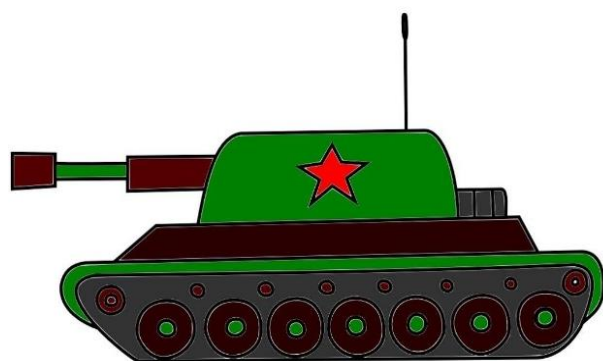


Музейная настольно – печатная игра
« Танковый бой»
для детей старшего дошкольного возраста
(6-7 лет)



Разработала:
воспитатель Павлющенко Т.М.

г. Нижневартовск

**Девиз игры: *Слушай, думай, отвечай,
правильно задание выполняй,
по одному танку у соперника забирай
и побеждай!***

Аннотация

Происходящие в нынешнее время события в России, сложившееся сложная политическая и экономическая ситуация в стране, вопросы формирования патриотических чувств и принадлежности к русской нации у нынешнего поколения стоит особенно остро. А не зная прошлого своей страны, невозможно понять, оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее. Поэтому нынешнее поколение должно воспринимать и продолжать замечательную традицию уважения к нашей истории, к нашему прошлому, хранить благодарную память о тех, кто доблестно защищал и спасал нашу Родину.

Роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у дошкольников особенно важна, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Чувство патриотизма у ребенка дошкольного возраста проявляется в потребности участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы. Ребенок начинает понимать и проявлять такие качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Предлагаю вашему вниманию авторскую идею по созданию доступной и увлекательной игры «Танковый бой» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Цель: посредством игры осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников

Задачи:

- Закреплять знания детей о празднике «День Победы»;
- закрепления знания о родах войск; военной технике;
- расширять, уточнять и актуализировать словарь по теме «День Победы»;
- закреплять умения ориентироваться на игровом поле с клеточками, умение называть координату клетки и отыскивать танк по системе координат;
- развивать словесно-логическое мышление, произвольное внимание и память через выполнение игровых упражнений и заданий;
- воспитывать терпеливость и дисциплинированность через выполнение игрового правила.

Предварительная работа:

- Беседы с детьми о ВОВ;
- чтение рассказов о подвигах героев войны;
- рассматривание иллюстраций, разных видов орудий, военной техники;
- знакомство с пословицами;
- заучивание стихотворений;
- прослушивание песен о ВОВ;
- просмотр видео фильмов о ВОВ.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Материал к игре:

- ✓ Игровое поле в виде шахматной доски (стороны подписаны буквами в зеркальном отображении по горизонтали: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З и цифрами по вертикали от 1 до 4; игровое поле разделено красной полосой).
- ✓ Конверт №1: 8 танков -картинок одной модели и 8 другой (картинки- танки заламинированы,на обратной стороне танки пронумерованы от 1 до 8; подставки под танки 16 штук).
- ✓ Конверт №2: задания для детей(карточки с заданиями заламинированы и подписаны с обратной стороны в соответствии с заданием к танкам):
 - Танк №1 «Вопрос - ответ»(12 карточек)
 - Танк №2 «Кому что нужно?»(7 карточек)
 - Танк №3«Назови военную технику»(4 карточки)
 - Танк №4 «Найди тень»(4 карточки)
 - Танк №5«Четвертый лишний» (5 карточек)
 - Танк №6«Доскажи пословицу»(6 карточек)
 - Танк №7«Какие орудия помогали солдатам воевать?»(1 карточка)
 - Танк №8 «Каким должен быть солдат?»(1 карточка)
- ✓ Конверт №3 с заданиями для ведущего (взрослого).
- ✓ Кубик.
- ✓ Маркер.

В игре принимают участие ведущий (взрослый) и 2 детей. *Ведущего в дальнейшем может заменить, читающий и хорошо ориентирующийся в игре, ребенок.*

Ход игры

Подготовка к игре:

Участникам игры предлагается выбрать танки - картинки и расставить их на своей половине игрового поля (ребенок расставляет танки на свое усмотрение, но при этом соблюдает правила, что по вертикальным линиям должен быть поставлен только один танк, занимающий любое поле черное или белое).

Очередность ходов определяется жребием. Игроки бросают кубик по очереди. Чей результат больше, тот будет ходить первым первым. Если результаты равны, кубик придется бросить еще раз.

Порядок хода:

Первый игрок делает«выстрел» - называеткоординаткакой-либо клетки, к примеру: Д 2, ведущий (взрослый) смотрит под каким номером обозначен этот танк.

Например: № 5, ребенку предлагается выполнить задание под №5«Четвертый лишний».

