

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребёнка №1 д/сад «Берёзка» г. Верхнеуральска.

**23**  
**февраля**

Досуг для родителей и детей  
«Наши первые военные учения»,  
посвящённый празднику «День защитника Отечества»



Разработала: воспитатель Вандышева И.В.

г. Верхнеуральск 2024

**Содержание:**

I. Обоснование выбора темы. Актуальность-----	2
II. Конспект досуга-----	3-8
III. Литература-----	9
IV. Приложение-----	10

## **Вводная часть**

### **Обоснование выбора темы**

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога.

Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и дошкольного образовательного учреждения – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

Только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов.

### **Актуальность**

В последнее время, в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Без сбережения и развития чувства патриотизма, без любви к своей земле, своему государству, без формирования у людей гордости за своё Отечество, надёжных защитников Родины в России не воспитать.

«День защитника Отечества» - это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. Это один из замечательных и главных праздников нашей страны. В этот день принято поздравлять мужчин всех профессий и возрастов, в том числе самых юных, которым только предстоит когда-то встать на защитные рубежи. Этот праздник, хороший повод показать детям уважительное отношение к защитникам Родины и мужчинам в целом. В семьях, где есть мальчики, это особенно важно, так как мужчиной, как известно, нужно не только родиться, но и вырасти. Осознание того, что мужчина - защитник, детям надо прививать с детства и позиционировать мальчиков как будущих бойцов, которые при необходимости встанут в строй защитников Отечества.

«День защитника Отечества» - прекрасный повод привлечь родителей провести время с детьми, заняться спортом или таким творчеством, как создание подарков, для мужчин, честно отдавших свой воинский долг Родине. И наше совместное спортивно-творческое мероприятие «Наши первые военные учения», будет очень уместно и актуально.

**Досуг для родителей и детей,  
посвященный празднику «День защитника Отечества»  
«Наши первые военные учения»**

**Цель:** Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Достичь оптимального уровня взаимодействия д/сада и семьи, создать условия для возникновения партнерских отношений между педагогом, родителями и детьми.

**Задачи:**

1. Воспитывать патриотические чувства: любовь к семье, к Родине, к защитникам Отечества. Систематизировать знания детей о Российской Армии.
2. Развивать у родителей и детей эмоциональный отклик и желание участвовать в совместных спортивных играх.
3. Развивать творческие способности, фантазию в художественном творчестве (изготовлению поделок в технике «оригами» и коллективной аппликации в технике «коллаж», посвященному Дню защитника Отечества).
4. Формировать заинтересованное отношение к процессу и результату совместной деятельности.
5. Способствовать развитию взаимопонимания, доброжелательного отношения, сплочённости, укрепление базовых семейных ценностей.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, продуктивная.

**Формы реализации видов деятельности:** подвижные игры, конкурсы, художественное творчество.

**Участники:** воспитатель, родители, дети первой младшей группы «Карамельки».

**Предварительная работа с родителями:**

- знакомство с темой досуга, сбор необходимого материала для практической части (фотографии, картинки боевой техники для коллажа);
- домашнее задание: показать детям армейские фотографии папы, дедушки и других родственников;
- рассмотреть с детьми энциклопедии «Военная техника», «Наша армия», понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.).

**С детьми в д/саду:**

- рассказать о празднике «День защитника Отечества», объяснить значение слов «Отечество», «Родина», «защитник»;
- беседа «Пусть не будет войны никогда».
- выучить с детьми стихи на военную тематику;
- разучить движений под маршевую музыку;
- изготовить подарки для пап;

-построить из снега крепость для игр на улице.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Родители:**

- формирование уважительных взаимоотношений семьи и дошкольного образовательного учреждения, активизация родителей как участников педагогического процесса; готовность к сотрудничеству.
- улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому, нравственному и физическому воспитанию детей;

#### **Дети:**

- сформированное понятие праздника «День защитника Отечества», понимание его смысла;
- проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;
- формирование у детей патриотического чувства, высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость.

#### **Воспитатель:**

- удовлетворенность от результатов своей деятельности.
- новые перспективы.
- позитивная оценка деятельности родителями воспитанников
- возможность размещение методических материалов на образовательных сайтах, участие в интернет - конкурсах.

