

**Конспект интегрированного логопедического занятия на тему:
«Спасение Кая по сказке «Снежная Королева»**

В занятии представлена **интеграция образовательных областей**, таких как, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие

Предварительная работа: чтение сказки или просмотр мультфильма «Снежная королева», беседа по сказке, продолжение знакомства со звуками С, З.

Оборудование: умное зеркало Артик Ми., микрофон, Ноутбук, планшет, фонарики, колокольчики, дидактические карточки.

Цель: дифференциация [С] - [З]

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закрепление признаков согласных (твёрдость-мягкость, глухость-звонкость), умение их различать;
- закрепление навыков звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза.

Коррекционно-развивающие:

- развитие функций зрительной модальности (зрительный гнозис, зрительный анализ и синтез, зрительный мнемоз) и пространственных ориентировок.

- развитие навыков чтения.

- развитие навыка самостоятельного контроля за звукопроизношением.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание чувства ответственности, взаимопомощи посредством разрешения игровых ситуаций, умения вслушиваться в правила игры, запоминать и выполнять их.

Ход занятия

1 Организационный момент. Приветствие (коммуникативная игра)

На полу разложить фотографии по теме сказки «Снежная королева». Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует, что видит. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия. (Предложенные фотографии служат толчком к размышлению над темой встречи).

Видеообращение Герды к ребятам (трансляция на зеркале Артик Ми):

- Здравствуйте ребята! Помогите мне, очень вас прошу. Снежная королева прислала мне послание и дала задания, но без вашей помощи я не справлюсь! Посмотрите, что она прислала.

Видео со Снежной Королевой:

- Я похитила твоего брата Кая, если хочешь его освободить, попробуй выполнить мои закодированные задания, получить волшебные буквы и собрать слово ахахаха

Задание 1. Дыхательное упражнение «Задуй свечу» (с помощью зеркала Артик Ми) Повторить 3—4 раза.

За правильно выполненное задание дети получают букву.

Задание 2. Артикуляционная гимнастика (с помощью зеркала Артик Ми)

За правильно выполненное задание дети получают букву.

Задание 3.

Игра с фонариком. Отбор картинок-снежинок в названиях картинок есть звуки С-З.

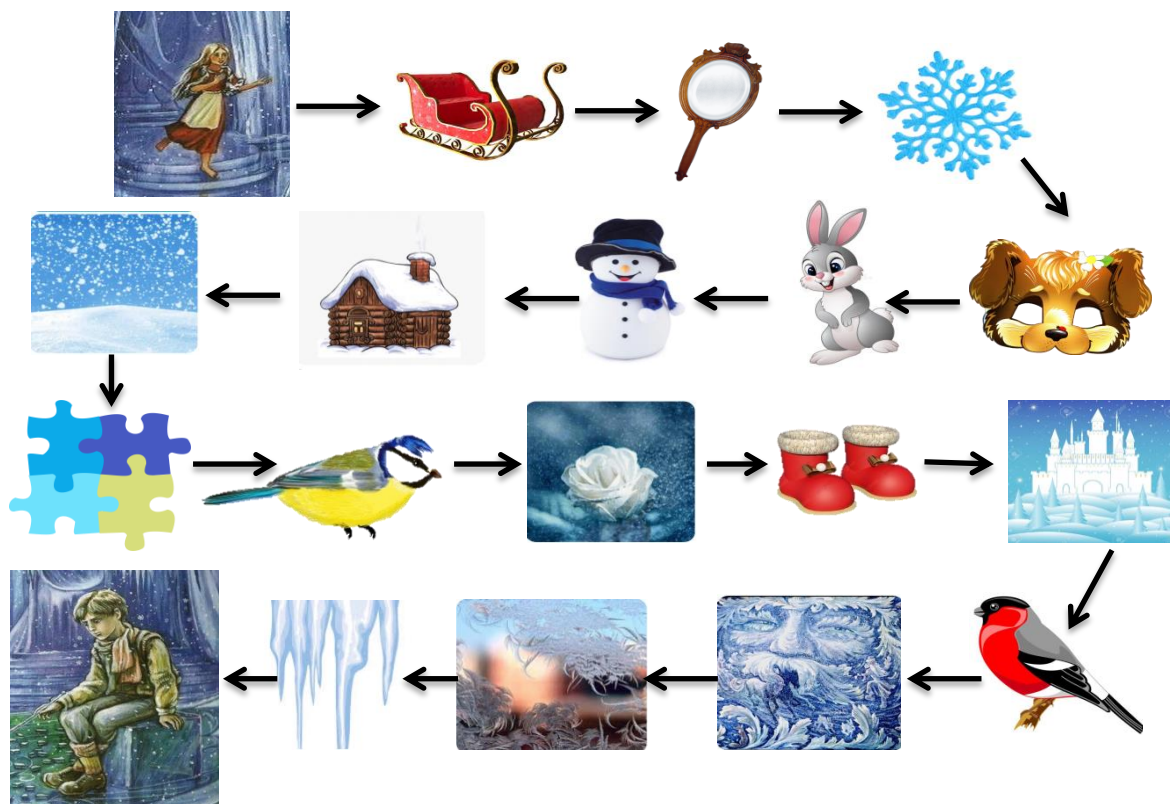
За правильно выполненное задание дети получают букву.

