумел, его охота считается неудачной.

*Игровое упражнение:*

- Изобрази злого тигра в клетке;

- Дрессированного тигра в цирке;
- Настороженного тигра на охоте.

## 8. Речевое упражнение: «Найди звук [р]»

**Педагог:** - «Как рычит тигр?» - р-р-р.

**Педагог:** А сейчас я буду называть слова, если вы услышите звук [р] – вы хлопните в ладоши (тигр, медведь, рысь, лиса, пантера, заяц, лев, тропики, лес, верблюды).

**Педагог:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие. А прежде, чем нам возвратиться в детский центр на корабле, я хочу загадать вам веселую загадку:

*У меня есть длинный хвост,  
Зоркий глаз, немалый рост...  
Есть и зубы: я кусака  
Кто скажите, я?  
Собака!  
Может быть,  
Но я мурлычу,  
В молоко я носом тычу,  
В речку не полезу в брод.  
Дети, я, наверно Кот!  
Может быть, но я крупнее,  
Выше, шире, тяжелее,  
Вешу пятую часть тонны,  
Получается, я.... Слон!  
Ошибаетесь, ребятаки.  
В джунглях я играю в прятки,  
Не могу я жить без игр.  
Кто же я, скажите? (Тигр)*

## 7.Рефлексия

**Педагог:** Ребята, а каком животном мы узнали много нового и интересного?

Дети: ответы детей.

**Педагог:** Ребята, а как называется книга об охране животных?

Дети: Красная книга

**Педагог:** Что нужно делать людям, чтобы не исчез Амурский тигр и многие другие виды животных?

Дети: охранять

**Педагог:** Что бы вы хотели рассказать своим друзьям и родителям? (Ответы детей).

Работа сделана большая

Вы все, ребята молодцы!

Раскрыта тайна Красной книги  
Вы умники и умницы.

**Литература:**

1. Елена Дюк «Хорошо жить в цирке тиграм»
2. О.С. Ушакова «Развитие речи. Программа «Тропинки 4-5 лет»  
Бондаренко «Познавательные занятия в детском саду»
3. Дунищенко Ю.М. Куликов А.Н. Амурский тигр. - Хабаровск, 1999. - 96 с.
4. Минский Е.М. От игры к знаниям: Пособие для учителя. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1987. – 192 с.
5. Тайга амурская: Фоторассказ об уникальном творении природы – зеленом царстве Приамурья: Фотоальбом Т14/ Фотосъемка А.Г. Бояринова, сост. А.Н. Посохов. – Хабаровск: РИОТОП, 2010. – 128с.
6. Электронное справочное пособие «Фауна Хабаровского края» (Диск). – ООО «Портал Хабаровск», 2012.

❖ **СОД «Дикие животные нашего леса (Уссурийский тигр)» (НТР)**

**Цель:** расширение кругозора у детей образно отражать в рисунке впечатления мира живой природы.

**Задачи:**

- Формировать умение создавать образ Амурского тигра в естественных условиях среды обитания;
- Развивать умение в изображении частей тела животного и его внешнего вид;
- Развивать внимание, логическое мышление, память, слуховое и речевое восприятие;
- Совершенствовать навыки у детей изображать животное, используя прием рисование в технике пластилинография;
- Воспитывать умение слушать и слышать речевую инструкцию воспитателя;
- Воспитывать любовь к живым существам.

**Информационно-методическое обеспечение:** нетрадиционная методика «Пластилинография», картинка – раскраска с изображением Уссурийского тигра, А -5 лист - картона, пластилин (восковой), набор стеков, пластмассовый нож для резки пластилина, лак для волос «Прелесть для лакирования готовой картины; емкость с растительным маслом для облегчения очистки рук; бумажные салфетки для вытирания рук и рабочего места; хлопчатобумажная тряпочка.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие».

**Методы и приемы:** загадывание загадки, видеоролик «Амурский Тигр, Полосатый Хозяин Тайги. К Дню Амурского Тигра», физкультминутка, создание проблемной ситуации, игровой прием, объяснение, показ, рефлексия, поощрение.

### Содержание организационной деятельности детей

#### 1. Организационный момент. Загадка.

*Река Амур попросила у Бога защитника зверя,  
Теперь он живет в лесу,  
Чуть похожий на лису.  
Полосатый, рыжий зверь,  
Хозяин леса он теперь  
Как большая кошка он,  
Грациозен и умён.  
Но браконьеры на Амуре  
Очень ценят его шкуру.  
Самый редкий он теперь  
Кто же это? (Амурский тигр)*

**Педагог:** Правильно ребята. Это Амурский тигр, а ещё его называют Уссурийским. В наше время — это очень редкое животное и оно занесено в «Красную книгу» и теперь охраняется. Так как человек бывает очень жесток по отношению к живым существам. Люди очень часто не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одних убивают из-за красивого меха, других — из-за вкусного мяса, или из-за того, что люди их боятся. Постепенно их остаётся всё меньше и меньше. В конце концов, люди поняли, что если не помочь природе, то животные будут гибнуть всё больше. Поэтому в нашей стране, как и во многих других, составили эту «Красную книгу». А теперь я приглашаю вас посмотреть небольшой видеоролик о жизни Амурского тигра.

#### 2. **Основная часть. Видеоролик** «Амурский Тигр, Полосатый Хозяин Тайги. К Дню Амурского Тигра».

Беседа по видеоролику, о главном героине (тиг্রে), его внешний вид, место обитания и его пропитание.

**Педагог:** Амурский тигр является украшением дальневосточной тайги и гордостью россиян. Сохранился только в России в Приморском и Хабаровском краях. Амурский тигр охраняется государством — он занесён в Красную книгу РФ. Организации и отдельные люди оказывают помощь заповедникам, которые охраняют тигра.

На самом деле, удивительно, что эта гигантская кошка среди кошачьих живёт в нашей тайге: климат здесь суровый. Конечно, амурский тигр приспособился к местным холодным зимам. Шерсть амурского тигра очень густая, поскольку местность обитания не славится тёплым климатом. По этой же причине у амурского тигра имеется жировая подкладка на животе около 5

сантиметров. Так теплее переносить жестокие ветры, лёжа в снегу. Основной цвет шерсти жёлтый, живот белый. На лапах тигра находятся широкие, мягкие меховые подушечки. Зимой они помогают огромной кошке не провалиться в глубоких сугробах, а летом обеспечивают бесшумное передвижение по траве. Много внимания амурскому тигру приходится уделять охоте на косуль, оленей и кабанов. Суточная норма мяса для тигра составляет 9-10кг.

### **3. Физкультминутка.**

Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять.

(Обычная ходьба)

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем.

(Ходьба “змейкой”).

Может быть, и под листочком

Сладкую ягоду найдем.

На носочки дети встали, по дорожкам побежали.

(Бег на носках)

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем.

(Ходьба на пятках).

Отдохнули, вот и славно.

### **4. Изображение пластилиновой картины «Амурский тигр»**

**Педагог:** Ребята! Давайте мы с вами сегодня создадим образ Амурского тигра изображая в технике пластилинографии.

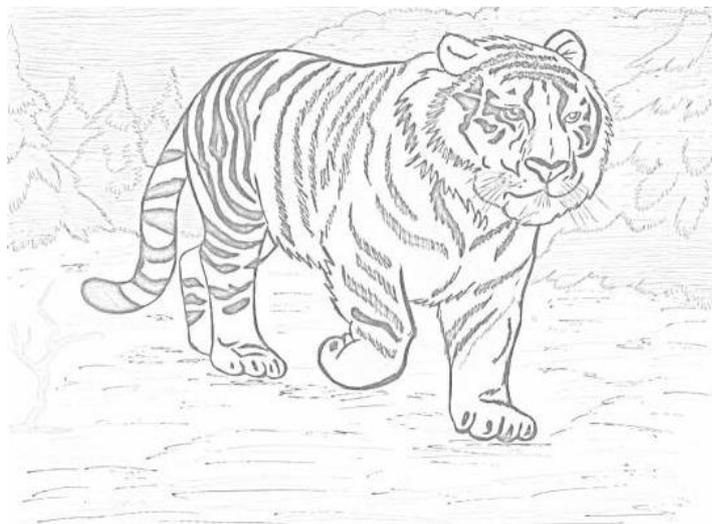
Основным приемом изготовления является – **примазывание**. Для основного фона будут использоваться холодные тона цвета пластилина: голубой, синий, зелёный, а для контрастного изображения нами будут использоваться следующие составные цвета:

- оранжевый;
- белый;
- тёмно- коричневый;
- черный.

***Напомнить детям правила работы с пластилином.***

- Перед началом работы рабочую поверхность стала накрыть линолеумом.
- Обязательно фартук и нарукавники.
- Во время работы внимательно следить за тем, чтобы пластилин не падал на пол, не брать пластилин в рот.
- В ходе работы грязные руки оттирать от прилипшего пластилина с помощью промасленной хлопчатобумажной тряпочки и бумажными салфетками.
- Ножи и стеки содержать в чистоте на протяжении всей деятельности.
- На рабочем месте и в коробке с пластилином поддерживать чистоту и порядок, нигде не должно быть размазанного пластилина.
- После работы сдать педагогу чистые ножи и стеки, оттереть от пластилина рабочую поверхность линолеума.
- После работы вымыть руки с мылом.

Работа начинается с того, что мы рассматриваем внимательно картину - раскраску и проговариваем словами, какие места в картине являются фоном. Фон – это то, что находится на картине за основным изображением. Дети должны уяснить, какую площадь (большую или маленькую) займет фон на картине. Затем выбираем цвет фона. Контурная линия и само изображение на



данном этапе остаются не закрытыми. Сначала мы раскатываем колбаски нужного цвета, выкладываем их на фон около внешних границ основного изображения и прижимаем к картону. Дальше начинаем размазывать эти колбаски на пространство фона, сохраняя ровную линию около границ основного изображения. Такой прием позволит сохранить границы изображения ровными. Вне границ, на остальной площади фона, пластилин примазывают маленькими сформированными кусочками. Продолжаем работать с основным изображением картины (тигр). Работаем только с маленькими кусочками, пластилин нужно сначала **придавливать**, потом **примазывать** с достаточно большим усилием и обязательно его разглаживать, то есть делать его поверхность ровной и гладкой. Чтоб пластилин хорошо и ровно **разглаживался**, должен быть обязательно теплым. Для равномерного разглаживания можно указательный палец обмотать хлопчатобумажной тканью, пропитанной растительным маслом, и таким образом разгладить поверхности изображения. Затем стекой нанести выемки контура листа. На готовую картину необходимо нанести лаковое покрытие, чтобы она не запылилась. Для этого мы используем лак для волос (это делает педагог).

## 5. Рефлексия

- О каком животном мы сегодня говорили?
- Что нового узнали?
- Назовите места обитания Амурского тигра?
- Чем питается тигр?
- Какого окраса шкура у Амурского тигра?
- Назовите характерные особенности этого животного?
- Почему тигров нужно охранять?
- Что предпринимают люди для защиты тигров в дикой природе?

## ❖ Подвижные игры:

- «Тигр на охоте»

**Цель:**

*Звери по тайге гуляли  
И опасности не знали.  
Вдруг тигр сердитый напал на зверей!  
Убегайте скорей от тигриных когтей!*

▪ «Охота на тигров»

**Цель:**

Дети встают в круг, водящий отворачивается к стене и громко считает до 10-ти.

Пока водящий считает, дети передают друг другу игрушку (маленького тигра).

Когда ведущий заканчивает считать, ребенок, у которого оказалась игрушка, закрывает тигра ладошками и вытягивает вперед руки. Остальные дети делают точно так же.

Водящий должен найти тигра. Если он угадал, то водящим становится тот, у кого была игрушка.

▪ «Дрессированные тигры» (музыкальная игра)

**Цель:**

Одного игрока можно нарядить в дрессировщика или укротителя тигров (например, надеть цилиндр и плащ). Он будет ведущим.

Остальные - тиграми. В центре класса (или зала) ставятся стулья (или на пол кладутся листы бумаги как обозначение тумбы). Их должно быть на 2 меньше, чем всех участников.

Под веселую музыку «тигры» ходят по кругу друг за другом возле стульев (или листов). Как только дрессировщик крикнет: «Аап!», «тигры» должны сесть на стул (или встать на листок «тумбу»).

Те, кому не хватило стульев (или «тумбы»), становятся зрителями.

Ведущий убирает еще два стула, и игра продолжается до тех пор, пока не останется 1 стул и победитель, которому будет вручен приз.

▪

❖ Оформление папки-передвижки с информацией по теме «Знакомьтесь Уссурийский (амурский) тигр».

**Знакомьтесь**

**Амурский**

**(Уссурийский)**

**тигр**

**Тигры** – удивительные величественные животные. Наиболее крупные представители семейства кошачьих, они прекрасно приспособлены к обитанию в дикой природе.

Во многих странах тигров испокон веков почитают как символ красоты, грации, удачи, богатства и силы.

Тигры играют важную роль в экосистеме Земли. Они возглавляют свою пищевую цепь, питаясь различными животными (прежде всего парнокопытными), и потому помогают сохранить природное биологическое равновесие. Защищая этих могучих хищников, мы тем самым помогаем другим животным в их экосистеме.

Сегодня в дикой природе Земли обитает всего несколько тысяч тигров. Они распространены на территории Азии. Из пяти ныне существующих подвидов амурский тигр – самый северный и самый крупный.

***Подвиды тигра и примерная численность:***

Индийский (бенгальский) тигр – 1500–2500 особей.

Индокитайский тигр – 900–1200 особей.

Суматранский тигр – 400–500 особей. Амурский тигр – 500–550 особей.

Южнокитайский тигр – 20–50 особей.

**Вымершие подвиды тигра:**

Яванский тигр вымер в 1980 г.

Туранский тигр вымер в 1960 г.

Балийский тигр вымер в 1940 г.

Уссурийский тигр, он же амурский, корейский, сибирский, дальневосточный, алтайский, является самым крупным и самым малочисленным видом тигра. На Руси, кстати, его величали бабр (начало этому названию положило якутское слово «баабыр»). Этот красавец, к сожалению, стал исчезающим.

Амурский тигр, обитающий в нашем экорегионе, в прошлом веке оказался на грани исчезновения. Но благодаря своевременным предпринятым в последние 70 лет мерам ему уже не грозит вымирание. Тем не менее, вызванные деятельностью человека и продолжающиеся в наши дни разрушение местообитаний, браконьерская добыча и нелегальный оборот тигров вызывают серьезные опасения за его судьбу. Сегодня численность популяции амурских тигров составляет более 500 взрослых особей.

**Статус амурского тигра:**

Амурский тигр – один из наиболее редких представителей мировой фауны. Как объект первой категории угрозы исчезновения, он внесен в Красные книги Международного Союза охраны природы и России, включен в Приложение II Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).

## Распространение на территории Российской Федерации:

Амурский тигр обитает на юге Дальнего Востока, на территории При-морского и Хабаровского краев. Здесь в настоящее время обитает 95 % всей популяции амурского тигра. Отдельные особи регистрируются в Еврейской автономной области и в Амурской области. В настоящее время общая площадь ареала амурского тигра в России составляет более 180 тыс. кв. км.

## Особенности:

Амурский тигр поражает своими параметрами. По размеру он даже больше, чем лев. Средний амурский тигр достигает в длину 2,7–3 м, включая хвост около 80 см. Высота в холке составляет примерно 105 см. Масса тела самцов от 250 до 300 кг, самок от 165 до 180 кг. Лишь хвост может достигать 110 см. При этом животное передвигается удивительно тихо и поражает неизменной грациозностью. Секрет кроется в специальных подушечках на лапах. Продолжительность жизни тигров не превышает 20 лет.

Эта гигантская дикая кошка выглядит очень красиво. Гибкое тело гармонично украшают выразительные темные полосы. Голова грациозная, округлая, с небольшими аккуратными ушками.