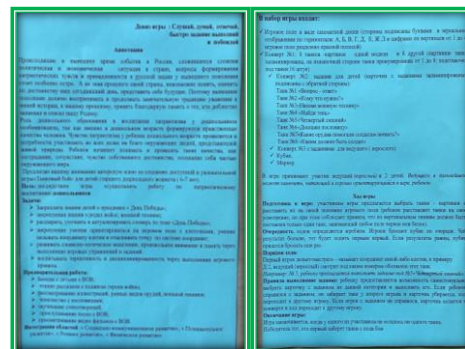
Правила выполнение задание:

Ребенку предоставляется возможность самостоятельно выбрать карточку с заданием из данной категории и выполнить его. Если ребенок справился с заданием, он забирает танк у соперника и карточка убирается, ход переходит к сопернику. Если игрок с заданием не справился, карточка остается в игре и ход переходит к сопернику.

Окончание игры:

Игра заканчивается, когда уодного из участников не осталось ни одного танка. Победитель тот, кто первый заберет танки с поля боя

Материал к игре «Танковый бой»



Игра «Танковый бой»

Описание игры



Игровое поле



Конверт №1



Картинки – танки, подставки



Игровое поле с танками



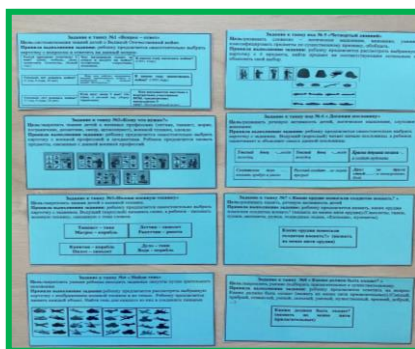
Конверт №2
с заданиями для детей



Задания, кубик, маркер



Конверт №3
с заданиями для ведущего

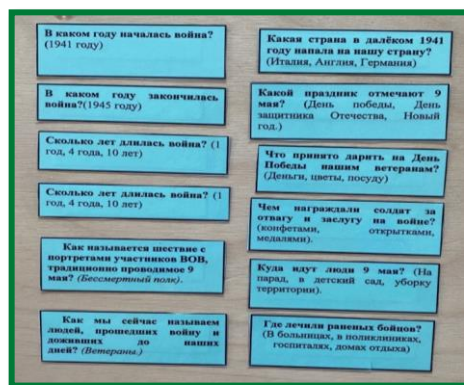


Задания

Задание к танку №1 «Вопрос – ответ»

Цель: систематизация знаний детей о Великой Отечественной войне.

Правила выполнения задания: ребенку предлагается самостоятельно выбрать карточку с вопросом и ответить на данный вопрос.



Задание к танку №2 «Кому что нужно»

Цель: закрепить знания детей о военных профессиях (летчик, танкист, моряк, пограничник, десантник, сапер, артиллерист), военной технике, одежде.

Правила выполнения задания: ребенку предлагается рассмотреть выбранную карточку с военной профессией и предметами. Ребенок должен назвать предметы, связанные с данной военной профессией.



Задание к танку №3 «Назови военную технику»

Цель: закреплять знания детей о военной технике.

Правила выполнения задания: выбранную ребенком карточку с заданием, он отдает ведущему. Ведущий называет слово, которое написано на карточке, а ребенок - называть военную технику, связанную с этим словом.



Задание к танку под №4 «Найди тень»

Цель: закреплять умение ребенка находить заданные силуэты путем зрительного наложения.

Правила выполнения задания: ребенку предлагается рассмотреть выбранную карточку с изображением военной техники и их тень. Ребенку предлагается назвать каждый объект. Найти тень для каждого из них и соединить линиями.



Задание к танку под № 5 «Четвертый лишний»

Цель: развивать словесно – логическое мышление, внимание; умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Правила выполнения задания: ребенку предлагается рассмотреть выбранную карточку с 4 предмета, найти предмет не соответствующим остальным и объяснить свой выбор.



Задание к танку под № 6 «Доскажи пословицу»

Цель: развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание.

Правила выполнения задания: выбранную ребенком карточку с заданием, он отдает ее ведущему. Ведущий читает начало пословицы, а ребенок заканчивает и объясняет смысл данной пословицы.



Задание №7 «Какие орудия помогали солдатам воевать?»

Цель:развивать память,речевую активность детей.

Правила выполнение задание: ребенку предлагается ответить на вопрос: Какие орудия помогали солдатам воевать? (назвать не менее пяти орудий).(Самолеты, танки, пушки, автоматы, ружья, подводные лодки, «Катюши», пулеметы).



Задание №8 «Каким должен быть солдат?»

Цель:закреплять умение подбирать прилагательные к существительному.

Правила выполнение задания: ребенку предлагается ответить на вопрос: Каким должен быть солдат (назвать не менее пяти прилагательных).(Смелый, храбрый, отважный, умный, сильный, умелый, мужественный, крепкий, добрый ...)



Апробация игры «Танковый бой»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!