

Конспект комплексного музыкального занятия для детей 4-5 лет

«Снегурочка в гостях у ребят»

Цель: Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке; вызывать радостное настроение в связи с приходом зимы средствами слушания стихов, исполнения песен, участия в музыкально – дидактических играх, коллективного рисования красками зимнего пейзажа.

Задачи:

- Приучать детей ритмично и выразительно двигаться под музыку различного характера (четкую, бодрую, легкую, веселую, плавную, спокойную).
- Упражнять в чистом интонировании мелодии песни, развивать координацию слуха и голоса.
- Формировать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать у детей динамический слух – различать тихое и громкое звучание музыки.
- Учить различать жанры музыки (марш, танец, колыбельная).
- Продолжать учить рисовать красками.

Репертуар: «Марш» муз. Е. Тиличевой

«Кто хочет побегать?» л.н.м.

«Кабы не было зимы» сл. Ю. Энтина, муз. Э.Успенского

«Елочка» муз. А.Бахутовой, сл. З.Александровой

«Снег - снежок» сл. и муз. Е.Макшанцевой

М.Д.И. «Тихо - громко», «Зайцы»

«Снег кружится» сл. Л.Козловой, муз. С.Березина

Программное содержание, методические приемы:

1. «Кабы не было зимы» - организованный вход в зал.
2. «Марш» - «бег» - слушать и различать характер произведения и соответственно менять движения (шагать - бегать). М.П. включить в ход занятия сюрпризный момент – куклу Снегурочку, выполнение по показу детей, которые шагают и бегают лучше всех.
3. «Пляска со Снегурочкой» - определять характер музыки, выполнять движения соответственно характеру (плавно, мягко, спокойно). М.П. – выразительный показ педагога.

4. «Тихо - громко» - музыкально-дидактическая игра - различать тихое и громкое звучание музыки, загадывание загадок о елочке.
5. «Елочка» - пение – развивать эмоциональную отзывчивость на радостный, праздничный характер песни. Разучивание мелодии с голоса. М.П. – выразительное исполнение, беседа о празднике, подпевание детьми мелодии припева.
6. «Зайцы» - музыкально-дидактическая игра - упражнять в восприятии и различии маршевой, колыбельной и плясовой музыки. М.П. – подобрать картинку зайца, соответствующую прослушанной музыке.
7. «Снег - снежок» - хоровод – выразительное исполнение всеми детьми знакомого хоровода с движениями.
8. Рисование детьми зимнего пейзажа красками под музыку «Снег кружится».

Предварительная работа: чтение художественных произведений о зиме, наблюдение за зимней природой на прогулке.

Оборудование: 2 елочки (большая и маленькая), разноцветные колпачки, коробка с мишурой по количеству детей, картинка «заяц спит, шагает, танцует»,

Сюрпризный момент: в гости к детям приходит кукла Снегурочка.

Ход занятия

Дети вбегают в зал под веселую песню «Кабы не было зимы». Здравуются с музыкальным руководителем. Слышится стук в дверь.

Муз.руководитель: Дети, к нам на занятие пришел гость, давайте посмотрим кто это?

Воспитатель заносит куклу - Снегурочку.

Муз.руководитель: Посмотрите, это Снегурочка к нам пришла из зимнего леса (*дети здороваются со Снегурочкой*). Она пришла посмотреть, как вы умеете шагать и бегать под музыку. Давайте ей покажем.

Куклу усаживают в центр круга. Дети двигаются по кругу под музыку марша – четко, бодро, ритмично; под легкую веселую музыку – бегают на носочках, у девочек руки на юбочках, у мальчиков на поясе. Музыка марша и бега чередуются.

Муз.руководитель: Снегурочке очень понравилось, как вы двигались под музыку, и она для вас приготовила сюрприз – давайте его вместе поищем.

Дети ищут и находят красивую коробочку.

Муз.руководитель: Что же лежит в такой красивой коробочке?

Дети (*высказывают предположения*) Погремушки, конфеты, платочки.

Открывают коробочку - там лежит мишура.

Муз.руководитель: Интересно, для чего Снегурочка принесла нам такую красивую мишуру?

Дети: *(высказывают предположения)* Снегурочка хочет вместе с нами потанцевать!