Тигр имеет экзотическую и очень эффектную окраску. Шерсть у этого обитателя холодной тайги очень теплая, густая, имеет более светлый окрас, чем у сородичей, обитающих в теплых районах. Шерсть оранжевая. Живот, грудь и бакенбарды белые. На морде полосы плавно переходят в симметричные красивые разводы.

Уссурийский тигр – животное с очень красивой шерстью. На боках, мощной спине рыжий фон украшают темные поперечные полосы. У каждого тигра полосатый рисунок уникален. Не получится найти двух животных, у которых был бы идентичный рисунок. Несмотря на то, что оттенок шерсти очень яркий, полосы хорошо маскируют хищника. Нередко будущая жертва обнаруживает его лишь перед своим носом.



Шерсть помогает тиграм поддерживать температурный баланс. У амурских тигров к зиме шерсть становится длиннее. Белые пятна на тыльной стороне ушей помогают тигрятам не потерять из вида маму даже в кустах. Раскраска на лбу образует узор, похожий на китайский иероглиф, который обозначает «король». Полоски на шкуре тигра (их около 100) уникальны и не повторяются у сородичей.

Он очень сильный и быстрый. Способен развивать скорость до 80 км/ч, причем по снегу. Быстрее этого красавца лишь гепард. Только у этого подвида есть 5 см жира в области брюха. Он надежно защищает от мороза, холодного ветра. Тело гибкое, вытянутое, с мощной округлой головой, лапы недлинные. Украшает животное и помогает при маневрах длинный хвост. Из-за обитания в условиях холода уши короткие.

Острое зрение необходимо тигру, чтобы охотиться в сумерках. Также животное способно различать цвета, отлично видит ночью. У него 30 острых крепких зубов, позволяющих моментально перегрызть шейные позвонки даже крупному медведю. Клыки крупные (7,5–8 см) и хорошо развиты. Коренные зубы выполняют роль резаков. Поверхность языка покрыта роговыми, загнутыми назад шипами. Цепкие когти помогают удерживать и разрывать добычу, молниеносно запрыгивать на деревья. Ароматические железы помогают тиграм метить территорию, они находятся вокруг пальцев ног, на морде и у хвоста. Общаются тигры посредством запахов и звуков. Они способны улавливать звуки на расстоянии до 5 км. Усы (по-научному вибриссы) помогают им ориентироваться на местности. Окрас и черные полосы маскируют тигров в окружающей среде.

Амурский уссурийский тигр – это настоящее сокровище таежной фауны Дальнего Востока. Не удивительно, что с давних времен, жившие тут народы, поклонялись ему и наделяли магической силой. Сейчас это экзотическое животное украшает герб Приморского края и геральдические символы отдельных его районов.

Несмотря на всю мощь, это животное очень уязвимо. Оно полностью зависит от популяции животных, на которых ведет охоту. Чем больше вырубается тайга, тем меньше у амурского тигра шансов на выживание.

Всего насчитывается шесть видов тигров. Самый крупный из них – именно амурский. Это самая большая кошка на нашей удивительной планете. В мире принято называть этот вид именно амурским.

### Среда обитания:

Амурский тигр предпочитает кедрово-широколиственные и дубовые леса, в меньшей степени широколиственные и пойменные; долины рек; пади, поросшие растительностью. Чрезмерная эксплуатация лесов, а также их выгорание приводят к сокращению кормовой базы потенциальных жертв амурского тигра, что впоследствии негативно сказывается на численности самого хищника. При этом важным фактором сохранения вида является сохранение пойменных лесов, которые наиболее освоены человеком. Такие леса являются важными местами зимней концентрации кормовых объектов, особенно в снежные зимы.

Самая крупная популяция обитает в юго-восточной части России. Их пока можно встретить на берегах Амура и Уссури (Хабаровский, Приморский край). Также они встречаются в предгорье Сихотэ-Алинь (Приморский край, Лазовской район). На этой небольшой территории обитает каждый шестой тигр. В 2003 г. больше всего хищников было обнаружено в предгорье Сихотэ-Алиня (Приморский край).

При выборе места обитания амурский тигр учитывает главный фактор – есть ли на этой территории дикие парнокопытные. Если они исчезают, или уменьшается их популяция, тигр обречен на голодную смерть.

Также при выборе места обитания

учитывается, есть ли естественные убежища, какова средняя высота снежного покрова в данной местности. Тигры любят прятаться в зарослях кустарников, в естественных заломах.

К сожалению, из низин тигры сейчас практически полностью вытеснены человеком. Эти территории давно освоены под земледелие. Лишь иногда в голодные лютые зимы тигр может проинспектировать утраченные владения в поисках жизненно необходимой пищи.



Этого красавца можно назвать властелином достаточно большой территории. Владения самца – до 800 км<sup>2</sup>, самки – до 500 км<sup>2</sup>. Территорию они метят при помощи специального секрета, также оставляет на деревьях крупные царапины. Животные практически не покидают территорию обитания, если им хватает корма. Если дичи мало, хищник может нападать на домашних животных, крупный рогатый скот. Охота ведется преимущественно ночью.

Тигр не вливается в прайд, как лев. Самцы предпочитают одиночное существование, а самки часто объединяются в группы. Самцы могут позволить самке с малышами жить на своей территории. Амурский тигр может пройти до 41 км в поисках пищи. 10 % популяции встречается на территории Китая. Это лишь 40-50 особей.

Тут они поселились в Манчжурии. Для приветствия хищники используют звуки, которые производятся при резком выдыхании ртом, носом. Также они прикасаются головами, мордами, даже могут тереться боками. Людей это животное предпочитает избегать. Если тигр подошел близко к человеческому жилищу, значит, с пищей дело обстоит совсем плохо. Животное голодает.

#### **Питание:**

Тигры занимают вершину пищевой пирамиды. Это истинные хищники, которым не приходится ничего бояться, кроме разве что голода. Они обитают в уникальной пищевой системе, которая сложилась на территории Уссурийской тайги. От состояния природы Дальнего Востока напрямую зависит численность тигриной популяции.

Этот хищник не ест ничего, кроме мяса. Лишь сильный голод может заставить его съесть плод растущего в тайге растения. Предпочитает он крупную добычу. В центре его пищевого рациона стоят кабан, дикие парнокопытные.

Численность кабана зависит от того, насколько уродил кедровый орех. В голодные годы этих животных становится намного меньше, от чего страдает тигр. Неспроста именно кедр в тайге считается деревом-кормильцем. Кстати, тигры никогда не убивают лишнюю добычу. Они охотятся лишь, когда действительно голодны. Хищники не убивают от скуки или для развлечения. Амурский тигр использует для питания широкий спектр видов – потенциальных жертв. Тем не менее, предпочитает копытных, размеры которых достигают, а порой превосходят его собственные размеры.

Охота занимает много времени и обирает немало сил. Лишь каждая десятая попытка нападения становится успешной. Тигр буквально подползает к жертве. Он выгибает спину, а задними лапами упирается в землю. Мелким животным хищник сразу перегрызает горло, а крупных валит, перегрызая потом позвонки шеи. В день этому хищнику нужно около 20 кг свежего мяса.

Если нападение не увенчалось успехом, животное оставляет жертву в покое. Повторные нападения – большая редкость. Добычу он предпочитает тащить к воде. Остатки трапезы прячутся. Нередко находятся конкуренты, которых приходится отгонять.

Питается лежа. Добычу удерживает лапами. Охота ведется преимущественно на копытных животных. При их отсутствии в питание идет даже рыба, мыши, птицы, лягушки. В голодное время используются плоды всевозможных растений.

Наибольшее значение в питании имеют четыре вида копытных: кабан, изюбрь, косуля, пятнистый олень. Важное место в питании тигра занимают гималайский и бурый медведи, а в бесснежное время – барсук и енотовидная собака. За раз тигр может съесть до 30 кг мяса. Он может обходиться без еды до 10 дней. В год одному хищнику требуется до 70 парнокопытных.

Если у тигра достаточно пищи, он становится особенно упитанным, крупным. Подкожное сало достигает толщины позволить спать на снегу, но может без вреда для здоровья около недели голодать. В снежную зиму, когда пищи становится очень мало, тигры по-настоящему голодают.



Даже есть риск погибнуть от критического истощения.

Амурского тигра крайне редко можно увидеть близко к жилищу людей. За последние 70 лет в местах обитания хищника зафиксировано только десяток попыток нападения на человека. В тайге он не нападает даже на охотников, которые настойчиво преследуют его. Чтобы амурский тигр осмелился напасть на человека, его нужно загнать в угол или ранить.

### **Образ жизни:**

Образ жизни такой же, как у большей части кошачьих – одиночный на участке размером 900 кв. км и более. Уссурийский тигр обитает строго на своей территории и старается не покидать ее. В поисках пропитания может делать переходы на достаточно большие расстояния.

Границы своей территории тигр метит при помощи мочи. Также может царапать землю, сдирать кору деревьев. По тому, на какой высоте ободрана кора дерева, можно понять, какой рост имеет животное. Чужаков отпугивает ревом. Драки за территорию – крайне редкое явление.

Чаще всего тигр молчит. Вообще, он отличается молчаливостью. Зоологи иногда по несколько лет не слышат их рычание, несмотря на постоянное наблюдение. Рев можно услышать в период гона. Ревут чаще самки. Рык раздраженного хищника хриплый, тихий, в ярости он напоминает кашель. Если у животного хорошее настроение, он мурчит.

Но самки иногда встречаются группами. У тигрицы рождаются от 1 до 5 котят, обычно 3. В первые 1–3 месяца тигрята не покидают выводкового логова. Они находятся с матерью два года. Половой зрелости тигры достигают поздно: в 3–4 года самки и в 4–5 лет самцы. Беременность длится от 95 до 120 дней. Тигрица может принести потомство в любой сезон, но чаще всего летом.

### **Размножение**

У хищника нет определенного брачного сезона. Это может быть любой месяц. Предпочтителен конец зимы. Самец спаривается не с одной тигрицей, потому что семейство он не создает. 5-7 дней он спаривается, а потом исчезает из жизни самки.

Детеныши рождаются через 3,5 месяцев. При этом тигрица удаляется в самое непролазное и глухое место тайги. В среднем в помете 2-3 детеныша. Редко 1, 5. Новорожденные крайне беспомощны. Они слепые и глухие. Вес их составляет менее 1 кг. Они полностью зависят от своей матери, которая заботится о них первые 2-3 года.

При должном уходе малыши быстро набираются сил. Уже в две недели они начинают все видеть, слышать. Месячный тигренок уже вдвое тяжелее, чем новорожденный. Очень подвижны, любознательны, то и дело выбираются из своего логова. Могут пробовать карабкаться на деревья.

С двухмесячного возраста в рационе детенышей появляется свежее мясо. Материнское молоко используется в питание до полугода. В полгода детеныши становятся размером с небольшую собаку. Они полностью переходят на мясо.

Процесс обучения охоте проводится постепенно. Сначала тигрица просто приносит свежую добычу. Потом начинает приводить к убитому животному. В два года тигрята достигают 200 кг и сами начинают охотиться.

Они быстро перенимают материнский опыт. Трудные задачи тигрица предпочитает самостоятельно решать. Самец не берет участия в воспитании потомства, но часто живет рядом. Когда малышам исполняется 2,5-3 года, семья тигров распадается. Каждый живет самостоятельно.

Растут эти красивые хищники всю жизнь. Самого большого размера достигают к старости. В природе у них нет врагов. Разве что бурый медведь может осилить тигра. Нередко эти два гиганта сходятся в кровавом побоище. Заканчивается оно чаще смертью медведя, которого хищник съедает.

Продолжительность жизни

В естественных условиях живет до 15-ти лет, в неволе этот показатель значительно выше – до 25.



## Охрана вида

Судьба вида очень драматична. Если в XIX веке тигров в тайге было очень много, то сейчас их численность составляет 500-600 особей. Встретить их можно лишь самых отдаленных таежных уголках.

Из-за постоянного отстрела хищника и вырубки леса вид оказался под угрозой полного исчезновения. Неблагоприятно также сказался отстрел лесных животных, особенно парнокопытных, которых хищник использует в пищу.

Уссурийский тигр в Красной книге с начала двадцатого века. Также он внесен в Международную Красную книгу. Поголовье катастрофически сокращалось вплоть до 1940-го года. Тогда на всей Земле осталось лишь до 40-ка представителей вида. В 1935 г. в Приморском крае был организован заповедник. Точно подсчитано, сколько уссурийских тигров осталось. Сейчас по подсчетам в мире обитает лишь 450 уссурийских тигров. Если в Китае за убийство этого красавца полагается смертная казнь, то в России все ограничивается банальным штрафом.

Считается, что амурский вид до 1940-го года исчезал по следующим причинам: Резкое уменьшение популяции парнокопытных. На них велась активная охота. Частый отлов тигрят.

Отстрел браконьерами самих тигров.

Резкое уменьшение массивов тайги возле рек.

Снежные зимы.

Лишь после войны популяция начала постепенно восстанавливаться. В 2010 г. принята «Стратегия сохранения амурского тигра в России». Она позволила немного увеличить площадь жизненного пространства хищника.

В Приморском крае организованы национальные парки «Земля леопарда», «Бикин». Также есть заказник. Сейчас охраняется четвертая часть ареала обитания тигра. По результатам переписи 2015 года выяснилось, что на Дальнем Востоке обитает до 540 особей.

Сейчас тигры остаются глубоко в тайге, на территории, которая максимально удалена от разрушительной человеческой деятельности. Со своего исторического ареала эти красавцы ушли. Зоологи мечтают исправить это и вернуть хищника в места его традиционного обитания.

Источники: <https://givnost.ru/ussurijskij-tigr-opisanie-osobennosti-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-xishhnika/>;

[https://storage.yandexcloud.net/dobro-static/prod/imported/fileupload/книга\\_друзья\\_тигра.pdf](https://storage.yandexcloud.net/dobro-static/prod/imported/fileupload/книга_друзья_тигра.pdf)



## Тема 2 модуль (23.10.2024 - 24.10.2024г.) Знакомство с диким животным леса - Снежный барс

- ❖ **Беседы:** «Снежный барс. Описание, особенности, среда обитания хищника, характер и образ жизни ирбиса» <https://givotniymir.ru/irbis-zhivotnoe-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-irbisa/>

**Цель:** формирование представлений у детей о диком животном обитающем в лесу на территории РФ из семейства кошачьих – Снежный барс (ирбис)»

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять и систематизировать элементарные экологические представления дошкольников; редкими и исчезающими животными;
- формировать у детей устойчивого внимания в процессе беседы;

Развивающие:

- совершенствовать речевые навыки, необходимые для общения: умение вступать в разговор, поддерживать его, излагать свои мысли понятно для окружающих.

- содействовать развитию у детей устойчивого внимания в процессе выполнения последовательных заданий на наглядной основе;

Воспитательные:

- воспитывать доброе, милосердное отношение к природе; формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять;
- воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родной страны.

**Демонстрационный материал:** слайд – шоу «Снежный барс - Ирбис».

**Оборудование:** ноутбук, телевизор.

**Ход бесед**

### **Снежный барс**

**Педагог:** - Ребята! Сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с очень интересным животным из семейства кошачьих с Снежным барсом или еще его называют Ирбис. В переводе с тюркского наречия ирбис (или ирбиз, ирбиш, ирвиз) переводится как «снежная кошка». Этот царственный благородный зверь по праву носит название «хозяин гор». Такое имя дали ему люди. Снежным назвали потому, что он любил купаться в снегу и прятаться в нём. А барсом его называли жители на своём языке из-за схожести с тигром. Ирбис отличается тонким, длинным, гибким телом, относительно короткими лапами, небольшой головой и очень длинным хвостом. Достигая вместе с хвостом длины больше роста взрослого человека.

### **Особенности и среда обитания ирбиса**

Ирбис – кошка довольно крупная, с очень красивым густым мехом, серебристо-дымчатого окраса, по бокам шерсть светлеет, при переходе к брюху становится белой. Иногда может проглядывать легкая, едва уловимая желтизна.