Физкультминутка.

Погулять пошли мы в лес. Полный сказочных чудес. Но сугробы на пути. Как же дальше нам идти?	(идем по кругу Становимся в круг) (руки прямо перед собой разводим круговые движения в стороны)
По сугробам мы шагаем, ноги дружно поднимаем. Все подсказки бы собрать ,	(шагаем на месте, высоко поднимая ноги) (Наклоняемся будто хотим что то собрать)
к Каю быстро побежать. Герда будет очень рада, помощь наша ей награда.	(Бег на месте) (четыре хлопка, Руки вверх и двигаем кистями)

Задание 4.

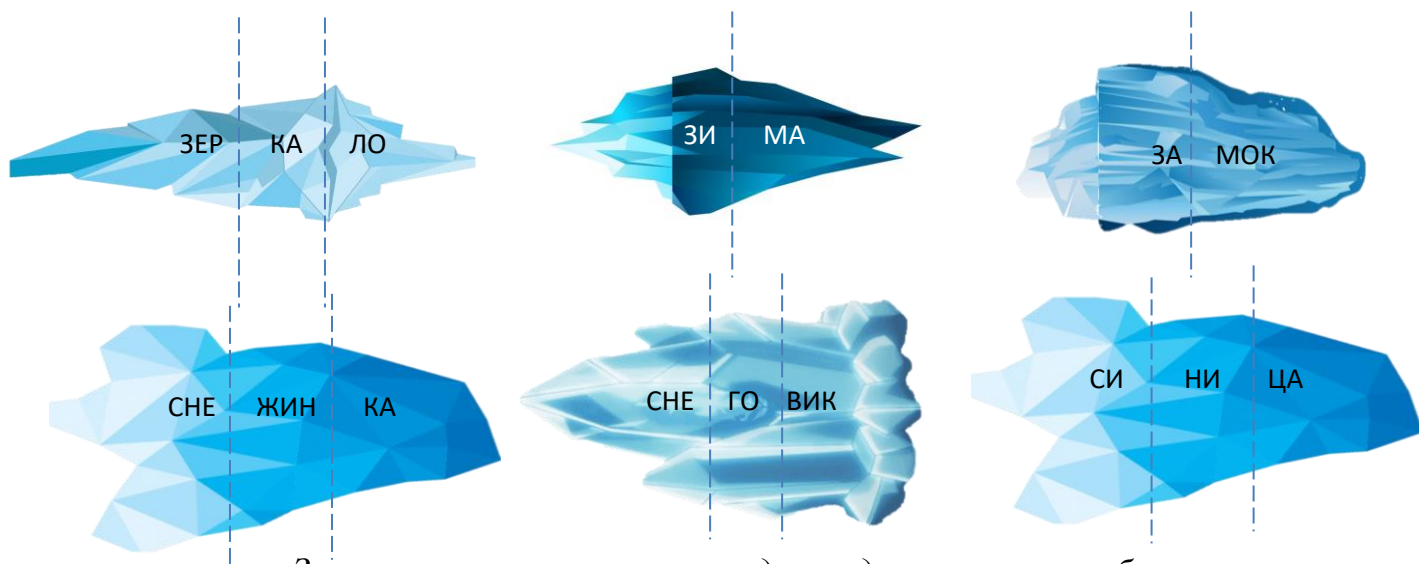
По очереди по цепочке называем слова и определяем место звука и глухой или звонкий звук.



За правильно выполненное задание дети получают две буквы.

Задание 5.

Собираем сосульки/льдинки со словами (зима, замок, зеркало, снеговик, снежинка, синица) определяем твердость/мягкость



За правильно выполненное задание дети получают букву..

Задание 6. Четвертый лишний



Изба, узор, заяц, роза



Снегирь, заяц, сани, Мороз



Снегопад, сосулька, роза, снежинка



Снежинка, снеговик, сани, зеркало



Мороз, Снежинка, снеговик, снегирь



Зеркало, заяц, замок, узор

За правильно выполненное задание дети получают букву.

Собираем слово из полученных букв - «Доброта»

Включается видео. Появляется Герда с Каем, благодарят.

А в качестве благодарности присылают посылку со снежными раскрасками.

Подводим итоги:

Что мы сегодня делали?

Что использовали?

Что было самым сложным?

Чем бы вы хотели заняться в следующий раз?

Чему научились?

Рефлексия

Ребята, я предлагаю подойти ко мне и выбрать снежинку с таким настроением, как у вас. Спасибо за занятие! До новых встреч!