**Конспект игрового тренинга  в подготовительной группе «Скоро в школу».**

**Цель:** развитие познавательной деятельности и повышение мотивации к

обучению в школе.

**Воспитатель.** Сегодня вам снова предстоит стать умными и прилежными учениками. Вас ждет еще один урок в школе, где вы узнаете много нового и интересного. А для начала попрошу всех встать в круг.

*В круг широкий, вижу я,*

*Встали все мои друзья.*

*Мы сейчас пойдем направо,*

*А теперь пойдем налево,*

*В центре круга соберемся,*

*И на место все вернемся.*

*Улыбнемся, подмигнем,*

*Дружно наш урок начнём!*

**Воспитатель** звонит в колокольчик и произносит: (2 минуты).

*- У меня в руках звонок,*

*Начинается урок.*

*Мы за парты тихо сядем,*

*Баловство свое оставим,*

*Нет, игрушки не бери,*

*Нам нужнее «Буквари»!*

***Упражнение «Слушай внимательно»*** (3 минуты)

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что нужно делать первокласснику на уроке, чтобы хорошо учится в школе? (Ответы детей).

Правильно, нужно внимательно слушать учительницу. Вот сейчас и проверим, насколько вы внимательны. Я буду говорить слова. Когда среди слов встретится название школьных принадлежностей или слова связанные со школой ­ хлопните в ладоши. Готовы?

**Слова:** ДОРОГА, ТИГР, ЦИФРЫ , МАШИНА, ПЕНАЛ, САМОЛЕТ, ЛАСТИК, УРОК, ЗМЕЯ, КВАДРАТ, ДУБ, ПОРТФЕЛЬ, КУКЛА, ГРИБ, ШКОЛА, ДНЕВНИК, РОМАШКА, МАЛИНА, УЧИТЕЛЬ, ТЕПЛОВОЗ, КЛАСС, ГРАФИН, РУЧКА, ИГРА, ТЕТРАДЬ, ВОРОБЕЙ, ПАРТА, КАРАНДАШ, ГОРОД, УЧЕНИК, СОБАКА, БАНАН, УЧЕБНИК, КУВШИН, МОЛОКО, ФЛОМАСТЕР, ЛЕС, ТЕРЕМОК, ПЕРЕМЕНА, СОСНА, ДОРОГА, КНИГА, ДНЕВНИК, ОДУВАНЧИК, ЛИНЕЙКА.

**Воспитатель**. Молодцы! Вы очень внимательные!

***Упражнение «Аналогии» (логическое мышление, способность делать умозаключение по аналогии)) (5 минут)***

Воспитатель показывает детям два знака. Первый называется «Говорит один» и показывается в том случае, если ответ на воп­рос должен дать один ребенок. (Дети поднимают руки, психолог называет того, кто будет отвечать). **Воспитатель.** Ребята я вам назову пары слов, в первой паре будет звучать полностью, а ко второй нужно будет подобрать второе слово. Например, кукла – игрушка, а стол – мебель.

1. сентябрь - месяц; среда – (день недели). **Знак «Говорит один».**
2. слон - большой; мышка – (маленькая). **Знак «Говорит один».**
3. помидор - красный; банан – (желтый). **Знак «Говори хором».**
4. школа – учитель; больница – (врач). **Знак «Говорит один».**
5. дорога - широкая; тропинка – (узкая). **Знак «Говорит один».**
6. помидор – круглый; огурец – (овальный). **Знак «Говорит один».**
7. дерево – высокое; куст – (низкий). **Знак «Говори хором».**
8. декабрь – зима; июнь – (лето). **Знак «Говорит один».**
9. 5 – цифра; А – (буква). **Знак «Говорим хором».**
10. воробей – 2 лапки; кошка – (4лапки). **Знак «Говорит один».**
11. неделя – длинная; день – (короткий). **Знак «Говорит один».**
12. белый – черный; день – (ночь). **Знак «Говорит один».**
13. камень - твердый; вата – (мягкая). **Знак «Говорит один».**
14. детский сад – воспитатель; школа – (учитель). **Знак «Говорим хором».**

***Пальчиковая гимнастика «Две сестрицы – две руки».*** (2 минуты)

Две сестрицы, две руки — правая и левая.

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядках сорняки

И друг дружку моют.

Две сестрицы, две руки — левая и правая -

И озера, и моря загребают, плавая.