По всему телу животного разбросаны крупные черные кольца-роzetки, мелкие пятна и крапинки. Такой окрас играет роль своеобразного камуфляжа: хищник превосходно маскируется на каменистых склонах, среди снегов и льдов, становясь незаметным для своей будущей добычи.

Интересная особенность в описании ирбиса: его шикарному длинному хвосту позавидует большинство кошачьих – длина его равняется длине туловища и составляет более 1 метра. Средний рост – примерно 60 сантиметров, при этом самки мельче самцов. В остальном, особи противоположного пола мало чем различаются внешне.

Увидеть ирбиса на фото намного легче, чем в живой природе: зверь предпочитает вести скрытный образ жизни, да и обитает ирбис обычно в труднодоступных человеку местах: в ущельях, на высоких скалах, у высокогорных альпийских лугов.

В теплое время года может покорять вершины высотой более 5 тысяч метров. Зимой часто спускается вниз в поисках добычи. Это единственная высокогорная кошка среди всего семейства кошачьих.

Неуловимый характер хищника, тем не менее, не уберег его от печальной участи: красивейший внешний вид ирбиса сыграл с ним злую шутку – зверь слишком часто становился жертвой браконьеров, которые устраивали охоту ради добычи меха.

Сейчас ирбис животное редкое, в некоторых районах сохранилось лишь по 1-2 особи. Ирбис включен в список животных Красной Книги, находящихся на грани исчезновения. Ареал обитания: горные массивы Монголии, Тибета, Гималаев, Памира, Тянь-Шаня, Казахстана. В России – высокогорье Алтая.

### **Характер и образ жизни ирбиса**

Ирбис – животное преимущественно ночное, днем он отсыпается в укрытии: в пещере или на дереве. Часто может спать сутки и даже больше. На охоту отправляется в сумерках или в темноте.

Людей избегает, при встрече скорее спрячется, нежели будет нападать. Серьезную опасность человеку может предоставлять только животное, зараженное бешенством.

Благодаря широким развитым лапам, превосходно передвигается по скалам, может преодолевать даже очень крутые подъемы и труднодоступные узкие скалистые выступы. Ловко передвигается по глубокому снегу и льду.

Живет в основном в одиночку, изредка объединяется в группы для охоты. В основном, в периоды размножения и выращивания молодняка. Один зверь занимает территорию площадью более сотни квадратных километров.

Может терпеть соседство самок, но не других самцов. Если пищи достаточно, не удаляется от логова на большие расстояния, в противном же случае, может уходить от дома на десятки километров.

Снежные барсы довольно игривы, часто кувыркаются в снегу, любят понежиться на солнышке. Голос ирбиса больше похож на кошачье мурлыканье. Рычит этот зверь приглушенно, не громко. Агрессию выражает шипением, урчанием.

## **Питание ирбиса**

Снежный барс ирбис превосходный охотник: благодаря тонкому чутью и острому зрению, они легко выслеживают добычу даже в полной темноте. Поймать жертву может двумя способами: он либо неслышно подкрадывается и в последний момент вцепляется когтями и зубами, либо выжидает момент и нападает, совершая ловкий и выверенный прыжок на расстояние от 5 до 10 метров. Может довольно долго караулить добычу в укрытии.

Ирбис животное сильное и мощное, он в состоянии в одиночку справиться с такими крупными копытными как як, косуля, горный козел, архар, марал. Может завалить кабана или в редких случаях даже медведя.

Если крупные звери недоступны, ирбис питается более мелкими зайцами, сурками, куропатками. Нередко нападают и на домашний скот, особенно в зимнее голодное время. Одной крупной добычи ему хватает на несколько дней.

### **Размножение и продолжительность жизни ирбиса**

Ранней весной в местах обитания снежных барсов можно услышать гулкие ночные песни, чем-то напоминающие пение мартовских котов, только более звучные. Так самец призывает самку.

Встречаются они лишь на период спаривания, дальнейшие заботы о выращивании потомства ложатся на самку. К размножению молодые звери готовы в возрасте 2-3 лет. Вынашивает потомство самка чуть более 3-х месяцев, котята появляются на свет в начале лета. В надежном теплом укрытии появляются от двух до пяти малышей.

Рождаются котята, как и большинство кошачьих, слепыми и беспомощными. Размером с мелкую домашнюю кошку. Видеть начинают через 5-6 дней. В возрасте около двух месяцев все чаще выбираются из гнезда поиграть на солнышке. В это же время мать начинает прикармливать их мелкими млекопитающими.

Юные снежные ирбисы очень много играют друг с другом и с матерью, устраивают охоту за ее хвостом или догоняют друг друга с забавным шипением. Эти игры очень важны для дальнейшего развития малышей: так они готовятся к взрослой жизни, обучаются охотничьим навыкам.

Постепенно мать обучает малышей охоте: к полугодовалому возрасту они много времени проводят в совместном выслеживании добычи. Самка довольно долго сопровождает подросших детей: в целом, к взрослой жизни они готовы уже к следующей весне.

Но нередки случаи, когда они живут и охотятся совместно и до 2-3 лет. Продолжительность жизни ирбиса в дикой природе достигает 20 лет, в зоопарках они могут прожить и дольше.

Первые ирбисы появились в Московском зоопарке более 100 лет назад, в 1871 году. Поначалу сотрудники столкнулись с большим количеством сложностей в содержании этого дикого зверя: снежные барсы гибли от болезней, не размножались.

В настоящее время эти редкие животные успешно содержатся и размножаются во многих зоопарках России и Европы, что помогает сохранить популяцию этих животных. В Ленинградском зоопарке обитает полностью ручной ирбис Гуля.

**Смотреть видеоролик «Снежный барс»**

<https://www.youtube.com/watch?v=S8QIE6Lg94Q>

**Рефлексия.**

**Педагог:** - Скажите ребята, о ком этот фильм?

Д: О Снежном барсе.

**Педагог:** А как ещё называют снежного барса?

Д: Ирбис.

**Педагог:** Молодцы давайте все вместе повторим Ирбис.

**Педагог:** - Ребята скажите, а чем питается?

Д: он охотится на животных (горные козлы, зайцы и т.д)

**Педагог:** молодцы, правильно.

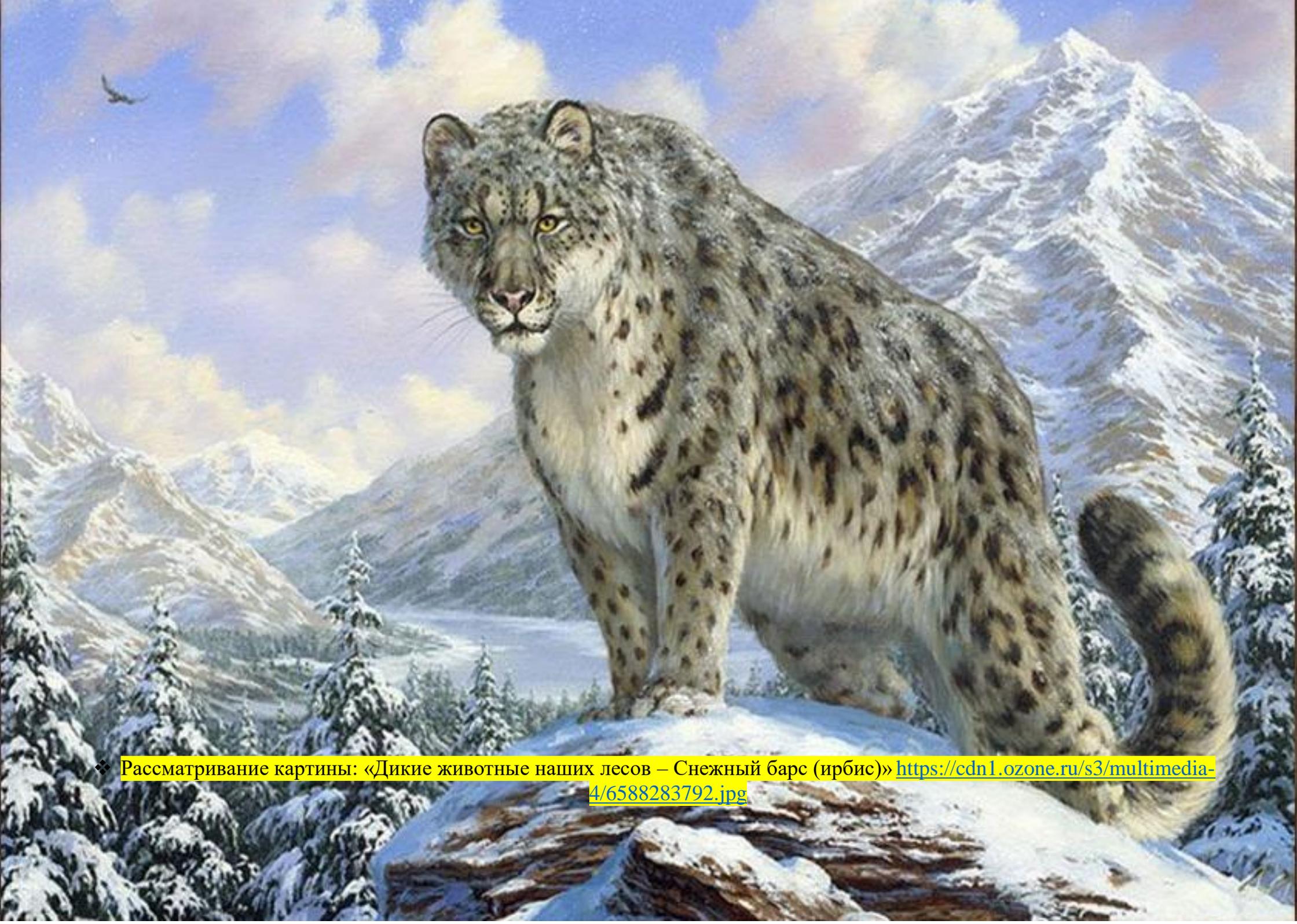
**Педагог:** -Ребята, а что такое Красная книга?

Д: это книга в которую заносят редких животных, растения и т.д

**Педагог:** Как вы думаете почему Ирбис занесён в красную книгу?

**Педагог:** Скажите на какого животного походит ирбис?

Д: (на кошку, на тигра, на леопарда и т.д.)



❖ Рассматривание картины: «Дикие животные наших лесов – Снежный барс (ирбис)» <https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-4/6588283792.jpg>



❖ Рассказывание по картины «Семья снежного барса» <https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-7/6273419827.jpg>

❖ **Чтение художественных произведений:**

▪ Авторская сказка «Сказка, про маленького снежного барса»  
Воспитатель: Ондар Ч.Б. с. Мугур – Аксы – 2015г. <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/02/17/skazka-pro-snezhnogo-barsa>

Возле горы Монгу - Тайга жил на свете, капризный маленький снежный барс. Он совсем недавно появился на свет и весь мир для него был непонятен и нов. И маленький снежный барс был этим очень недоволен: все ему не нравилось, все было не так.

И вот однажды пошел маленький снежный барс гулять по родным горам, по скалам. Вокруг было очень красиво и незнакомо. Голубое небо, гора покрытая снегом, которая блестела на лучах солнца. Вокруг ярких цветов порхали разноцветные бабочки – красавицы, и слышно было, как поют свои песни сурки по утрам.

Однажды утром один из маленьких сурков высунул свою голову из норы и, заметив маленького снежного барса предложила.

- Снежный барс, снежный барс, давай с тобой дружить!

- Не хочу! – невежливо ответил снежный барс. – Ты такой маленький, я тебя почти не вижу. Не буду я с тобой дружить!

- Я хоть и маленький, но умею дружить! Ведь тебе одному скучно, будем вместе играть.

- Как мы будем играть? Ты посмотри на меня, на мои лапы, хвост. Разве сравнишь их с тобой.

И, сказав это, отправился маленький снежный барс гулять дальше.

Однажды проснувшись утром, маленький снежный барс увидел, как играют и греются сурки на солнышке. И ему стало очень одиноко, что ему тоже захотелось бегать, прыгать как маленькие сурки. И сам не заметил, как он стал играть с маленькими сурками.

- Простите меня, - опустив в землю глаза, едва слышно сказал маленький снежный барс, - извините, что я вас всех обидел. Спасибо, что вы не ушли, а поиграли со мной. Вы все очень добрые и верные товарищи. Давайте дружить!

С той поры у маленького снежного барса появилось очень много друзей, и он понял, что, без друзей жить очень трудно.

- *Поэзия:* «Снежный барс» [https://chistova-](https://chistovadmdou12.edumsko.ru/folders/post/2318388)

В долине Большой Уры  
Скалистой, с острыми камнями  
Где даже не растут цветы  
Там барсы снежные гуляют.

И не близка дорога к ним,  
К вершинам скал непокоренных  
Ведь царь зверей всегда на них,  
А путь туда непревзойденный.

Природа одарила их  
Такой красою неземною,  
Что лучезарный облик их  
На склонах гор всегда с тобою.

Средь гор высоких водопад  
Стремится вниз упасть стрелой  
Внизу козлы и снежный барс,  
Все наслаждаются водою.

В тумане сумрачном, в дали,  
Среди лесов дремучих  
Взошел к вершинам царь земли,  
Ведь это барс могучий.

### *Литературные произведения:*

- *Проза:* Жузумкан «Снежный барс и Снежный зайчик Снежный барс и Снежный зайчик» <https://proza.ru/2023/10/23/1176>

Жил-был снежный барс в высоких горах, покрытых вечным снегом. Он был красив и могуч, с густой шерстью и глазами, словно две яркие звезды на ночном небе. Снежный барс был одинок и никогда не видел других своего вида. Он мечтал найти себе компанию и поделиться своей жизнью с кем-то.

Однажды, во время своих прогулок по горам, снежный барс услышал плач. Он последовал за звуком и обнаружил маленького снежного зайца, который запутался в сети, оставленной охотниками. Снежный барс подошел к зайцу и освободил его от сети. Заяц был очень благодарен и спросил, почему снежный барс помог ему.

"Я всегда хотел иметь друга," ответил снежный барс. - Я живу один и никогда не видел других своего вида. Я был рад помочь тебе."

Заяц улыбнулся и предложил снежному барсу стать его другом. Снежный барс согласился, и они стали неразлучными друзьями. Они проводили время вместе, играли в снежные баталии и исследовали горы. Снежный барс больше не чувствовал себя одиноким, потому что у него был друг, который всегда был рядом.

Однажды, когда они гуляли по горам, они увидели редкое цветущее растение. Оно было такое красивое, что снежный барс решил подарить его своему другу. Он осторожно выкопал растение и передал его зайцу.

"Это самое красивое растение, которое я когда-либо видел," сказал заяц. - Спасибо тебе, мой друг."

Снежный барс улыбнулся и ответил: "Ты мой самый дорогой друг, и я хотел подарить тебе что-то особенное. Я счастлив, что ты рад этому подарку."

С тех пор снежный барс и заяц продолжали быть лучшими друзьями. Они путешествовали по горам, встречали новых животных и помогали тем, кто нуждался в помощи. Снежный барс больше не был одиноким, потому что у него был друг, который делал его жизнь полной и счастливой.

История о снежном барсе и зайце напоминает нам о том, что дружба может быть найдена в самых неожиданных местах. Она дает нам силу и радость, и помогает нам преодолевать трудности. Важно быть открытыми и готовыми поделиться своей жизнью с другими, потому что вместе мы сильнее и счастливее.

#### ■ **Отгадывание загадок**

*Пятнистый хозяин заснеженных гор  
В ущелье на камни прилёт за бугор,  
Во тьме на скалу из укрытия вылез,  
А как снежный барс называется? (ирбис)*

Источник: <https://millionzagadok.ru/zag/snezhnyj-bars.html>

= = =

Он осторожен, как всякая кошка.  
Может в засаде он долго лежать,  
Но если добыча пройдёт по дорожке,  
Сверху её он сумеет достать.

