

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Богдановка
муниципального района Кинельский Самарской области

Социально-значимый проект «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»

Разработчик: Бакулина Елена Викторовна,
учитель начальных классов

Работа над проектом рассчитана на 4 года.

Начало работы над проектом – 1 сентября 2021 г; окончание – 25 мая 2025 .

В работе по проекту принимают участие - 25 человек.

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	3 стр.
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	4 стр.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА	5 стр.
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	6 стр.
СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	7 - 12 стр.
ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	13 - 17 стр.
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ	18 - 21 стр.
ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	22 стр.
ЛИТЕРАТУРА	23 стр.
ПРИЛОЖЕНИЕ	24 - 26 стр.

***«Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя!
Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать ДОБРО!»
А.П. Чехов***

Актуальность

В современном мире нравственные критерии несколько изменились, и жизненные ценности поменяли свой смысл. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Социально - активная деятельность сообщества готовит подрастающее поколение к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности.

В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, семье, забота об окружающей природе. Своими делами мы постигаем, что значит быть добрым и милосердным, что доброта это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, почувствовать чужое горе как своё собственное, пожертвовать чем-то для людей, разделить радость. Без этого не бывает ни доброты, ни милосердия.

За время реализации проекта сформирована система социально значимых дел по благоустройству школы и школьной территории. Традиционными стали акции «Птичий дом», «Моя школа», «Зеленый газон», «Чистый берег». Результаты проекта демонстрируют социальную зрелость, активность и желание учащихся не оставаться в стороне от актуальных проблем школы и родного села.

Несколько лет назад в нашей школе был создан волонтерский отряд, и у ребят появилась аргументированная мотивация быть вовлечённым и в общественную жизнь. Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе мною был разработан долгосрочный проект ***«ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»***.

Цели проекта:

- Формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице;
- Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника;
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).
- Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.
- Создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

Для достижения поставленных целей используются следующие задачи:

- формирование ценностно – ориентированной личности;
- развитие волонтерского движения;
- формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
- воспитание любви и уважения к Родине, изучение истории родного края, сохранение культурных традиций своего народа;
- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека;
- развивать познавательную и практическую деятельность;
- воспитывать сознательное, бережное отношение к природе.

Для решения поставленных задач необходимо:

- Развить у детей чувство ответственности за себя, за окружающих.
- Сделать конкретные добрые дела.
- Сформировать позитивное отношение старшего поколения к молодёжи.
- Социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам, духовной потребности заботиться о них.

**Ожидаемые результаты проекта,
его социальная и воспитательная значимость**

1. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.
2. Формирование нравственности, гуманизма и толерантности у обучающихся.
3. Приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности;
4. Воспитание уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения;
5. Осознание обучающимися потребности в развитии своих творческих способностей.

Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный.

- 1.1. Определение темы и актуальности проекта.
- 1.2. Определение цели и задач проекта.

2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта.

- 2.1. Разработка плана социально-значимых мероприятий.
- 2.2. Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.

3 этап. Реализация проекта.

- 3.1. Проведение плановых мероприятий.

4 этап. Подведение итогов.

- 4.1. Контроль и оценка проведения мероприятий.
- 4.2. Анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года).
- 4.3. Определение перспективы развития данного проекта.

Содержание проекта

Проект включает в себя четыре направления:

Направление «Наши корни»

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего края, города, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды. Большую ценность для нас представляют мировоззрение, культура.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

Задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития родного села и школы.
2. Исследовать особенность быта, уклада жизни своих предков.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.

4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родное село.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе жителей села в ВОВ, уроки мира, уроки мужества.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Направление «Волонтерское движение»

Современная жизнь ставит перед молодежью задачи, которые требуют активного включения в социальные отношения, во взаимодействие с людьми и социальными институтами в экономической, политической и духовной сферах. Молодежная инициатива, стремление к самостоятельному участию в жизни общества и государства ведут к возникновению лидерства, добровольчества и других форм социальной активности.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственно-предприимчивые люди, самостоятельно принимающие решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Все это позволяет сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки как у самих участников, так и у тех ребят, с кем они занимаются, развить чувство самоуважения и ответственности. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник-ровеснику";
2. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.