**Материал:** атрибуты к спортивным играм: флажки, мяч, обручи; атрибуты к конкурсу «Фотография»: штурвал, подзорная труба, пилотка, танк, гюйс, сабля; атрибуты к конкурсу «Не теряй патроны»: пластиковые бутылочки, «патроны»-макароны; листочки с названием боевой техники; ватман, фотографии пап и детей, картинки для коллажа, картинки с изображением военной техники и различных родов войск, цветная бумага, клей, ножницы, аудиозаписи: «Наша армия», «Бравые солдаты», «Россия», «Катюша», «Яблочко».

#### **План досуга:**

- 1.Организационный момент (приветствие, парад)
- 2.Основная часть (спортивные, интеллектуальные игры)
- 3.Заключительная часть (творческая деятельность)
- 4.Итог

#### **Ход:**

**I.Организационный момент.** Фоном звучит песня «Наша армия».

**Воспитатель:** -Здравствуйте, уважаемые мамы и дорогие малыши! Совсем скоро наступит еще один праздник. Мы уже начали готовиться к нему. Вы знаете, о каком празднике идет речь? *(ответ мам и детей).*

«Чудесный праздник в феврале  
Наша страна встречает.  
Она защитников своих

Сердечно поздравляет!»

-Защитники Отечества- это военные, которые оберегают наш покой. Защитники есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья. В этот день вся страна поздравляет их, все дарят им цветы, песни, читают в их честь стихи. Всё правильно, какой же праздник без подарка?

Вот и мы с вами собрались для того, чтобы своими руками сделать для всех пап подарок-большую красивую поздравительную открытку, самолёт и корабль! И порадовать их в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. *(Предложение создать подарок для пап, детьми совместно с мамами, был поддержан с интересом!).*

-Но сначала мы с вами поиграем. Представьте, что вы настоящие солдаты, защитники, которые проходят учения. А защитники Отечества должны уметь делать всё: быть организованными, дружными, готовыми пройти все испытания. Только так можно приобрести силу, стойкость, мужество, отвагу и волю к победе! Наша игра так и называется «Наши первые военные учения». *(Дети выстраиваются в колонну)*

**Воспитатель:** «Это кто там марширует?

Громко песенку поёт?

Это вышел к нам на праздник

Младшей группы целый взвод.

Барабан наш громко бьёт,

На парад ребят зовёт.

Много маленьких ребят

Зашагали на парад!»

-Праздничный парад в честь Дня защитников Отечества объявляется открытым. *(дети маршируют с флажками под музыку «Бравые солдаты», мамы поддерживают их аплодисментами).*

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** -Приглашаем мам присоединиться к нашим новобранцам, поддержать их в военных учениях и выполнить первое задание.

Игра –приветствие «Цветные флажки».

(Мама и дети, под марш, двигаются в разных направлениях. Воспитатель держит три флажка, красного, синего и желтого цвета. Варианты сигналов: синий – приветствовать друг друга рукопожатием, жёлтый – поздороваться “спинками”, красный флажок- крикнуть «Ура!»).

**Воспитатель:** -Молодцы! Все были очень внимательными и выполнили задание успешно!

-А теперь, нам предстоит отправиться в разведку. Разведчики –это одна из самых загадочных военных специальностей, задача разведчиков определить точное нахождение неприятеля. Разведчики должны уметь и летать, и плавать, и маскироваться, проходить любые препятствия.

-Вот и мы сейчас с вами отправимся в разведку!

Игра «Разведчики».

(Мама и дети встают друг за дружкой, держась за талию впереди стоящего участника игры. Главное-не расцепить руки и не потерять бойца. В таком состоянии они выполняют несколько заданий:

Обойти мины-пройтись «змейкой»,

Пройти через дремучий лес-ходьба с высоким подниманием ног,

Проникнуть в низкую пещеру-ходьба в полуприсяде,

Перебраться через болото-прыжки с продвижением вперёд,

Быстро перебежать открытую местность-бег).

-Вот и вернулась наша разведка с задания, молодцы! Достали нужные сведения!

**Воспитатель:** В следующем задании учувствуют только мамы, а маленькие солдатики отдыхают!

Игра «Наша армия»

(Мама встают в круг. Перебрасывая мяч друг другу, называют ассоциативные слова к слову «Армия»).

-Наши мамы настоящие знатоки, знают и боевую технику, и рода войск, и даже звания!

**Воспитатель:** -Ребята, чтобы преступить к следующему заданию, вы должны отгадать загадку:

«Он металлическую птицу.

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Будет надежна и крепка».

-Правильно-лётчик! Лётчик-это человек, умеющий управлять самолётом. Сейчас и мы станем настоящими военными лётчиками!