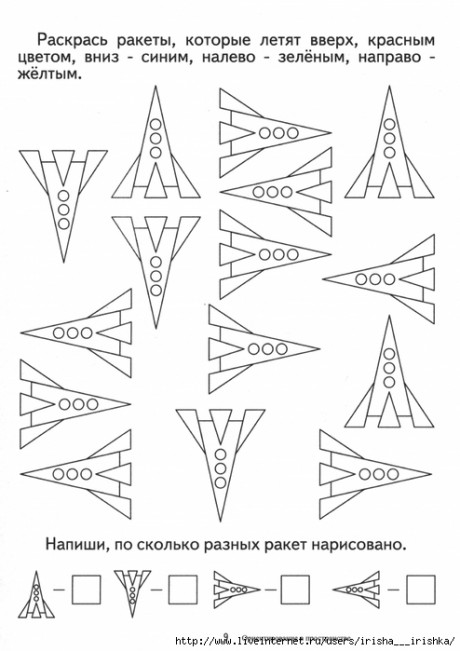
***Упражнение «Космические ракеты» (8 минут)***

***Цель:*** развитие слуховой памяти, пространственных представлений, закрепление знания цветов.

**Воспитатель.** Ребята, у вас на партах лежат бланки с изображением летящих ракет. Ракеты летят в разные стороны – вверх, вниз, налево и направо. Вам нужно будет их раскрасить по-разному, но будьте внимательны, я произнесу задание только один раз. Готовы запоминать?

Ребята, раскрасьте ракеты, которые летят вверх – красным цветом, вниз – синим, налево – зеленым, направо – желтым.

А теперь, напишите в пустых клеточках, сколько ракет летит вверх, сколько вниз, сколько налево и сколько направо.



**Физкультминутка (2 минуты)**

Раз, два, три, четыре, пять,

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хлопаем руками.

Сколько здесь у нас шаров,

Столько сделаем прыжков.

Сколько елочек зеленых,

Столько выполним наклонов.

Сколько здесь у нас ребят,

Столько будем приседать.

Дружно встанем мы на пятки,

А потом и на носок!

Тихо сядем все за парты,

И продолжим наш урок!