Направления волонтерской деятельности:

1. «Милосердие».

Актуальность этого направления очевидна. Мир, в котором мы живем, становится жестоким. Происходит попрание нравственных законов и ценностей. Равнодушие к человеку стало настолько повседневной нормой современного общества, что такое понятие как «милость» ушло совсем из нашего лексикона.

Через СМИ, социальные сети, мы узнаем о страшных проявлениях жестокости, злобы и ненависти. Высокий уровень детской преступности, а, значит, вскоре могут возникнуть серьезные проблемы, ведь дети - это наше будущее.

Поэтому сегодня как никогда надо поднимать вопрос о воспитании в детях милосердия, любви и сострадания, так как без этих добродетелей никогда не будет жизнеспособного и здорового общества. Для детей младшего школьного возраста, которые не всегда способны пока на собственные умозаключения и размышления, путь привития милосердия лучше всего осуществлять собственным примером и примером добрых поучений и литературных произведений, в которых делающие добро поощряются расположением окружающих, и в итоге своей добродетелью «заражают» других героев.

Проводимая работа по данному направлению способствует возрождению лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания к инвалидам, пожилым и бездомным людям, ощущение себя частью социума и формирование чувства ответственности за него.

2. «Экология». Выявление и посильное решение экологических проблем школы и села (благоустройство, озеленение и уборка берега реки Кинель, лесов). Привлечение внимания общественности к проблемам экологии.

3. «Творчество». Походы в школьный краеведческий музей. Формирование социально активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. Организация праздников, концертов, акций для родителей, обучающихся школы.

4. «Здоровье». «Дни здоровья» класса и школы. Участие в различных спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.

5. «По дорогам безопасности».

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в младшем школьном возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования их общей культуры. Необходимость этого направления обусловлена огромным образовательным значением, так как проблема безопасного поведения подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Родителей и педагогов тревожит проблема безопасного поведения учащихся на улице, дома, на природе. Важно, чтобы просвещение учащихся было своевременным, необходимо формировать ответственность школьников за своё поведение и здоровье.

Работа в этом направлении заключается в формировании у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях. Акцент делается на формирование грамотного участника дорожного движения, на овладение навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил, чтобы не допустить нарушений ПДД и предполагает ознакомление учащихся с опасностями различного характера. Игровые технологии дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, дорогах и улицах.

Беседа с родителями, инспектором ОПДН и ГИБДД о правилах ПДД, пропаганде безопасного поведения детей и здорового образа жизни направлены на формирование общественного сознания подрастающего поколения.

Направление «Школа равнодушных родителей»

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) обучающихся;
2. Включение родителей (законных представителей) в воспитательный и образовательный процесс на основе сотрудничества.

Идеалом, к которому стремится семья, школа, все наше общество, является всесторонне развитый человек, образованный, здоровый физически и нравственно, умеющий и любящий трудиться. С этой точки зрения и определяются основные задачи работы педагогов с родителями обучающихся: систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей; ознакомление их с основами теоретических знаний, с практикой работы с детьми; привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе, формирование у родителей потребности в самообразовании, ознакомление учителей-предметников с разнообразными методами семейного воспитания, отбор и обобщение лучшего опыта.

Направление: «Гражданская инициатива и позиция»

Задачи:

1. Прививать обучающимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;
2. Формировать основы национального самосознания;

В основе образовательной политики современной России лежит идея многокультурности общества, толерантности, гражданственности и патриотизма. Действительно, патриотическое воспитание, духовное переустройство, нравственное возрождение русского общества невозможны без воспитания глубокого уважения и бережной любви к Родине. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейшей задач в современной школе, ведь детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма -это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое может сделать школа, ее роль невозможно переоценить.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к Родине, участие в гражданских акциях.