Игра «Лётчики»

(Играют мамы вместе с детьми. Обручами отмечено несколько «аэродромов». Играющие распределяются по ним, это лётчики. По сигналу «На взлёт!», под музыку, игроки заводят мотор, расправляют крылья и летят-разбегаются в разных направлениях. В это время убирается 1-2 обруча. С окончанием музыки-лётчики приземляются на «аэродром». Кто не успел занять обруч-выходит из игры!)

-Молодцы, лётчики! Все были быстрые и ловкие! С заданием справились!

**Воспитатель:** -Для выполнения следующего задания приглашаются только детки, а мамы пока отдохнут.

Игра «Не теряй патроны»

(Перед каждым маленьким участником пластиковая бутылочка-«магазин от автомата» и одинаковое количество мелких предметов-«патронов», (мы использовали макароны). По команде «старт», дети начинают закидывать «патроны» в «магазин». Кто первый, тот и выиграл!)

-Молодцы, солдатики, как быстро и ловко вы справились с заданием!

**Воспитатель:** -Ребятки, отгадайте-ка загадку!

«Он идет на корабле,

Не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной.  
Ведь море – дом его родной».

-Правильно, это моряк! Вот и мы сейчас с вами будем моряками.

#### Игра «Моряки»

(Все участники игры танцуют под музыку «Яблочко». Ведущий (кто-то из мам) имитирует мытьё палубы. С окончанием музыки, играющие встают в пары. Оставшейся без пары становится водящим и драит палубу).

-Молодцы морячки! И потрудились, и повеселились!

**Воспитатель:** -В следующем задании участвуют только мамы, а солдатики отдыхают.

#### Игра «Пантомима»

(Выбранный участник, не издавая ни каких звуков, показывает движением, мимикой и жестами слова на военную тематику: самолёт, автомат, пушка, подводная лодка, танк, палатка, «Катюша», снайпер).

-Наши мамы прекрасно справились с заданием и доставили всем минутки смеха!

**Воспитатель:** -Ребята, а вы знаете кто такой снайпер? (ответы мам и детей)

-Правильно, это меткий стрелок. И у нас сейчас будут учения по стрельбе.

#### Игра «Снайпер»

(Участники игры встают в две команды, у каждого в руке маленький мяч. Нужно попасть мячом в цель (таз). Та команда, которая собрала больше точных выстрелов (мячей), считается снайперской!)

**Воспитатель:** - А вот и последнее задание нашего учения!

#### Игра «Военная техника»

(Все участники игры делятся на две команды. За одну минуту из конструктора команда должна собрать на выбор военную технику).

-Наши участники успешно выполнили все задания, показали себя настоящими защитниками Родины. На таких воинов всегда можно положиться, они сэберегут мир!

### **III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** -А теперь нам только осталось сделать подарок для пап.

Что может быть трогательней, чем подарок, сделанный руками любимых жён и детей?! Осознавая сколько сил и терпения, они вложили.

Ребёнок читает стих: «Папочка, родной мой,

Я так тебя люблю!

Тебе я самый лучший

Подарок подарю».

-Такой подарок ценится папами всегда больше, чем просто подарок. Это проявление заботы и любви!

(Мама совместно с детьми изготавливают большую поздравительную открытку «Мой папа-мой герой!», с использованием фотографий в технике «коллаж», самолёт и корабль в технике «оригами»).

- Подарок готов! Мама и детки очень старались, приложили усилия, проявили фантазию и творчество. Открытка и поделки получились оригинальными, красивыми, праздничными и будут подарены своим родным людям. Ваши

старания не пройдут даром, а теплота души, вложенная ребятами при работе, почувствуется всеми.

-Такие работы призваны рассказать детям о том, что их отцами нужно гордиться, ведь именно благодаря папам, у детей России мирное небо над головой!

**Воспитатель:** - Уважаемые мамы! Благодарю вас за то, что вы к нам сегодня пришли, за ваше участие в нашем досуге. Надеемся, что вам с нами было хорошо. От всей души желаем успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!

- До свидания, желаем, чтобы в ваших семьях царило только счастье, мир и добро!

#### **IV.Итог**

В результате совместного досуга у детей и родителей повысился интерес к теме патриотического воспитания, который поможет сформировать в сознании детей правильный образ защитника Отечества; творческий потенциал.

Проведенное мероприятие объединило всех общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. А также позволило детям и родителям удовлетворить познавательную и двигательную активность. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и понятию того, что рядом мама! А взрослые ощутили свою значимость в жизни группы и детского сада!