<https://otvet.mail.ru/question/97221502>

❖ Просмотр видеороликов: «Снежный барс (ирбис)- интересные факты» <https://www.youtube.com/watch?v=75AHug3twow>; «Холодное королевство снежного Барса» <https://www.youtube.com/watch?v=a-TclBeRD0o>; «Невероятный снежный барс – истинный царь горы! Скрытность, грация и постоянный риск – ирбис в деле!»

<https://www.youtube.com/watch?v=UqvQEhnHgY8>;

#### ❖ **Дидактические игры:**

- «Кто лишний?» (презентация);
- «Собери картинку».

## ❖ СОД (рисование цветными мелками) «Снежный барс»

**Цель:** расширить представление у детей о животном обитающим в горных массивов Алтая через просмотр видеоролика «Невероятный Снежный Барс Истинный Царь Горы!».

**Задачи:**

- Познакомить детей с особенностями жизни и поведения, и охраны снежного барса;
- Активизировать словарный запас детей словами Ирбис, красная книга;
- Воспитывать любовь к своей стране, экологическую культуру дошкольников.

**Демонстрационный материал:** видеоролика «Невероятный Снежный Барс Истинный Царь Горы!».

**Оборудование:** ноутбук, телевизор.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент. Чтение стихотворения «Снежный барс»**

<https://ped-kopilka.ru/blogs/bakulina-irina/stihotvorenie-snezhnyi-bars.html>

**Педагог:** - Ребята! А вы знаете, что Снежный барс (ирбис) - чрезвычайно редкий вид. Он был внесён в Красную книгу Международного союза охраны природы, потому что это уникальное животное оказалось под угрозой исчезновения. Снежный барс один из редчайших крупных кошек планеты. Ирбис – единственный обитатель высокогорий, олицетворяющий собой величественный, загадочный и суровый мир центрально-азиатских гор. Именно поэтому снежный барс – важнейший среди всех объектов внимания в природоохранной программе.



**Педагог:** - Сегодня хочу вас познакомить с стихотворением, которое так и называется «Снежный барс»

**Педагог:** - Сегодня хочу вас познакомить с стихотворением, которое так и называется «Снежный барс»

*В долине Большой Уры  
Скалистой, с острыми камнями  
Где даже не растут цветы  
Там барсы снежные гуляют.*

*Природа одарила их  
Такой красою неземною,  
Что лучезарный облик их  
На склонах гор всегда с тобою.*

*И не близка дорога к ним,  
К вершинам скал непокоренных  
Ведь царь зверей всегда на них,  
А путь туда непревзойденный.*

*Средь гор высоких водопад  
Стремится вниз упасть стрелою  
Внизу козлы и снежный барс,  
Все наслаждаются водою.*

*В тумане сумрачном, в дали,  
Среди лесов дремучих  
Взошел к вершинам царь земли,  
Ведь это барс могучий.*

**2. Основная часть.** Просмотр видеоролика «Невероятный Снежный Барс Истинный Царь Горы!» <https://www.youtube.com/watch?v=UqvQEhnHgY8>

**Педагог:** - Ребята! Давайте посмотрим небольшой видеоролик об этом животном.

Ирбис – одна из самых узнаваемых больших кошек в мире. В России самые большие популяции находятся на территории Республик Алтай, Тывы и Бурятии. Как вы знаете уже Снежный барс занесён в Красную книгу России. Ирбис - единственный представитель большого кошачьего рода, обитающий в условиях высокогорий: он предпочитает селиться и ночевать в горных ущельях и укрытиях у подножия гор. Высота им не страшна, учёные обнаруживали следы «жизни и быта» ирбисов на высоте трёх тысяч метров над уровнем моря. Интересный факт: чтобы не утопать в сугробах, ирбисы, как люди, протаптывают себе дорожки, и в дальнейшем ходят только по ним.

### **3. Физкультминутка.**

*Раз, два, три, четыре, пять!  
В горы мы идём опять (маршируют)  
Мы вдоль речки пройдем,  
Лес кедровый обойдем (плавные движения руками)  
У горы остановись и вокруг оглянись (повороты головы вправо, влево)  
Сверху – солнце (руки вверх)  
Рядом лес (руки в сторону)  
Очень много здесь чудес  
Снежный барс в горах гуляет  
Мягкой лапкой наступает  
Он на камни и цветы (мягкой походкой ходят по кругу)  
Подружились с барсом мы (хлопают в ладоши)*

**4. Чтение сказки.** Сказка о том, как человек хотел уничтожить Снежного барса

**Педагог:** - Одной из причин исчезновения Снежного барса является человек – это незаконная охота с целью продажи шкур и частей тела, которые очень ценятся в восточной медицине, – жители Азии верят, что лекарства из частей ирбиса могут помочь от различных заболеваний. Иногда котят ирбиса незаконно отлавливают для частных зоопарков. Ирбисы и случайно попадают в петли, установленные на других животных. Изменение мест обитания - Строительство новых дорог, прокладка нефте- и газопроводов, которые пройдут по территории обитания снежного барса, повлияет на сокращение копытных животных – его добычи (питания), а также станет преградой и фактором беспокойства для таких осторожных животных, как ирбис.

**Педагог:** - Предлагаю вашему вниманию послушать одну очень интересную сказку. (чтение художественного произведения)

Давным-давно у подножия высокой горы жил сильный и красивый Снежный барс. Такое имя дали ему люди. Снежным назвали потому, что он любил купаться в снегу и прятаться в нём. А барсом его называли жители на своём языке из-за схожести с тигром. Барс жил с людьми в мире и согласии, он даже никогда не нападал на скот местных жителей и на стада пастухов. Но однажды в этом спокойном и снежном крае появился заморский охотник. Сразу жизнь стала беспокойной. Часто мирный сон жителей и зверей стали нарушать оружейные выстрелы, а по утрам люди чаще и чаще стали замечать, что пропадает скот. Заморский охотник вскоре рассказал, что это проделки Снежного барса. Некоторые жители сразу поверили ему, ведь человек, конечно же, поверит человеку, а не животному. Но были и те, кто решил это проверить. Эти люди захотели сами обратиться к барсу и всё выяснить. Тёмной ночью они отправились в логово животного. Но неожиданно увидели, как охотник разделяет тушу убитого им ягнёнка и при этом приговаривает, какой он молодец, как он всех обманул и как он скоро убьёт и Снежного барса. Люди поспешили предупредить барса о грозящей ему опасности, и он ушёл высоко в горы. После этого жители вернулись домой и рассказали всем о том жестоком человеке, которому многие поверили. Все вместе они прогнали охотника. Рассерженный охотник решил отомстить всем и отправился вслед за барсом. Много дней и ночей выслеживал он Снежного зверя в горах. И наконец, напал на его след. Выследил он барса и, стал стрелять. Не мог барс ответить охотнику тем же, а просто собрал все свои последние силы, изловчился, прыгнул на охотника и столкнул его со скалы в глубокое ущелье. Это был один-единственный раз, когда барс позволил себе напасть на человека.

Чтобы больше не испытывать судьбу, барс так и остался жить в горах. Но до сих пор он остаётся очень доверчивым и малоосторожным зверем. И до сих пор находятся жестокие люди, которые пользуются этими качествами животного и отстреливают барсов. И сейчас мне бы очень хотелось, чтобы эта история осталась только сказкой, чтобы люди опомнились и перестали убивать тех, кто делает нашу жизнь доброй цветной, наполненной и полноценной. Давайте сохраним прекрасного и могучего Снежного барса.

(М. Диринг)

## 5. Практическая часть.

**Педагог:** - Сегодня я предлагаю вам раскрасить снежного барса цветными восковыми мелками (дети раскрашивают картинку – раскраску).

### 6. Рефлексия.

- О каком животном мы сегодня говорили?
- Что нового узнали?
- Назовите места обитания Снежного барса?
- Чем питается Ирбис?
- Какого окраса шкура у Снежного барса?
- Назовите характерные особенности этого животного?
- Почему Снежных барсов нужно охранять?
- Что предпринимают люди для защиты ирбисов в дикой природе?

### ❖ Подвижные игры:

- «Ирбис и котята»

**Цель:** Укрепление мышечного корсета позвоночника и конечностей.

#### Ход игры:

Как у Ирбиса в горах подросли котята,

*И.п.: стоя на четвереньках, прогибать и выгибать спину.*

Спинки выгибают, хвостиком играют.

*Стоя на коленях, сжимать и разжимать кулачки.*

А у них на лапках, острые царапки.

*имитировать движения.*

Очень любят умываться,

Лапкой ушки почесать

И животик полизать.

Улеглись все на бочок

И свернулись все в клубок,

А потом прогнули спинки

*Прогнуть спину.*

И залезли в щель горы.

*Бег по площадке в среднем темпе.*

- «Снежный барс и косули»

**Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.

**Ход игры:** С одной стороны зала огораживается участок – это дом Ирбиса. На другой стороне зала дом косуль. Педагог говорит:

«Снежный барс косуль сторожит,

Притворился, будто спит!»

Дети проползают под рейками и бегают.

Педагог: - «Тише, косули, не шумите.

И Снежного барса не будите!»

Дети бегают легко и бесшумно. Со словами: «Снежный барс проснулся!», ребенок, изображающий Снежного барса, бежит за косулями. Дети вбегают в свой дом через неогороженную часть.

❖ Оформление папки-передвижки с информацией по теме «Знакомьтесь Снежный барс (Ирбис)».



**Знакомьтесь**  
**Снежный барс**  
**(Urbis)**

Составитель: Аносова И.В., 2024г.

**Снежные барсы** – одни из самых красивых животных на Земле. Эти кошачьи могут похвастаться красивым внешним видом и способностью адаптироваться к суровому зимнему климату. Из-за того, что снежные барсы обитают в труднодоступных участках, человек еще не изучил все их повадки. Но имеющейся информации уже достаточно, чтобы составить подробное представление об этих животных.

#### **Подвиды ирбиса:**

В отчете международной группы исследователей от 2017-го года говорится о 3-х подвидах ирбиса. Их определяли по геному животных.

- **Центральный подвид.** Средних размеров с отметинами угольного цвета. Ареала с Тибетского нагорья и основной части Гималаев, это Бутан, Непал, Тибет, север и юг провинции Цинхай.

- **Южный снежный барс.** Самый крупный и с наиболее темными пятнами. Ареал - с запада Гималаев (Индия), Таджикистана, Афганистана, Узбекистана, Киргизии и части Казахстана.

- **Северный ирбис.** Мельче прочих. Отметины на теле животного серые. Ареал - Монголии, России (Красноярского и Алтайского краев, Тывы) и сопредельной части Казахстана.



#### **Популяция и статус вида**

Снежный барс находится на грани исчезновения как вид. На данный в зоопарках под пристальным уходом находятся несколько тысяч особей. Сколько проживает на природе, сказать трудно, т.к. снежные барсы специально выбирают труднодоступные для человека места из соображений безопасности. По оценкам, в естественных условиях живет от 3500 до 7000 особей. Снежные барсы предпочитают селиться высоко в горах

Интересный факт: в 1984 году снежного барса официально занесли в Красную книгу, в большинстве стран он расценивается как зверь, находящийся на грани исчезновения.

Постепенное исчезновение снежных барсов, к сожалению, напрямую связано с человеком. Несмотря на то, что в любом государстве запрещена охота на этих

## Описание и особенности снежного барса

Внешне снежный барс — очень похожи на леопардов, но не такие крупные с длинной, белой шерстью. Их лапы короткие, из-за чего туловище находится близко к земле. Снежные барсы могут похвастаться очень длинным хвостом с черным наконечником. К прочим особенностям кошки относятся:

- умение мурлыкать и отсутствие способности рычать, подобно прочим большим кошкам;
- длину тела от 200-от до 230-ти сантиметров с учетом метрового хвоста;
- вес от 25-ти до 75-ти килограммов, где верхняя граница принадлежит самцам, а минимальные показатели — самкам;
- 60-сантиметровую высоту в холке;
- небольшие, закругленные уши без кистей на концах;
- крупные серо-черные отметины диаметром около 7-ми сантиметров кольцевого типа на теле;
- мелкие сплошняком окрашенные черные пятна на морде и лапах;
- покрытые шерстью подушечки лап, не позволяющие кошке обморозиться в снежных высокогорьях;
- желто-зеленые глаза с круглым зрачком черного цвета;
- сочетание черных вириссов на морде с белыми;
- 30 зубов.



**Интересный факт:** шерсть снежного барса по густоте схожа с шерстью обычных домашних кошек. Но поскольку является очень толстой, позволяет им комфортно проживать в холодном климате.

### **Образ жизни и среда обитания**

Второе название вида произошло от тюркского «ирбиз». Перевод — «снежная кошка». В основном названии тоже присутствует прилагательное «снежный». Характеристика указывает на условия обитания ирбиса. Он выбирает: Высокогорья, возвышающиеся над уровнем моря на 2—6 тысяч метров. Хвойные леса на средних высотах и заросли кустарника, к примеру, рододендрона под «крышей мира». Иногда снежный барс обитает на пустынных равнинах высокогорий.

### **Особенностями образа жизни ирбиса являются:**

**Территориальность.** На самца приходится несколько сотен километров. В длину владения больше, чем в ширину. На свою территорию самец пускает 3—4 самки, но встречается с ними только для спаривания.

**Скрытность.** Среди кошек ирбис наиболее пуглив, аккуратен, подобно рыси слышит и чует человека за десятки километров.

**Маршрутизация.** У барса есть выверенная схема обхода владений. Зверь не меняет маршрут. Этим пользуются браконьеры, находя тропы хищника.

**Ночной образ жизни.** Днем барс отдыхает в логове, или среди ветвей. «Домик» кошка обустраивает в скальных расщелинах. Переезжает барс раз в 3—5 лет.

**Перемещаясь** в горах, ирбис вынужден прыгать меж валунов, перемахивать расщелины. В «полете» зверь рулит пушистым хвостом.

Снежные барсы любят порядок и постоянство. Взрослые особи ведут самостоятельный образ жизни, каждый проживает на собственной территории с размеченными границами. В качестве логова они используют пещеры в горах или большие каменные навесы, под которыми всегда находится тень.

Снежный барс не любит перебираться на новые места

Отправляться на поиски пищи снежные барсы предпочитает ранним утром или вечером. Днем же они отдыхают и набираются сил. Что интересно, у каждого снежного барса имеется четкий маршрут, которому он постоянно следует при обходе территории. Отчасти это связано с тем, что земли покрыты толстым слоем снега, и каждый раз заново прокладывать себе дорогу довольно проблемно. Поэтому снежные барсы предпочитают следовать по протоптанному маршруту.

Хищник не любит перебираться на новую территорию, поэтому до последнего будет патрулировать свои владения, пока какие-либо факторы буквально не вытеснят его оттуда.

**Особенностями образа жизни ирбиса являются:**

**Интересный факт:** Интересный факт: в России проживает всего 2% от общего числа снежных барсов



### **Питание**

В рационе снежного барса присутствует преимущественно мясо, но в голодные времена он не брезгует подкрепиться ягодами и некоторыми видами растений. Основное предпочтение он отдает крупным копытным животным: якам, баранам, горным козлам. Это связано с тем, что для полного насыщения хищнику нужно съесть

минимум 3 кг мяса. Если же ему долгое время не попадается достойная добыча, может переключиться на птиц и грызунов. Бывали случаи, когда снежные барсы спускались с гор к близлежащим фермам и лакомились домашним скотом.

Охотиться снежные барсы предпочитают возле водоемов, карауля животных, пришедших на водопой. Он прячется в кустах или снегу, сливаясь с местностью, после чего незаметно уменьшает дистанцию до нескольких десятков метров и начинает разбег. Сократив расстояние до минимума, зверь прыгает на спину добычи и кусает ее за шею. Настигая добычу ирбис (снежный барс) совершает 6-метровые прыжки в длину. Это при необходимости погони. Охотится хищник из засады. Поэтому иногда достаточно одного резкого порыва к жертве.

