

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»**

Математическая викторина в детском объединении социально-гуманитарной  
направленности «Подготовка к школе»

(возраст 6-7 лет)

педагог дополнительного образования

Тепловодская Татьяна Борисовна

**Математическая викторина «И прекрасна, и сильна, математика – страна»**

**Цель** закрепление формирования математических представлений о цифрах, геометрических фигурах, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления обучающихся, выявлению интеллектуальной одаренности.

**Задачи**

*Обучающие:*

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
3. Закрепить умение отгадывать математические загадки;
4. Закрепить умение правильно расставлять знаки сравнения;

*Развивающие:*

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;
2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме;
3. Способствовать формированию расширенного кругозора;

*Воспитательные:*

1. Доставить детям радость от проведения совместных развивающих, интеллектуальных игр;
2. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;
3. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;
4. Поддерживать интерес к играм с математическим содержанием;
5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Оборудование:**

Магнитные доски – 2шт, два стола, счетные палочки, магниты, карточки для жеребьевки, карточки с заданиями, карточки с цифрами, набор для графического диктанта, конверты с заданием для конкурса капитанов.

## **Ход викторины:**

Дошкольники входят в зал под веселую музыку.

**Педагог:** Здравствуйте дорогие ребята! Совсем скоро вы станете первоклассниками. А это волнующий момент, не только для вас, но и для ваших родителей. Сегодня мы решили устроить небольшое испытание для дошколят, чтобы выяснить, готовы ли они к обучению в школе. Мы рады приветствовать вас на нашей математической викторине.

*День необычный сегодня у нас.  
Мы рады, так рады приветствовать вас.  
Для умной игры собралась детвора  
Ее начинать нам настала пора.*

Итак, наша викторина начинается.

**Пред началом игры организуем жеребьевку для определения игроков двух команд.**

Ребята, получите карточки, а точнее половинки карточек. Чтобы найти свою команду, необходимо найти свою вторую половинку карточки, так, чтобы вместе у вас получилось число 10. *(Детям раздаются карточки с цифрами от 1 до 9, дети ищут свою пару и садятся на места)*

Итак, у нас определились две команды: команда «Умники» и команда «Знайки». Сегодня мы проводим самую настоящую, очень серьезную и очень ответственную викторину дошкольников - математиков «**И прекрасна, и сильна, математика – страна**». Победит тот, кто не будет отвлекаться, быстро и правильно ответит на вопросы. Попрошу командам занять свои места.

Вначале проведем разминку.

### **Разминка:**

#### **Загадки-обманки**

1. Если знаний полна голова,  
Значит в школе получишь ты ... два. **(Пять)**
2. Не умеешь читать и писать,  
Значит, в школе получишь ты ... пять. **(Два)**
3. Ты на друга посмотри,  
Сколько глаз у друга ... три. **(Два)**
4. Пропала туфелька, что делать?  
Есть лишь одна, а надо ... девять. **(Две)**

5.Под деревом четыре льва, Один ушёл, осталось ... два. **(Три)**

6.Нашёл пять ягодок в траве И съел одну, осталось ... две. **(Четыре)**

7.Мышь считает дырки в сыре: Три плюс две - всего ... четыре. **(Пять)**

**Отлично! Какие вы внимательные!!!**

**Задание 1.**

**Команды подойдите к своему столу и слушайте задание, при выполнении заданий нужно быть очень внимательными:**

**Перед вами лежат счетные палочки,**

Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник) Молодцы!

Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)

Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)

Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник)

Приставьте к нему 2 палочки, чтоб получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).

**Отлично! Какие вы молодцы!**

**Задание 2. «Математические задачки»**

На поляне у дубка Крот увидел два грибка, А подальше, у осин, Он нашел еще один. Кто ответить нам готов, Сколько крот нашел грибов?	Ежик осенью по лесу шел, На обед он грибочков нашел: Два – под березой, Один – у осины, Сколько их будет В плетеной корзине?	Пять пирожков лежало в миске. Два пирожка взяла Лариска, Еще один стащила киска. А сколько же осталось в миске?
У нашей кошки пять котят, В лукошке рядышком сидят. А у соседской кошки - три! Такие милые, смотри! Помогите сосчитать, Сколько будет три и пять?	В класс вошла Маринка, А за ней Аринка, А потом Игнат. Сколько стало ребят? (3)	У меня есть братик Миша И сестреночка Ириша. Сосчитайте поскорей, Сколько же в семье детей?