**Описание материала:** данный материал будет полезен воспитателям при подготовке и проведении совместного досуга детей и родителей, посвященного «Дню защитника Отечества» с детьми младшего дошкольного возраста.

## Литература

1. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» 2003г.
3. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
4. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.
5. <http://www.solnet.ee/index.html>. Солнышко. Детский портал.
6. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia>

23

ФЕВРАЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ

★ С ДНЁМ ★

ВОИНСКИМ ОТЕЧЕСТВОМ!

Предварительная работа с детьми

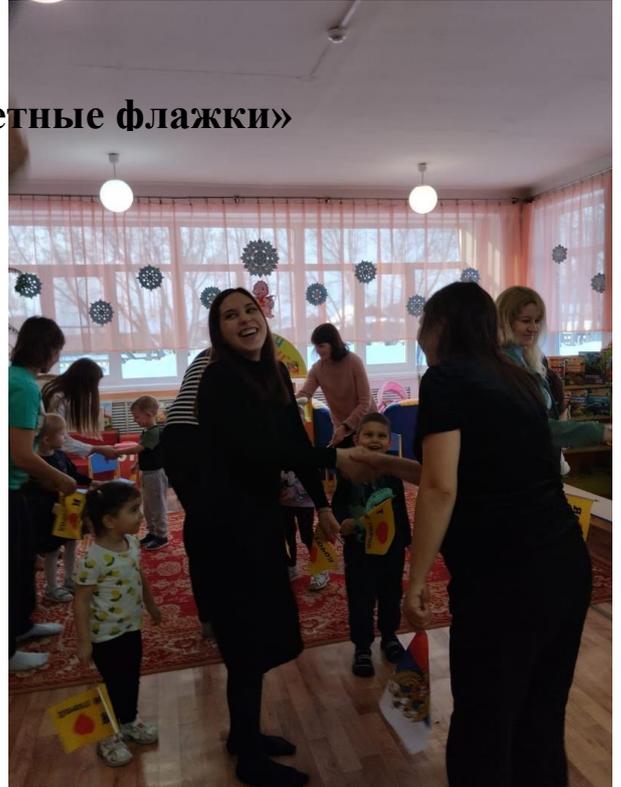




Досуг «Наши первые военные учения».  
Подготовка к параду



**Игра «Цветные флажки»**



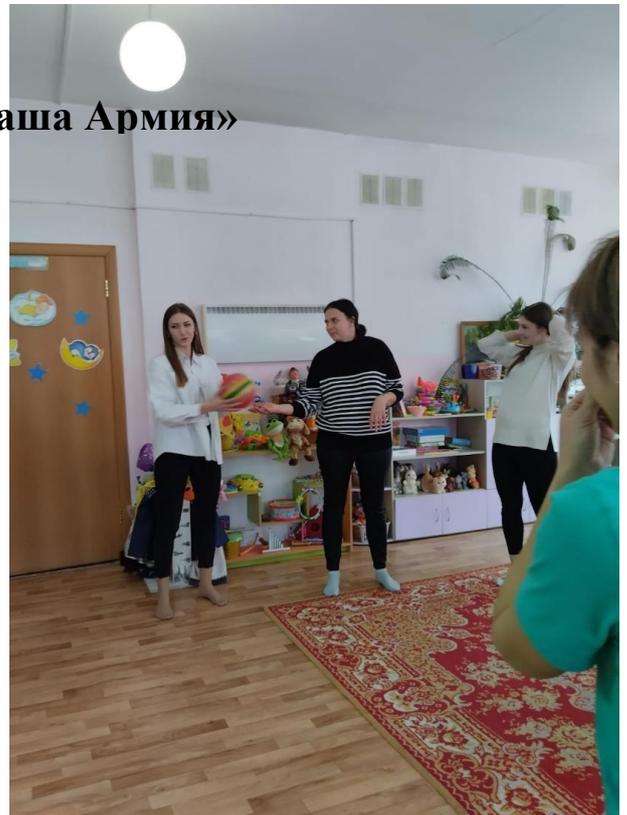
**Игра «Разведчики»**



**Игра «Лётчики»**

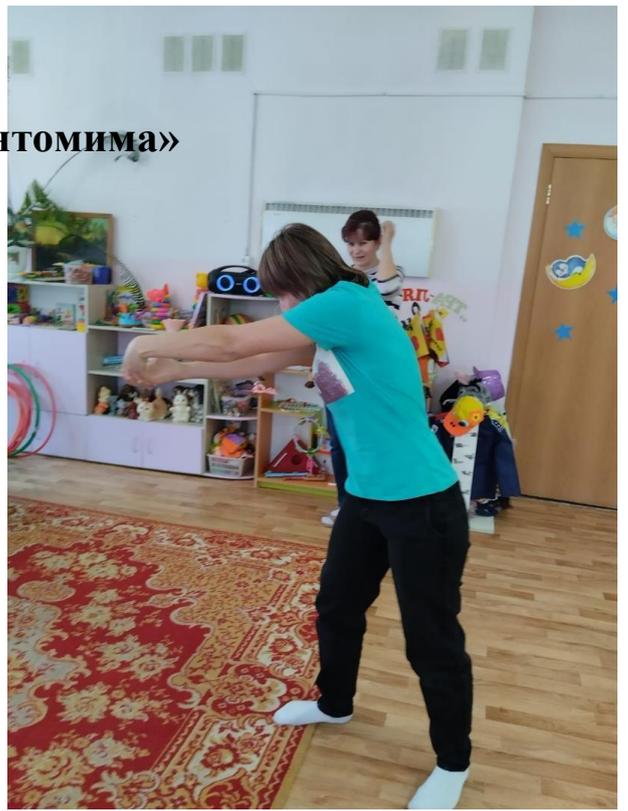


**Игра «Наша Армия»**





**Игра «Пантомима»**



**Игра «Снайперы»**





**Игра «Моряки»**



**Игра «Военная техника»**

**Команда №1**



**Команда №2**



**Изготовление подарков для пап  
Поздравительная открытка  
«Мой папа-мой герой!»**



«Кораблик»



«Самолёт»





С днём защитника  
★ Отечества!



## Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма:

— Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику каждого члена семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное звено соборного воспитания.

— Знакомьте ребенка с «малой родиной» - близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к празднику?».

Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите малышу нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

— Заботьтесь о духовно-нравственном воспитании малыша; посетите православный храм, побеседуйте о православии, об истоках русской святости. Дайте первоначальные знания о важных православных праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.



**— В выходные дни организуйте с детьми целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, мемориалам, Доске почета в честь героев Великой Отечественной войны; обязательно посмотрите военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии следует соответственно подготовить, продумать, что и как рассказать о том или ином объекте, напомнить и своим примером показать, что мальчикам необходимо снимать головные уборы у обелисков; дать возможность возложить к памятникам цветы.