Добытую во время охоты пищу снежный барс не делит. Хищник никогда не принимается за еду прямо на месте, предпочитая полакомиться в спокойной обстановке. Что интересно, он не против поделиться едой и с другими. Наевшись, снежный барс может оставить недоеденное мясо птицам и хищникам.



### **Размножение и потомство**

Период размножения у снежных барсов приходится на весну. Патрулируя свои владения, самец начинает издавать специальные звуки, похожие на грубое мяуканье. Услышав их, самка, проживающая на соседней территории, отвечает взаимностью, после чего пара встречается на ее территории. После этого самец возвращается к себе и больше не видится с самкой.

Период беременности длится 3-4 месяца в зависимости от окружающих условий. За один раз рождается в среднем три котенка. Их длина составляет примерно 30 см, а вес 0,5 кг, шерсть бурая и густая, усыпана пятнами по всему туловищу. Первую неделю детеныши слепы и все время лежат возле матери, питаясь молоком. Когда они открывают глаза, начинают учиться ходить. Первые несколько месяцев котята не покидают логово и питаются только молоком. Позже они начинают вместе с матерью отправляться на охоту и учиться добывать пищу. Котята смотрят, как самка выслеживает добычу, после чего пытаются это повторить.

Отец не участвует в воспитании потомства. Жизненные навыки молодым кошкам передает мать, проживая с отпрысками около 2-х лет. Соответственно, и котята у самок барса появляются раз в 24 месяца. Взрослой особь становится к трем годам, когда в состоянии самостоятельно заботиться о себе. Тогда она покидает логово матери и отправляется на поиски будущего дома.



## Охрана снежного барса

После занесения в Красную книгу люди серьезно озаботились сохранением вида. До сих пор создаются специальные заповедники с естественными условиями обитания, где животные могут спокойно проживать и размножаться.

Также с 2000 года было принято положение, делающее продажу снежных барсов или их меха незаконной. Сейчас любого браконьера, которого поймают за этим занятием, ждет вполне реальный тюремный срок.

В зоопарках к снежным барсам проявляется особенная забота. Работники стараются поддерживать благоприятные условия и нужную температуру. Также заранее планируется процедура появления потомства, выбираются в пару особи и проводятся необходимые подготовки.

Современные технологии позволяют безболезненно вживлять зверям чипы, показывающие их местоположение. Это особенно актуально, если учесть, что снежный барс может обитать в одиночестве на территории площадью 200 км<sup>2</sup>. И если он вдруг попадет в беду, благодаря датчику поиски сведутся от нескольких суток до пары часов. Зоологи до сих пор разрабатывают эффективные способы охраны снежных барсов.

На планете нет места, где популяция ирбиса многочисленна.

Охота на снежного барса запрещена повсеместно, поскольку стала основной причиной малочисленности кошек. Их отстреливали ради ценного меха. Он был трендом в мире моды 19—20-го веков. В 21-м столетии шкуры ирбисов поставляют на рынок браконьеры.

Кроме браконьеров популяцию барсов «подтачивают»:

- сокращение кормовой базы, то есть поголовья копытных;
- беспокойство зверей из-за активного освоения их земель человеком;
- развитие туризма.

Сколько осталось снежных барсов?

На весь мир — около 3-х тысяч особей. Не зря ирбис «размещен» на алой странице Красной книги. Так обозначены виды на грани вымирания. На черных страницах рассказано об уже исчезнувших. Желтым цветом обозначены животные, численности которых сокращается, но еще не критична.

В России проживают всего 150

снежных барсов. На весь Красноярский край, к примеру, насчитали всего 20 особей. Они живут в Саяно-Шушенском заповеднике и Ергаках.



### **Интересный факт: Почему снежный барс (ирбис) так называется?**

В XVII у животного было много созвучных названий. Тюркские охотники звали его “ирбиш”, в Центральной Азии его называли “ильберс”, на территориях Казахстана – “ирвиз”. Со временем эти названия слились воедино и превратились в “ирбиз”, но звонкое окончание быстро сменилось на глухое. Ближе к XVIII веку зверя начали звать “ирбис”.

В то же время за ними начало закрепляться название “снежный барс”. Барсами звали леопардов, но из-за внешнего сходства с ирбисами, этот термин постепенно перекочевал к последним. Однако из-за особенностей окраса добавилась приставка “снежный”.

видео <https://www.youtube.com/watch?v=pylUTx1ZaYg> Снежный барс принц гор  
Животные дикой природы тайги Дальнего Востока Красная Книга редких видов



### **Снежный барс в геральдике**

Раньше на гербах изображался только леопард, поскольку люди не видели существенной разницы между животным. Но когда между видами произошло четкое разграничение, те геральдические фигуры, где зверь был белым, начали

относиться к снежному барсу, а где желтым – к леопарду.

Сейчас снежный барс изображен на гербах: города Бишкек, Шушенского района, города Самарканд, крупнейшем городе Казахстана – Алма-Аты, республики Хакасии, республики Татарстан. На каждом гербе зверь представлен с разным уровнем детализации и прорисовки. Например, на самаркандском гербе у него даже есть крылья.

Поскольку снежные барсы обитают в заснеженных горах, их больше ассоциируют с зимними видами спорта, особенно с хоккеем. Под символикой белого хищника выступают два клуба из КХЛ: “Ак-Барс” и “Барыс”.

В 2011 году снежный барс стал талисманом Зимних Азиатских игр, благодаря чему везде использовалась символика с его изображением. А в 2014 году, когда к проведению готовились Олимпийские игры в городе Сочи, комиссия рассматривала различные варианты талисманов. Среди них было изображение белого барса, которого ошибочно работники совета называли леопардом.

**Источники:** <https://givnost.ru/snezhnyj-bars-sreda-obitaniya-i-obraz-zhizni-snezhnogo-barsa/>; <https://kipmu.ru/snezhnyj-bars-irbis>.

## Тема 3 модуль (25.10.2024г.) Знакомство с диким животным леса - Рысь

❖ **Беседы:** «Рысь. Описание, особенности, среда обитания хищника, характер и образ жизни»

**Цель:** формирование представлений у детей о диком животном обитающем в лесу на территории РФ из семейства кошачьих – рысь.

**Демонстрационный материал:** слайд - шоу «Рысь».

**Оборудование:** ноутбук, телевизор.

### Ход беседы

**Педагог:** - Ребята! Послушайте небольшое стихотворение.

**Чтение стихотворения М. Метелёв** <https://umochki.ru/stikhi/stikhi-pro-zhivotnykh/stikhi-pro-rys>

*Рысь немногим больше кошки,  
Грациозна и стройна,  
В сумерках глухого леса  
Словно тень скользит она,  
Пробирается бесшумно  
Потаенною тропой,  
Ушки с кисточками чутко  
Слышат каждый звук лесной.*

**Педагог:** - Ребята! О каком животном это произведение? (ответ детей)

Правильно, это стихотворение о диком животном - Рысь. -

**Педагог:** Рыси – относятся к семейству кошачьи, к отряду хищные животные. Рыси не только одни из самых красивых представителей кошачьего племени, они отличаются благородными повадками и расчетливым умом. Движения этих хищников неспешны и грациозны, что, впрочем, не мешает им быть ловкими и искусными охотниками. Зверь занесен в Красную книгу



страны под первой категорией. Это означает, что зверю угрожает опасность полного исчезновения.

### **Особенности, внешний вид и среда обитания**

Отличительные черты рыси – будто бы обрубленный короткий хвост с черным концом (рыжая рысь с белым), темные кисточки волос на ушах треугольной формы, длинная шерсть вокруг морды и пушистый пятнистый



мех.

Рыси обладают небольшими размерами. У лесных хищниц короткое мощное тело, конечности длинные и мускулистые.

Подошвы лап этих кошек также покрыты густым мехом, что делает поступь рысей легкой и бесшумной, а еще позволяет им ловко

передвигаться по снегу, и не проваливаться в глубокие сугробы.

Выносливостью эти кошки похвастаться не могут, и в быстро темпе могут преодолеть не более 100 метров. Зато они отлично прыгают, что и используют при охоте, как свое главное преимущество. Также рыси мастерски лазают по деревьям и прекрасно плавают.

- Главная добыча рыси — зайцы, кролики, птицы и грызуны. Однако, в зависимости от местности и сезона она может успешно охотиться и на более крупных животных — косуль, кабанов и даже северных оленей.
- Бытует мнение, что рысь чаще всего атакует своих жертв с дерева, однако, это далеко не самый распространенный способ охоты. Чаще всего она караулит свою жертву в засаде или подкрадывается сзади, а потом догоняет несколькими быстрыми мощными прыжками. Если жертву не удалось настичь — она бросает погоню.
- Самцы как правило одиночки, а самки проводят почти все время своей жизни с детенышами. Нередки случаи, когда отец также остается после рождения котят и помогает их растить — именно поэтому рысь — это одновременно и символ матери-воительницы, и символ любви и семейного счастья.
- Основные враги рыси — волки и росомахи. Лесные кошки нередко гибнут в схватках с ними. Волки преследуют рысей целенаправленно, поэтому мест их обитания рыси в принципе стараются избегать.
- По невыясненным причинам рыси испытывают стойкую неприязнь в лисицам и часто нападают на них просто — не ради того, чтобы съесть.

- Этот зверь не выносит плохой экологии, поэтому сам факт проживания рысей на той или иной территории считается надежным индикатором чистоты данных мест.
- Рыси не умеют копать землю, поэтому селятся чаще всего в пещерах, скальных расщелинах, под корнями деревьев, в дуплах деревьев.
- Обычно каждое животное держится на своем охотничьем. Но при недостатке пищи могут вести кочевой образ жизни.
- Кисточки на ушах нужны ей для того, чтобы еще более чутко улавливать звуки — они служат своеобразными антеннами. Это позволяет кошке различать шаги и даже дыхание других животных за сотни метров.
- У рыси невероятно острое зрение — она способна улавливать мельчайшие детали даже при максимальной темноте.
- Раньше рысь была популярным объектом охоты по нескольким причинам: красивый ценный мех, мясо рыси, которое считалось деликатесом у знати, и ее органы, которым приписывали целительные и даже магические свойства. Также рысей иногда целенаправленно истребляли, так как они могут нападать и на домашний скот.
- Во многих странах - рысь оказалась полностью истреблена, однако, основной причиной этого называют не охоту, а скорее сокращение естественных мест обитания и крупных лесных массивов. В России ситуация иная и наша популяция рысей сохранилась.

### **Рефлексия.**

**Педагог:** - Скажите ребята, о каком животном мы беседовали?

Д: О рыси.

**Педагог:** - Ребята скажите, а чем питается рысь?

Д: он охотится на животных зайцы, грызуны и т.д)

**Педагог:** Молодцы, правильно.

**Педагог:** -Ребята, а что такое Красная книга?

Д: это книга в которую заносят редких животных, растения и т.д

**Педагог:** Как вы думаете почему рысь занесена в красную книгу?

**Педагог:** Скажите на какого животного походит рысь?

Д: (на кошку, на тигра, на леопарда и т.д.

❖ Рассматривание картины: Татьяны Данчуровой «Рысь».



Данчурова  
2 / 2015

❖ Рассказывание по картине «Семейство рысей»;



## ❖ Чтение художественных произведений:

- Сказки: «Рысь» латышская народная сказка  
<https://lukoshko.net/story/rys.htm>;

Жили на свете братец и сестрица. Были они сиротами и жили у злой мачехи, которая их изводила и мучила.

Решили они убежать от злой мачехи. Темной ночью ушли они из дому. Идут, идут по лесам, по полям. Вот братец и говорит:

- Ох, сестрица, как мне пить хочется! Напьюсь-ка я водицы из коровьего следа.

- Не пей, братец, - просит его сестра, - не то теленочком станешь. Ведь мачеха эти следы заколдовала!

Послушался братец, не стал пить, и пошли они дальше. Очень им есть хотелось, а пить - и того больше. На краю дороги увидели они лошадиные следы, в них вода собралась. Снова захотел братец напиться, а сестрица его отговаривает:

- Не пей, братец, жеребеночком станешь!

Уж так братцу пить хотелось, но и на этот раз послушался он сестрицы. Идут они дальше, а жажда и голод все сильнее их мучают. На краю дороги увидел братец овечий след, водой наполненный, не стерпел, нагнулся к следу и напился. И тут же превратился братец в барашка с золотыми рожками. Накинула сестрица барашку ленточку на шею и пошла дальше.

Шла она, шла и дошла до большого сада, что вокруг дворца рос. Отдохнула в саду и отправилась во дворец. Очень понравилась барину сестрица, и решил он ее на воспитание взять. Обучали ее в самых лучших школах, а когда сестрица выросла, барин на ней женился. Жили они счастливо, только не нравилось это старой мачехе. Решила она их счастьем помешать. Поехал как-то барин в чужие страны. А в это время у молодой жены сын родился. И лежала она совсем больная. Явилась однажды мачеха и пообещала ее вылечить. Истопила она баню и повела молодую жену париться. А как из бани выходили, накинула старуха на нее рысью шкуру и про молвила:

- Быть тебе рысью и весь свой век в лесу бродить!

Тут же обернулась жена рысью и убежала. А старуха привела свою дочь и уложила в постель вместо молодой жены. Вернулся барин домой и хочет жену проведать, а старуха его не пускает:

- Нельзя, барин, ее тревожить! Очень она больна.

Не стал барин ее беспокоить, а сам все огорчается: отчего это младенец, криком изводится? И вот однажды говорит барашек слуге:

- Привяжи-ка младенца к моим рожкам, я его поношу.

Привязал слуга младенца, а барашек побежал на опушку леса, развел костер и зовет:

- Рысь, рысь, твое дитя горько плачет, твой муженек тяжело вздыхает!

Прибежала рысь, вся в росе, скинула рысью шкуру, и узнал барашек свою сестру. Накормила она Дитя и говорит:

- Завтра ты, братец, зови погромче, я дальше в лес уйду.

Привязала она младенца к рожкам барашка, накинула на себя рысью шкуру и в лес убежала. А барашек отнес дитя домой.

Весь день ребенок спал, а вечером опять кричит, надрывается. Попросил барашек снова, чтоб привязали ему дитя к рожкам. Привязал слуга ребенка и за барашком на опушку леса отправился. Развел барашек костер и опять сестру зовет:

- Рысь, рысь, твое дитя горько плачет, твой муженек тяжело вздыхает!

Прибежала рысь, вся в росе, скинула шкуру и говорит:

- Завтра, братец, мой последний вечер, больше уж я не приду!

Накормила она дитя и снова убежала. А барашек отнес младенца домой.

Весь день ребенок спал, а к вечеру снова кричит. Попросил барашек слугу, чтоб он ему дитя к рожкам привязал, он-де его поносить хочет. Младенец успокоился, и барашек убежал с ним в лес.

А слуга позвал барина и повел его в лес - на жену посмотреть. Приходят они на опушку леса, и слышит барин, как барашек рысь кличет. Прибежала она, усталая, вся в росе, скинула шкуру, и узнал барин свою жену. Схватил он ее за плечи и держит. Уж в каких только страшных зверей она ни превращалась, но барин ее не отпускал. Наконец обернулась она сухим суком. Сломал барин сук и перекинул через плечо. Повернулся - видит свою жену.

Счастливые отправились они домой. Тут же приказал барин ведьму и ее дочь убить. И только убили старую ведьму, исчезли злые чары, и барашек превратился в человека. Устроили они на радостях большой пир, а потом жили все вместе счастливо.

■ *Поэзия:*

*Автор: Светлана Лосева «Рысь»*

Милый друг, скорей садись —

Расскажу тебе про рысь.

Рысь живет в лесу густом.  
Лес – родной, надёжный дом.  
Ночью ходит на охоту, —  
Есть и ей, дружок, охота.

На сосне иль на земле,  
У воды иль на скале  
Ты её и не заметишь,  
А она-то всё приметит...