Основные проектные мероприятия

Направление	Мероприятия	Уровень
«Наши корни»	Встречи с почетными гражданами села и района, ветеранами ВОВ, участниками боевых действий и СВО, интересными людьми.	Школьный, муниципальный
	Экскурсии в музей школы, музей "Русская Горница" в СДК с.Богдановка, музея - юрты Аула Казахского, посещение районных, краеведческих музеев.	Школьный, поселковый, межпоселенческий, муниципальный
	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях: Весёлые старты, спартакиады среди общеобразовательных учреждений района.	Муниципальный
	Исследовательская работа «Как жили мои предки»	Школьный
	«Папа, мама я – спортивная семья»	Школьный
«Волонтерское движение»	Оказание помощи Ветеранам тыла и пожилым людям.	Школьный, поселенческий
	1. «Милосердие» Участие в Вахте памяти.	Школьный, поселенческий
	Организация и проведение благотворительных концертов, показ музыкальных спектаклей в социальных учреждениях поселения	Школьный, поселенческий
	Концерты ко дню пожилого человека.	Школьный, поселенческий
	2. «Экология» Акция «Помоги птицам»	Школьный, муниципальный
	Акция «Наш двор, моя школа»	Школьный

	(благоустройство и озеленение школьной территории)	
	Акция «Пусть планета станет чистой» (уборка лесополосы).	Школьный
	Акция «Чистый берег»	Школьный
	Проведение классных часов для обучающихся начальной школы на тему сохранения природы родного края	Школьный
3. «Творчество»	Участие в концертных программах, театрализованных представлениях школы и класса.	Школьный
	Участие в акциях «Забота»; «Твори добро».	Школьный, муниципальный
	Проведение концертных программ для педагогов, родителей.	Школьный
	Распространение наглядных пособий по борьбе с вредными привычками, охране окружающей среды.	Школьный
	Участие в различных творческих конкурсах.	Школьный, муниципальный
	Внеклассное мероприятие «День матери»	Школьный
	Изготовление поздравительных открыток ко «Дню пожилого человека», «Дню Матери», «Дню инвалида», «Нового года», «Дню Защитника Отечества», «8 Марта», «Дню Победы»	Школьный
4. «Здоровье»	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	Школьный, муниципальный

	Посещение спортивных секций	Школьный
	Классный час «Здоровые привычки»	Школьный
	День здоровья школы	Школьный
	Выпуск и распространение тематических памяток, листовок	Школьный
5. «По дорогам безопасности»	Участие в слетах ЮИД.	Школьный, муниципальный.
	Участие в творческих конкурсах	Школьный, муниципальный, региональный
	Встречи с представителем МЧС, ГИБДД	Школьный, муниципальный.
	Классный час «Нет наркотикам»	Школьный
«Школа равнодушных родителей» 1. Участие семьи в педагогическом процессе, анализе и оценке результатов, прогнозировании его развития.	1. Участие в Проекте «Школа равнодушных родителей», направленном на родительское просвещение. 2. Заседания общешкольного родительского комитета. 3. Классные и общешкольные тематические родительские собрания 4. День семьи и школы, посвященный международному Дню семьи.	Школьный

<p>2. Обеспечение психолого-педагогической помощи родителям обучающихся в воспитании детей.</p>	<p>1. Организация работы консультаций психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и родителей, разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Дни открытых дверей для родителей (проведения открытых уроков для родителей, с учителями-предметниками, администрацией школы)</p>	<p>Школьный</p>
<p>3. Участие родителей в учебно-воспитательном процессе.</p>	<p>1. Привлечение родителей школьников к участию в общешкольных, классных внеурочных мероприятий, проведению творческих встреч и т.д.</p> <p>2. Периодическая оценка родителями деятельности школы по обучению и воспитанию обучающихся.</p>	<p>Школьный</p>
<p>«Гражданская инициатива и позиция»</p>	<p>Месячник, посвященный Дню Героя Отечества</p>	<p>Школьный</p>
	<p>Месячник, посвященный Дню защитников Отечества</p>	<p>Школьный</p>
	<p>Месячник, посвященный Дню Победы.</p>	<p>Школьный, поселенческий</p>
	<p>Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Чтим и помним», «Бессмертный Полк», «Свеча Памяти»</p>	<p>Школьный, поселенческий</p>

