

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад №126 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

Тренинговые занятия для родителей
«Связующая нить»

Подготовила и провела:
Экзарян Оксана Сагаковна,
Педагог-психолог
24.09.2024г.

г. Сочи, 2024г.

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах взаимодействия с детьми.

Задачи:

1. Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений.
2. Способствовать формированию навыков эффективного взаимодействия и построения конструктивного диалога с ребёнком.
3. Осуществлять профилактику жестокого обращения с детьми в семье.
4. Расширять и уточнять знания родителей по вопросам воспитания, развития, общения с детьми.
5. Повышать ответственность родителей за психологическое здоровье ребёнка.

Особенности построения работы с родителями. Комплексный подход к проблеме коррекции детско-родительских отношений.

-Теоретическая и практическая направленность (включает психолого-педагогические знания, навыки общения, взаимодействия с ребёнком, тактика воспитания).

-Он не ориентирован на конкретный возраст детей, возможность использования с родителями дошкольников разных возрастных групп.

-Открытость тренинговой группы.

-Использование разнообразных эффективных методов коррекции: элементов психогимнастики, телесно-ориентированного подхода, арттерапии, музыки.

-Возможность изменения содержания (игр и упражнений), последовательности тем, добавление других тем.

-Использование наглядности: картинок, схем, таблиц, памяток.

-Отработка родителями полученных на тренинге знаний дома через выполнение домашних заданий.

-Диагностика по различным вопросам (анкеты, тесты).

Тренинги:

Занятие 1.

Тема: «Пока он ещё ребёнок...»

Задачи:

- Организовать знакомство участников группы, создать психологический настрой на совместную работу;
- Способствовать сплочению участников группы и снятию психоэмоционального напряжения;
- Повышать ответственность за всестороннее развитие ребенка;
- Активизировать позицию родителей в совершенствовании своих 4х сфер (физической, эмоционально-личностной, интеллектуальной, духовной);
- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений.

Занятие 2.

Тема: «Психологическое пространство»

Задачи:

- Дать представление о психологическом пространстве человека, необходимости заботиться о самом себе;
- Расширить представления о понятиях «близость», «влияние»;
- Повышать ответственность родителей за собственное психофизическое состояние;
- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений;

- Показать родителям необходимость уважения и соблюдения психологических границ ребенка и других членов семьи.

Занятие 3.

Тема: «Проблема времени, или как всё успеть?!»

Задачи:

- Познакомить с наукой о тайм-менеджменте;
- Расширить представления о законах распределения времени;
- Упражнять родителей в умении объединять дела, выделять время для себя и своих близких;
- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений.

Занятие 4.

Тема: «Семейные традиции и ценности».

Задачи:

- Активизировать позицию родителей в воспитании ребенка;
- Повышать ответственность за психологическое состояние ребенка, показать влияние стиля воспитания в семье на поведение ребенка;
- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений;
- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания ребенка-дошкольника.

Занятие 5 (часть 1).

Тема: «Как построить общение с ребёнком?» (часть 1).

Задачи:

- Показать важность конструктивного общения с детьми;
- Повышать ответственность родителей за наполнение эмоциональной сферы ребенка, показать влияние стиля общения в семье на поведение ребенка и личностные особенности;

- Способствовать осознанию родителями необходимости безусловного принятия своего ребёнка;

- Упражнять родителей в использовании техники «активного слушания».

Занятие 5 (часть 2).

Тема: «Как построить общение с ребёнком?» (часть 2)

Задачи:

- Показать важность конструктивного общения с детьми;

- Повышать ответственность родителей за наполнение эмоциональной сферы ребенка, показать влияние стиля общения в семье на поведение ребенка и личностные особенности;

- Упражнять родителей в использовании «Я - сообщений».

- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений.

Занятие 6.

Тема: «Мир эмоций».

Задачи:

- Активизировать позицию родителей в воспитании ребенка;

- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития эмоциональной сферы ребенка-дошкольника;

- Повышать ответственность за психологическое состояние ребенка, расширять представления о способах выплеска негативных эмоций у ребенка и взрослого в приемлемой форме;

- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений.

Занятие 7.

Тема: «Нормы, правила, запреты в семье».

Задачи:

- Расширять и уточнять знания родителей по проблеме формирования правил поведения;
- Повышать ответственность в воспитании правил поведения ребенка, показать влияние стиля воспитания в семье на поведение ребенка;
- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений;
- Показать эффективные и неэффективные способы наказания ребенка, осуществлять профилактику физического и психологического насилия в семье;
- Стимулировать позитивные формы взаимодействия, использование поощрения;
- Показать неэффективность использования подкупа (материального стимулирования) ребенка в процессе формирования правил поведения.

Занятие 8.

Тема: «Развиваем интеллектуальную сферу ребёнка!»

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и всестороннего и гармоничного развития ребенка-дошкольника.
- Показать необходимость создания условий для развития интеллектуальной сферы ребенка;
- Расширить представления родителей о важности совместной творческой работы родителей и ребенка;
- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений;

Занятие 9

Тема: «Самостоятельный ребенок – как этого достичь?»

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах формирования самостоятельности у ребенка-дошкольника.
- Активизировать позицию родителей в воспитании ребенка;
- Повышать ответственность за психологическое состояние ребенка, стимулировать использование позитивных родительских установок в процессе формирования самостоятельности;
- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений.

Занятие 10.

Тема: «Ответственность нужна не только взрослым...»

Задачи:

- Активизировать позицию родителей в воспитании ответственности у ребенка;
- Повышать ответственность за психологическое состояние ребенка, показать влияние стиля воспитания в семье на формирование ответственности у ребенка;
- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений;
- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания ответственности ребенка-дошкольника.

Данные тренинги можно проводить в рамках родительского клуба в адаптационный период, или в группах, где необходимо вмешательство психолога, для коррекции схемы семья-детский сад, семья-воспитатель.

Можете их проводить раз в месяц, раз в два месяца, либо раз в неделю, в зависимости от потребности данной группы. В какой-то группе проводите в качестве профилактики, а в какой-то для коррекции.