Словно яркие алмазы,  
Зорко смотрят оба глаза.  
Ушки чуткие — с кистями.  
Лапки мягкие — с когтями.

Точно кошечка, игрива,  
Да хитра, ловка на диво,  
Грациозна и свирепа.  
Носится быстрее ветра!

Рысь по пятнам опознаешь.  
Для чего они, ты знаешь?  
Нужен ей такой окрас,  
Чтобы прятаться от нас.

<http://churiki.ru/detskie-stixi/stixi-pro-zhivotnyx/stixi-pro-ryсь-dlya-detej/>

=====

**Автор: Оксана Гапоненко «Рысь и ёж»**

Рысь гуляла не спеша  
И увидела ежа,  
Он в колючках острых был,  
Нос свой быстренько закрыл.

Поиграть она решила,  
Коготки лишь заострила,  
Словно мячик он скакал,  
Пока в яму не попал.

Рысь не знала, как ей быть,  
Ёж решил заговорить:  
«Ты прекрасна, грациозна...»,  
Говорил он ей серьезно.

«Ты азартна и умна,  
Поиграем не спеша.  
Много общего у нас,  
Мы колючие подчас.

- *Литературные произведения:*
- *Проза:*

### **Авторская сказка Нудный Фридрих «Сказка о рысеночке»**

В одном глухом заповедном лесу жил один милый и славный рысенок по имени Чио. Лес был огромный, жуткий и непонятный. Особенно в лунную ночь. Поэтому, когда Чио чего-то пугалась или не понимала, она выгибала спинку, дыбила шерстку и говорила: Фырр! Или так: Фыр - фыр! (Потом это вошло в привычку.)

В том лесу в основном водились свиньи, овцы с баранами, много ослов. Также немало было быков, оленей и козлов. А рысят было мало и Чио иногда чувствовала себя одинокой. Но она никому об этом не говорила, ибо тяжело объяснить стадному животному, что такое одиночество. Поэтому, когда ей было особенно тоскливо, она подымала выше носик и фыркала прчмо на весь лес вместе с флорой и фауной. Этого никто правда не замечал, зато чертовски повышало самооценку.

От кого любила Чио, так это маленьких мышек. Они были хорошенькие, милые и весьма питательные, но очень - очень шустрые. Причём настолько, что часто приходилось по несколько часов лежать в засаде, чтобы словить хоть одного мышонка. Не брезговала она и зайчатами с белочками, придерживаясь правильного питания. В общем вела здоровый и активный образ жизни.

Крупный рогатый скот, на нее не обращал внимания, что было обидно. Потому что она была маленькая, грациозная и очень изящная. С красивыми

Коготки твои остры,  
Но колючки не просты»  
«Что получится, не знаю,  
Но игру я принимаю...»,

Говорила Рыська важно,  
Глядя на ежа отважно.  
На перегонки играли,  
Лапы Рыськи обогнали.

Нет тут спора, нет обиды,  
И плохого здесь не видно.  
Познавательнo играйте,  
Никогда не подставляйте.

Даже самый злейший враг,  
Может вам помочь как друг.

раскосыми глазами. Посему пробегая мимо этой ходячей кучи мяса она тоже фыркала, представляя себя большой и опасной тигрой.

У всех, даже рысеночков бывают Днюхи. На этот праздник Чио поймала маленького зайчика и по древнему кошачьему обычаю решила с ним немного поиграть для аппетита. А зайчонок ей и говорит:

- Отпусти меня добрый рысеночек. У меня сегодня День Рождения! Пожалуйста...

Удивилась Чио такому совпадению, раздраженно фыркнула и отпустила, ибо лакомиться именинником на свои именины - карму портить.

А зайчонок потом вернулся и подарил ей большую и вкусную морковку.

## *Алина Потехина «Сказка про Рыся»*

<https://author.today/reader/237746/2139619>

В большом лесу, на круглой поляне между высоких ёлок живёт Рысь. У него мягкая серовато – рыжая шёрстка, жёлтые глаза и длинные кисточки на ушах. Он живёт в маленьком домике, вокруг которого растут ромашки. Каждое утро Рысь любит нежными соцветиями, когда выглядывает из окошка. Только он знает, что по ночам, когда небо покрывается россыпью звёзд, на поляне расцветают совсем другие цветы. Они похожи на стайки цветных светлячков, особенно, когда колышутся на ночном ветерке.

Выходит, Рысь из дома, смотрит по сторонам, щурится янтарными глазами. Осматривает притихший лес. Мало осталось листвы на ветвях Леса. Скоро уйдет он в зимнюю спячку. Сейчас же Лес набирается соков, чтобы хватило их до весны. Но не забывает он и о не спящих своих жителях. Наливает жизненной силой красные грозди рябин, сохраняет орехи и жёлуди.

Молчит Лес. Молчит и Рысь. Мягкой поступью проходит он мимо кочек, перепрыгивает поросшие мхом камни. Проходит меж сонными деревьями, между сбросившими всю листву кустами. Идёт Рысь всё глубже и дальше, пока не расступается перед ним древесная стена, не упирается в воздушный простор. Рысь садится перед скалистым обрывом, осматривает морскую даль. Рысь вздыхает необузданный ветер и раскрываются крылья его души.

Серое небо растягивает широкими мазками дождь. Рысь сидит спиной к лесу, но чувствует, как лес смотрит за него, как укрывает плечи последним осенним теплом. Рысь разворачивается спиной к морю, лицом к лесу и склоняет голову в молчаливом приветствии.

- Здравствуй, Рысь – Говорит ему Лес. – Сегодня осень повернула к зиме. Ты чувствуешь?

- Чувствую. Это всегда случается в ноябре. Что тревожит тебя друг мой?

- Ты знаешь откуда Лес берёт силы?

- Из земли. Из неба. Из дождя.

- Да. А еще из солнечного света и сияния звёзд. Но и это не всё. – Лес покачивает ветками, вторя движению ветра. – У каждого Леса есть сердце. Если это, конечно, правильный лес. И в сердце каждого Леса живёт звезда.

Иногда бывает так, что звезда уходит. Растворяется в небытие, чтобы вернуться в космос. Превращается в пыль. Так случилось и с моей звездой.

- Мне жаль. – Рысь движет ушами. – Что будет с тобой без звезды?

- Я усну. Уйду в зимнюю спячку, от которой не разбудит меня ни Весна, ни жаркое Лето. Пересохнут ручьи, уйдут в землю озёра, не вырастит новая трава и не распустятся молодые листья. Помоги мне Рысь. Ты один знаешь дорогу к звёздам.

- Я помогу тебе Лес. – Рысь встаёт, тянется ушами к звёздам и уходит с морского берега.

Сидит Рысь на пригорке и думает. Что значит - пригорок? При горе? А если горы нет, только пригорок, то что?

Грустит Рысь. Прижимается усатой щекой к ветру и подвывает с ним в такт.

Тут взлетают вороны, несутся на север. Вокруг Рыся крутят чертят. Хмуриться Рысь. Прыгает через правый склон и идёт по дорожке. А дорожка – то непростая, а с под вывертом – ведёт Рыся в дебри тёмные. Выходит, из дебрей хмарь болотная, кланяется Рысю в пояс, да запеваёт песню. Тягучую, древнюю, как сам лес.

Заслушался Рысь и шагнул в болото.

Увязают когтистые лапки, тяжелеет намокшая шкура. А Рысь глаза к небу поднимает и думает – ну уж нет! Искрит кисточками на ушках, выдергивает лапы из трясины и перепрыгивает на кочку. Кочка поддаётся под его лапами и начинает плыть по болоту. Долго плывёт, огибая гиблые топи, пока не выходит в чистые воды.

Берёт отсюда начало река. Да не простая, а особенная.

Чихает Рысь, и возвращается к своему домику. Садится на крыльце и думает.

Грустит Рысь. Один на один с космосом.

Рысь выгибает спину, садится и чешет за ухом. Ночь касается его усов. Прохлада окутывает мир, ложится росой на траву. Рысь выходит из дома, закрывает дверь, нюхает ночные цветы и погружается лапками в траву. Роса просачивается сквозь мех, мочит шкуру. Рысь улыбается.

По небесной глади пробегает рябь, расходиться кругами и из неё выскальзывают небесные киты. Они машут огромными хвостами своему другу – Рысю и большими кругами идут на снижение. Рысь поднимается на пригорок и, когда киты спускаются почти до самой земли, запрыгивает одному из них на спину.

Их ждёт большое путешествие. Их ждёт мир.

А вы когда-нибудь видели небесных китов? Бывало такое, что, глядя на ночное небо, вам казалось будто по нему пробежала рябь? Или перемигивание звёзд перекачивалось по небу волной? Если вам доводилось пролежать перед ночным небом достаточно долго, то, я думаю, вы замечали мерцание, которые оставляют небесные киты. Их кожа мягче самого мягкого хлопка, и прохладная, как ночная роса.

Рысь сидит на спине у своего друга – небесного кита, по имени Кит. Наверное, это могло бы показаться глупым, но, если бы вы общались с небесными китами – вы бы знали, что их всех зовут – Кит, только интонации у небесных имён разные, поэтому они никогда не путают имена друг друга.

Друзья плывут между планетами, отбрасывают тени на вершины гор и отражаются в отражениях неба на поверхности вод. Прохладный ветер тербит усы Рыся. Рысь улыбается. Он отпускает свои печали, и они взлетают в межзвёздное пространство серыми птицами – грустными альбатросами. Да, я знаю, что альбатросы белые, с чёрными кончиками крыльев, но Рысь отпустил альбатросов печали. Они долго летят за Рысем клином, пока не рассеиваются в космосе, не теряются между планетами, не исчезают в пространстве меж звёзд.

Рысь сидит на спине у небесного кита и наблюдает как лениво проплывают мимо планеты. Голубые и синие, зелёные и золотые. Маленькие и большие. Одинокие и окружённые сотнями спутников.

Рысь любит космос. Рысь и есть космос.

В глубине Рыся тоже есть звёзды и планеты, но и другие. Кит плывёт мимо времени до тех пор, пока не достигает берегов млечного пути. Там он замедляется, погружается вовремя, спускается ниже, даёт Рысю возможность спрыгнуть с покато́й спины.

Рысь улыбается. Опускает морду в млечную реку и пьёт. Наполняет внутреннюю сердцевину светом. Наполняет внутреннюю пустоту теплом. Искрятся кисточки на ушах Рыся, перемигиваются со звёздами.

Рысь любит. Кит тоже улыбается. Он выпускает из себя дыхание, которое разлетается вокруг и превращается в кометы.

Кит счастлив.

Рысь шлёпает по поверхности млечного пути и от его лап разбегаются круги. Астрономы всех миров приникают к телескопам, учёные спорят до хрипоты, а люди, в кой-то веке поднимают глаза к небу. Рысь улыбается. Чуть – чуть ехидно, но, в целом, довольно. Он ждёт.

Круги сходят на нет – растворяются в пространстве. Звёзды замирают. Рысь выгибает спину и прыгает в млечный путь полностью. Звёздный свет пробегает по его шкурке, делает её невыносимой. Рысь погружается всё глубже и глубже, пока не находит её – ту, самую, Звезду, которая светит слабо, но свет её иной. Он берёт её в лапки и поднимает на поверхность. Он дарит ей своё дыхание и держит крепко – крепко.

Глубина космоса поет тягучими голосами небесных китов. Они плывут меж звёзд, подчиняясь потокам вселенной. Они огибают чёрные дыры и погружаются в туманности звёзд. Космос их море. Их дыхание. Их жизнь.

На спине у большого кита по имени Кит сидит Рысь. Сегодня он молчалив и не спел ни одной песни. Киты поют вместо него и за него. Глаза Рыся открыты и в них отражается космос.

Рысь сидит неподвижно, а в его шерсти на груди, там, где ближе всего к сердцу, мерцает маленькая звёздочка. Она почти не видна, и даже глаза Рыся

светятся ярче, чем она. Звёздочка слишком долго светила лишь внутрь себя, погружаясь во тьму. Ей оставалась лишь самая малость до того, чтобы распасться на мириадам песчинок и раствориться в великой пустоте. Рысь молчит. Он делит со звёздочкой её одиночество и слушает песню китов.

Звёздочка отогревается у его сердца.

Тьма космоса не может быть абсолютной. Так же, как холод, никогда не проникает вглубь любящего сердца.

Рысь сидит на спине кита по имени Кит и мурлычет под нос тягучую песню листвы и ветра. Космические ветры шевелят его усы. Кит плывёт, поднимает волны вселенной.

На краю соседней галактики показалось Солнце. Знаете, из космоса оно выглядит совсем иначе, чем с Земли. Крохотная искорка, согревающая теплом маленькую систему планет. Они вращаются вокруг своей звезды, пока космос вращается вокруг них.

Третья планета от Солнца. Голубая планета. Маленький шарик. Огромный мир.

Кит огибает систему по широкой дуге. Касается кончиком хвоста Плутона, проплывает мимо Юпитера, отбрасывает тень на Марс. Кружит вокруг Земли, медленно снижается.

Космос обнимает Рыся. Рысь обнимает космос. Трётся усатой щекой об лоб кита по имени Кит.

Звёздочка на его груди вздрагивает, наливается теплом всего на мгновение, но этого хватает, чтобы осесть светом в глазах Кита.

Кит выпускает из дыхала звёздную пыль.

Время их маленького путешествия кончилось. Рысь вместе с маленькой Звёздочкой спускается на пригорок. Кит улыбается.

Скоро они встретятся снова и споют еще много песен.

Скоро.

Рысь спускается с пригорка, мягкой поступью приминает ещё зелёную траву, прикрытую россыпью золотых листьев. Проходит промеж высоких ёлок – стражей родного леса, выходит на тропку-сестрицу, которая выводит Рыся к домику.

Перед дверью лежат грозди рябины – красной, как сама осень.

Рысь входит в своё жилище, сдувает пыль. Перестилает постель свежей соломой. Снова выходит из дома – набирает полный кувшин кристальной воды из родника. Уютно у Рыся дома. Рад дом, что хозяин вернулся. Обогревает Рыся со всех сторон, помогает очагу разогреться, сам подталкивает Рыся к сундуку, в котором храниться хрустальный сосуд.

Мурчит Рысь, принимает ласку старого дома. Достает из шерсти на груди маленькую Звёздочку. Знакомит её с домом, а дом с ней.

Звёздочка осматривается, разгорается чуть ярче, свет её укрывает дом. Дом рассматривает Звёздочку и улыбается. Готовит для гости мягкую постель.

Утром едва солнце коснулось макушек деревьев, взял Рысь Звёздочку и пошёл к сердцевине Леса. Туда, где чувствовал, движение жизни. Передним

тонюсенькой струйкой пробивается родник. Рысь дышит на Звёздочку тёплым дыханием и опускает её в воду. Она не гаснет. Нет. Но родник наполняется влагой, дыхание леса становится сильным. Лес, принимает в объятия новую Звёздочку. Окутывает её заботой и нежностью. Звезда же распускается, как волшебный цветок. Сияет ярче самых ярких звёзд. Наполняет мир своим теплом.

Никогда не знаешь где найдешь друзей, а где потеряешь. Никогда не ведаешь чем наполнится чаша, пока не зачерпнёшь ей космической пыли.

Любой родник однажды иссякнет, кроме того, что наполнен любовью.

▪ **Отгадывание загадок:** <https://zooclub.ru/skazki/zagadki/zagadki-pro-rys.shtml>

Близко к ней не подходи,  
Дружбы с ней не заводи.  
Осторожно! Берегись!  
Этот зверь лесная ...

*(рысь)*

=====

У этих ловких кисочек  
Есть маленькие кисточки,  
Они на кончиках ушей  
У взрослых и у малышей.

*(рыси)*

*(Е. Телушкина)*

Кошка красивая, мех рыжеватый,  
Кисточки уши и мощные лапы.  
Только, пожалуй, ты с ней не водись -  
Хищник опасный. Зовут её ...