**Задание 3. «Подбери цифру»**

Ты картинку изучай  
Все предметы сосчитай!  
Цифру точно подбери -  
И к картинке прикрепи.

Педагог: Умеете ли вы связывать число с количеством предметов?  
Перед вами на магнитных досках прикреплены карточки с разным количеством предметов, на каждой от 1 до 10.  
Необходимо посчитать, сколько предметов нарисовано на карточке и рядом прикрепить карточку с соответствующей цифрой.  
Прошу капитанов построить свои команды напротив досок.

#### **Задание 4 «Прямой и обратный счет».**

Счет обратный и прямой -  
Трудное задание!  
И у чисел есть соседи  
Назови их правильно!

Педагог: Ребята, вы уже знаете все цифры. И вот сейчас каждый член команды должен будет назвать соседей числа и вести счет от выбранной цифры в прямом или обратном направлении по моему заданию. Я буду показывать вам цифры.

#### **Задание 5. «Графический диктант» (каждая команда выполняет задание за своим столом)**

Написать диктант непросто.  
Алфавит весь надо знать,  
А в графическом диктанте -  
Точно клетки все считать!

Педагог: Перед вами лежат листы в клетку и простой карандаш. На листе исходная красная точка. От нее вы сейчас начнете писать графический диктант. Но сначала давайте вспомним  
– где у вас правая рука? (дети показывают), где левая? (показывают).  
Приготовились!

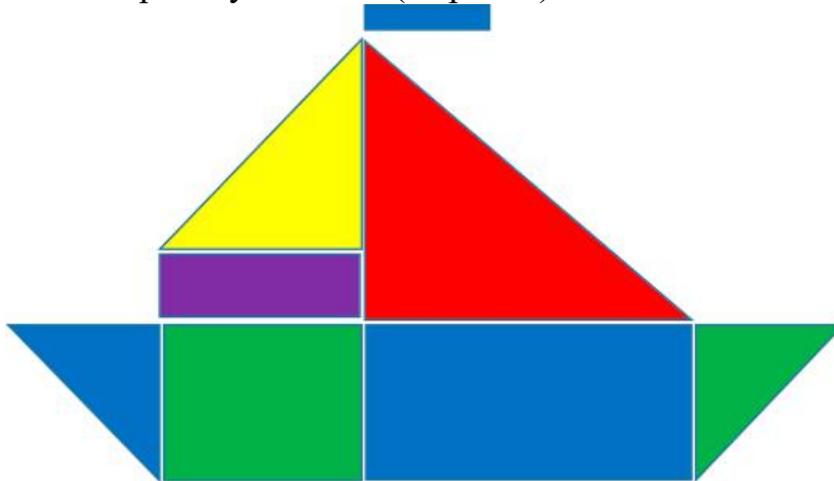
От красной точки проведите линию на 3 клетки вправо, на 1 клетку вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетку вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх.

Получился...**ключик**

#### **Задание 6. Составить картинку из геометрических фигур**

Ребята, перед вами геометрические фигуры, что необходимо выложить из этих фигур вы узнаете, отгадав загадку:

Ходит город-великан на работу в океан. (Корабль).



1. Сколько сторон у треугольника? 3
2. Сколько треугольников мы использовали? 5
3. Сколько сторон и углов у прямоугольника? 4
4. Сколько квадратов в нашем корабле? 1
5. Какого цвета прямоугольники?
6. Чем отличается квадрат от прямоугольника?
7. Сколько углов у круга? 0

### **Задание 7 - Конкурс капитанов.**

Я приглашаю капитанов  
Свои команды поддержать.  
Капитаны, выходите!  
Свои знания покажите!

Задание капитанам: «Вставь пропущенные числа»

И так, перед вами одинаковые картинки. Вам необходимо вставить пропущенные цифры.

На первой картинке изображены числа от 1 до 6, пропущены цифры: .....

На второй картинке расположены цифры от 2 до 12, пропущены цифры:.....

На третьей картинке расположены цифры от 10 до 20, пропущены цифры:.....

### **Задание 8. Покажи правильно**