**Упражнение «Внимание - рисуем!» (5 мин)**

**Цель:** развитие внимания, зрительной памяти.

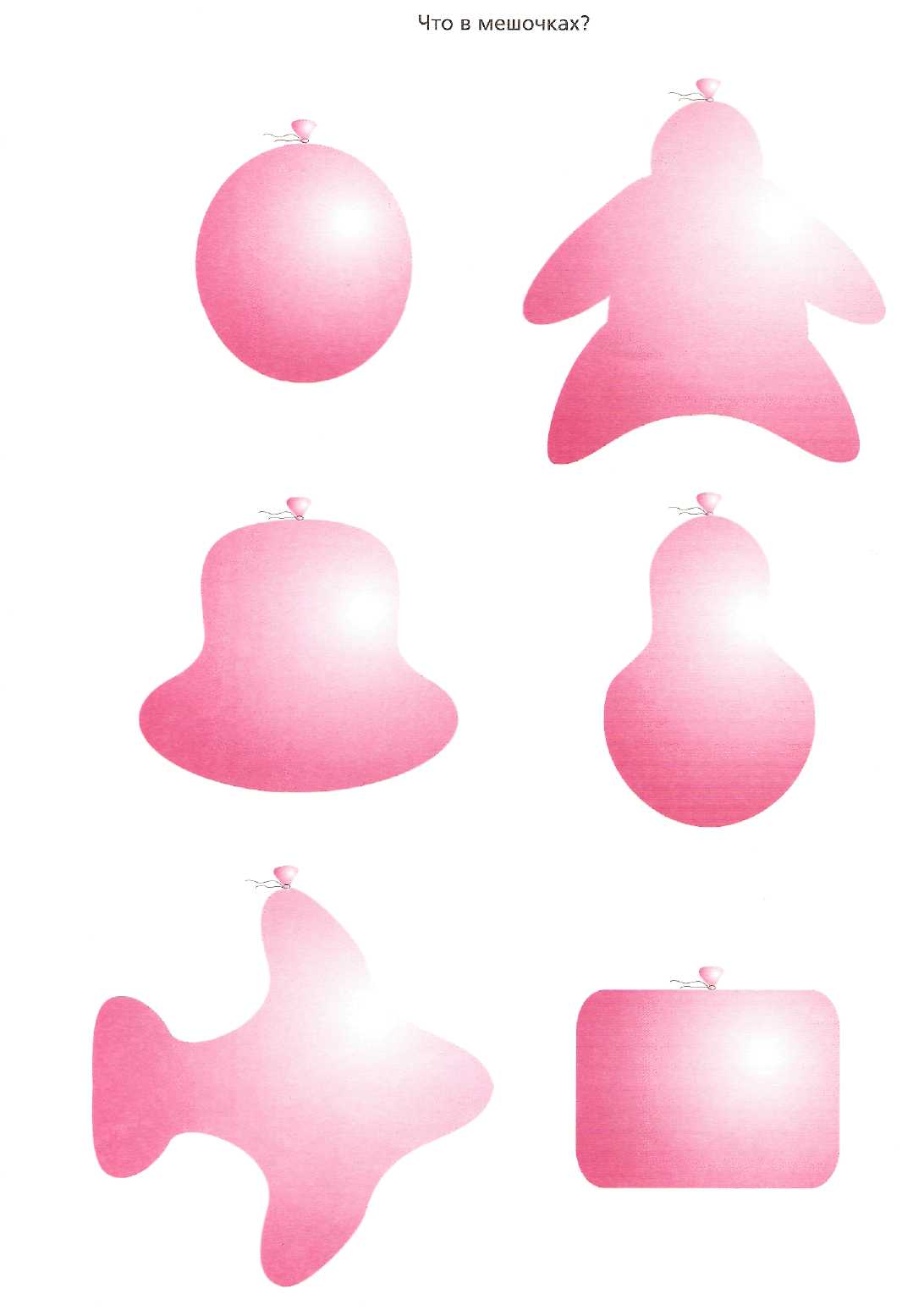
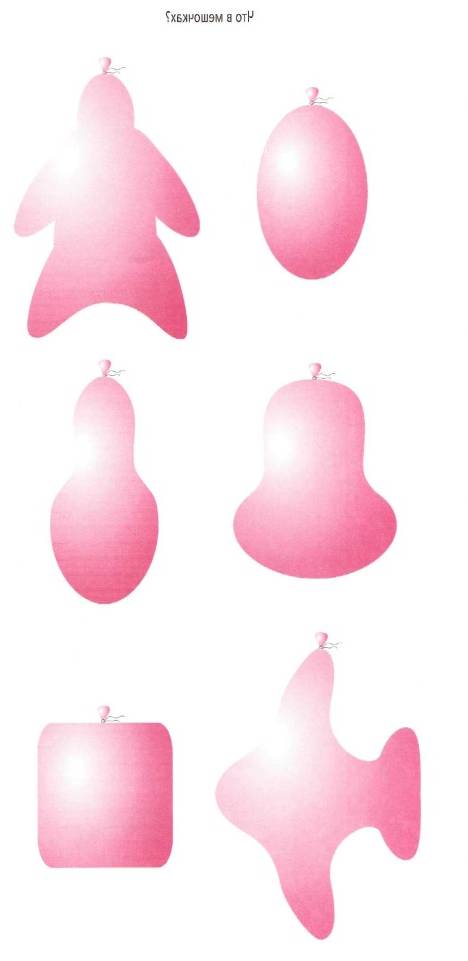
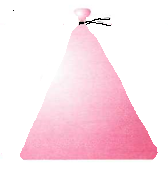
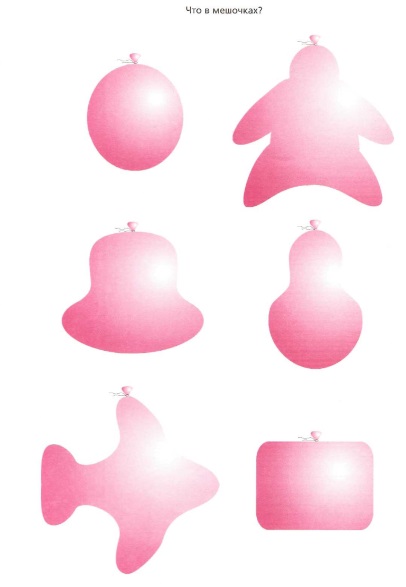
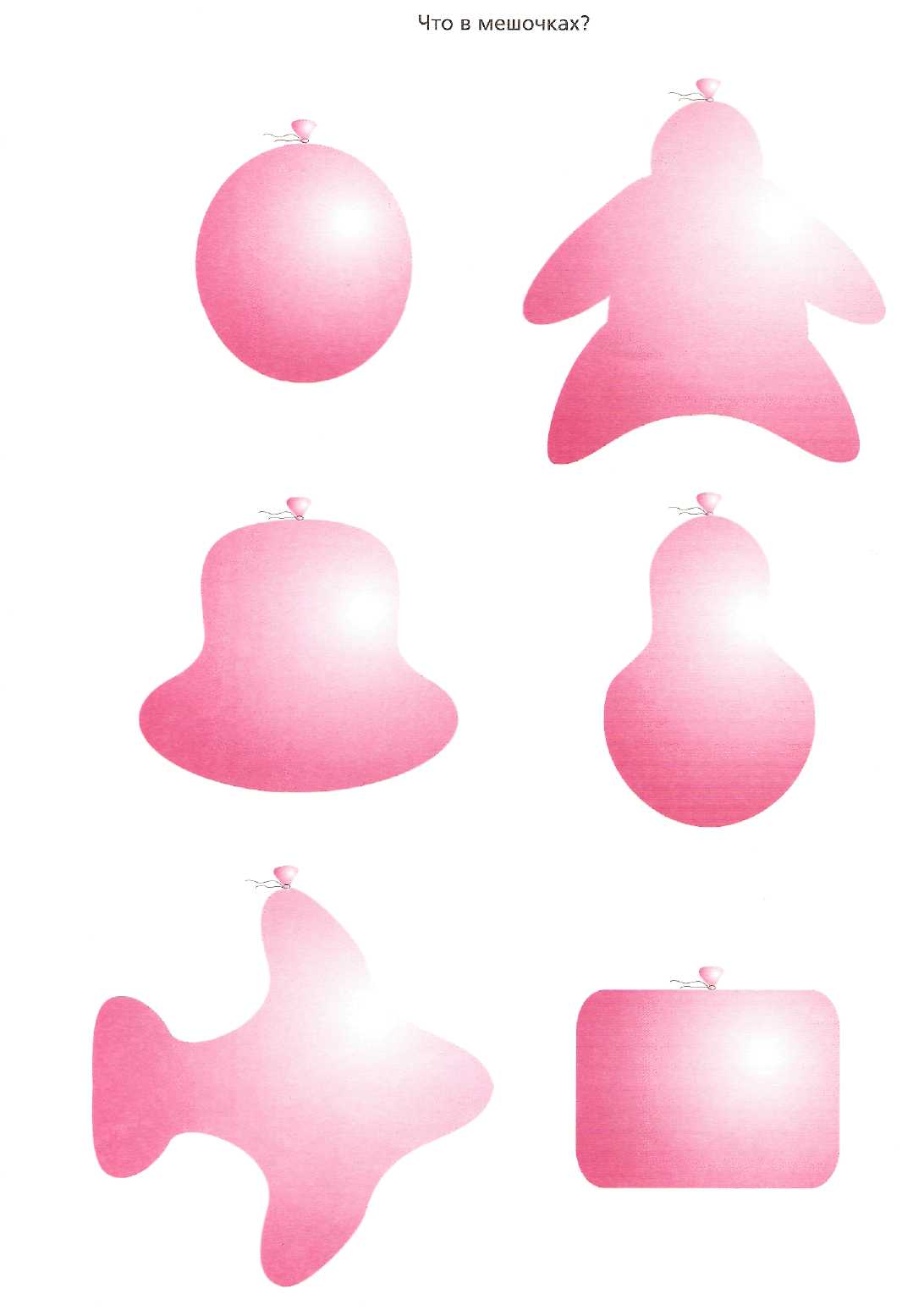
**Воспитатель.** Я покажу картинку и медленно сосчитаю до трех. Пока я буду считать, вы внимательно смотрите на картинку. Ког­да произнесу «три», вы нарисуете ее у себя в тетради.