Дети берут мишуру в руку и поднимают ее вверх. По показу воспитателя вместе со Снегурочкой выполняют плавные движения с мишурой – взмахи вверх – вниз, кружение на носочках, покачивание со стороны в сторону вверх над головой, легкий бег врассыпную. Следить, чтобы дети выполняли движения плавно, без напряжения, обратить внимание на осанку при беге.

Муз.руководитель: Молодцы, красиво танцевали, Снегурочке очень понравилось. А что это за красивые колпачки стоят, давайте подойдем, посмотрим.

Дети подходят к колпачкам, стоящим на полу.

Муз.руководитель: Чтобы узнать, что под ними находится, нужно отгадать загадку, которую приготовила Снегурочка: «Зимой и летом одним цветом»!

Дети: Елочка!

Муз.руководитель: Правильно. Мне снегурочка сказала, что под одним колпачком большая елочка, а под другим - маленькая. Проверим?

Открывают колпачки – там большая и маленькая елочки.

Муз.руководитель: Маленькая елочка любит тихую музыку, а большая – громкую. Когда вы услышите громкую музыку – присядете возле большой елочки, а если услышите тихую музыку – возле маленькой.

Дети выполняют задание.

Муз.руководитель: Вы хорошо справились с заданием. Снегурочка принесла нам песенку про елочку и хочет, чтобы мы с вами ее выучили.

Дети садятся на стульчики, слушают песню «Елочка»

Дети: Веселая, добрая, радостная.

Муз.руководитель: Правильно, песня праздничная. Скоро к нам придет веселый праздник Новый Год, и мы для Деда Мороза споем эту песенку. Я сейчас буду петь, а вы мне подпевайте.

Муз.руководитель поет песню еще раз, дети подпевают повторяющийся припев, хлопая в ладоши, выполняя фонарики.

Муз.руководитель: У Снегурочки есть в лесу друзья, хотите знать, кто они? Тогда отгадайте загадку «Летом серый, зимой белый».

Дети: Зайчик.

Муз.руководитель: Правильно. Посмотрите на этих зайчиков *(показывает детям картинки с зайцами)*. Что они любят делать?

Дети: Эти зайчики любят: первый – плясать, второй – шагать, третий – спать.

Муз.руководитель: Сейчас, послушав музыку, вы должны отгадать, какой зайчик появится перед вами.

Звучит музыка плясовая «Полянка» р.н.м.

Дети: Зайчик пляшет! Музыка веселая.

Муз.руководитель: Вы угадали.

*Достает зайчика, даёт ребёнку, ещё раз звучит музыка, зайчик «пляшет» в руках ребёнка. Затем сажают зайчика под ёлочку.
Затем звучит «Колыбельная» муз. А.Гречанинова.*

Дети: Зайчик спит! Музыка тихая, добрая.

*Достает зайчика, даёт ребёнку, ещё раз звучит музыка, ребёнок укачивает зайчика. Затем садит его под ёлочку.
Звучит марш муз. Е.Тиличевой*

Дети: Зайчик шагает! Музыка громкая, веселая!

Достает зайчика, даёт ребёнку, звучит марш, зайчик «шагает» в руках ребёнка. Затем садит его под елку.

Муз.руководитель: Вот и все друзья Снегурочки собрались, скоро они пойдут в лес. А в лесу много снега намела метель, чтобы зайчатам и Снегурочке веселей шагать по лесу, давайте все вместе споем песенку «Снег - снежок» и заведем во круг елочки хоровод!

Дети встают в круг возле елочки, самостоятельно исполняют хоровод с движениями – петь дружно, весело, самостоятельно менять движения по ходу песни.

Муз.руководитель: Снегурочке и зайчикам очень понравилась ваша песенка о зиме. Они хотят, чтобы вы подарили им что ни будь на память. Давайте нарисуем для них зимнюю картинку!

Все подходят к столу, берут по очереди кисти и рисуют коллективно «Снегопад» - серебристые и голубые снежинки.

Муз.руководитель: Вот какая красивая получилась картина. Возьми ее Снегурочка на память о наших ребятах. До свидания.

Дети прощаются со Снегурочкой и зайчиками и выходят из зала.