	Участие в конкурсах гражданской и патриотической направленности	Школьный, муниципальный, региональный
--	---	---------------------------------------

Результативность участия

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень, место проведения	Участники мероприятия, количество	Ответственный организатор
1	Научно - исследовательская работа "Почему полезны каши"(Приложение)	28.04 - 25.05.2022 г	Всероссийский. (Центр развития образования им. К.Д.Ушинского)	Голубева Алиса Диплом 1 место	Бакулина Е.В.
2	Всероссийский конкурс рисунков "Богатырь Земли Русской"	28.03 - 05.05.2022 г	Всероссийский. (Центр развития образования им. К.Д.Ушинского)	Кизильбашева Софья Диплом 1 место в Самарской области	
3	Областной интернет - конкурс творческих работ "Выборы глазами молодых" (Приложение)	2021 год	Региональный	Голубева Алиса Диплом участника	
4	Областной конкурс исследовательских работ "Подвиги наших земляков в Великой Отечественной войне" (Приложение)	Май 2022 год	Региональный ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ Г. Самара	Екимов Илья Диплом 1 место	
5	Районный конкурс экологических советов "Экология для жизни" (Приложение)	Ноябрь 2021 год	Муниципальный Управление природо-пользования м.р. Кинельский	Голубева Алиса Диплом 3 место	
6	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий . Тематическое направление методической разработки - "Духовное и нравственное воспитание". Тема воспитательного мероприятия "Мы - разные, мы - дружим"	Май 2021 год	Региональный ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ Г. Самара	Бакулина Е.В. Диплом 3 место	Бакулина Е.В.
7	Областной конкурс методических разработок, направленных на профессиональное самоопределение "Портфель проектов". Номинация - "Методическая разработка внеклассного мероприятия . (Профвстреча.) Наименование мероприятия -	Декабрь 2023 год	Региональный ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ Г. Самара	Бакулина Е.В. Диплом 1 место	

	"Профессия - пожарный!" (Приложение)				
8	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда (Приложение)	Январь 2023 года	Окружной	Мухамбетов Даян Диплом 3 место Новак Ксения Диплом 3 место	Бакулина Е.В.
9	Школьный конкурс "Марковские чтения" (чтение басен, стихов бывшего учителя нашей школы Маркова Валентина Ефимовича (бывшего учителя нашей школы, баснописца, краеведа, художника, биолога) https://bogdanovka-kinel.minobr63.ru/марковские-чтения/	Апрель 2024 года	Школьный	Усенова Альфина Диплом 1 место, Голубева Алиса Диплом 2 место Кизильбашева Софья Диплом 1 место	Алимирзаева Т.Г. Бакулина Е.В.
10	Встреча с заместителем начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Кинель, м.р. Кинельский и Красноярского управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России Самарской области майор внутренней службы Шишкиным Виктором Александровичем в рамках Дня гражданской обороны https://bogdanovka-kinel.minobr63.ru/день-гражданской-обороны-российской/	4 октября 2023 год	Школьный	3 класс 25 чел	Бакулина Е.В.
11	В рамках Проекта «Киноуроки в школах России и мира» смотрели фильм " Честь имею! ". Приняли участие во Всероссийской акции «Добрые письма» . https://bogdanovka-kinel.minobr63.ru/киноуроки-в-школах-россии/	27 октября 2022 года	Школьный	2 класс 25 чел.	Бакулина Е.В.