Воспитатель последовательно показывает 6 изображений:

***Упражнение «Что в мешочках?»(5 минут)***

***Цель:*** развитие воображения, закрепление знания основных геометрических фигур.

**Воспитатель.** Ребята, совсем скоро наступит праздник, который вы все очень ждёте. Как он называется? Правильно, Новый год! Дед Мороз принесет вам, вашим родителям подарки, а подарки – это всегда сюрпризы, поэтому Дед Мороз кладет их в специальные мешочки. Попробуйте отгадать, какие предметы могут лежать в этих мешочках. Обратите внимание на форму новогоднего мешка.



☼ Заключительный этап

***Цель:*** обсуждение занятия, подведение итогов.  
**Воспитатель:** «Ребята, вам понравился наш урок? Какие упражнения вам понравились? Какие, показались трудными?   
**Воспитатель:** «Молодцы ребята! Вы сегодня были очень внимательными и активными. Хорошо отвечали на вопросы и отлично выполнили все задания. Воспитатель звонит в колокольчик и читает рифмовку:

*- Вот опять звенит звонок,  
И кончается, урок*

*Все вы славно потрудились*

*И чему-то научились.*

*Рада я за вас всегда,*

*Ну а вы? Ответьте - да!*

Воспитатель и дежурные собирают учебные материалы.