**

**— Необходимо показать детям хранящиеся дома ордена, медали, фотографии военных лет. Ребенок должен гордиться тем, что в их семье близкий ему человек был участником Великой исторической битвы, благодаря которой страна отстояла свою независимость, дала ему, маленькому гражданину, право на счастливое детство. В День Победы желательно пойти с ребенком на площадь, где встречаются ветераны, понаблюдать за встречей. Обратит внимание на радостные лица ветеранов, их светлые слезы, послушать, как они вспоминают дни войны. Подарите кому-нибудь из ветеранов цветы, поговорите с ним, дайте возможность и ребенку задать вопрос. Хорошо, если ребенок в семье услышит песни военных лет.**

**— Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте способность наблюдать и анализировать явления. Читайте малышам хорошие умные книги, посещайте библиотеки, выставки, музеи, участвуйте в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Будьте сами активны и неравнодушны! И результаты не заставят себя долго ждать.**

**Вместе мы воспитаем достойного  
члена современного  
демократического общества,  
гражданина новой великой России!**

## Патриотическое воспитание дошкольников.



Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В.А. Сухомлинский.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу».

Г. Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Основы патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в семье.

У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родители должны формировать у своих детей положительный опыт «решения конфликтов» (уметь договориться, уступить, прийти к соглашению без «кулаков» и т.д.

# Загадки про военную технику

Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полет  
Человек им управляет  
Что такое?

(Самолет)



Машина непростая,  
Машина боевая.  
Как будто трактор с «хоботком»,  
Всем прикурить дает кругом!

(Танк)

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю  
Отправляется в полет  
Наш Российский ...

(Вертолет)



Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...

(Корабле)



## Загадки про военные профессии

В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищая с неба нас.

(Летчик)



Бескозырка и тельняшка,  
Выются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой?

(Моряк)

На границе он стоит,  
Враг не лезет к нам, дрожит.  
В поле, иль на берегу,  
Преграждает путь врагу.

(Пограничник)



Гусеницы, башня, пушка,  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется...

(Танкистом)