=====

Огромная кошка по лесу скачет,  
В ушках серёжки она не прячет,  
Ей не скажешь слова - брысь,  
Потому, что это - ... *(рысь)*

❖ **Просмотр видеороликов:**

- видеоролик «Рысь. Видео про животных для детей 3+

<https://www.youtube.com/watch?v=m-fVVP6ks7A;>

- видеоролик «Рысь: Бесхвостая кошка с кисточками | Интересные факты про рысь»» <https://www.youtube.com/watch?v=B7ejePa4MbA&t=1054s>.

❖ **Дидактические игры:**

- «Сложи картинку» Цель: формирование умения у детей складывать картинку из частей, развитие целостное восприятие, внимание, мышление.

У ребенка картинка с диким животным, разрезанная на 4 части.

- Какой зверь у тебя получился? (Рысь) и т.п.

- «Составление рассказа-описания» Цель: формирование умения у детей составлять рассказ-описание о животном с опорой на план-схему.

Дети составляют рассказ о внешнем виде дикого животного по плану.

(название, где живет, внешний вид, чем питается, детеныш).

- «Измени слова по образцу» Цель: формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.

Нос рыси - ... (рысий нос).

Лапа рыси - ... (рысья лапа).

Глаза рыси - ... (рысьи глаза).

Нора рыси - ... (рысья нора).

Хвост рыси - ... (рысий хвост)

### ❖ ООД «Сибирская рысь»

**Цель:** расширить представление у детей о животном обитающим на территории РФ из семейства кошачьих – Сибирская рысь.

**Задачи:**

- Формировать представление о представлении детей о диком животном – рыси;
- Развивать умение детей описывать особенности внешнего вида животного используя прилагательные: хищный, мохнатый, пятнистый.
- Воспитывать любовь к природе.

**Демонстрационный материал:** слайд – шоу «Сибирская рысь», аудио, фото файлы.

**Оборудование:** ноутбук, телевизор.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.** (звучит мелодия «Звуки леса»)

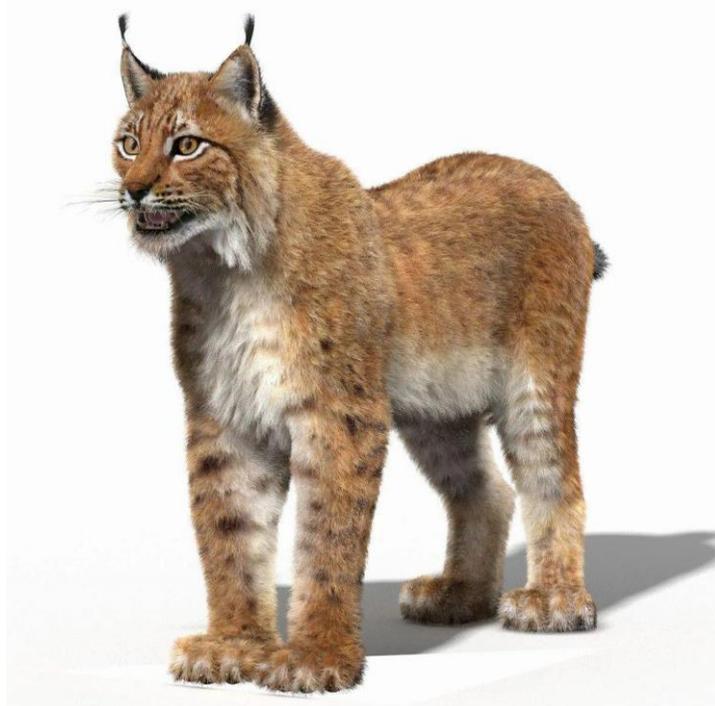
**Педагог:** - Ребята, где же мы оказались? (ответы детей)

Правильно. Мы с вами оказались в лесу. Где обитают разные дикие животные. (звуковая дорожка с мяуканьем рыси)

**Педагог:** - Ребята! Как вы думаете, а какое животное издает такой звук? (ответы детей)

**Педагог:** - Ребята послушайте пожалуйста это стихотворение и скажите о ком оно. (педагог читает стихотворение)

*Рыжая с белым, пятнистая,  
Большая, красотка, пушистая.*



*Частенько по зарослям рыщет,  
Да маленьких зайчиков ищет.  
Тихо крадется — охотница  
Рысь — быстроногая модница.  
Не только в меха одевается,  
В ушах еще серьги болтаются!  
В засаде сидит и не дышит,  
Все шорохи сразу услышит!  
Опасность учует — уйдет,  
Ей точно во многом везет!  
На месте одном не сидится  
И ноченькой темной не спится.  
Старшая кошки сестрица,  
На фото она, как царица.*



**Педагог:** - Ребята! О ком это стихотворение? (ответы детей)

- Молодцы! Правильно, это Рысь (Выставляется картинка с изображением Сибирской рыси)

## **2. Основная часть. Рассказ о Сибирской рыси, внешний вид, место обитание, чем питается.**

**Педагог:** - Сибирская рысь – это лесная кошка. Крупная, ловкая, на высоких ногах, с красивыми длинными черными кисточками на ушах, так и хочется погладить. Но не торопитесь! Характер у этой «киски» серьезный и вспыльчивый, а когти острые, как сабли. Зверёк с очень острым зрением. Существует даже выражение: «рысий взгляд», то есть острый, зоркий. Место обитания рыси – густой лес или высокогорье, чем дальше от жилья человека, тем лучше. Домом для нее приходится укромное место, там, где ее не будут тревожить, это может быть расщелина или старое дерево. Рысь –



прирождённый охотник. Она может подолгу пребывать в засаде, выслеживая будущую добычу.

Дневное время для рыси – не самое любимое. Днём она, как правило, пребывает в своём логове – яме, или расщелине, ловко спрятанной в лесных зарослях. А лишь только

стемнеет, выходит на охоту. Охотится рысь по - кошачьи. Терпеливо, час за часом подкарауливает свою добычу, спрятавшись у звериной норки. Вообще рысь, как и всякий хищник, обитает там, где есть достаточно корма. Основу ее питания составляют зайцы, косули, различные птицы, грызуны, а также молодняк оленей, кабанов, лосей. Охотясь по глубокому снегу и насту, рысь одолевает крупных взрослых зверей. При случае ловит белок, куниц, соболей, колонков, енотовидных собак.

На жертву с дерева никогда не прыгает. Лишних звуков рысь издавать не любит. Но весной, когда в природе всё поёт и воркует, она громко и резко урчит, мяукает, кричит. Благодаря уникальному строению отлично себя чувствуют в суровом климате. Кроме способности лазить по деревьям, сибирские рыси быстро бегают, хорошо плавают, далеко и высоко прыгают. Рысь с трудом, но поддаётся приручению. [https://vk.com/wall-63628701\\_83283](https://vk.com/wall-63628701_83283)

Это животное обитает на территории нашего государства. В основном в Сибири, но и встречается у нас в республике тоже этот красивый, осторожный хищник. Тем не менее, в результате деятельности человека, популяция кошек заметно снизилась. Поэтому она была занесена в Красную книгу.

## 2. Физкультминутка.

Надувала шар - мама Рысь,

А рысёнок ей мешал.

Шалунишка лапкой «хоп!»

И надутый шарик «хлоп!».

Поморгал рысёнок,

Улыбнулся маме.

Крепко сжал глаза и лапки.

И сказал: «Пока, ребятки!»

*Надуваем шар*

*Хлопок руками (2 раза)*

*Моргают глазками*

*Улыбаются, руки под подбородком ладошками.*

*Закрывают глаза руками*

*Машут руками – «пока».*

## 3. Беседа о красной книге.

**Педагог:** - Ребята! Красная книга – эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Листы книги под красным переплётом имеют различную окраску – красные, белые, жёлтые, зелёные.

Красные листы – растения и животные, которых осталось очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания.

В конце Красной книги кратко рассказано о том, где живут редкие растения и животные, сколько их осталось.

Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов, находящихся под угрозой исчезновения.

**Педагог:** - Ребята, для чего нужна Красная книга, как вы думаете? Почему назвали именно Красной книгой, а не желтой или синей?

Красная книга – это книга, которая постоянно изменяется, потому что условия обитания животных меняются, и все новые виды могут оказаться в катастрофическом положении.

**Педагог:** - Помните, беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Их, жизнь часто зависит от человека, от его поведения в природе.

- Беречь надо не только редких, но и самых обычных животных. Следует помнить, что все животные связаны друг с другом. Гибель одних приводит к гибели других. В природе нет ни вредных, ни полезных животных. Вредны и полезны, они могут быть только для человека.

**Педагог:** - Сейчас я вам предлагаю выполнить игровое упражнение собрать картинку с изображением Сибирской рыси и составить небольшой описательный рассказ (дети выполняют упражнение)

#### **4. Игровое упражнение «Назови, кто я?»**

**Цель:** формирование умения у детей складывать картинку из частей, развитие целостное восприятие, внимание, мышление.

#### **5. Составление описательного рассказа по картинке (Сибирская рысь)**

**Педагог:** - Сибирская рысь — это удивительное животное, которое живет в лесах и горах Сибири. У нее большие ушки с черными кисточками, как будто она носит симпатичные шапочки. Ее шерсть янтарного цвета с пятнышками, что помогает ей прятаться среди деревьев и кустов. Рысь — безумно ловкая и быстрая, и она умеет прыгать на большие расстояния, как настоящий чемпион.

Эти кошки очень любят играть. Когда охотятся, они тихо подкрадываются к своей добыче, как будто в волшебной игре в прятки. Их любимая еда — зайцы и мелкие грызуны, но иногда они могут поймать и птичку!

Сибирская рысь — замечательная мама: она заботится о своих котятках, учит их охотиться и быть осторожными. Котята очень любопытные и любят исследовать окружающий мир. Когда они подрастут, то станут такими же красивыми и ловкими, как их мама.

Эти удивительные существа играют важную роль в природе, и мы должны беречь их, чтобы наши леса всегда были полны жизни и чудес.

## 6. Рефлексия.

**Педагог:** - Ребята, мы сегодня познакомились с вами с удивительным животным Сибирской рысью и узнали, что она тоже занесена в Красную книгу.

-Скажите, для чего создана Красная книга?

- Для чего она нужна человеку?

### ❖ СОД по изобразительной деятельности (отрывная аппликация)

#### Тема: «Рысь»

**Цель:** формирование представления у детей о диком животном занесенного в Красную книгу и обитающем на территории РФ – Обычная рысь.

#### Задачи:

- Обогащать знание детей о диком животном относящееся к семейству кошачьих;
- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности дикого животного;
- развивать мышление, память, мелкую моторику рук, речь, внимание, воображение и творческие способности;
- совершенствовать навык в работе в технике обрывной аппликации в изображении образа – Обыкновенная рысь;
- Воспитывать желание работать с бумагой; умение оценивать свою работу и работу своих товарищей.
- Воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, эстетические чувства;
- воспитывать любовь и уважение к окружающему миру.

**Демонстрационный материал:** картинка с изображением рыси; видеоролика «Рысь. Видео Про Животных Для Детей 3».

**Оборудование:** ноутбук, телевизор, лист - раскраска с шаблоном изображения Обыкновенной рыси, светло коричневая и черная бумага, тарелочка, клей, салфетка, клеенка.

#### Ход мероприятия

##### 1. Организационный момент.

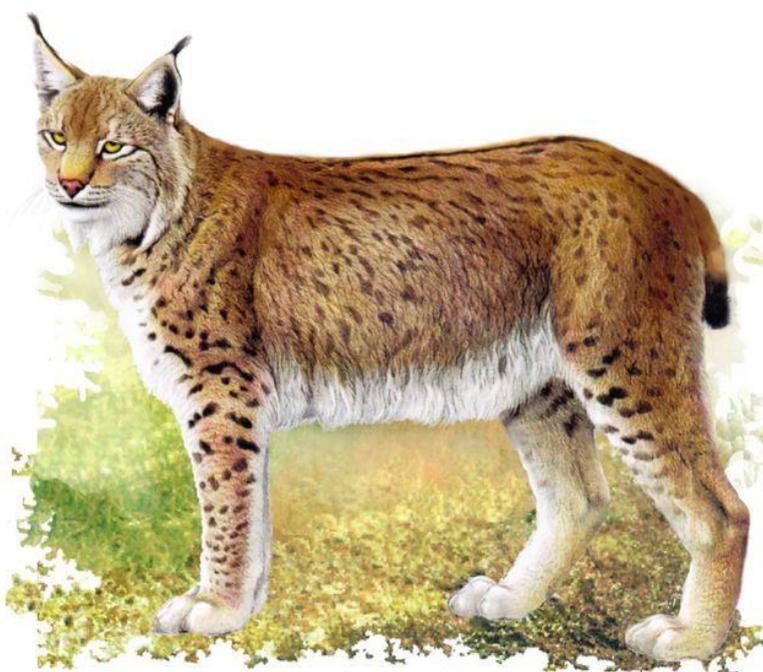
**Педагог:** -Ребята, давайте встанем дружно в круг и поздороваемся друг с другом. Подарим улыбки друг другу. -Молодцы! Я вижу у всех вас хорошее настроение. Попрошу всех сесть на свои места.

**Педагог:** - Ребята, сегодня к нам в группу пришел гость. Что бы узнать кто он, нужно отгадать загадку, вы хотите? Тогда внимательно слушайте:

*У такой зверушки  
С кисточками ушки.  
Кто такие на деревьях  
С «бакенбардами» сидят  
И в засаде поджидают  
Зайцев, лис и оленят? (рысь)*

**2. Основная часть. Просмотр видеоролика «Рысь. Видео Про Животных Для Детей 3»** <https://www.youtube.com/watch?v=m-fVVP6ks7A>

**Педагог:** - Молодцы вы загадку отгадали. (показ картинки рысь). А сейчас я предлагаю посмотреть небольшой видеоролик об этом красивом и умном животном, который не только обитает на территории нашего государства, но и у нас в республике Коми. (просмотр видеоролика)



**Педагог:** - Ребята! Пожалуйста опишите внешний вид этого животного (ответы детей (3-4 чел.)).

- Скажите пожалуйста, чем питается Рысь? (ответы детей)

- Назовите место обитания этого дикого животного? (ответы детей).

**3. Физкультминутка.** <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/igry-zagadki-fizkultminutki-dlya-detey-d.3373345848/>

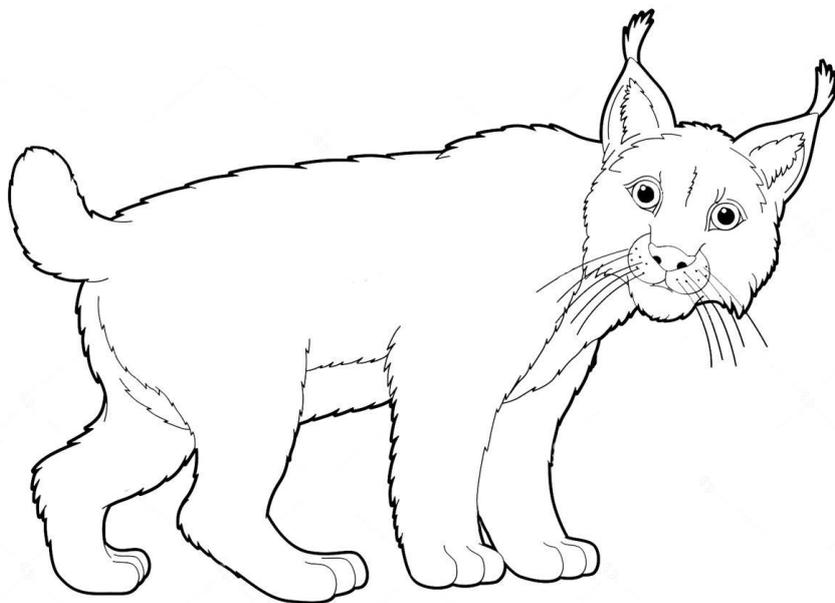
**Педагог:** - Ребята! Предлагаю вам немного отдохнуть.

