

Познавательный-творческий проект «Разноцветные планеты» для детей подготовительной группы

Разработали воспитатели
Набытнова А.В.
Кузнецова Н.И.
Музыкальный руководитель
Филимоненко И.В.

Технологическая карта педагогического проекта

Тема	«Космос»
Проблема проекта (формулируем кратко)	С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: и дождь, и солнце, радость и страх. Тема "Космоса" привлекает и интересует детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное. Дети задают вопрос: "Почему солнце такое яркое?", "Сколько звезд на небе?" Почему наступает ночь? и т.д. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги.
Актуальность	Тема космоса вызывает интерес у воспитанников, а Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы предусматривает знакомство детей с космической темой в подготовительной группе в ограниченном объеме.
Адресация проекта	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Участники проекта	Активные: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители. Пассивные: методист
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнать, что такое Солнечная система, о её планетах; - узнать, что такое созвездия, познакомиться со звёздной картой; - узнать об истории покорения космоса; - посетить Планетарий; - участвовать в выставке поделок ко Дню космонавтики. <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сходить с ребёнком в Планетарий; - рассказать, что знают о космосе; - совместно с ребёнком сделать поделку на выставку ко Дню космонавтики.

	<p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с Солнечной системой, особенностями планет системы; - познакомить со звёздной картой неба, созвездиями; - организовать условия для самостоятельной познавательной активности детей в книжном уголке и центре творчества; - обеспечить условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности
Сроки реализации	Краткосрочный (08-13.04 2024 года)
Ресурсы	Методическая литература, информационный материал по теме, фотографии, иллюстрации, игры, материал для конструирования, интернет ресурсы.
Вид проекта	<ul style="list-style-type: none"> • по <i>характеру</i> создаваемого продукта: информационный, творческий • по <i>количеству</i> участников: групповой • по <i>содержанию</i>: ребёнок и природа • по <i>уровню контактов</i>: на уровне образовательного учреждения
Продукт проекта	Спортивный праздник, посвящённый Дню космонавтики
Ожидаемые результаты	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня знаний о космосе, • повышение познавательной активности, развитие креативности через создание творческих работ; • сформированы нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта. <p>У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное участие родителей в совместной с детьми познавательной деятельности, участие в выставке поделок; • появится гордость за своих детей, заинтересованность в формировании у детей чувства патриотизма.

Подготовительный этап

Задачи для руководителя проекта:

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение педагогами целей и задач в соответствии с возрастом воспитанников и образовательными областями.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Составление плана по реализации проекта

Основной этап

Цель – организация и проведение мероприятий проекта.

Деятельность педагогов	Деятельность родителей	Деятельность детей
<p>Понедельник «День Солнца и Марса. Красный день»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Что такое космос? История покорения космоса» Беседа «Солнечная система» с показом видео. 2. Экспериментирование «Почему мы не падаем в космос? Сила притяжения» 3. Чтение художественной литературы «Книга дня»: «Планета Марс». 4. Дидактическая игра «Четвёртый лишний. Что нужно космонавту?» 5. Подвижная игра «Космонавты» 6. Рисование планеты Марс в нетрадиционной технике рисования. 7. Мотивировать родителей на участие в выставке к Дню космонавтики. 8. Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?» 9. Разработка сценария спортивного праздника совместно с музыкальным руководителем. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседуют с воспитателем по теме проекта. 2. Посещают с детьми Планетарий. 3. Участвуют в выставке совместных работ, посвящённых Дню космонавтики. 4. Помогают выучить стихотворения к празднику. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседуют с воспитателем по теме проекта. 2. Приносят интересные книги, энциклопедии о космосе из дома) 3. Рассматривают фотографии, иллюстрации по теме проекта. 4. Знакомятся с литературой, энциклопедиями, рассматривают книги. 5. Изучают карту звёздного неба. 6. Самостоятельно выбирают вид творческой деятельности: раскрашивают, рисуют, лепят и конструируют. 7. Играют в дидактические настольные игры. 8. Играют в подвижные игры. 9. Самостоятельно придумывают сюжетно-ролевые игры по теме проекта. 10. Разучивают стихотворения к празднику. 11. Совместно с родителями выполняют поделку на выставку, посвящённую Дню космонавтики. 12. Участвуют в спортивном празднике.
<p>Вторник «День Венеры и Сатурна. Желтый день»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с просмотром видео «Изучаем космос. Солнечная система» 2. Знакомство с энциклопедиями, литературой по теме проекта. «Книга дня»: С.И Дубкова «Вдали от Солнца» 3. Прослушивание песен о космосе, музыкальная игра «Планеты» (муз.руководитель) 4. Рисование «Венера» в нетрадиционной технике рисования 5. Изготовление «Марсомера» 6. Свободное конструирование 7. Подвижная игра «Невесомость» 		
<p>Среда «День планеты Земля. Зелёно-голубой день.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр фильма: «Луна – спутник Земли», «Солнце – источник жизни на Земле». 		

<ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа «Созвездия». Знакомство с картой звёздного неба. 3. Посещение передвижного Планетария. 4. Дидактические игры «Созвездия», «Солнечная система». 5. Работа с энциклопедиями. 6. Свободное конструирование. 7. Подвижная игра «Звёздные ловишки» 		
<p>Четверг <i>«День Урана и Нептуна. Синий день»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с просмотром мультфильма «Наука для детей. Космос» 2. Конструирование «Космонавт» 3. Разучивание песни «Звёздный десант», музыкальная игра «Невесомость» (муз.руководитель) 4. Изготовление настольно-печатной игры «Космические лабиринты» 5. Работа с энциклопедиями, справочниками. 6. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» 7. Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» 		
<p>Пятница <i>«Разноцветный день»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с просмотром видео «Изучаем космос» 2. Дидактическая игра «Космическое лото» 3. Посещение мини-музея космоса (в 9 гр) 4. Организация и проведение спортивного праздника «Навстречу к звёздам!» 5. Свободное конструирование. 6. Рефлексия. 		

Заключительный этап

Результативность проекта

К окончанию срока реализации проекта у детей сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, у детей возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Проектная деятельность даёт возможность воспитывать «деятеля», а не «исполнителя». Развивает волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия и способствует успешному обучению в школе. А также делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Презентация продукта проекта

Проведение спортивного праздника, посвящённого Дню космонавтики.

«Разноцветные дни»



Рисование «Планета Венера» в нетрадиционной технике



Конструирование «Космонавт»



Экспериментирование «Почему мы не падаем в космос? Сила притяжения»



Посещение Планетария



Посещение мини-музея «Космос»



Спортивный праздник «Навстречу к звёздам!»



Свободное конструирование



Список литературы:

1. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
2. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя) (3).
3. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г.
4. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми. Воронеж, 2007г.
5. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г. Серия «Грамматика в играх и картинках»
6. Волкова Е., Микерин С. Играем в ученых. - Новосибирск, 2008г
7. Гризик Т.И. Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга», М.,2001г
8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г.
9. Журналы для детей дошкольного возраста и их родителей «Дошколенок» №3 2008г, №4 2010г, №4 2013г.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.
11. Левитан Е.П. Малышам о звездах. - М.,1986г.
12. Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г.
13. Носов Н. Незнайка на луне.- М.: РОСМЭН, 1996г.
14. Шорыгина Т.А. О космосе. Серия «Педагогические беседы». – М.: Книголюб, 2005г.
15. Энциклопедия для детей. «Чудесная планета Земля». М., 2000 г.
16. Интернет ресурсы.