12	Акция «Письмо и рисунок русскому солдату» https://bogdanovka-kinel.minobr63.ru/акция-письмо-и-рисунок-русскому-солда/	Март 2022 года	Школьный	25 человек	Бакулина Е.В.
13	Митинг Памяти 9 мая https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_2128	9 мая 2024 г	Школьный, поселенческий	10 человек	Бакулина Е.В.
14	Акция "Журавли Памяти" https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_2049	Март 2024 год	Школьный	25 чел	Бакулина Е.В.
15	Со всей школой присоединились к всероссийской акции "Зарядка Первых" https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_1965	Февраль 2024 год	Школьный, Всероссийский	25 чел	Бакулина Е.В.
16	Посетили музей "Русская Горница" в СДК с.Богдановка https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_1914	30 января 2024 года	Школьный	25 чел	Бакулина Е.В.
17	Мероприятие ко Дню Полного Освобождения Ленинграда. Акция "Блокадная ласточка" https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_1910	27 января 2024 года	Школьный	25 чел	Бакулина Е.В.
18	Экологический праздник - "Синичкин день" https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_1772	12 ноября 2023 год	Школьный	25 чел	Бакулина Е.В.
19	Мероприятие по профориентации " О профессиях разных, нужных и важных" https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_1708	9 октября 2023 г	Школьный	25 чел	Бакулина Е.В.
20	Всероссийская акция "Капля жизни", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_1653	4 сентября 2023 года	Школьный	25 чел	Бакулина Е.В.
21	Ежегодный субботник "За чистоту родных мест" https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_1552	Каждый год в апреле	Школьный	25 чел	Бакулина Е.В.

22	<p>Всероссийская Акция "Завтрак для мамы"</p> <p>https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_1222</p> <p>https://vk.com/club46152527?w=wall-46152527_1221</p>	28 ноября 2021 года	Школьный, Всероссийский	25 чел	Бакулина Е.В.
----	---	---------------------	-------------------------	--------	---------------

Оценки влияния реализации проекта

Осуществляя реализацию данного проекта, дети приобретают богатый опыт, становятся душевно мягче и терпимее к различным проявлениям в обществе и жизненным ситуациям.

Участвуя в волонтерской деятельности, ребята проявляют свое милосердие, так как, приходя в детский сад, к ветеранам, другие социально- значимые организации, они приносят с собой подарки, сделанные своими руками; вкладывая свое творчество и душу, отдавая частичку своего сердца, поют добрые песни, показывают танцы народов мира, музыкальные спектакли. При этом в большинстве случаев дети готовят костюмы сами со своими родителями.

Участвуя в таких важных и значимых акциях, ребята осознают необходимость помощи социально незащищенным людям и людям старшего поколения, чувствуют в себе потребность делать добро и развивая тем самым свои творческие способности.

Принимая участие в подобных проектах, дети получают возможность научиться простому человеческому общению друг с другом, заботе о ближнем, добросердечности, отзывчивости и состраданию.

Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других, радуются своим победам.

Подобная совместная проектная деятельность детей среднего школьного возраста, педагога, родителей создаёт ситуацию успеха, радости, удовлетворения, способствует формированию у ребёнка положительной самооценки и комфортного психологического состояния.

Литература

- 1.ИльинаИ. Волонтерство в России//Интернет- советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Кашлеева Н.В. Школьная проектная лаборатория.- Волгоград:Учитель,2009.
- 3.ДереклееваН.И.Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроках и во внеурочное время. М.:2005
- 4.Детское движение. Составитель:ЛежневаЮ.А.Мн,2004.
- 5.Курбатова О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной реальности. Социальная работа: Учебное пособие — Ростов на/Д, 2003г.
- 6.ПрутченковА.С.Шаг за шагом. Технология разработки и реализации социальных проектов. - М.,2001г.
- 7.ПрутченковА.С.Социальное проектирование в воспитательной работе школы //Воспитание школьников.—2001.—№9–10;2002—№1–5.
- 8.МакееваА.Г.Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
- 9.Социокинетика:книга о социальном движении в детскойсреде./Сост.ред.: Т.В.Трухачёва, А.Г.Кирпичник. - Москва, 2000. - 240с
10. Информационно-методический журнал «Вестник детского движения».

Приложение