Мы заходим с вами в лес	(дети маршируют на месте)
Сколько здесь вокруг чудес!	(удивились, развели руками)
Сколько ёлочек зелёных,	
Столько выполним наклонов.	(раз, два, три)
Сколько здесь у нас зверушек,	
Столько сделаем прыжков.	(раз, два, три ...)
Впереди из-за куста	

Смотрит рысь. Мы то рысь обхитрим,  
На носочках убежим.  
Всё вокруг мы рассмотрели  
И тихонечко все сели.

(бег на носочках)

#### 4. Создание образа Обыкновенной рыси в технике обрывной аппликации.



**Педагог:** - вот мы немножко отдохнули. Предлагаю вам выполнить работу в технике обрывной аппликации в создание образа дикого животного Обыкновенная рысь. У вас на столах лежат листы бумаги с изображением образа животного, а также листы цветной бумаги светло-коричневого и черных цветов. В начале мы определим, что является основным

изображением, а что нет. Затем возьмём пустую тарелочку и цветную бумагу светло-коричневого цвета, которую будем рвать на мелкие кусочки, для заполнения основного изображения не выходя за границы основного рисунка. Мы намажем клеем основной образ животного и наклеим эти кусочки. Заполнив полностью всё изображение. Мы возьмём чёрную бумагу и нарвём. Черные кусочки мы наклеим там, где они будут необходимы для нашего образа рыси. А фломастером дорисуем необходимые элементы у животного (глаза, нос, кисточки на ушах, когти на лапах, кончик хвоста и т.д).

#### **Техника выполнения обрывной аппликации из бумаги:**

1. Выберите картон или плотную цветную бумагу для основы. Фон должен быть более плотным, иначе он пропитается клеем и не выдержит груз аппликации.
2. Нанесите на фоновую основу шаблон или рисунок. Можно использовать детские раскраски или самостоятельно нарисованные картинки.
3. Подготовьте кусочки бумаги нужного цвета. Они могут быть разных размеров, желательно, чтобы детали были одинакового размера. Малышам удобнее работать с кусочками покрупнее, дети постарше могут приготовить обрывки бумаги мелкого размера.

4. Начните заполнять пространство внутри контура кусочками нужного цвета. Начинайте с больших по размеру и завершайте маленькими. Каждый обрывок бумаги наклеивайте отдельно.

5. Следите, чтобы элементы не выходили за контур рисунка, иначе аппликация получится некрасивой.

6. Для клея лучше использовать клей-карандаш, с жидким клеем ребёнок может переборщить и испортить работу.

## 6. Рефлексия.

- Ребята, что интересного мы сегодня с вами узнали?

- Чем мы сегодня с вами занимались?

**Заключение:** А сейчас ребята! Возьмите своих замечательных рысей и отнесем их на стенд и сделаем выставку ваших работ в приемной группы, чтобы их увидели и другие посетители, которые придут к нам в гости.

### ❖ Подвижные игры:

▪ *«Рысья тропа»* Цель: развиваем умение внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве; быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

*Подготовка:* Рисуются круг диаметром 5-9 м. Через центр круга также прокладывают (рисуют) несколько тропинок. Там, где эти тропинки пересекаются с окружностью, делают небольшие кружки — «рысьи норки».

Их должно быть меньше, чем играющих: один игрок должен остаться без «норки». Водящий («охотник») становится в центр круга, остальные игроки («рыси») занимают места в «норках». Одна «рысь» не имеет своей «норки».

*Содержание игры.* По сигналу бездомная «рысь» старается скрыться от погони «охотника» в одну из «норок» и выгнать засевшую там другую «рысь» (вбежать в «норку»).

Побеждают игроки, которые ни разу не были «рысями».

*Правила игры:* 1. Если «охотник» запянает «рысь», то они меняются ролями.

2. В одной «норке» не могут находиться одновременно две «рыси». 3.

«Охотник» и «рыси» могут бегать только по тропинке, причем «рыси» не имеют права менять направление, «охотнику» же это разрешается.

▪ *Авторская игра «Рысь»* Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

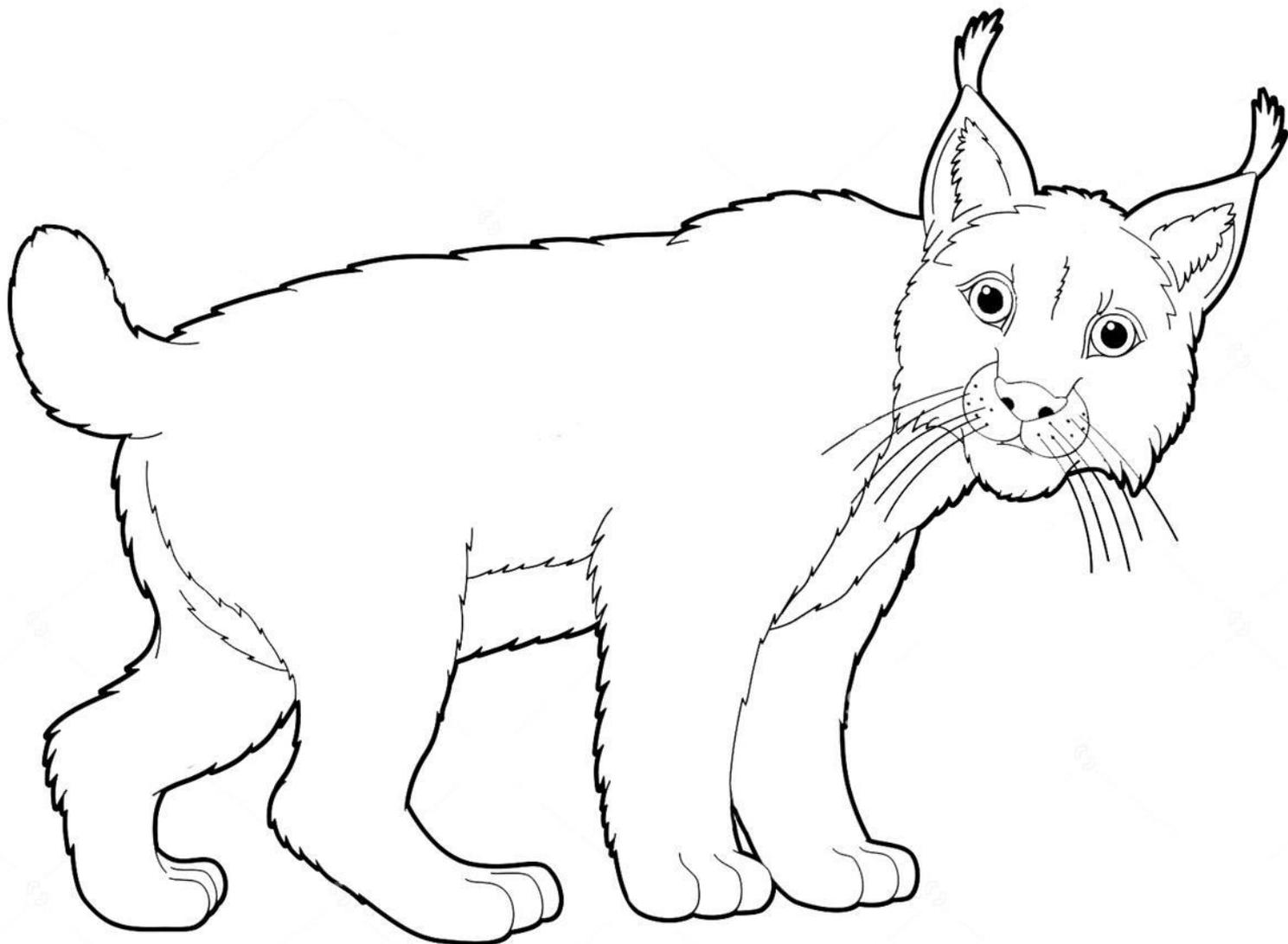
Выбирается ребенок – это рысь. Он стоит в сторонке

Дети говорят слова:

Посмотрите рысь, рысь,

Ей мы скажем брысь, брысь.

Только рысь нас не боится  
Рысь за нами быстро мчится.  
После этих слов дети убегают, а рысь их догоняет.





**Знакомьтесь**  
**Обыкновенная**



**рысь**

## **РЫСЬ ОБЫКНОВЕННАЯ — ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рысь является одним из самых интересных и красивых представителей семейства кошачьих. Зверь занесен в Красную книгу страны под первой категорией. Это означает, что зверю угрожает опасность полного исчезновения в связи с масштабным уничтожением этого великолепного вида.

Рысь обыкновенная является представителем млекопитающих, а именно рода рысей, который насчитывает 4 основных вида.

### **Описание и особенности.**

В настоящее время на планете проживает несколько видов рыси, отличающихся между собой окрасом и оттенком шерсти, общими размерами, средой проживания. Семейство Кошачьих насчитывает много животных, но именно этот красивый и неприступный хищник является его самым северным и диким представителем.

Рысь является одним из самых интересных и красивых представителей семейства кошачьих. Зверь занесен в Красную книгу страны под первой категорией. Это означает, что зверю угрожает опасность полного исчезновения в связи с масштабным уничтожением этого великолепного вида.



Отличительные черты рыси – будто бы обрубленный короткий хвост с черным концом, темные кисточки волос на ушах треугольной формы, длинная шерсть вокруг морды и пушистый пятнистый мех. Эта хищная кошка встречается в Евразии и Северной Америке, соответственно, в зависимости от географической популяции, она отличается внешним видом и размерами.

Наиболее крупный представитель – рысь обыкновенная, длина тела которой достигает 80 – 130 см, а вес – 8 – 36 кг. У животного хоть и короткая, но широкая голова, с крупными носовыми костями. Это кошка с большими овальными глазами песочного цвета, зрачки круглые. На стоячих, заостренных ушах заметны черные кисточки шерсти, длина которых достигает 4 см.

Несмотря на небольшой размер челюсти, хватка у рыси мощная. Поверх верхней губы располагаются жесткие и длинные вибриссы. Волосы на морде растут таким образом, что смахивают на «бородку» и «бакенбарды». В пасти у млекопитающего 30 зубов.

Тело животного хоть и короткое, но мускулистое, с длинными и мощными конечностями. Интересно, но передние ноги ненамного короче задних. Северным видам рысей достались широкие лапы, обильно обрастающие шерстью, что помогает им передвигаться по снегу.

Передние ноги насчитывают по 4 пальца, задние – по 5. Рысь

животное пальцеходящее, с острыми, втяжными и загнутыми когтями. Этот вид кошек способен без особых проблем лазать по деревьям, перемещаются шагом или рысью (могут, но практически не прыгают на длину 3,5 – 4 м). Быстро преодолевают короткие дистанции, развивая скорость до 64 км/ч. Выдерживают длительные переходы и умеют плавать



Принцип передвижения – «след в след», то есть задние лапы наступают на следы передних. У рысей небольшой хвост, причем разной длины, в зависимости от вида – от 5 до 30 см. Рысь относится к диким кошкам, привлекающих своей красотой.

Зимой их тело согревает густая и мягкая шерсть. Она бывает разного окраса: начиная палево-дымчатым и заканчивая ржаво-красноватым. В нижней части туловища шерсть светлого оттенка. Период линьки: осень и весна.

Подсемейство рыси – малые кошки, особенность которых в том, что они не могут громко рычать, так как их подъязычная кость полностью твердая. Тем не менее эти животные шипят, мяукают, мурлычут и издают высокие звуки, схожие с ревом медведя.



**Рыжая рысь.** Территория обитания – США.

Внешний вид: шерсть – рыже-бурая, с серыми включениями, внутренняя часть хвоста отмечена белым. Размерами меньше обыкновенной рыси, вес достигает 6 – 11 кг. К слову, среди этой разновидности бывают рыси – меланисты, шерсть которых полностью черная. Этим кошек принято называть пантерами. Распознать животное можно по длинным и большим лапам.

**Встречается этот вид во многих местах:**

- ❖ субтропические леса;
- ❖ жаркие пустыни;
- ❖ болотистая местность;
- ❖ горы.

Иногда рыжую рысь можно встретить даже в пригороде. Если животное почует угрозу, то постарается спастись скрывшись на дереве, где ему будет очень удобно.

Предпочитает кошка те места проживания, где практически не выпадает снег. Дело в том, что ее лапы не рассчитаны на то, чтобы перемещаться по снежным покровам.



**Сибирская (обычная) рысь.** Кошачьих этого вида немало, однако на территории РФ встречается только сибирская – такая рысь. Тем не менее, в результате деятельности человека, популяция кошек заметно снизилась.

Благодаря уникальному строению отлично себя чувствуют в суровом климате. Кроме способности лазить по деревьям, сибирские рыси быстро бегают, хорошо плавают, далеко и высоко прыгают. Хвойные леса – место, где чаще всего встречается этот вид, хотя иногда кошки перебираются и в лесные степи.

### Немного интересных фактов о рыси.

- ❖ иногда животное может спрятать мясо и не вернуться за ним;
- ❖ строение ушей позволяет кошкам улавливать мельчайшие звуки, вплоть до дыхания человека;
- ❖ максимальная высота прыжка – 6 м;
- ❖ евроазиатская разновидность
- ❖ способна жить при температуре -55 градусов по Цельсию;
- ❖ рысь не переносит лисиц. Как говорят охотники, объясняется это тем, что лисы любят полакомиться чужой добычей. Кошка подпускает вора поближе, оставляет поверженным;
- ❖ кисточки на ушах выступают своеобразной антенной, усиливая звуковой сигнал.

### Образ жизни и среда обитания.



Так как эти животные сейчас малочисленны, они ведут преимущественно скрытный образ жизни. Соответственно, шанс увидеть ее в дикой природе довольно мал. Даже при большом желании, отыскать кошку не так просто. Тем не менее, есть шанс встретить рысь в молодом лесу. На человека хищник не нападает, предпочитая избежать встречи. Животному под силу распознать присутствие человека на расстоянии нескольких сот метров, после чего она начинает бесшумно уходить, изредка останавливаясь, чтобы прислушаться.

Рысь – дикое животное, поэтому предпочитает ночной и сумеречный образ жизни. Охотится начинает с наступлением темноты. Питается преимущественно зайцами. Если есть возможность, может напасть на копытное животное: косулю, изюбря или молодого кабана. С легкостью поймает белку или куницу. Излюбленным лакомством считается мясо рябчика, тетерева и глухаря. В зимнее время года выслеживает лунки.

Определив, что рядом есть добыча, кошка не спеша пробирается к ней, не издавая лишнего шума. Удобным расстоянием для атаки считается 10 – 20 м. Достаточно 2 – 3 прыжка, чтобы вцепиться в еду. Если жертва, например, заяц, почует неладное и начнет убегать, рысь может недолго преследовать его, 50 – 100 м, после чего останавливается.

Крадучись – не единственный стиль охоты. Также предпочитает

выжидательную позицию, в засаде. Излюбленными местами выступают заячьи тропы или водопои копытных. Прыгать с деревьев рысь не любит, хоть и может отдыхать на ветках, свесив все 4 лапы вниз.

Добычи в виде 1 зайца кошке достаточно будет на 2 дня. Если трофеем стала косуля, то это обеспечивает животное питанием на неделю вперед. Бывает, что жертва чересчур крупная, в таком случае рысь ее закапывает в землю или снег, в зависимости от времени года.

Образ жизни – оседлый. Выискивая добычу может передвигаться на расстояния

до 30 км. Рысь – хищник, предпочитающий одиночество. Исключением становятся лишь самки с детенышами – они вместе проводят несколько месяцев. Этого достаточно, чтобы обучить новорожденных навыкам охоты.

Сначала самка приносит малышам живых животных, например, мышей или зайцев.

После того, как они подрастут, рысь начинает брать потомство с собой на охоту. С наступлением февраля взрослая особь прогонит котят, так как им уже пора самостоятельно выживать в тайге.

Интернет – ресурсы: <https://dzen.ru/a/YE5QsBJqPUVa9eW5>

